

Click For More Books https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

(ام احدرضاكے پانچسو باسٹوعلوم وفنون

قُلْ رَبِّ زِدْنِيْ عِلْمًا (سوره طه: لَاسَ ١١٤)

امام احمر رضا قادری کے

يانج سوباسطه علوم وفنون

تالیف طارق انورمصاحی

ناشر

مرکزی انجمن پیغام رضا ٹرسٹ (بھدراوتی:کرنا ٹک)

1

(ام احدرضاكے باغجسوباسٹھعلوم وفنون

اسم كتاب: امام احدرضاكے يانچ سوباس علوم وفنون

تاليف: طارق انورمصباحی (كيرلا)

ایڈیٹر: ماہنامہ پیغام شریعت (دہلی)

ناشر: مرکزی انجمن پیغام رضاٹرسٹ (بھدراوتی)

کمپوزنگ: محمدامین رضوی (بهدراوتی)

س اشاعت: ۱۹۲۰ همطابق ۱۹۴۹ء

کتاب ملنے کے پتے

دارالعلوم رضو پیغریب نواز رضا نگراجین (مدهیه پردیش)

مدینه بک سنٹرمسجد چوک کمپلیکس بھدراوتی ضلع شمو گہ(کرنا ٹک)

امام احمد رضا فا وَمَدُّ يَشْنَ قَصِر رضا نز دَغُو ثيه مسجد تالى رودٌ مُّهَا كردواره (مرادآ بإد: يو پي)

رضا بکڈ پورضامسجد کے پاس مین بازار بلاری (ضلع مرادآ باد: یو پی)

انجمن برکات رضاہولےزی پورضلع ہاس (کرنا ٹک)

محمه فاروق سليم رضوي ليا قتي كو في پلائتر سكريٹري سني مدينه مسجد آلدور چکم گلور (كرنا فك)

برائے ایصال ثواب

مرحومه فاطمه بی بی عرف نصرت صاحبه زوجه جناب ابرا ہیم خلیل صاحب آلدور (چکمگلور) مرحومه رخسانه زینت عرف گوہر با نوصاحبہ رضوی زوجه جناب لیس وائی مختار احمد صاحب رضوی الله تعالی دونوں کی مغفرت فرمائے ،اور جنت الفردوس میں اعلیٰ مقام عطافرمائے: آمین

(مام احدر ضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنوں) فہر ست مضامین

| | | / | • |
|----|----------------------------------|----|--------------------------------|
| 59 | لفظ من کی تحقیق و تعداد مجد دین | 18 | انتساب |
| 61 | صدی جدید میں باحیات ہو | 19 | كلمات آغاز |
| 62 | مجد دمر جع علم ہو | 21 | انجمن بيغام رضابھدرادتی |
| 62 | مذہب اسلام کے آخری مجدد | 26 | دارالعلوم غريب نواز (اجين) |
| 63 | تجديددين كامفهوم | 27 | تقريظ مفتى فيضان المصطفى قادرى |
| 64 | تصنيف وتاليف شرطنهيس | | مقدمه |
| 65 | مجد دایک یاایک سے زائد؟ | 30 | فضائل رسول عليه الصلؤة والسلام |
| 67 | اسائے گرامی مجددین اسلام | 32 | كوژ تي تفسير |
| 70 | تعيين مجددين ميں افراط وتفريط | 35 | دنياوآ خرت كالختيار |
| 75 | کیا مجد دصر ف شافعی علما ہوں گے؟ | 37 | قيامت تك علوم وفنون كافيضان |
| 80 | بعثت سےموت مرادلینا | 47 | نائب اللی کےاختیارات |
| 82 | عالم قريش | | باب او ل |
| 82 | نسب معتوى | 49 | مجددین کی بعثت وضرورت |
| 83 | مجدد کا تعین بطریق ظن | 50 | حديث بعثت مجد دين |
| 84 | محدث ابن اثیر کی فہرست مجد دین | 50 | سندحد بيث مجددين |
| 89 | فرقه اماميه مين مجدد كاقول | 50 | بعثت مجددین کا سبب |
| 89 | مجد دوغير مجدد ميں فرق | 51 | بعثت كامفهوم ووقت |
| | باب دوم | 52 | امت سے کیام راد ہے؟ |
| 92 | تذكره امام احمد رضا قادري | 55 | رأس كامفهوم |
| 92 | حسب ونسب | 58 | در میان صدی کے علما مجد دنہیں |
| | | | |

(ام احدرضاك يا في سو باستهاعلوم وفنون

| 110 | كرامات مجدداسلام | علمى خانواده 93 |
|---------|------------------------------------|---|
| 110 | تلامذه كيعزت افزائي | اساتذهٔ مجدداسلام 94 |
| 111 | رضويات كےمعماراول | بيعت طريقت 94 |
| | باب سوم | عشق رسول عليه الصلط ة والسلام |
| 115 | تبحرعكمى اوركثرت علوم وفنون | بیت المقدس کے صالح کا خواب 🛚 96 |
| 116 | علمائة حرم كاستعجاب | صیح العقیدہ ہونے کی دلیل 97 |
| 116 | سرعت تحرير | بعدوصال مدینه طیبه میں حاضری 98 |
| 117 | حاشیه نگاری می <i>ن منفر دطر</i> ز | بركات عشق رسول عليه السلام 98 |
| 117 | وعظ وخطابت | وہبی علوم وفنون 100 |
| 118 | حفظ قرآن كريم | آ پ کااس فن میں استاد کون؟ 101 |
| 118 | تاریخ گوئی | عطائے حبیب کبر ماعلیہ التحیۃ والثنا 102 |
| 119 | علم تکسیر میں مہارت | صحبت صالح تراصالح كند 102 |
| 120 | علم توقیت کی مهارت | درباراعظم سے علوم وفنون کا فیضان 103 |
| 120 | سائنس اوراسلام | عطائے غوث أعظم رضى الله عنه 104 |
| 121 | نعت گوئی وشاعری | اہل تقو کی کے لیے وہبی علوم 104 |
| 121 | علوم وفنون ميں ایجا دات | اپنی ذات پرفتو کل 106 |
| 123 | علوم وفنون کے بحراعظم | قطبالارشاد کاجنازه 106 |
| 123 | تعدا دتصانيف | وصال امام ابل سنت 107 |
| 123 | تصانيف كي نوعيت | تاثرانثرنی میاں کچھوچھوی 107 |
| 125 | تمام تصانيف دستياب نهيس | شرعی احکام کی تو ضیح وتشریح |
| 126 | اكثرعلوم وفنون ميںعلمي يا دگار | بدايت مجد داسلام 109 |
| <u></u> | | |

(امام احدرضاكے پانچے سوباستی علوم وفنون

| | باب ششم | باب چهارم |
|-----|------------------------------|---|
| 159 | علوم فرعيه كى تعريفات | علوم وفنون کی تعداد 127 |
| 160 | فرعى علوم كى معرفت | فهرست علوم وفنون ازمجد داسلام سلم 127 |
| 161 | اضافى علوم فرعيه كااثبات | فهرست کا تجزیه |
| 162 | اضافي علوم القرآن كااثبات | علوم وفنون کی فہرست جدید 💎 129 |
| 166 | اضافى علوم الحديث كااثبات | علوم وفنون کی تعداد 136 |
| | باب هفتم | باب پنجم |
| 173 | علوم وفنون كى تعريفات | علوم قرآنيه کی توضیح و تفصیل 138 |
| 174 | علوم شرعيه وعلوم عقليه كفروع | فروع علم القرآن 140 |
| 175 | علوم شرعیہ کے فروع | اضا في علوم القرآن 141 |
| 178 | علوم عقليه كے فروع | علوم حديث كى توضيح وتفصيل 143 |
| ىيە | تعريفات علوم اسلاه | فروغ علم الحديث 147 |
| 182 | علم القرآن | اضا في علوم الحديث 149 |
| 183 | فروع علم القرآن | توضيح اضا فات 150 |
| 183 | علم النفيير | علم تصوف کے فروع 153 |
| 183 | علم اصول تفسير | علم تصوف کے فرعی علوم کا اثبات 155 |
| 185 | علم تاویل ک | علوم وفنون کی مجموعی تعداد 155 |
| 186 | علم مخارج الحروف | یا نچ سو پنیسٹر علوم وفنون کی تفصیل 156 |
| 186 | علم تجويد | |
| 187 | علم قرأت | |
| 187 | علم وقف | علوم وفنون کی تعداد کاانداز ہشکل 157 نیست ہیں۔ |
| 188 | علمآ داب كتابة المصحف | اضا فی علوم قر آنیه وعلوم حدیثیه 157 |

(مام احمد رضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

| | 6-1 | <u> </u> | |
|---|------------------------------|----------|----------------------|
| 200 | علم رموز حدیث | 188 | علم خط المصحف |
| 200 | علم شائل نبوبيه | 189 | علم دفع مطاعن القرآن |
| 201 | علم صلوة الحاجبه | 189 | علم الاوفاق |
| 201 | علم آ ثار | 190 | علم اسائے حسنی |
| 201 | علم الوعظ | 191 | علم حروف واسا |
| 202 | علم ترغيب وتربهيب | 192 | علم جفرو جامعه |
| 202 | علم زبدوورع | 192 | علم نگسیر ' |
| 202 | علم ادعيه واورا د | 193 | علم زائرجه |
| 203 | علم طب نبوی | 194 | علم كسروبسط |
| 203 | علم فقه | 195 | علم تضرف باسم اعظم |
| 203 | فروعهم فقه | 195 | علم رقی (تعویذات) |
| 203 | علم فرائض | 196 | علم حدیث |
| 204 | علم قضا | 197 | فروع علم حديث |
| 204 | علم فناوي علم فناوي | 197 | علم اصول حدیث |
| 204 | ا علم حکمت مشروعات | 197 | علم جرح وتعديل |
| 205 | من سروعات فن رسم المفتى | 197 | عكم درانية الحديث |
| 0-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-0 | علم اصول فقه | 198 | علم شرح الحديث |
| 205 | r | 198 | علم تخر تج احا ديث |
| 205 | فروع علم اصول فقه عل | 198 | علم احوال روات حديث |
| 205 | علم حبدل عان ن | 199 | علم اسائے رجال |
| 206 | علم <i>نظر</i> علم مناظره | 199 | علم تلفيق حديث |
| 206 | م مناظره | 200 | علم تاويل حديث |
| <u> </u> | | | |

(مام احدرضاك بإنج سوباستهام وفنون

| | 3 | | -03 |
|-----|-----------------------------|-----|------------------|
| 218 | علم عروض | 207 | علم عقا ئد |
| 218 | علم قافيه | 207 | فروععلم عقائد |
| 218 | علم مبادی شعر | 207 | علم مقالات فرق |
| 219 | علم شعر | 207 | علم الخلاف |
| 220 | قیاس شعری | 208 | علم بإطن |
| 221 | علم قرض الشعر | 208 | فروععلم بإطن |
| 221 | علم مبادی انشاء | 208 | علم التصوف |
| 222 | علم انشاء | 208 | علم سلوك |
| 222 | علم امثال | 209 | علم وحدة الوجود |
| 223 | علم ضروب الامثال | 209 | علم آ داب النبوة |
| 224 | نقتر او بی | 210 | علم م کاشفہ |
| 224 | علم خطابت | 211 | علمعزائم |
| 225 | علم تاریخ | بيه | تعريفات علوم اد |
| 225 | علم سير | 212 | علم اوب |
| 226 | علم اخبارا نبياعليهم السلام | 214 | علم لغت |
| 226 | علم اسرائيليات | 214 | علم اشتقاق |
| 226 | علم تأريخ الخلفا | 215 | علمصرف |
| 227 | علم حكايات الصالحين | 216 | علمنحو |
| 227 | تاریخ عمرانیات | 217 | علم بیان |
| 228 | علم الانساب | 217 | علم معانی |
| 228 | فن تاریخ گوئی | 217 | علم بديع |
| e. | | | |

مام احمد رضاکے بانچے سو باسٹھ علوم وفنو ن 233 علوم خطیه خط نشخ 228 234 228 اقسام حكمت نظريه 237 228 علم طبعی 237 خطشكتنه 228 علم رياضي 237 علم املائے خطاعر بی 229 علم الهي 238 علم خطءروض 229 فروع علم طبعى 239 علم تحسين حروف 230 علم الحيو ان 239 علوم لسانيات 230 علم تعبير خواب 239 عربی 230 عكم كيميا 240 230 فارسي 240 231 اردو 241 231 241 هندي 231 علم آثارعلوبية وسفليه 242 فن ترجمه نگاری 231 علم قوس وقنزح 242 علم محاوره 231 243 علم صرف (اردو) 231 علم نبا تات 243 علمنحو(اردو) 231 علم طب 244 فارسى نحووصرف 232 علمنجوم 244 تعريفات علوم عقليه 245 علم منطق علم تشريح الابدان 232 245 علمآ واب الدرس 233 246

(مام احدرضاك يانچسو باستهاعلوم وفنون

| | - | | |
|-----|-----------------------|-----|-----------------------|
| 256 | علم كيفية الارصاد | 246 | علم الباه |
| 256 | علم جغرافيه | 247 | فروع علم النجوم |
| 257 | علم كتابة التقاويم | 248 | علم الاختيارات |
| 257 | علم اليوم والليليه | 248 | علم الرمل |
| 258 | علم العدو | 248 | فروع علم الرياضى |
| 258 | فروععكم العدد | 248 | علم بديت |
| 258 | علم الحساب | 249 | فروع علم بيئت |
| 259 | علم الارثماطيقى | 249 | علم الزيجات والتقاويم |
| 259 | علم لو گارثم | 250 | علم مقادر العلويات |
| 259 | علم الجبر والمقابليه | 250 | علم صور الكواكب |
| 260 | علم حساب الفرائض | 251 | علم القر انات |
| 260 | علم الهندسه | 252 | علم حساب النجوم |
| 261 | فروععلم الهندسه | 252 | علم الاسطر لا ب |
| 261 | علم المساحه | 252 | علم مل الاصطرلاب |
| 261 | علم التعديل | 253 | علم الاكر |
| 261 | علم الهناظر | 253 | علم المواقيت |
| 262 | علم المرايا المحر فه | 254 | علم مواقيت الصلوة |
| 262 | علم المثلث | 254 | علم منازل القمر |
| 262 | علم الاوزان والموازين | 254 | علم الألات الظلبير |
| 263 | علم البزكامات | 255 | علم وضع ربع الدائر ه |
| 263 | علم الابعا دوالا جرام | 255 | علم الا دواروالاكوار |
| | | | |

(ام احدرضاك يا في سوباسته علوم وفنون

| | 1001 | 0111000 | |
|-----|-----------------------|---------|---------------------------|
| 269 | مخس | 264 | فروع علم الهي |
| 269 | مسدس | 264 | علم معرفة النفس الانسانية |
| | باب هشتم | 264 | علم معرفة الملائك |
| 270 | علوم وفنون كااثبات | 265 | علم نقاسيم العلوم |
| 270 | حواله جاتی کتب ورسائل | 265 | اقسام الحكمة العمليه |
| 4 | العلوم الاسلامي | 265 | علم سياست |
| 272 | علم قرآن | 266 | علم اخلاق |
| 272 | فروع علم قرآن | 266 | علم تذبير منزل |
| 272 | علم اصول تفسير | 267 | علم اقتصا ديات |
| 273 | علم تفسير | 267 | علم اقتصا دسياسى |
| 273 | علم الثاويل | 267 | اقسام نظم |
| 274 | علم دفع مطاعنالقرآن | 267 | R |
| 274 | تفسيرالقرآن بالقرآن | 268 | نعت |
| 274 | تفبيرالقرآن بالحديث | 268 | قصيده |
| 274 | تفسيرالا يات الكونيه | 268 | منقبت |
| 274 | علم التحويد | 268 | مرثيه |
| 274 | علم الوقوف | 268 | غزل |
| 274 | علم القرأت | 268 | مثنوي |
| 275 | علم مخارج الحروف | 268 | قطعه |
| 275 | علم رسم المصحف | 269 | رباعی |
| 275 | علم الاوفاق | 269 | مثلث |
| | | | |

(مام احدرضاك بإنج سوباستهعلوم وفنون

| 282 | علم الشمائل النبوبيه | 275 | علم الاساءالحسني |
|-----|----------------------------|-----|----------------------------|
| 282 | علم الخصائص النبوبيه | 275 | علم الرفي |
| 282 | علم الا دعية والاوراد | 275 | علم الكسروالبسط |
| 283 | علم الزبدوالورع | 275 | علم الجفر والجامعه |
| 283 | علم طب ثبوی | 276 | علم التكسير |
| 283 | علم الآ ثار | 276 | علم انضرف بالاسم الاعظم |
| 283 | علمصلوة الحلب | 276 | علم الزائرجيه |
| 283 | علم المواعظ | 277 | علم الحديث |
| 283 | علم الترغيب والتربهيب | 277 | فروع ^{علم} الحديث |
| 284 | عكم الفظه | 277 | علم تخز تنج الاحا ديث |
| 285 | رسائل فقهيه عربي | 278 | علم وراية الحديث |
| 285 | احكام الصلوة | 278 | علم دفع الطعن عن الحديث |
| 287 | احكام النكاح والطلاق | 278 | علم الجرح والتعديل |
| 287 | احكام الاضاحى | 279 | علم طبقات الحديث |
| 288 | متفرقات | 279 | علم الإحاديث الموضوعه |
| 288 | رسائل فقهیه: فارسی | 279 | علم رموز الحديث |
| 289 | رسائل فقهیه :ار دو | 279 | علم تلفيق الحديث |
| 289 | احكام الماء والوضوء ولتيمم | 280 | علم تاویل اقوال نبوییه |
| 290 | احكام الصلؤة | 280 | علم اسائے رجال |
| 291 | احكام الجمعة والعيدين | 280 | علم اصول الحديث |
| 291 | احكام الاضاحى | 280 | علم شرح الحديث |
| | | | |

(مام احدرضاك يا في سوباستهام وفنون

| 300 | فروع اصول الفقه | 292 | احكام المساجد |
|-------|----------------------------------|-----|---------------------------------|
| 300 | علم النظر | 292 | احكام الجنائز |
| 300 | علم القو اعد الفقهيبه | 292 | احكام الصوم |
| 301 | علم الحبد ل | 293 | احكام رويت ہلال |
| 302 | علم العقا كد | 293 | احكام الزكوة |
| 304 | كتب ورسائل كلاميه | 294 | احكام الحج |
| 304 | فروع علم العقائد | 294 | احكام النكاح والطلاق |
| 304 | علم آ داب الرسول عليه السلام | 295 | احكام البيوع والشركة والمعاملات |
| 305 | علم الفضائل النوبي | 295 | مسائل الحظر والاباحه |
| 306 | احياءالت | 296 | فروع علم الفقه |
| 306 | ر دالبدعات والمنكر ات | 296 | علم الفرائض |
| 307 | علم مقالات الفرق | 297 | علم الوصايا |
| 307 | علم المناظره | 297 | فن رسم لمفتى |
| 309 | فروع علم الخلاف | 297 | علم مراتب كتب الفقه |
| 309 | ر دویوبند ہے | 297 | علم الفتاوي |
| 309 | كفريات وباينه | 298 | علم القصناء |
| ب 309 | تقترليس بارى تعالى ور دامكان كذر | 298 | علم مسائل جديده |
| 309 | علم غیب نبوی | 299 | علم اسرادالا حكام |
| 310 | مراسم ابل سنت وجماعت | 299 | علم آ داب الا ثار |
| 312 | ر دابل حدیث | 299 | فقه مذاهب اربعه |
| 313 | ردابن تيميه حرانى | 300 | علم اصول الفقه |
| | | | |

| | نچسو بالسره علوم وفنون | (ام احدرضاك يا | |
|-----|--------------------------------|----------------|-----------------------|
| 318 | فروععلم الباطن | 313 | ر داساعیل دہلوی |
| 318 | علم التصوف | 314 | ر دطیب عرب مکی |
| 319 | علم السلوك | 314 | ر دنذ رحسین دہلوی |
| 319 | علم وحدة الوجود | 314 | ر در شیداحمه گنگوهی |
| 319 | علم الكشف | 314 | ر داشر ف علی تھا نو ی |
| 319 | علم آ داب النبوة | 315 | ر دقاسم نا نوتو ی |
| 320 | علم الاخلاق | 315 | ردغلام احمرقا ديانى |
| | العلوم الأدبيه | 315 | روملح كليت |
| 320 | علم الخو | 315 | ر دنیچیری |
| 320 | علم الاهتقاق | 315 | ر در وافض |
| 320 | علم الصرف | 316 | روتفضيليه |
| 320 | علم اللغه | 316 | ر دنو اصب |
| 321 | علم بلاغت (معانی، بیان و بدیع) | 316 | رومفسقه |
| 321 | علم العروض والقوافى | 316 | ر ومجسمه |
| 321 | علم العروض | 316 | ردمتصوفه |
| 321 | علم قرض الشعر | 317 | ر دابل قر آن |
| 321 | النقد الا د بي | 317 | ر دندوه ممیٹی |
| 321 | حاشيه نگاري | 318 | رونصارى |
| 322 | علم الامثال | 318 | روينود |
| 322 | علم الخطا ب | 318 | روآ رہے |
| 322 | علم الثاريخ | 318 | ر دعقا كدفلاسفه |

| | سو بالشره علوم وفنون | احمد رضاکے پانچ | · <i>y</i>) |
|-----|---------------------------|-----------------|-------------------------------|
| 327 | فارسى نظم | 322 | علم السير |
| 327 | اردونثر | 323 | علم اخبارالانبياء يبهم السلام |
| 327 | اردونظم | 323 | علم اسرائيليات |
| 328 | ہندی زبان | 323 | علم تاریخ الخلفا |
| 328 | سنسكرت زبان | 323 | علم حكايات الصالحين |
| 328 | علم محاورات | 323 | فضائل اہل ہیت نبوی |
| 328 | فارسي صرف ونحو | 323 | علم الهنا قب |
| 328 | ار دوصر ف ونحو | 324 | تاريخ عمران العالم |
| 329 | ترجمه نگاری | 324 | فن تاریخ گوئی |
| 329 | مضمون نگاری | 324 | علم اسانيدالعليميه |
| | العلوم العقليه | 325 | علم الانساب |
| 330 | عكم المنطق | 325 | علم موضوعات العلوم |
| 330 | عكم آ داب الدرس | 325 | العلوم الخطيبر |
| 330 | عكم حكمت | 325 | خوش خطی |
| 331 | عكم الروح | 326 | خطشكتنه |
| 331 | حکمت نظرییر | 326 | علم خط العروض |
| 331 | فروع العلم الطبعى | 326 | علم املاءالخط العربي |
| 331 | علم الطبعيات | 326 | فط منتعلق قط منتعلق |
| 331 | علم الكون والفسا د | 326 | علوم الالسنه |
| 331 | علم نزول الغيث | 326 | عر بی نثر |
| 332 | علم المعادن | 326 | عربي نظم |
| 332 | علم لأثارالعلوية والسفليه | 327 | فارسی نثر |

| ماحد رضائے بارچ سو باسٹرعلوم وفنون 🕽 |
|--------------------------------------|
| 6-1 |

| | | <u> </u> | |
|-----|----------------------|----------|---------------------------|
| 336 | علم الزيجات | 332 | علم ارضیات |
| 336 | علم التوقيت | 332 | علم الحجر |
| 337 | علم مواقيت الصلوة | 332 | علم كيميا |
| 337 | علم منازل إقتمر | 332 | علم الحيو ان |
| 337 | علم صورالكوا كب | 332 | علم تعبير الرويا |
| 338 | علم اللالات الظلبيه | 333 | علم قو س وقنزح |
| 338 | علم القرانات | 333 | علم احكام النجوم |
| 338 | علم جغرافيه | 333 | فروععلم احكام النجوم |
| 338 | علم حساب النجو م | 333 | علم الاختيارات |
| 338 | علم مقا دير العلويات | 333 | علم الطب |
| 339 | علم كيفية الارصاد | 333 | فروععلم الطب |
| 339 | علم كتابة التقاويم | 333 | علم التشريح |
| 339 | علم اليوم والليليه | 334 | علم الباه |
| 339 | فروععلم العد د | 334 | علم الصيد لہ |
| 339 | علم الجبر والمقابليه | 334 | علم الرياضى |
| 340 | علم حساب الفرائض | 334 | فروععكم الرياضى |
| 340 | الحساب استيني | 334 | علم الهديئة |
| 340 | علم الحساب | 335 | علم الهديئة الجديده |
| 340 | علم لو گارخم | 335 | فروععكم الهيئة |
| 340 | علم الارثماطيقي | 335 | علم تقويم الكواكب |
| 340 | علم الهندسد | 335 | علم الا دواروالاكوار |
| 341 | فروع علم الهندسه | 336 | علم الاسطرلاب وربع المجيب |
| | | | |

| (امام احمد رضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون) | | | | | | |
|--|--------------------------|------|--------------------------|--|--|--|
| 346 | علم الببيئة القديميه | 341 | علم المساحه | | | |
| 346 | علم الحساب | 341 | علم المرايا الحر فيه | | | |
| 346 | علم الحكمة النظري | 342 | علم التعديل | | | |
| 346 | علم الرياضي | 342 | علم الهناظر | | | |
| 346 | علم الهديئة البجد يدة | 342 | علم الاوزان والموازين | | | |
| 346 | علم المربعات | 342 | علم البزكا مات | | | |
| 347 | علم الزيجات | 342 | علم المثلث | | | |
| 347 | علم التوقيت | 342 | علم المثلث الكروي | | | |
| 347 | علم النجوم | 343 | علم المثلث السطح | | | |
| | العلوم الجديده | 343 | علم المربعات | | | |
| 347 | جديد سائنسي اكتثافات | 343 | عكم الابعا دوالا جرام | | | |
| 348 | علم الصوت | 343 | فروع انعلم الالهي | | | |
| 348 | علم ایجا دات | 343 | علم معرفة الملائكه | | | |
| 348 | علم موسميات | 344 | علم معرفة اكنفسالانسانيه | | | |
| 348 | علم خلاپیائی | 344 | علم نقاسيم العلوم | | | |
| 348 | علم الحركة | 344 | فروع الحكمة العمليه | | | |
| 349 | علم وبائيات | 344 | علم آ داب الكسب والمعاش | | | |
| 349 | علم المعاشره | 344 | علم سياست | | | |
| 349 | علم بين الاقو اي امور | افات | ایجادی قواعد واض | | | |
| 349 | علم بدینک کاری | 345 | علم تكسير | | | |
| | باب نهم | 345 | عكم الجفر | | | |
| 350 | علوم وفنون كى فهرست جديد | 345 | علم الهندسه | | | |

(مام احمد رضاکے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

| | V-00* | | |
|-----|-----------------------------|-----|------------------------------|
| 384 | B | 356 | فروع عل _{م ا} لقرآن |
| 384 | ٤ | 359 | فروع علم الحديث |
| 385 | ۼ | 362 | فروععكم التصوف |
| 385 | ن | 364 | فهرست كتب باعتبار حروف تهجى |
| 387 | ؾ | 364 | الف |
| 387 | ک | 369 | Ļ |
| 388 | J | 370 | Ų |
| 389 | ^ | 371 | ت |
| 392 | U | 372 | ث |
| 395 | 9 | 373 | 5 |
| 395 | 5 | 374 | ٩ |
| 396 | ی | 375 | ٢ |
| 396 | حواثى | 376 | ڹ |
| 410 | شروح | 376 | او |
| 410 | مجموعى تعداد | 377 | ن |
| | خاتمه | 377 | J |
| 411 | انماانا قاسم والله يعطى | 379 | į |
| 412 | حسام الحرمين كى تصديق جديد | 380 | <u>س</u> |
| 415 | سوالوں کے جوابات | 382 | ش |
| 420 | نعت شریف مؤلف کی تالیفات | 382 | ص |
| 423 | مؤلف کی تالیفات | 383 | ض |
| 428 | دعوت فكروممل | 383 | ط |
| | | | |

(امام احدرضاكے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

باسمه نعاليُ وبحسره والصلوَّة والسلاك عليُ رسوله الله عليُ ولَا

انتساب

باسم گرامی

عالم شریعیت، مناظر ای لسنیت، نا شر مسلک اعلٰی دضریت

حضرت علامه الحاج محمرليا فتت رضا نوري دام ظله الاقدس

ناظم اعلى

دارالعلوم رضوبيغريب نواز رضا نگر (جان ساپوره ،اجين: ايم يي)

غليفه حضور مفتى اعظم مندحضرت علامه مفتى مصطفح رضاخال نورى رضى الله تعالى عنه

مدوح گرامی ملک ہند میں گم گشتنگان راہ کے لیے ایک مینارۂ نور ہیں اور ہمیہ

وفت،اعلائے کلمۃ الحق کے لیے سینہ میرر ہناان کا شعار ہے۔

ہندوستان کے مختلف علاقوں میں' تنظیمی وتحریکی ، اشاعتی وتبلیغی تغلیمی وتعمیری

خدمات' کے ذیعہ آپ دین وسنیت کے فروغ واستحکام کی کوشش میں منہمک ومشغول

ہیں۔اللہ تعالی آپ کے فیوض برکات سے تمام مسلمانوں کوستفیض فرمائے:

آمين بحرمة حبيبهالامين صلوات الله تعالى وسلامه عليه وعلى آله واصحابه اجمعين

گر قبول افتد زہے عزوشرف

طارق انورمصباحی

۲۸: ربیج الاول ۴۳۰ همطابق ۷: دسمبر ۲۰۱۸ء: بروز جمعه

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

مبسملا وحامدًا ومصليًا ومسلمًا

كلمات آغاز

امام احدرضا قادری ماضی قریب میں ایک بے نظیر عاشق رسول کی حیثیت سے مشہور ہوئے ، اور ان کی شہرت کا دائر ہ آفاق عالم کومچیط ہوگیا۔ در حقیقت سیعشق مصطفوی کی کرم نوازی ہے کہ امام موصوف کو شہرت دوام وقبولیت عام سے نواز اگیا۔

امام اہل سنت نے علائے حرمین طبیین کی فرمائش پران حضرات کوانسٹھ (59)علوم وفنون کی سندوا جازت عطافر مائی۔ابتدائی عہد کے تاریخ نویسوں اور تذکرہ نگاروں نے ان ہی علوم پراکتفا کیا۔ جب تحقیق ترقی پذیر ہوئی تو تعداد میں اضافہ ہوتا گیا۔علامہ عبدالستار ہمدانی کی تحقیق کے مطابق امام موصوف کے علوم کی تعداد دوسو پندرہ ہے۔

(فن شاعرى اور حسان الهندص ۲۸۸: اداره تحقیقات امام احمد رضا کراچی)

امام اہل سنت اعلی حضرت قدس سرہ العزیز کے علوم وفنون کی تعداد سے متعلق متعدد روایات کا چر جیا ارباب علم و دانش کے درمیان ہوتار ہا ہے، لیکن میتمام تحقیقات آج تک پر دہ خفامیں ہیں۔ ہماری موجودہ تلاش وجیتو کے مطابق مجد دگرا می کے علوم وفنون کی تعداد پانچ سو سے زائد ہے۔ تا دم تحریر میدرسالہ اپنے موضوع پر بے نظیر ہے۔ کسی تحقیق کی رسائی اس تعداد تک نہ ہوسکی جو تعداد میدرسالہ لے کر آیا۔

اس رسالہ میں ہرعلم فن کوامام اہل سنت کے مرقوم یا منطوق سے ثابت کیا گیا ہے، نیز حدیث بعث مجددین کی مفصل تشریح، امام اہل سنت کے علوم وفنون کا تذکرہ اور بہت سی مفید معلومات سپر دقرطاس ہیں۔ امام اہل سنت کی تصانیف کی ایک طویل فہرست بھی شامل ہے۔ علوم وفنون سے متعلق علمائے اسلام و دانشوران قوم وملت، خاص کرار ہاب نقد وجرح کے افادہ بخش مشوروں کا ہمیں انتظار رہے گا، تا کہ رسالہ حشو و زوائد سے منزہ ومبر اہو سکے۔

(ام احدرضاكے بانچ سوبا شھ علوم وفنون

رسالہ حاضرہ ایک مقدمہ، نو ابواب اور ایک خاتمہ پرمشتمل ہے۔ اس رسالہ میں امام اہل سنت قدس سرہ العزیز کے پانچ سوپنیسٹھ (565) اصلی وفرعی علوم وفنون کاذکر ہے۔

اجزائے کتاب کا تعارفی خا کہ

مقدمہ: حضوراقدس سروردو جہال علیہ الصلاق والسلام کے فضائل ومنا قب کا بیان
باب اول: حدیث مجددین کی تشریح وتوضیح اور مجددین اسلام کی فہرست
باب دوم: امام احمد رضا قادری کے حالات و منا قب کا بیان
باب سوم: امام اہل سنت کے جمع علمی اور کشرت علوم وفنون کا بیان
باب چہارم: امام اہل سنت کے دوسوستاون (257) اصلی وفرعی علوم کا ذکر ابب بنجم: امام اہل سنت کے دوسوستاون (308) فرعی علوم کا تذکرہ
باب بنجم: امام اہل سنت کے تین سوآٹے (308) فرعی علوم کا تذکرہ
باب بنعتم: علوم فرعیہ کی تعریفات کے مراجع کا ذکر اور علوم فرعیہ کا اثبات
باب بنعتم: امام اہل سنت کے 178: علوم وفنون کی تعریفات کا بیان

باب مشتم :باب چهارم میں بیان کردہ دوسوستاون علوم وفنون کا اثبات امام اہل سنت .

کی کتب در سائل اور فتاوی وملفوظات ہے

باب نہم: امام اہل سنت کے پانچ سوپینیسٹھ علوم وفنون کی فہرست اور سات سوجیار

(704) كتب درسائل كى فهرست اوران كتب درسائل كامخضر تعارف

خاتمه:سوغات تشكر به بارگاه حضورا قدس سيدالا نام عليه الصلوة والسلام اللهم تقبلها قبولاً حسناً: آيين بجاه النبي الايين صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله اجمعين

طارق انورمصباحي

استاذ:جامعه سعد بيعر بيه(كاسر گوژ: كيرلا)

مدیر: ماهنامه پیغام شریعت (د بلی)

(امام احمد رضاك پانچ سو باسته علوم وفنون

تعارف وخدمات

مرکزیانجمن پیغام رضا ٹرسٹ

(بھدراوتی:کرنا ٹک)

صونی قوم ولمت، قائد اہل سنت ، رہبرشر بعت ، پیرطر یقت حضرت علامہ ، حافظ وقاری الحاج مجمد لیا فت رضا نوری دام ظلہ الاقدس (اجبین، ایم پی) عہد حاضر میں مسلک اہل سنت و جماعت المعروف به ''مسلک اعلیٰ حضرت' کے ایک سیج خادم اور متحرک و فعال بملغ و ناشر ہیں۔ آپ کی نظیمی وتح کی ، اشاعتی وتبلیغی، تعلیمی وتعیری خدمات کا ایک جہاں قائل ہے۔ مدوح گرامی نے سال ۱۹۸۳ء میں انجمن پیغام رضا ٹرسٹ' (بھدراوتی: کرنا ٹک) کی بنیا در کئی ۔ رفتہ رفتہ اس تح کی نے ایسے کار ہائے نمایاں انجام دیئے کہ ہندوستان جرکے کہ بنیا در کئی ۔ رفتہ رفتہ اس تح کی نے ایسے کار ہائے نمایاں انجام دیئے کہ ہندوستان جرکے ارباب اہل سنت اور علماو تھا کہ بین اہل سنت کے لیے قابل تقلید اور مثالی کارنا ہے بین گئے۔ حضرت موصوف کی سر پرسی میں روز افروں ترقی پانے والی بیا کی مثالی مثال

- (۲)عقا ئد بإطله ہے مسلمانوں کا تحفظ
- (۳)مدارس ومساجد الل سنت وجماعت كانتحفظ
- (۴) مختلف بلادوقریات میںاسلامی مکا تیب کا قیام
 - (۵)مساجد،مدارس اوراسلامی لائبر ریوں کا قیام

(مام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

(٢) تعليم بالغال، تربيتي يمپ، محافل خير كا قيام

(۷)عصری تعلیم گاه(۸)رضا ہا سپیل (۹)رضا پرنٹنگ پریس کا قیام

(۱۰)اسلامی میگزین کااجرا (۱۱)اداره شرعیه کا قیام ـ

خد مات اور کارنامے

ا جمن پیغام رضا (بھدراوتی) کے زیرا ہتمام مور خدہ: اپریل و منیز عکوشہر بھدراوتی (کرنا ٹک) میں ''عالمی کنز الایمان کانفرنس''کا انعقاد ہوا، جس میں ملک کے مشاہیر علما و مشائخ شریک ہوئے۔ اس کانفرنس کا ایک یادگار کا رنا مدیرتھا کہ امام اہل سنت کامشہور ترجمہ قرآن' کنز الایمان' بزبان اردو دس ہزار، اور بزبان ہندی وانگریزی ایک ایک ہزار کی تعداد میں طبع کروا کے بہت معمولی ہدیہ کے ساتھ مسلمانوں کے درمیان تقسیم کیا گیا، ساتھ ہی ترجمہ قرآن کے برانے نسخے لے کرنے نسخ بلامعاوضہ دیئے گئے۔

ا جُمِن پیغام رضانے پندرہ لا کھ میں چودہ ہزارا سکوائر فٹ زمین خریدی ہے، رجسڑی ہوچی ہے۔ ان شاء اللہ تعالی جلد ہی ایک عظیم الشان تعلیم گاہ قائم کرنے کی پلانگ ہے۔
افجمن پیغام رضا کے زیرا ہتمام ہرسال جشن عیدمیلا دالنبی صلی اللہ تعالی علیہ وسلم، جلسہ شہیداعظم ، یوم خاتون جنت ، جلوس غوثیہ (گیار ہویں شریف) ،عیدسدیہ (ولادت علیہ شہیداعظم ، یوم خاتون جنت ، عبوس مفتی اعظم ودیگر تقاریب ومحافل کا انعقاد ہوتا ہے۔
انجمن پیغام رضانے فروغ سدیت اورا فادہ عامہ کے لیے بہت سے کتب ورسائل شائع کیا۔ انجمن کے زیرا ہتمام شائع ہونے والی کا بول کی ایک ناتمام فہرست درج ذیل ہے۔
(۱) مسلک اعلی حضرت ، حقائق و معارف : از مولا ناکیم رضانوری چشتی بھا گیوری (۲) اعلی حضرت ایک عالمیکی شخصیت : از کوثر نیازی سابق مرکزی وزیر (پاکستان) (۲) اعلی حضرت ایک عالمیکی شخصیت : از کوثر نیازی سابق مرکزی وزیر (پاکستان) (۳۷) حضور مفتی اعظم ہندنم ہر (علاود انشور ان کے مقالات و مضامین کا مجموعہ)

(امام احمد رضاکے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

(۴) رسوم شادی: از - امام اہل سنت اعلیٰ حضرت قدس سرہ العزیز

(۵) تهبیدایمان: از - امام اہل سنت اعلیٰ حضرت قدس سرہ العزیز

(۲) خطبات رضوبية: از - امام ابل سنت اعلى حضرت قدس سره العزيز

(۷) الامن والعلى :از-امام ابل سنت اعلى حضرت قدس سره العزيز (انگريزي ترجمه)

(٨) او في اللمعة: في اذ ان يوم الجمعه: از-امام ابل سنت اعلى حضرت قدس سر ه العزيز

(٩) بيغام مسلك اعلى حضرت: ازمظهر اعلى حضرت شير بيشه ابل سنت قدس سره العزيز

(۱۰) قرآن شریف کے غلط ترجموں کی نشاندہی:

از-شنرادهٔ صدرالشر بعه قاری رضاءالمصطفی اعظمی

(۱۱) كنز الايمان ابل حديث كي نظريين: از -سعيد بن عزيز (پاكتان)

ان کے علاوہ حسب ضرورت متعدد بیفلٹ ، اشتہار وغیرہ بھی شائع کیے گئے۔
انجمن بیغام رضا کے زیراہتمام ، بنی چوک مبحد (بھدراوتی) کے احاطہ میں ایک عظیم الشان لا بجریری قائم کی گئی ہے۔ ۲۲: جولائی کے ایجاء کو حضرت علامہ لیافت رضانوی دام ظلہ الاقدس کی قیادت میں اس عظیم الشان لا بجریری کا افتتاح ہوا، نیز ایک پرنٹنگ پرلیس کی خریداری کا بھی پروگرام ہے ، تا کہ انجمن کی اشاعتی خدمات کے لیے ہولت فراہم ہوجائے۔ انجمن بیغام رضا کے زیر اہتمام ایک میگزین بنام '' بیغام رضا' 'وائع اسے جاری کیا گیا ہے ۔ اس میگزین نے ریاست کرنا ٹک میں مسلک اعلی حضرت کی تروی کی واشاعت میں ایم کردارادا کیا اور ریاست کرنا ٹک میں اہل سنت و جماعت کی صحافتی بہچان بن کرجلوہ گر ہوا ۔ میگزین کو کنٹر زبان میں بھی شائع کیا جائے ، تا کہ غیر اردود ال طبقہ بھی اس سے مستفید ہو سکے ۔ قابل قدر اور ماہر قلم کاروں کی خدمات حاصل کی جا 'ئیں ، تا کہ مضامین و مشمولات قارئین کو از خودا بنی جانب راغب کرلیں اور افادہ واستفادہ کا دائر ہو سیجے تر ہوجائے ۔

(ام احدرضاكے باغجسوباسٹھعلوم وفنون

انجمن پیغام رضا کا موجودہ پروگرام پیہ ہے کہ امام اہل سنت، مجدودین وملت، اعلی حضرت امام احمد رضا خال قاوری رضی اللہ تعالی عنہ کے مشہور ومقبول ترجمہ قرآن '' کنز الا یمان '' کو کنڑا زبان میں شاکع کیا جائے ۔ تیسول پاروں کا ترجمہ کنڑا زبان میں مکمل ہو چکا ہے۔ اعلی حضرت علیہ الرحمۃ والرضوان کے جشن صدسالہ کے موقع پراس کی اشاعت کا ارادہ ہے، بیوفت کی اہم ضرورت تھی۔ ریاست کرنا فک کے بہت سے مسلمان اردو زبان سے ناواقف ونا آشا جیں، اب وہ لوگ بھی اس کنڑا ترجمہ قرآن سے استفادہ کرسکیں گے۔ اخترت کی انہم ضرورت تھی۔ ریاست کرنا فک کے بہت سے مسلمان اوروخشاق اعلی ناواقف ونا آشا جیں، اب وہ لوگ بھی اس کنڑا ترجمہ قرآن سے استفادہ کرسکیں گے۔ اخترت کا قافلہ میر کارواں حضرت علامہ لیافت رضا نوی دام ظلہ العالی کی قیادت وسر پرستی میں مرکز اہل سنت ''بریلی شریف'' حاضر ہوکرامام اہل سنت علیہ الرحمۃ والرضوان کی بارگاہ علیں مرکز اہل سنت ''بریلی شریف'' حاضر ہوکرامام اہل سنت قدس سرہ العزیز کے فیوض و ہرکات سے سرفراز ہوتے ہیں۔

انجمن پیغام رضانے جس خوش اسلوبی کے ساتھ فروغ اسلام وسنیت کی تحریک چلائی ہے، ہمیں امید ہے کہ دونتہ رفتہ بیدریاست گیر پیانے پراپنی خدمات کا دائرہ وسیع کرلے گا۔ احباب انجمن مستعد، باہمت، حوصلہ منداور انتہائی خوش اخلاق ہیں۔

مرکزی انجمن پیغام رضا ٹرسٹ بھدراوتی یوتھ ونگ کی جانب سے ہرسال غربا وساکین کورمضان المبارک کے موسم خیر میں خصوصی تعاون دیاجا تا ہے۔ دعا ہے ہے کہ یہ انجمن دینی و مذہبی خدمات کی جانب بھی پیش قدمی کریں۔ انجمن دینی و مذہبی خدمات کی جانب بھی پیش قدمی کریں۔ حالات حاضرہ میں فروغ مذہب کے لیے مختلف جہات میں کام کرنے کی ضرورت ہے۔ احباب اہل سنت کی خدمات کا دائرہ مذہبی خدمات تک محدود ہونے کے سبب اغیار نے جمارے بہت سے افراد کورفاہی کارنا موں کے ذریعہ اپنی طرف ماکل کرلیا ہے، اس کا سد

(مام احمد رضاك پانچ سو باستی علوم وفنون

باب وقت کی ایک اہم ضرورت ہے۔ہم تمام کواس موضوع پرغور فکر کرنا ہوگا۔

ا خیمن پیغام رضا کے قائد وسر پرست حضرت علامہ صوفی لیافت رضا نوری دام ظلہ النورانی اور انجمن کے انتہائی متحرک و فعال کارکن عالی جناب محمد امین رضوی (بھدراوتی) سے میں نے اپنے زیر نظر رسالہ ' مجد داسلام کے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون' کا تذکرہ کیا تھا۔ شخ موصوف نے انجمن کے ارکان وممبران سے مشاورت کے بعداس رسالہ کی اشاعت وطباعت کی منظوری دی۔ہم ممدوح گرامی اور انجمن پیغام رضا (بھدرواتی) کے تمام ارکان ومبران کے بے حد شکر گذار ہیں۔رب تعالی رسالہ کو قبولت عامہ عطا فرمائے ، اور احباب انجمن کو دونوں جہاں کے حسنات و ہر کات سے حصدوا فرہ عطا فرمائے: آئین ثم آئین

ا خجمن پیغام رضا کی دینی ولمی خدمات پر ہم انہیں دل کی گہرائیوں سے سوغات تبریک وتہنیت پیش کرتے ہیں۔اللہ تعالی انجمن کوروز افزوں ترقی اوراستحکام عطافر مائے۔انجمن کے تمام ارکان وممبران اور معاونین وخلصین کی جانی و مالی ہرشم کی خدمات کوقبول فرما کرانہیں اجرجمیل عطافر مائے ،اور دارین کی سعادتوں سے فیروز مندفر مائے۔

)عطافر مائے ،اور دارین می سعادلوں سے فیروز مندفر مائے۔ آمین بحرمۃ حبیبہالکریم علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ فضل الصلوٰ ۃ وا کرم النسلیم

طارق انورمصاحي

مدیر: ماهنامه پیغام شریعت (دیلی)

۲۸: ربیج الاول ۴۳۰ ما هرطابق ۷: دسمبر ۱۰۰۸ ء

(امام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

دارالعلوم رضوبيغريب نواز

(رضانگر،اجبین:ایم یی)

دارالعلوم غریب نواز (رضائگر، جان ساپوره، اجین: ایم پی) ملک ہند کامشہور ومعروف تعلیمی ادارہ ہے۔ بیادارہ ایک طویل مدت سے ادارہ کے بانی وسر براہ حضرت علامہ مفتی محبوب عالم رضوی دام ظلہ العالی کی قیادت میں دینی و ندہبی تعلیمی و بلیغی خد مات سرا نجام دے رہا ہے ۔حضور محبوب ملت اس علمی چمنتان کی آبیاری اور تغییر وتر قی میں انتہائی خلوص ولئہ بیت اور جذبہ صادق کے ساتھ ہمہ تن مصروف ہیں۔ ادارہ کے ذریعے تعلیمات اسلامیہ کے فروغ وارتفا کے ساتھ فرجب کی تروی کو اشاعت اور قومی و ملی خد مات کا وسیع دائر ہ بھی آپ کی محنت و جاں فشانی اور جذبہ دینی کا منہ بواتا شوت ہے۔

حضرت محبوب ملت عہد حاضر میں ملت اسلامیہ کے ایک متحرک و فعال ، بیدار مغز اور مختنی و جفائش خدمت گذار ہیں ۔ نونہالان اسلام کی تعلیم و تربیت کے ساتھ عامۃ المسلمین کے رشد و ہدایت ، اعمال حسنہ کی دعوت ، وعظ و نصحت بھی آپ کے مجبوب مشاغل ہیں ۔ اللہ تعالی آپ کے فیوض و برکات سے تمام مسلمانا ن ہند کو فیضیاب فرمائے ، اور ادارہ کو عروج و سربلندی عطافر مائے : آ مین بجاہ النبی الامین صلوات اللہ وسلامہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ اجمعین سربلندی عطافر مائے : آ مین بجاہ النبی الامین صلوات اللہ وسلامہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ اجمعین مضاف حضرت محبوب ملت کے برادر اصغر پیر طریقت رہبر شریعت حضرت علامہ قاری لیافت رضا صاحب قبلہ نوری دامت برکاتهم القد سیم بھی اسی ادارہ سے منسلک ہیں اور د بنی ، مذہبی رضا صاحب قبلہ نوری دامت برکاتهم القد سیم بھی اسی ادارہ سے منسلک ہیں اور د بنی ، مذہبی کا دائر ہوسیع ترین فرمادے : آمین برحمت کیا ارجم الراحمین

انجمن پیغام رضا بھدراوتی (کرنا ٹک)

(امام احدرضاك بإنج سوبا ستمعلوم وفنون

تقريظ جميل

مفکر قوم وملت، مفتی ما هل سند، سبط صدر الشریعه مفرس مولام مفتی فیضان المصطفی قادری مصباحی ول ظهر (لافرس رئیس رئیس : النورانسٹی ٹیوٹ، ہیوسٹن (امریکہ)
سابق استاذ: جامعدامجد بیرضویی، گھوسی (یوپی)

بسم الله الرحمن الرحيم: نحمده ونصلى على رسوله الكريم محبّ مرم مولاناطارق انورمصالى برعلى لياقت كساته ساته نهايت زودنويس محبّ مرم مولاناطارق انورمصالى بحر پورعلى لياقت كساته ساته نهايت زودنويس واقع هوئ بيل دان كاخامه هوا ميس طبع آز مائى نبيس كرتا ، بلكه دل كي نختيوں پر نقش بنا تا ہے ، اگر كهول كه "متند ہان كا فرمايا هوا" تو بيآ دهى حقيقت هوگى ، كيول كه بات تو ايك حوالے سے بھى بكى هوجاتى ہے ، ليكن ان كى تحرير كى پشت پر دلائل اور حوالوں كے انبار هوتے بيل انداز نگارش عقل وخرداور هوش وحواس كو بهميز كرتا ہے۔

قلم ،سرور کا ئنات علیہ التحیۃ والثنا کا حد درجہ نیاز مند ہے، یہی وجہ ہے کہ عشق وعقیدت کے والہا نہ جذبات سے سرشار ہوکر سینئہ قرطاس پر اپنے فن کے موتی بھیرتا ہے، اور ان کی عزت و ناموس کی پہر ہ داری کوہی شیو ہ زندگی بنائے رکھنا چاہتا ہے۔

اِن کی شخصیت کا ایک روش پہلو ہہ ہے کہ لمحہ لمحہ اپنوں کو جوڑنے اور ماضی کی روش روایات کودوبارہ زندہ کرنے کے لیے کوشال رہتے ہیں۔ ماہنامہ پیغام شریعت (دہلی) کے قارئین ان کی مختلف الجہات تحریری صلاحیتوں سے خوب مستفیض ہوتے رہتے ہیں۔ رضویات سے خصوصی شغف ہے،جس کا ثبوت زیرنظر کاوش ہے۔

امام اہل سنت حامی سنت ماحی بدعت مجد داعظم اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قدس سرہ

(مام احمد رضاك پانچ سوباستي علوم وفنون

العزیز کی ذات اہل ہند کے لیے اللہ تعالیٰ کا بڑا انعام ہے۔ متنوع علمی خدمات کے اعتبار سے ہندوستانی تاریخ میں ان کی مثال نہیں ملتی، ان کے علمی کمالات کی ایک دنیا قائل ہے۔

ان کے علم کی روشن سے ان کا حلقہ تو روز اول سے روشن رہا، کیکن دور دور تک تو وہی انوار پہنچ سکے جن کی دنیا کو ضرورت تھی۔ باقی تصنیفات میں علوم وفنون کی جوایک دنیا آبادتھی، انوار پہنچ سکے جن کی دنیا کو ضرورت تھی۔ باقی تصنیفات میں علوم وفنون کی جوایک دنیا آبادتھی، اس تک لوگوں کو پہنچنے میں وقت لگا، اور بیاس وقت ممکن ہوسکا جب رضویات پر کام کرنے کا دروازہ کھلا، اور اس پر بھی اب بچپاس سال سے زیادہ عرصہ گزر چکا ہے، اور ہنوز اکتشافات کا سلسلہ جاری ہے۔

رضویات برکام کرنے والوں نے جبان کی تصنیفات میں علوم وفنون کا تنوع دیکھا تو اب اضیں اس جہت سے کھنگالنا شروع کیا کہ ان میں آخر کتنے علوم وفنون سے بحث کی گئ ہے، تو ان کی چیرت کی انتہا نہ رہی ، مطالعہ کا سلسلہ شروع ہوا ، اور جو بھی اس بحرنا پیدا کنار میں غوطے لگا تا ، کچھے نئے موتی نکال لاتا ، چی کہ ' تصانیف رضا کے علوم وفنون' ایک مستقل موضوع قرار بابا۔

''ہر کہ آمد عمارت نوساخت'' کی مانند محققین نے جس قدر مطالعے کو گہرائی دی ، مزید فنون دریافت کرتے گئے اور آج عالم یہ ہے کہ اس سلسلے کی انتہائی کڑی مولانا طارق انور مصباحی لے کرسامنے آئے ، کہ علوم رضا کی تعدادیا خچسو سے متجاوز ہے۔

ہوسکتا ہے کوئی سوچے کہ آخر آم کھانے سے کام ہے، نہ کہ پیڑ گننے سے! بیشک، کیکن آم کادلدادہ گھاس پھوس چھوڑا پے مرغوب پھل کی درخت شاری کرلے تو حرج ہی کیا ہے؟ ہوسکتا ہے ' ہل من مزید'' کاشوق اسے اور بھی آسودگی کے مواقع فراہم کردے۔

میرے نزدیک اہم ہات سے کہ یہ نکتہ مولانا طارق انور مصباحی نے دریافت کیا ہے تو بے بنیا ذہیں ہوسکتا۔ اب' کیوں اور کیئے ، قتم کے سوالات کے لیے قارئین اس کتاب کی

(ام احدرضاك پانچسو باسٹھعلوم وفنون

ورق گردانی کریں۔ دعا ہے کہ اللہ تعالی امام احمد رضافدس سرہ العزیز کے فیوض و برکات کو دنیا کے کناروں تک پہنچادے اور مصنف کواس کی محنتوں کا اجرعطافر مائے: آبین فیضان المصطفلے قادری فیضان المصطفلے قادری پرنسپل' النور انسٹی ٹیوٹ' ہیوسٹن (امریکہ)

19: جولائی کے انتاء

(مام احدرضاك پانچسو باستهعلوم وفنون

بسم الله الرحمان الرحيم::الحمد لله رب العلمين::والصلوة والسلام على سيد الانبياء والمرسلين::وعلى آله واصحابه وعلماء ملته اجمعين::

مقدمه

فضائل ومنا قب صبیب کبریا علیه التحیة والثناء جنون بےخودی میں پائے استقلال رکھتا ہوں صراط عشق سے لغزش نہیں کرتا قدم میرا

سیدالسادات علی الاطلاق، فضل الخلائق بالاتفاق، خلیفة الله فی السلوات والارضین،
تاج الانبیاء والمرسلین، مصدر کمالات انسانیه، مرجع درجات روحانیه، خلاصه تکوین الهی ،مظهر
جلوهٔ کبریائی، تاجدار کائنات، منشأ تخلیق موجودات، نبع علم و تکم ،معدن جودو کرم، رحمت مجسم
، بادی عالم، سیدی وسندی ، ماوائی و ملجائی حضرت مجر مصطفے صلوات الله تعالی وسلامه علیه وعلی
تاله واتباعه اجمعین رب تعالی کی جانب سے خاتم انبیین موکر دنیا میں جلوه گرموئے۔

حضرات انبیا ومرسلین علیهم الصلاة والسلام کی طرح آپ سلی الله تعالی علیه وسلم کوبھی دنیاوآ خرت کا اختیار دیا گیا کہ جسے چاہیں، اپنے لیے پیند فرمالیں۔ آپ سلی الله تعالی علیه وسلم نے دربار اللی میں شرف حضوری کو پیند فرمایا۔ دعائے نبوی ''اللهم فی الرفیق الاعلی'' اسی اختیار پر دلالت کرتا ہے۔

حضوراقدس صلى الله تعالى عليه وسلم اموراسلاميدا پن نائبين كوسپر دفر ماكرسوئے آخرت كوچ فرما گئے۔در بارجلالت كا قرب پاكر آپ صلى الله تعالى عليه وسلم كے فضائل وكمالات برق رفتارى كے ساتھ ہر لمحد ترقی پذیر ہیں۔ آپ صلى الله تعالى عليه وسلم كے محامد ومحاسن اور كمالات وفضائل "لا تقف عندحد"كى منزل ميں ہیں، یعنى كوئى منزل آخرى منزل

(مام احمد رضاك پانچ سوباستي علوم وفنون

نہیں قرار پاتی ، بلکہ رب تعالیٰ ہرمنزل سے ترقی عطا فرما کراگلی منزل کی جانب عروج عطا فرما تا ہے: فالحمد للاعلیٰ ذیک حمد اوافرا

ارشاداللی {إنَّا اَعْطَیْنَاکَ الْکُوْ فَرَ} سے انعامات کثیرہ سے سرفرازی کاقطعی ثبوت فراہم ہوتا ہے، لیکن آپ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے لیے الطاف اللہ یہ کی کیفیت وکمیت کیا ہے؟ بیا یک رازسر بستہ ہے۔ آپ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم نے ارشا وفر مایا:

﴿ يَسَا اَبَسَا اَبَسَا مِسْكُوا لَهُمْ يَسْعُلَمْنِيْ حَقِيْقَةً غَيْرُ رَبِّى } (مطالع المسر استشرح ولائل الخيرات للعلامة الفاسى ص ١٢٩ - مكتبه نوريه رضوية فيمل آباديا كتان)

رت اے ابو بمر! در حقیقت مجھے میرے رب تعالی کے علاوہ (کسی) نے بیچانانہیں۔
افضل البشر بعد الانبیاء بالتحقیق خلیفہ راشد، ہادی ومہدی ابو بکرصدیق رضی اللہ تعالی عنہ کو بھی حقیقت واقعیہ کا ادراک نہیں، پھر ماوشا کی کیا حقیقت ؟ انعام عطافر مانے والارب کریم حی لا یموت ہے، اور عالم برزخ میں ہمارے نبی زندہ۔ جو پچھ در بارالہی سے عطا ہوا، وہ بھی کثیر ہے، نیز ابھی رب نعالی اپنے آخری پنجبر کواور بھی عطافر مائے گا۔ رب نعالی کی جانب سے جودوعطا کا سلسلہ بلاتو قف ہمیشہ جاری ہے، قرآن مجید میں ارشادالہی ہے۔

جانب سے جودوعطا کا سلسلہ بلاتو قف ہمیشہ جاری ہے، قرآن مجید میں ارشادالہی ہے۔

جانب سے جودوعطا کا سلسلہ بلاتو قف ہمیشہ جاری ہے، قرآن مجید میں ارشادالہی ہے۔

جانب سے جودوعطا کا سلسلہ بلاتو قف ہمیشہ جاری ہے، قرآن مجید میں ارشادالہی ہے۔

ہونگلاخِرَةُ خَیْرٌ لَّکَ مِن الْا وْلٰی: وَلَسَوْفُ یُعْطِیْکَ رَبُّکَ فَتَرْضٰی }

(ت) اور بے شک بچیلی (گھڑی) تمہارے لیے پہلی سے بہتر ہے، اور بے شک قریب ہے کہ تہمارار بہتہ ہیں اتنادے گا کہتم راضی ہوجا وَگے۔ (کنز الایمان)

(۱) امام تاج الدین بی شافتی (۲۲ کے ھے۔ ایک کے ھے) نے تحریر فرمایا:

{وَهُو صَلَّى اللّٰهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَزْدَادُ كُلَّ يَوْمٍ شَرَفًا وَرُتْبَةً إِلَى الْآبَدِ}

(طبقات الشافعیة الکبرئی جساس ۱۱۲)

(امام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

درجہور تبکے حضورافد س ملی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم ہردن ابد تک نضل وشرف اور درجہور تبہ کے اعتبار سے بڑھتے جائیں گے۔

توضیح: آپ سلی الله تعالی علیه وسلم کے درجات ومراتب روز افزول ترقی پر ہیں۔ (۲) علامہ ابن جحر کمی ہیٹمی شافعی (<u>۹۰۹</u> ھ<u>-۴۷ م</u>ھ) نے تحریر فرمایا:

توضیح:جو کی الله تعالی نے آپ سلی الله تعالی علیه وسلم کوعطافر مادیا، وہ بھی بہت زیادہ ہے، جس کورب تعالی نے بھی زیادہ (کوژ) کہا۔رب تعالی کے نز اندر حمت میں بے شارو لاتعداد تعتیں ہیں۔جس کوخز اندر بانی ہے کثیر ملے،اس کثرت کا کون اندازہ کرسکتا ہے؟

كوثر كى تفسير

(١) { حَدَّثَنَا اَبُوْبِشْرِعَنْ سَعِيْدٍ بْنِ جُبَيْرِعَنْ اِبْنِ عَبَّاسٍ رَضِىَ اللَّهُ عَنْهُمَا النَّهُ قَالَ فِي الْكَوْثَر: هُوَ الْخَيْرُ الَّذِيْ اَعْطَاهُ اللَّهُ إِيَّاهُ -قَالَ اَبُوْبِشْرِ: قُلْتُ لِسَعِيْدِ

(امام احدرضاكے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

بْنِ جُبَيْرٍ - فَإِنَّ النَّاسَ يَزْعَمُوْنَ أَنَّهُ نَهْرٌ فِي الْجَنَّةِ - فَقَالَ سَعِيْدٌ: اَلنَّهْرُ الَّذِيْ فِي الْجَنَّةِ مِنَ الْخَيْرِ الَّذِيْ اَعْطَاهُ اللَّهُ إِيَّاهُ} (صَحِحَ الْخارِي ج٢ص ٩٤٣: تَضْير سوره كورٌ)

کت ابوبشر نے کہا کہ ہم سے سعید بن جبیر تابعی نے حدیث بیان کی، وہ حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ تعالی عنہمائے ''کوش''
عبداللہ بن عباس رضی اللہ تعالی عنہما سے کہ حضرت ابن عباس رضی اللہ تعالی عنہمائے ''کوش''
کے بارے میں فر مایا: کوشر وہ خیر ہے جواللہ تعالی نے حضورا قدس رسول اکرم صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کوعطا فر مایا۔ ابوبشر نے کہا: میں نے حضرت سعید بن جبیر تابعی کو کہا: لوگ کہتے ہیں کہ کوشر جنت میں ایک نہر ہے تو حضرت سعید بن جبیر رضی اللہ تعالی عنہ نے فر مایا: نهر جو جنت میں ایک نہر ہے جواللہ تعالی نے آپ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کوعطا فر مایا ہے۔

(۲) امام حسین بن محمد راغب اصفهانی (م۲۰۰۵ه ۱۵) تحریر فرمایا: {الکو ثر قبل هو نهر

فى الجنة يتشعب عنه الانهار - وقيل: بل هو الخير العظيم الذى اعطاه النبى صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وقد يقال للرجل السخى كوثر ويقال: تكوثر الشئ كُثُر كثرةً متناهيةً } (المفردات في غريب القرآن جاص ٢٠٠٧)

(ت) کور جنت کی ایک نهر ہے جس سے نهرین نکاتی ہیں اور کہا گیا: بلکہ کور خیر عظیم ہے جو آپ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کورب تعالیٰ نے عطافر مایا اور بخی انسان کو' کور'' کہاجا تا ہے، اور کہاجا تا ہے:' 'ککورُ الشی''-چیزخوب زیادہ ہوگئی۔

(٣)مفسرقرآن شخ اساعيل حقى (م ١٣٧٤هـ) نے رقم فرمايا:

(الكوثراي الخيرالمفرط الكثرة من العلم والعمل وشرف الدارين

فوعل من الكثرة كنوفل من النفل وجوهرمن الجهر} ...

(تفسير روح البيان ج٠١ص٥٠٨)

(ت > كوثر ليعنى بهت كثرت والاخير ليعنى علم وثمل اور دونول جهال كى بزرگى ،مصدر

(امام احدرضاك بإنج سوبا ستمعلوم وفنون

كثرة سفوعل كاصيغه ب، جيسے نوفل نفل سے، اور جو ہر جہر سے۔

(٣) امام علامه شهاب الدين خفاجي مصري حفي (<u>٧٤ و - ٢٩ ما و</u>) نيتح مر فرمايا:

إقوله: الكوثر الخير الخير الخوذ نه فوعل وهو يكون اسمًا كجوهروصفة ككوثر وصيغته للمبالغة وموصوفه مقدر وهو الخيركما ذكره المصنف رحمه الله (حاشة الخفاج على البهاوي ٥٠٠٠٠٠)

حت کو قاضی بینیاوی کا قول کوژ خیرا لخ پس اس کاوزن فوعل ہے، اور وہ اسم ہوتا ہے جو ہر، اور صفت جیسے کوژ اور اس کا صیغہ مبالغہ کے لیے ہے، اور اس کا موصوف مقدر ہے، اور وہ خیر ہے جیسیا کہ صنف نے بتایا۔

(۵) علامعلى بن محمد بغدادى المعروف به خازن (م ٢٥٠ م محمد على بن محمد بغدادى المعروف به خازن (م ٢٥٠ محمد على سئ كثير في مين كسا: {و اصل الكوثر فوعل من الكثرة – و العرب تسمى كل شئ كثير في العدد او كثير القدر و الخطر كوثرًا – وقيل الكوثر الفضائل الكثيرة التي فضل بها على جميع الخلق } (تفير خازن ج ٢٨٠)

دی کوژکی اصل کثرۃ سے فوعل (کاصیغہ) ہے،اوراہل عرب تعدادیا مقداریا رتبہ میں زائد شک کوکوژ کہتے ہیں اورایک قول ہے کہ'' کوژ''وہ فضائل کثیرہ ہیں جن کے ذریعہ آپ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کوتمام مخلوق پر فضیلت دی گئی۔

(٢) ابوحیان اندلسی (۱۵۴ ه- ۴۵۹ که هه) نے سوره کوژ کی تفسیر میں لکھا:

{و الكوثر فو عل من الكثرة وهو المفرط الكثرة} (البحر الحيط ج ١٩٥٨)

(ت) كوثر كثرة سيفوعل (كاصيغه) ب،اوركوثر خوب كثرت والاب-(٤) لفظ كوثر كى مختلف تفييرول كے متعلق لكھا: {وينبغي حمل هذه الاقوال

(امام احمد رضاكے پانچ سوبا سٹھ علوم وفنون

{ھلْدَا عَطَآءُ نَا فَامْنُنْ اَوْ اَمْسِکْ بِغَیْرِ حِسَابٍ}(سورہ ص: آیت ۳۹) اللّٰد تعالیٰ ایپے برگزیدہ بندول کواختیار عطافر مار ہاہے،اور منکرین،خداوند قد وس کے عطا کردہ اختیارات کاا نکارکرتے ہیں۔وہا بیر کاانکار، ہٹ دھرمی کی ایک واضح مثال ہے۔

حضرات انبيائے كرام كود نياوآ خرت كااختيار

حضرات انبيائ كرام عليهم الصلاق والسلام كووصال عقبل دنيا و آخرت كا اختيار عطا كياجا تا جد ذيل كى احاديث مبارك ميل كودنيا و آخرت كا اختيار عطا كياجا تا جد ذيل كى احاديث مبارك ميل كودنيا و آخرت كا اختيار عطا هون كاذكر بد (١) {عَنْ عَائِشَةَ قَالَتْ كُنْتُ اَسْمَعُ اَنَّهُ لَا يَمُوْثُ نَبِيٌّ حَتَى يُخَيَّر بَيْنَ الدُّنْيَا وَ اللهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ فِيْ مَرْضِهِ الَّذِيْ مَاتَ فِيْهِ وَ اللهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ فِيْ مَرْضِهِ الَّذِيْ مَاتَ فِيْهِ وَ اللهِ عَلَيْهِ مَا اللهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ اللهُ عَلَيْهِ مَا اللهُ اللهُ عَلَيْهِ مَا اللهُ عَلَيْهِ مَا اللهُ اللهُ عَلَيْهِ مَا اللهُ عَلَيْهِ مَا اللهُ اللهُ عَلَيْهِ مَا اللهُ اللهُ عَلَيْهِ مَا اللهُ اللهُ عَلَيْهِ مَا اللهُ عَلَيْهِ مَا اللهُ اللهُ عَلَيْهِ مَا اللهُ اللهُ عَلَيْهِ مَا اللهُ عَلَيْهِ مَا اللهُ اللهُ عَلَيْهِ مَا اللهُ عَلَيْهِ مَا اللهُ عَلَيْهِ مَا اللهُ اللهُ عَلَيْهِ مَا اللهُ عَلَيْهِ مَا اللهُ عَلَيْهِ مَا اللهُ عَلَيْهِ مَا اللهُ عَلَيْهُ مَا اللهُ عَلَيْهُ مَا اللهُ عَلَيْهُ مَا اللهُ عَلَيْهُ مَا اللهُ عَلَيْهِ مَا اللهُ عَلَيْهِ مَا اللهُ عَلَيْهُ مَا اللهُ عَلَيْهِ مَا اللهُ اللهُ عَلَيْهِ مَا اللهُ اللهُ عَلَيْهُ مَا اللهُ اللهُ عَلَيْهِ مَا اللهُ ال

(مام احدرضاك بإنج سوبا سیمعلوم وفنون

(صیح ابخاری:جلد دوم باب مرض النبی صلی الله علیه وسلم وو فاته)

(٢) {قَالَ عُرْوَـةُ بْنُ الزُّبَيْرِ اَنَّ عَائِشَةَ قَالَتْ كَانَ رَسُوْلُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَهُوَ صَحِيْحٌ يَقُولُ : إِنَّهُ لَمْ يُقْبَضْ نَبِيٌّ قَطُّ حَتَّى يَرَى مَقْعَدَهُ مِنَ الْجَنَّةِ ثُمَّ يُحَيَّا أَوْيُحَيَّرَ - فَلَمَّا إِشْتَكُى وَحَضَرَهُ الْقَبْضُ وَرَأْسُهُ عَلَى فَخِذِ عَائِشَةَ غُشِي عَلَيْهِ فَلَمَّا أَفَاقَ شَخَصَ بَصَرُهُ نَحْوَسَقْفِ الْبَيْتِ ثُمَّ قَالَ "ٱللَّهُمَّ فِي الرَّفِيْق الْاعْـللي٬٬-فَـقُلْتُ:إِذًا لَايُجَاوِرُنَا-فَعَرَفْتُ اَنَّهُ حَدِيْثُهُ الَّذِيْ كَانَ يُحَدُّثْنَا وَهُوَ صَحِيْحٌ } (صحِح البخاريج ٢ بإب مرض النبي الله وو فاته -صحِح مسلم ج ٢ بإب في فضل عائشة) توضيح:مرقومه بالااحاديث مقدسه كامفهوم بيرے كهام المومنين حضرت عائشه صديقه رضی الله تعالی عنهانے بیان کیا کہ آپ صلی الله تعالی علیه وسلم حالت صحت میں فرمایا کرتے کہ ہر نبی کواللہ تعالیٰ اس کے جنتی گھر کا نظارہ عطا فرما تا ہے، پھر انہیں ونیا میں رہنے یا آ خرت کی طرف کوچ کرنے کا اختیار عطافر ما تا ہے، پس جب حضور اقدس تا جدار دوعالم صلی الله تعالى عليه وَللم مرض وصال مين 'اَللهُمَّ فِي الرَّفِيْقِ الْإعْللي" فرمان كَلَّة مين مجهَّكُيّ كه آپ سلى الله تعالى عليه وسلم اب قرب اللي كواختيار فرمار ہے ہيں اور اب ہمارے درميان ر ہنانہیں جا ہتے ، اور مجھے وہ قول مبارک یاد آیا جوتندر تی کی حالت میں آپ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم فرمایا کرتے، یعنی حضرات انبیائے کرام علی نبینا علیہم الصلو ۃ والسلام کواللہ تعالیٰ ک جانب سے دنیاو آخرت کا اختیار عطافر مایا جاتا ہے۔

حضورا قدس صلى الله تعالى عليه وسلم اموردينيه كوعلائے امت كے حواله فر ماكر تا امروز ان كى دشكيرى فر ماتے رہے ہيں، خواہ وہ نائبين خلفائے راشدين ہوں يا صحابه و تا بعين ، ائمه مجهدين ہوں ياعلائے دين - بيتمام ، آپ صلى الله تعالى عليه وسلم كے وارثين ہيں ۔ حضور اقدس تا جدار دوجہال صلى الله تعالى عليه وسلم كافر مان عاليشان ہے:

(مام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

{اَلْعُلَمَاءُ وَرَثَةُ الْآنْبِيَاءِ}

(سنن ابی داؤد باب الحث علی طلب العلم-جامع التر مَدی ۲۲ باب ماجاء فی فضل الفقه علی العبادة -سنن ابن ماجة باب فضل العلماء والحث علی طلب العلم صحیح ابن حبان جاص ۲۸۹)

(ت) علمائے اسلام، حضرات انبیائے کرام علیہم الصلو قوالسلام کے وارث ہیں۔
امام مناوی نے لکھا کہ ہمارے رسول صلی اللہ تعالی علیہ وسلم آخری رسول تھے، اس
لیے آپ کے بعد مجد دین کا سلسلہ جاری فرمایا گیا، تا کہ قیامت تک امت مسلمہ کو مجد دین کے دریعہ ہدایت و رہنمائی فراہم ہوتی رہے۔ (فیض القدیم جاس)

قيامت تك علوم وفنون كافيض جاري

جس طرح رب تعالی نے حضرات انبیا و مرسلین علیهم الصلو قوالسلام کوعلوم شرعیه کے علاوہ زمانے کے اعتبار سے مجزہ عطافر مایا، مثلاً حضرت موسیٰ کلیم الله علیه السلام کوابیا مجزہ عطابوا جواس زمانہ کی مروجہ جادوگری کومات دے سکے، اسی طرح حضورا قدس صلی الله تعالی علیہ وسلم اینے نائبین کوعلوم شرعیہ کے علاوہ ان علوم سے مزین فرماتے ہیں جن علوم کاشہرہ ہو، علیہ وسلم اینے نائبین کوعلوم شرعیہ کے علاوہ ان علوم کا بڑا چرچار ہا، ہایں سبب امام اہل جسے آج سے میں محمد اللہ محقولاتی علوم کا بڑا چرچار ہا، ہایں سبب امام اہل سنت حضرت علامہ فضل حق خبر آبادی (۲۱۲ ہے۔ ۸۵۲ ہے۔ ۱۲۸ ہے) و مجدد اسلام امام احمد رضا قادری کوعلوم محقولات کاوہ حصدوا فرہ ملاکہ چیرت ہے۔

حضور اقدس صلی الله تعالی علیه وسلم کاعلوم عطافر مانا تو قرآن سے ثابت ہے۔ بھرہ تعالی سنیوں کا مشغلہ فضائل رسول علیه الصلاق والسلام کی تلاش وجنتو ، اور خودساختہ نقائص کے لیے د ماغ سوزی و بابیہ کا مقدر قراریایا۔ ارشاد اللی ہے:

{اَلْحَبِيْثُتُ لِلْحَبِيْثِيْنَ وَالْحَبِيْثُوْن لِلْحَبِيْثُون وَالطَّيِّبِيْنَ وَالطَّيِّبُوْنَ لِللَّحَبِيثُ وَالطَّيِّبُوْنَ لِللَّحَبِيْثُ وَالطَّيِّبُونَ وَالطَّيِّبُونَ لِللَّالِيِّبِ } (سوره نور: آيت ٢٦)

(ام احمد رضاکے پانچ سوباسٹی علوم وفنون

{قُلْ آَيٌّ شَيْءٍ آكْبَرُشَهَادَةً -قُلِ اللَّهُ شَهِيْدٌ بَيْنِيْ وَبَيْنَكُمْ} (سورهانعام: آيت ١٩)

اللہ تعالیٰ کی گواہی سب سے بڑی گواہی ہے،اوررب تعالیٰ نےخودہی ارشادفر مایا کہ اچھی چیزیں اچھوں کے لیے اور بری چیزیں بروں کے لیے ہیں عیب جوئی یقیناً بری چیز ہے اور جواس میں مبتلا ہو،وہ براہے،اور مدح سرائی ایک اچھی شی ہے،اور مدح سرائی کرنے والا اچھا، پس اہل سنت کی پاکیزگی اور طیب وجودت کے اشارات قرآن مجیدنے فراہم کر دیئے،اوراسی طرح قرآن مقدس سے وہا ہیے کی حقیقت و بد باطنی ظاہر ہوگئی۔

ارشادالهى ب: {هُوَ الَّذِى بَعَتَ فِى الْاُمِّينِ رَسُوْلًا مِّنْهُمْ يَتْلُوْا عَلَيْهِمْ اينِهِ وَ يُعرَكِّيْهِمْ وَيُع اللهِ مِّينِ لَهُمْ وَيُع لِمُهُمُ الْكِتْبَ وَ الْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوْا مِنْ قَبْلُ لَفِيْ ضَللٍ مُّبِيْنٍ - فَرَكَيْهُم وَهُوَ الْعَزِيْزُ الْحَكِيْمُ - ذَلِكَ فَضْلُ اللهِ يُوتِيْهِ وَهُوَ الْعَزِيْزُ الْحَكِيْمُ - ذَلِكَ فَضْلُ اللهِ يُوتِيْهِ مَنْ يَشَاءُ وَ اللهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيْمِ } (سوره جمع: آيت ٢٣٨٣)

(ت) وہی ہے جس نے ان پڑھوں میں انہی میں سے ایک رسول بھیجا کہ ان پراس کی ہیں سے ایک رسول بھیجا کہ ان پراس کی ہیں ہے ایک رسول بھیجا کہ ان پراس کی ہیں بیتیں پڑھتے ہیں اور انہیں پاک کرتے ہیں اور انہیں کتاب اور حکمت کاعلم عطا فرماتے ہیں ، اور بے شک وہ اس سے پہلے ضرور کھلی گمراہی میں تھے، اور ان میں سے اور ول کو پاک کرتے ہیں اور علم عطا فرماتے ہیں جوان اگلوں سے نہ ملے اور وہی عزت و حکمت والا ہے۔ کرتے ہیں اور علم عطا فرماتے ہیں جوان اگلوں سے نہ ملے اور وہی عزت و حکمت والا ہے۔ ایر اللہ کافضل ہے، جسے جا ہے، دے، اور اللہ بڑے فضل والا ہے۔ (کنز الا بمان)

توضیح بمنقوشہ بالا آیات مبارکہ سے معلوم ہوا کہ حضور اقدس صلی اللہ تعالی علیہ وسلم اسپنے زمانے والوں کوبھی علم عطا فر ماتے ہیں اور انہیں بھی علم عطا فر ماتے ہیں جوان کے زمانے میں نہیں ہیں ۔حضور اقدس سرور دوجہاں صلی اللہ تعالی علیہ وسلم سے بعد از وصال تا دم تحریر بے شار لوگوں نے نوع بہ نوع علوم حاصل کیے ۔ بعض حضرات عالم خواب میں بعض

(مام احدرضاك پانچسوباس هعلوم وفنون

حالت بيدارى مين بعض عالم كشف مين - اگر تفصيل كى جائة ايك كتاب بهوجائ ، كيكن "مالا يدرك كله الدير ككه كله" كاصول برعمل كرتے بوئ چندروايتي مرقومه ذيل بين -(الف) {عَنْ عَلِيِّ بْنِ مُسْهِرٍ قَالَ سَمِعْتُ اَنَا وَحَمْزَةُ الزَّيَّا تُ مِنْ اَبَا نِ بْنِ اَبِى عَيَّاشٍ نَحْوًا مِنْ الْفِ حَدِيْثٍ - قَالَ عَلِيٍّ: فَلَقِيْتُ حَمْزَةَ فَاخْبَرَنِيْ اَنَّهُ رَاى النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي الْمَنَامِ فَعَرَضَ عَلَيْهِ مَا سَمِعَ مِنْ اَبَانٍ فَمَا عَرَفَ مِنْهَا إِلَّا شَيْئًا يَسِيْرًا حَمْسَةً اَوْسِتَةً } (صيح مسلم حَاص ١٨)

(ت) حافظ می بن مسهر کوفی رضی الله عند (م ۱۸۹ه ۵) سے روابیت ہے کہ میں اور حمزہ زیات نے ابوا ساعیل ابان بن ابوعیاش بصری (م ۱۸۹ه ۵) سے قریباً ایک ہزار حدیثیں سنیں علی بن مسهر نے کہا کہ پھر میں قاری حمزہ زیات (م ۱۵۹ه ۵) سے ملا، انہوں نے بیان کیا کہ میں نے خواب میں حضورا قدس رسول خداصلی الله تعالی علیه وسلم کی زیارت کی، اور جو پچھ ابان سے سنا تھا، وہ آپ صلی الله تعالی علیه وسلم کو پیش کیا۔ آپ صلی الله تعالی علیه وسلم نے ان میں سے صرف تھوڑی، یا نج یا چھوحدیث کو قبول فرمایا۔

(ب) {عَنْ اَبِيْ عَيَّاشٍ اَنَّ رَسُوْلَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: مَنْ قَالَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم قَالَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم قَالَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم قَالَ اللَّهُ عَلْهُ الْمُلْکُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوعَ لَهُ اَلْمُلْکُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوعَ لَهُ عَشْرُ دَرَجَاتٍ وَكَانَ فِيْ حِرْزٍ عَشْرُ حَسَنَاتٍ وَحُطَّ عَنْهُ عَشْرُ سَيِّئَاتٍ وَرُفِعَ لَهُ عَشْرُ دَرَجَاتٍ وَكَانَ فِيْ حِرْزٍ مِنْ الشَّيْطَانِ حَتَّى يُمْسِى وَإِنْ قَالَهَا إِذَا آمْسلى كَانَ لَهُ مِثْلُ ذَلِکَ حَتَّى يُصْبِحَ فَيْ الشَّيْطَانِ حَتَّى يُمْسِى وَإِنْ قَالَهَا إِذَا آمْسلى كَانَ لَهُ مِثْلُ ذَلِکَ حَتَّى يُصْبِحَ فَيَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِيْ مَا يَرَى النَّائِمُ فَقَالَ: يَا حَوْراى رَجُلُ رَسُوْلَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِيْ مَا يَرَى النَّائِمُ فَقَالَ: يَا حَوْراى رَجُلُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِيْ مَا يَرَى النَّائِمُ فَقَالَ: يَا حَوْراى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِيْ مَا يَرَى النَّائِمُ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِيْ مَا يَرَى النَّائِمُ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِيْ مَا يَرَى النَّائِمُ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِيْ مَا يَرَى النَّائِمُ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ الْكَا الْمُعْمَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي مَا يَرَى النَّائِمُ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي مَا يَرَى الْمَالَ عَيَّاشٍ يُحَدِّثُ عَنْكَ بِكَذَا وَكَذَا –قَالَ: صَدَقَ اَبُو عَيَاشٍ مَا عَيْ مَا يَرَى مَا مَا يَعَالَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَالْمَانَ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَمُ الْمُعَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ الْمُعَالَ الْمَالِقَ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ اللْهُ الْعَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الْعَلَى اللَّهُ الْعَلَى الْمَالَعَ عَلَى اللَّهُ الْعَلَى الْمَالَعُ الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْع

(ام احمد رضاکے پانچ سوباسٹی علوم وفنون

(ت) ابوعیاش سے روایت ہے کہ حضور اقد س صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے ارشاد فر مایا:
جوسج کے وقت کہے: ''لا الہ الا اللہ وحدہ لاشریک لہ لہ الملک ولہ الجمد وہوعلیٰ کل شی قدیر'' تو
اسے حضرت اساعیل علیہ السلام کی اولاد سے ایک غلام آزاد کرنے کا ثواب ہوگا اور اس کے دس
لیے دس نیکیاں کھی جائیں گی اور اس سے دس گناہ مٹاد نئے جائیں گے، اور اس کے دس
درجات بلند ہوں گے، اور اس کے لیے شام تک شیطان سے حفاظت ہوگی، اور اسے شام
کے وقت کہاتو اس کے لیے الیہ ہی صبح تک ہوگا، پس ایک شخص نے خواب میں حضور اقد س
صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کود یکھا تو عرض کیا: یارسول اللہ! ابوعیاش آپ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم
سے ایسی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کود یکھا تو عرض کیا: یارسول اللہ! ابوعیاش آپ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم
عیاش نے بچ کہا۔ اس حدیث روایت کرتے ہیں؟ آپ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم
عیاش نے بچ کہا۔ اس حدیث کو ابود اؤد اور این ماجہ نے روایت کیا۔

(ج) امام عبدالوہاب شعرانی شافعی (<u>۸۹۸ هے-۳۷۳ ه</u>) نے تحریر فر مایا که حضرات ائمہار بعدرضی اللّٰد تعالیٰ عنہم اجمعین نے عالم کشف میں حضور اقدس صلی اللّٰد تعالیٰ علیہ وسلم سے اپنے ہراجتہادی مسئلہ کی توثیق وتا ئید حاصل کر کے دفتر وں میں ان مسائل کو مدون فر مایا۔

امام شعرانى نتحريفرمايا: إسمعت عليًا الخواص رحمه الله تعالى يقول:
انما أيَّدَ ائمة المذاهب مذ اهبهم بالمشى على قواعد الحقيقة مع الشريعة
اعلامًا لاتباعهم بانهم كانوا علماء بالطريقين وكان يقول لايصح خروج
قول من اقوال الائمة المجتهدين عن الشريعة ابدًا عند اهل الكشف قاطبة وكيف يصح خروجهم عن الشريعة مع اطلاعهم على مواد اقوالهم من
الكتاب والسنة واقوال الصحابة ومع الكشف الصحيح ومع اجماع روح
احدهم بروح رسول الله على الله عليه وسلم وسوالهم عن كل شيء
توقفوا فيه من الادلة هل هذا من قولك يارسول الله صلى الله عليه

(ام احمد رضاکے پانچ سوباسٹی علوم وفنون

وسلم ام لا ؟ يَقْظَةُ ومشافهة بالشروط المعروفة بين اهل الكشف و كذلك كانوا يسألونه صلى الله عليه وسلم عن كل شيء فهموه من الكتاب و السنة قبل ان يدونوه في كتبهم ويدونوا لله تعالى به ويقولون يا رسول الله صلى الله عليه وسلم اقد فهمنا كذا من اية كذا وفهمنا كذا من قولك في الحديث الفلاني كذا افهل ترتضيه ام لا ؟ ويعلمون بمقتضى قوله واشارته صلى الله عليه وسلم ومن توقف فيما ذكرناه من كشف الائمة المجتهدين ومن اجتماعهم برسول الله صلى الله عليه وسلم من حيث الارواح -قلنا له: هذا من جملة كرامات الاولياء بيقين - وان لم تكن الائمة المجتهدين أول ابدًا - وقد اشتهرعن كثير المما الذين هم دون الائمة المجتهدين في المقام بيقين - انهم كانوا يجتمعون برسول الله عليه وسلم كثيرًا ويصد قهم اهل عصرهم على ذلك } (ميزان الشريعة الكبرئ ج اسم ؟)

(ت) میں نے حضرت علی خواص علیہ الرحمۃ والرضوان کوفر ماتے سنا کہ ائمہ مذاہب نے شریعت کے ساتھ حقیقت کے قواعد پڑمل کرتے ہوئے اپنے مذاہب کوفوت پہنچایا، اپنے متبعین کو یہ بتانے کے لیے کہ وہ دونوں طریق یعنی شریعت وحقیقت کے عالم تھ (تاکہ مقلدین کواعلی درج کی طمانیت قلبی حاصل ہو)۔ حضرت علی خواص رحمۃ الله علیہ فرماتے تھے مقلدین کواعلی درج کی طمانیت قلبی حاصل ہو)۔ حضرت علی خواص رحمۃ الله علیہ فرماتے تھے کہتمام اہل کشف کے نزد یک ائمہ مجتهدین میں سے کسی کے قول کا کبھی بھی شریعت سے خارج ہونا کیسے خارج ہونا بالکل درست نہیں ہے، اور ائمہ مجتهدین کے قول کا شریعت سے خارج ہونا کیسے درست ہوسکتا ہے، ان کے قرآن وسنت اور اقوال صحابہ میں اپنے اقوال کے مادے پر اطلاع اور کشف صحیح اور ائمہ مجتهدین کی روحانیت کے حضور اقد س صلی الله تعالی علیہ وسلم کی روحانیت

(امام احدرضاكے بإنچ سوباسٹرعلوم وفنون

کے ساتھ اجتماع کے باوجود؟ اور ائمہ جمہتدین کے اپنے ہر تو قف کیے ہوئے ولائل کے بارے میں حضور اقد س صلی اللہ تعالی علیہ وسلم سے سوال کرنے کے باوجود کہ یا رسول اللہ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کا قول ہے یا نہیں؟ (حضور اقد س اصلی اللہ تعالی علیہ وسلم کا قول ہے یا نہیں؟ (حضور اقد س اصلی اللہ تعالی علیہ وسلم سے میسوال) بیداری کی حالت میں بالمشافہ، اہل کشف کے مشہور شرا لکا کے ساتھ (ہوتا)، اور اسی طرح حضر ات ائمہ جمہتدین اپنے کتاب وسنت سے سمجھے ہوئے ہر مسئلہ کے بارے میں، اس مسئلہ کواپی کتابول میں مدون کرنے اور اسے اللہ تعالی کا دین قرار دینے سے پہلے حضور اقد س سید دوعالم صلی اللہ تعالی علیہ وسلم سے دریافت کرتے کہ یارسول اللہ تعالی اللہ تعالی علیہ وسلم سے دریافت کرتے کہ یارسول اللہ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم اس سے راضی ہیں یا راضی کے قول سے ایسا سمجھا ہے، پس کیا آپ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم اس سے راضی ہیں یا راضی خہیں ہیں؟ اور حضر ات ائمہ جمہتدین رضی اللہ تعالی علیہ وسلم اس سے راضی ہیں یا راضی خہیں ہیں؟ ورمان اور ان کے مشورہ کے مطابق عمل کرتے۔

اور جوتو تف کرے اس بارے میں جوہم نے ذکر کیا، یعنی ائمہ جمہدین کے کشف اور عالم روحانیت میں حضور اقد س صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے ساتھ ان ائمہ جمہدین کے اجتماع کے بارے میں تو ہم انہیں کہیں گے کہ یہ یقینی طور پر اولیائے کرام کی کرامتوں میں سے ہے، اور اگر ائمہ جمہدین اولیا نہ ہوں تو روئے زمین پر بھی کوئی ولی نہ ہوگا، (کیوں کہ یہ حضرات بارگاہ خداوندی میں عظیم المراتب ہستیاں ہیں) اور بہت سے اولیائے کرام جورتبہ میں یقینی طور پر ائمہ جمہدین سے فروتر ہیں، ان کے بارے میں مشہور ہے کہ وہ کثرت کے میاتھ حضور اقدس سرورکونین صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے ساتھ جمع ہوتے تھے، اور اس بارے میں ان کے معاصرین ان کی تصدیق کرتے تھے۔

(د) امام عبد الوباب شعراني تحريفر مايا: {رأيت ورقةً بخط الشيخ جلال

(امام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

الدين السيوطى عند احد اصحابه وهو الشيخ عبد القادر الشاذلي مر اسلةً لشخص سأله في شفاعة عند السلطان قايتبائي رحمه الله تعالى:

"اعلم يا اخى!اننى قد اجتمعت برسول الله صلى الله عليه وسلم الى وقتى هذا خمسًا وسبعين مرةً يقظةً ومشافهةً ولو لا خوفى من احتجابه صلى الله عليه وسلم عنى بسبب دخولى للو لاة، لَطَلَعْتُ القلعة وشفعت فيك عند السلطان وانى رجل من خدام حديثه صلى الله عليه وسلم واحتاج اليه صلى الله عليه وسلم في تصحيح الاحاديث التي ضعفها المحدثون من طريقهم ولاشك ان نفع ذلك ارجح من نفعك انت يا اخى".

ويؤيد الشيخ جلال الدين في ذلک ما اشتهر عن سيدي محمد بن زين الما دح لرسول الله صلى الله عليه وسلم انه كان يرى رسول الله صلى الله عليه وسلم انه كان يرى رسول الله صلى الله عليه وسلم يقظةً ومشافهةً ولما حج كَلَّمَهُ من داخل القبرولم يزل هذا مقامه حتى طلب منه شخص من النحرارية ان يشفع له عند حاكم البلد فلما دخل عليه اجلسه على بساطه فانقطعت عنه الروية فلم يزل يتطلب من رسول الله صلى الله عليه وسلم الروية حتى قرأ له شعرًا فتراء عليه من بعيد فقال : تطلب رويتي مع جلوسك على بساط الظلمة ، لا سبيل لك اللي ذلك فلم يبلغنا انه راه بعد ذلك حتى مات.

وقد بلغنا عن الشيخ ابى الحسن الشاذلى وتلميذه الشيخ ابى العباس الممرسى وغيرهما – انهم كانوا يقولون: لو احتجبت عنا روية رسول الله صلى الله عليه وسلم طرفة عين ما عددنا انفسنا من جملة المسلمين –فاذا كان هذا قول احادالاولياء فالائمة المجتهدون اولى بهذا المقام} (ميزان الشريحة الكبرئ جاص ٢٨٨)

(مام احدرضاك پانچ سوباستى علوم وفنون

(ت) میں نے خاتم الحفاظ شخ جلال الدین سیوطی (۹۸۸ه ۱۱۰ه هر) کی تحریر میں ان کے بعض اصحاب لیعنی شخ عبد القادر شاذلی کے پاس ایک ورق دیکھا، وہ ایک مراسله تھا، اس شخص کے لیے جس نے ان سے سلطان قایتبائی رحمة الله علیہ کے پاس سفارش کے بارے میں سوال کیا تھا۔

(امام سیوطی کے خط کامضمون بیتھا) جان لواے میرے بھائی! بے شک میں اس وقت تک بیداری کی حالت میں بالمشافیہ پچھتر بارحضوراقدس سروردو جہاں صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے ملاقات کر چکاہوں ، اورا گرمیرے حاکموں کے پاس جانے کے سبب مجھ سے حضوراقدس تاجدار دوعالمصلي الله تعالى عليه وسلم كے مجوب ہوجانے كا خوف مجھے نہ ہوتا تو میں ضرور قلعہ معلّی جاتا اور تیرے بارے میں بادشاہ کے پاس سفارش کرتا،اور میں حضور اقدس صلی الله تعالی علیہ وسلم کی حدیث کے خادموں میں سے ایک فرد ہوں ،اور میں ان احادیث کی تھیج کے بارے میں حضور اقدس سرور دوعالم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کا حاجت مند ہوں ، جن احادیث کومحدثین نے این طریقے برضعیف قرار دیدیا ، اوراے میرے بھائی! ہے شک اس کا فائدہ، آپ کے فائدے سے زیادہ رائج ہے۔ (امام سیوطی کا خط تمام ہوا) اوراس بارے میں امام سیوطی کی تائید کرتا ہے وہ واقعہ جومادح رسول حضرت سیدی محربن زین کے بارے میں مشہور ہے کہوہ بیداری کی حالت میں بالمشافیہ حضور اقدس تاجدار دوجہاں صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی زیارت کرتے تھے،اور جب انہوں نے جج کیا تو حضوراقدس شفيع محشرصلی الله تعالی علیه وسلم نے اندرون روضه مبار که سے ان سے کلام فرمایا ، اوریہی ان کا مقام ر ہا(یعنی وہ حضوراقد س صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی زیارت کرتے رہے) ، یہاں تک کہ قوم نحرار ریمیں سے ایک شخص نے ان سے شہر کے حاکم کے پاس اپنے لیے سفارش طلب کی، پس جب سیدی محمد بن زین حاکم کے پاس گئے تو حاکم نے انہیں اینے فرش

(مام احدرضاك پانچ سوباستى علوم وفنون

پر بٹھایا، پس ان سے زیارت نبویہ منقطع ہوگئ تو وہ ہمیشہ حضوراقد س سلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے زیارت نبویہ منقطع ہوگئ تو وہ ہمیشہ حضوراقد س سلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے زیارت طلب کرتے رہے، یہاں تک کہ حضوراقد س سلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم انہیں دور سے نظر آئے ،اور آپ سلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نہیں مور سے نظر آئے ،اور آپ سلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ تم ظالموں کے فرش پر بیٹھنے کے باوجود میری زیارت کے طلبگار ہو، تیرے لیے میری زیارت کا کوئی راستہیں ، پس جھے خبر نہیں پہنچی کہ انہوں نے اس کے بعد حضوراقد س شہنشاہ کا کنات سلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی زیارت کی ہو، یہاں تک کہ ان کی و فات ہوگئی۔

اورشخ ابوالحن شاذلی مغربی (۹۱ ه - ۲۵۲ ه) اوران کے شاگردشخ ابوالعباس مرسی (۸۹ ه - ۲۵۲ ه) اوران کے شاگردشخ ابوالعباس مرسی (۸۲۸ ه) اوران کے علاوہ اولیائے کرام کے بارے میں ہمیں روایت پینچی ہے کہ بیہ حضرات فرمایا کرتے کہ اگر ہم سے بلک جھیئے کے برابر حضوراقدس سیدالمرسلین صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی زیارت پوشیدہ ہوجائے تو ہم اپنے آپ کومسلمانوں میں شار نہ کریں گے، پس جب یہ جہدین اس مرتبہ کے زیادہ سر اوار ہیں۔

(ه) {وسمعت عليا الخواص ايضًا يقول: كل من نوَّرَ اللَّه قلبه،وجد مذاهب المجتهدين واتباعهم كلها تتصل برسول الله صلى الله عليه وسلم من طريق السند الظاهر بالعنعنة ومن طريق امد اد قلبه صلى الله عليه وسلم لجميع قلوب علماء امته—فما اتقد مصباح عالم الامن مشكاة نورقلب رسول الله صلى الله عليه وسلم فافهم} (ميزان الشريعة الكبرئ جاص ٢٥)

(ت) میں نے حضرت علی خواص قدس سرہ العزیز کو یہ بھی فرماتے سنا کہ ہروہ پخض کہ اللہ تعالیٰ نے جس کے قلب کوروشن فرمادیا ہے، وہ ائمہ مجہتدین اور ان کے تمام تبعین کے مذاہب کوسند ظاہر کے طریقے پربطریق عندہ حضورا قدس سید عالم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے

(مام احدرضاك بإنج سوبا سیمعلوم وفنون

متصل پاتا ہے،اور اپنی امت کے تمام علا کے قلوب کو حضور اقدس تاجد اردوجہال صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے قلب مبارک کے فیضان وامداد کے طریقے پر (بطریق باطن متصل پاتا ہے)،اور ہر عالم کا چراغ ،حضور اقدس صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے قلب مبارک کی نور انہت کے چراغ ہی سے روشن ہوا۔

(و) (ومما يدلك على صحة ارتباط جميع اقوال علماء الشريعة بعين الشريعة كارتباط الظل بالشاخص، ما يفصلونه من المجمل في الشريعة-فَمَا فَصَّلَ عَالِمٌ مَا أُجْمِلَ في كلام من قبله من الادوار الا لِلنُّور المتصل به من الشارع صلى الله عليه وسلم-فالمنة في ذلك حقيقةً لـ رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي هوصاحب الشرع لانه الذي اعطى العلماء تلك المادة التي فَصَّلُوا بها مَا أَجْمِلَ في كلامه-كما ان المنة بعده لكل دور على من تحته-فلو قُدِّرَ إن أهل دور تَعَدُّوْا من فوقهم إلى الدورالذي قبله ، لانْ قَطَعَتْ وصلتهم بالشارع صلى الله عليه وسلم ولم يهتدوا لايضاح مشكل ولا تفصيل مجمل (ميزان الشريعة الكبرى جاص٢٠) (ت) ان امور میں سے جو تھے علائے شریعت کے تمام اقوال کے عین شریعت کبری ہے،ساپیے کے ٹی سے تعلق کے مماثل ربط و تعلق کی صحت کو بتا تا ہے، وہ پیہے جوعلائے کرام، شریعت کے مجملات کی تفصیل کرتے ہیں، پس جوکوئی عالم دین نے اپنے سے ماقبل زمانوں کے سی مجمل کلام کی تفصیل کی تو وہ صرف اس نور کی وجہ سے جو (سلسلہ بسلسلہ)حضور اقد س شار ع سلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم ہے متصل ہے، یس اس تفصیل کے بارے میں حقیقی احسان حضوراقدس ہادی دوعالم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کا ہے جوصا حب شرع ہیں ،اس لیے کہانہوں نے ہی علائے دین کووہ قوت عطافر مائی ،جس کے ذریعہ وہ ان کے مجمل کلام کی تفصیل کرتے

(امام احدرضاك پانچسو باسته علوم وفنون

ہیں، جیسا کہ آپ سلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے بعد ہرزمانے والے کا اپنے ما بعد والے پر احسان ہے، پس اگر فرض کیا جائے کہ کوئی زمانہ والے اپنے ما فوق سے تجاوز کرکے اس زمانے کی طرف چلے جائیں جوان کے مافوق سے قبل ہے تو ان کا اتصال حضوراقد سشارع علیہ السلام سے منقطع ہوجائے گااور وہ کسی مشکل کی توضیح اور کسی مجمل کی تفصیل کی جانب مہلیں گے۔

توضیح:ان کی توضیح و تفصیل موافق شرع نہیں ہوگی،اوروہ صراط متقیم ہے بھسل پڑیں گے، پس اتصال لازم ہے۔

(ز) قرب قیامت جب حضرت عیسی علیه الصلو ة والسلام کانزول ہوگا تو آپ بلا واسطہ، براہ راست حضور اقدس شفیع محشر صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے علوم شریعت کا اکتساب فرما کراس برعمل کریں گے۔

علامه ابن جربيتى شافعى على (٩٠٩ هـ ٣٩٠٩ هـ) نتر رايا: {قــد صــرح السبكى بانه يحكم بشريعة نبينا صلى الله عليه وسلم بالقرآن والسنة السبكى بانه يحكم بشريعة نبينا صلى الله عليه وسلم شفاهًا بعد نزوله من قبره، بكونه يتلقاها من نبينا صلى الله عليه وسلم شفاهًا بعد نزوله من قبره، ويؤيده حديث ابى يعلى "والذى نفسى بيده لينزلن عيسى بن مريم ثم لئن قام على قبرى وقال: يا محمد! لاجيبنه: واما بكونه تعالى اوحاها اليه فى كتابه الانجيل اوغيره (فأولى مديثير ٢٠٠٠)

نائب الہی کے اختیارات

حضورا قدس سرور کا کنات صلی الله تعالی علیه وسلم کی بخشش وعطاعلوم وفنون تک محدود خبیس _اگر کوئی تفصیل کا طلبگار ہوتو اما م احمد رضا قادری کی کتاب''الامن والعلی'' کی جانب رجوع کرے _حضورا قدر صلی الله تعالی علیه وسلم تو وہ عظیم شخصیت ہیں کہ قضا وقدر کا قلم جن

(مام احمد رضاك پانچ سوباستي علوم وفنون

كاشارة چشم يقش نگارى كرتا ب_ام المومنين نيهميس يهي تعليم ديا بـــ

ترجمہ: ام المومنین حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالی عنہا نے فرمایا: میں ان عورتوں پرشرم کرتی تھی، جواپے آپ کو حضوراقد س صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کو ہبہ کرتی تھیں، اور میں کہتی تھی : کیا عورت اپنے آپ کو ہبہ کرتی ہے؟ پس جب رب تعالی نے آپ سے کر بہہ '' ترجی من تشاء: الآبیۃ'' نازل فرمائی تو میں نے کہا: میں ہمیشہ دیکھتی ہوں کہ آپ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کا بروردگار آپ کی پیند کو جلد یوری فرما تا ہے۔

و ما تو في هي الا بالله العلي العظيم::والصلوّة والسلام على رسوله الكريم::وآله العظيم

(امام احمد رضاکے پانچے سو باسٹھ علوم وفنون

بعم (للَّه (الرحملُ (الرحميم: :نحسره ونصلي ونعلم الكلُّ حبيبه (الكريم: :وجنره (العظيم

باب اول

مجددین کی بعثت وضرورت

حضوراقدس صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے دنیا میں سکونت کی بجائے شرف حضوری کو پیند فرمایا تو رب تعالیٰ نے دین اسلام کی حفاظت کا بیا تظام فرمایا کہ ہرصدی میں مجد دبیدا فرما تا ہے، جو بدعات اعتقادیہ وبدعات عملیہ کوا کھاڑ پھینکٹا اور سنتوں کوزندہ فرما تا ہے، یہی تجدید دین واحیائے اسلام ہے۔

ایک صدی میں ایک مجد دبھی ہوسکتے ہیں اور ایک سے زائد بھی مجد دہونے کی شرط سے کہ ایک صدی کا آخری حصہ اور مابعد صدی کا اول حصہ پائے ، اور ان دونوں حصوں میں ان کی تجدیدوا حیائے دین کا شہرہ ہو۔

علمائے اسلام نے الف اول (ہزاراول) تک جس صدی میں مجدد کی ولادت واقع ہو، انہیں اس صدی کا مجددتشلیم کیا، پھر الف ثانی (ہزاردوم) سے بیطریقہ بدل گیا۔اب جس صدی میں مجدد کی وفات واقع ہو،اس صدی کا مجددتشلیم کرتے ہیں۔

اعلی حضرت امام احمدرضا قادری نے سیدالدکاشفین محی الدین ابن عربی محمد بن علی رضی الله تعالی عند (۲۰ یده ۱۳۷۰ ه) کے کلام سے اخذ کر کے فرمایا که شاید کے ۱۸۳۸ ه تک کوئی اسلامی سلطنت ندر ہے اور ۱۹۰۰ ه میں امام مهدی رضی الله تعالی عند کاظهور ہو۔

(الملفوظ ج اص ۱۰۵،۱۰۵ حیات اعلیٰ حضرت ج اص۲۲۲)

شایدالف دوم میں اختیام عالم ہوگا ،اس لیے شعوری یا لاشعوری طور پرمجد دین کا شار ان کی و فات کے اعتبار سے ہونے لگا: واللہ تعالی اعلم بالصواب

(مام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

حديث بعثت مجدوين

سندحديث مجددين

امام مش الدین محمد بن عبدالرحمٰن بن محمد سخاوی (۱۳۸۸ ھے۔ ۱۹۰۲ ھے) نے حدیث مٰد کورہ بالا کی سند سے متعلق تحریر فرمایا :

﴿ وَسَنَدُهُ صَحِيْحٌ وَرِجَالُهُ كُلُّهُمْ ثِقَاتٌ - وَكَذَا صَحَّحَهُ الْحَاكِمُ فَانَهُ الْحُرَجَهُ فِي الله المقاصد الحديديّ المحتاج فَانَهُ الْحُرَجَة فِي مُسْتَدْرَكِهِ مِنْ حَدِيْثِ إِبْنِ وَهَبٍ } (المقاصد الحديديّ استحراب)

(ت) اس حدیث کی سند سی استح به اوراس کے تمام راوی ثقه بیں۔ حاکم ابوعبد الله منظل پوری (۱۳۲۱ هـ ۵۰۲ هـ) نیشا پوری (۱۳۲۱ هـ ۵۰۲ هـ) نے اس حدیث کی تھیج فرمائی ، کیونکہ انہوں نے مشدرک علی الشجیدین میں اس کی تخریج ابن وہب کی حدیث سے کی۔

بعثث مجددين كاسبب

امام عبدالرؤف مناوى شافعي (٩٥٢ ه-١٣٠١ هـ) في رقم فرمايا:

{(إِنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ) إِلَى الْحِرِهِ - وَ ذَلِكَ لِآنَّهُ شُبْحَانَهُ لَمَّا جَعَلَ الْمُصْطَفَى

(امام احدرضاك پانچسو باسته علوم وفنون

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَاتِمَةَ الْآنبِياءِ وَالرُّسُلِ وَكَانَتْ حَوَادِثُ الْآيَّامِ خَارِجَةً عَنِ التَّعْدَادِ وَمَعْرِفَةُ اَحْكَامِ الدِّيْنِ لَازِمَةٌ اللَى يَوْمِ التَّنَادِ – وَلَمْ تَفِ ظَوَاهِرُ النُّصُوْصِ بِبَيَانِهَا بَلْ لَا بُدَّ مِنْ طَرِيْقٍ وَافٍ بِشَانِهَا اِقْتَضَتْ حِكْمَةُ الْمَلِكِ الْعَلَّمِ ظُهُوْرَقَوْمٍ مِنَ الْآعُلامِ فِي غُرَّةٍ كُلِّ قَرْنِ لِيقُوْمَ بِإِعْبَاءِ الْحَوَادِثِ إِجْرَاءً لِهَ ذِهِ الْالمَّةِ مَعَ عُلَمَانِهِمْ مَجْرَى بَنِيْ إِسْرَا ئِيْلَ مَعَ ٱنْبِيَائِهِمْ – فَكَانَ فِي الْمِأَةِ اللهُ وْلَى عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيْزِ } (فيض القدرينَ اص ١٣)

(ت) رب نعالی ہرصدی کے اخیر میں مجدد بھیجے گا۔ایسا اس لیے کہ اللہ نعالی نے جب حفرت محمصطفے صلی اللہ نعالی علیہ وسلم کو حفرات انبیا و مرسلین علیم الصلو قوالسلام کا خاتم قرار دیا اور زمانے کے حوادث (نوپید مسائل) تعدادو شار سے باہر ہیں اور دینی احکام کی معرفت یوم قیامت تک واجب ہے،اور ظاہری نصوص ان کے بیان کوکا فی نہیں، پس نوپید مسائل کے حکم کو بتانے واللطریقہ ضروری ہے تو رب نعالی کی حکمت کا تقاضا ہوا، ہرصدی کے شروع میں علما میں سے ایک جماعت کے ظہور کا، تا کہ حوادث کے احکام بتانے کو مستعد ہو شروع میں علما میں سے ایک جماعت کے ظہور کا، تا کہ حوادث کے احکام بتانے کو مستعد ہو رتبلیغ و مدایت کے امور میں)،اس امت کو اپنے علما کے ساتھ بی اسرائیل کو اپنے انبیائے کرام کے ساتھ (والی کیفیت پر) جاری کرتے ہوئے، پس پہلی صدی میں عمر بن عبدالعزیز محد دہوئے۔

توضیح: آخری رسول صلی الله تعالی علیه وسلم کی بعثت ہو چکی۔ اب کسی نے نبی ورسول کی آمد کا سلسله موقوف ہو چکا ، اس لیے مجددین کی آمد کا سلسله رب تعالی نے جاری فرمایا۔

بعثت كامفهوم ووقت

ا مام مناوى نِهَ اللهِ عَنْ اللهِ عَنْ عَنْ عَنْ عَنْ عَنْ عَنْ عَنْ اللهُ عَلَى اللهُ عَ

(امام احدرضاكے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

الْقَوْنْ يَكُوْنُ مَوْتُهُ عَلَى رَأْسِهِ - وَاَنْتَ خَبِيْرٌ بِاَنَّ الْمُتَبَادِرَ مِنَ الْحَدِيْثِ إِنَّمَا هُوَ اَنَّ الْبَعْتُ وَهُوَ الْإِرْسَالُ يَكُوْنُ عَلَى رَأْسِ الْقَوْنِ اَىْ اَوَّلِهِ وَمَعْنَى اِرْسَالِ الْعَالِمِ تَـأَهَّلُهُ لِلتَّصَدِّي لِنَفْعِ الْآنَامِ وَإِنْتِصَابُهُ لِنَشْرِ الْآحْكَامِ وَمَوْتُهُ عَلَى رَأْسِ الْقَرْنِ اَحْذُ، لَا بَعْتُ - فَتَدَبَّرُ بِإِنْصَافٍ} (فيض القدير شرح الجامع الصغير جاص ١١)

(ت) بہاں ایک تنبیہ ہے جس کو تجھنا ضروری ہے، وہ یہ کہ جن حضرات نے حدیث "ان اللہ یبعث الح"، پر گفتگو کی، وہ اس کی تو شیخ اس طرح کرتے ہیں کہ مبعوث علیٰ رأس القرن کی و فات رأس قرن (اختیام صدی) پر ہوگی، اور آپ باخبر ہیں کہ حدیث سے متباور ہے کہ بعثت یعنی ارسال ، رأس قرن (اختیام صدی) میں ہوگا اور عالم کے ارسال کا معنی عالم کاعوام کوفائدہ پہنچانے کا اہل ہونا اور احکام شرعیہ کے نشر واشاعت کے لیے تیار ہونا ہے، اور رأس قرن (اختیام صدی) پر اس کی موت اخذ (واپس لینا) ہے، نہ کہ بعثت ، پس آب انصاف کے ساتھ غور کرلو۔

توضیح:عبارت مذکورہ سے ثابت ہوا کہ رأس قرن (اختیام صدی) پرمجد دکو بھیجا جاتا ہے، تا کہاس صدی میں پیدا ہونے والے مفاسد کووہ دور کر سکے۔

امت ہے کیامرادہے؟

امام مناوى ني الله الماه الامة المحماعة المحمدية واصل الامة المجماعة مفرد لفظًا جمع معنًى وقد يختص بالجماعة الذين بعث فيهم المحماعة مفرد لفظًا جمع معنًى وقد يختص بالجماعة الذين بعث فيهم نبى وهم باعتبار البعثة فيهم ودعائهم الى الله يسمون امة الدعوة فان المنواكلًا اوبعضًا سمى المومنون امةً اجابةً، وهم المراد بدليل اضافة الدين اليهم فى قوله "دينها" (فيض القدير شرح الجامع الصغرح اص١١٧)

(ت)رب تعالی برصدی کے اخیر میں اس امت کے لیے مجد و بھیجے گا، یعنی جماعت

(مام احدرضاك بإنج سوباس المعلوم وفنون

محدید کے لیے، اور امت کی اصل' جماعت' ہے۔ امت نفظی طور پر مفر داور معنوی طور پر جمع ہے، اور امت کا لفظ بھی اس جماعت کے ساتھ خاص ہوتا ہے جس میں نبی بھیجے گئے، اور وہ قوم اس میں نبی کی بعثت اور ان کوعوت الی اللہ دینے کے اعتبار ہے' امت دعوت' کہلاتی ہے، پس اگر ان میں سے تمام یا بعض لوگ ایمان لے آئیں تو مومنین کو' امت اجابت' کہا جاتا ہے، اور (حدیث مجددین میں) امت اجابت مراد ہے، دین کی اضافت، امت کی جانب کرنے کے اعتبار سے لفظ' ویے شہا' میں۔

بدندہبوں سے مراسم وروابط کے عدم جواز و تعلیمات مصطفویہ کی سیح ترجمانی '' فتاوی الحرمین برجف ندوۃ المین' میں ہوچکی ہے۔ عہد حاضر میں وسطیت واعتدال کا جدید منہوم عظم قرآنی {وَاعْ لُسُطْ عَلَیْهِ مُ } کے متضاد ہے۔ در حقیقت موجودہ وسطیت ،ندویت کی جانب جاتا ہواایک خوشما راستہ ہے۔ ردندوہ لیمنی روسلح کلیت کاعظیم اجلاس ۱۳۱۸ مصطابق • ۱۹۰۰ میں پٹنہ میں منعقد ہوا۔ اس اجلاس میں اجتماعی طور پراعلی حضرت کو مجدد کے خطاب سے سرفراز کیا گیا۔ اس سے قبل متعدد علمائے عظام ومشائخ کرام نے شخصی طور پرآپ کو مجدد کے لئے سے ملق کما تھا۔

(مام احدرضاك پانچ سوباستى علوم وفنون

ملك العلماعلام خفر الدين محدث بهاري (م٨٨١ء-١٩٢٢ء) نتحريفر مايا:

''آپ کے زمانے کے علماو مشاہیر نے آپ کے علوم سے انتفاع دکھ کرآپ کو ''مجد د ما قاصرہ'' مانا توبیآ قاب سے زیادہ روش ہے۔اگر ان تمام حضرات کے نام ہی کھے جائیں، جنہوں نے آپ کومجد د مانا تواس کے لیے ایک دفتر در کارہے''۔ (حیات اعلیٰ حضرت جاص ۵۴۴ مکتبہ نبو بیرگنج بخش روڈ لا ہور)

عہدرواں میں طاہری نظریہ بھی سم قاتل ہے۔خلیل بجنوری (من ایما ہو <u>199</u>ء) کا بھوت بھی اہل سنت پردھاوابول رہا ہے۔طاہرالقادری نے خلیل بجنوری کے نظریہ عدم تکفیر کو اپنالیا ہے۔ ملک ہند میں طاہرالقادری کے تبعین''حسام الحربین''پرنکتہ آفرینی کرتے ہیں، خداوندقد وس آنہیں راہ حق کی توفیق عطافر مائے (آبین)

اساعیل دہلوی کے احکام اور حسام الحربین کے احکام سے متعلق دفع شبہات کے لیے رابط فرمائیں۔ ان شاء اللہ تعالی یا تو میں خود جواب دوں گایا اپنے اکابرین سے دریافت کر کے۔ عالم وغیر عالم ہرایک کوسوال کاحق حاصل ، جواب کی ذمہ داری میری۔ جب صاحب ملت بیضا حبیب کبریاحضور اقدس صلی اللہ تعالی علیہ وسلم عالم ما یکون وما کان ہیں، ہر خفی وجلی ملت بیضا حبیب کبریاحضور اقدس صلی اللہ تعالی علیہ وسلم عالم ما یکون وما کان ہیں، ہر خفی وجلی اور حاجت مندوں کوفیوضات علمیہ سے سر فراز فرماتے ہیں، پرخوف کیوں کر ہو۔ جن کے حق میں مرضی مبارک ہوگی ، علم حق کا افاضہ فرمائیں گے۔ ہر عبد میں رہنمائے حق کا وجود لازم، اور وہاں تک ضرورت مندکی رسائی ممکن۔

تکفیر دہلوی اور مسلک دیو بند کے عناصر اربعہ کی تکفیر ہے متعلق سوالوں کے جوابات میری کتاب ' البر کات النبویة فی الاحکام الشرعیہ ' میں مرقوم ہیں۔ بیسال ۱۳۳۳ مطابق ۱۳۳۳ میں ترتیب دی گئی۔ بفضلہ تعالی وبعطاء حبیبہ الاعلیٰ علیہ التحیة والثنا میتح برا پنے موضوع پر بے نظیر آئی۔ بیدوس رسالوں برمشمل عربی زبان میں ہے ، نیز غد بہب دیو بند کے اساطین اربعہ کی

(امام احمد رضاكے پانچ سوبا سٹھ علوم وفنون

کفریه عبارات کی تاویلات باطله کے رد کے لیے ایک کتاب ''مناظر ہُ حق و باطل' 'تحریر کیا۔ سال ۱۱۰۸ عیں فرقہ بجنوریہ کی فتنہ پر دازی کے بعدان کے افکار باطله کے ردوابطال میں ''ردالفساؤ' کی پانچ قسطیں انٹرنیٹ پراپ لوڈ کی گئیں۔اب'' البرکات النبویہ' کی قسطیں انٹر نبیٹ پراپ لوڈ کی جارہی ہیں: فالحمد للہ اولاً وآخراً والصلوٰ قوالسلام علیٰ رسولہ وآلہ دائما

رأس كامفهوم

(۱) محدث ابن اثیر جزری شافعی (۵۴۴ هر-۲۰۲ هر) نے تحریر فرمایا:

{وَقَدْكَانَ قُبَيْلَ كُلِّ مِلَّةٍ آيْضًا مَنْ يَقُوْمُ بِأُمُوْرِالدِّيْنِ –وَإِنَّمَا الْمُرَادُ

بِالذِّكْرِ مَنْ إِنْقَصَتِ الْمِأَةُ وَهُوَحَىٌّ عَالِمٌ مَشْهُوْرٌ مُشَارٌ اِلَيْهِ}

(جامع الاصول ج ااص ١٩١٩)

(ت) ہرسوسال سے کچھ قبل بھی وہ لوگ ہوتے ہیں، جودین کو قائم رکھتے ہیں اور (یہاں

) ان کا ذکر مقصود ہے جوصدی گذرنے کے بعد زندہ مشہور اور مرجع عوام وخواص عالم دین ہو۔

(٢) محدث شرف الدين طبي (١٣٣٥ عرص) في حديث مذكور كي شرح مين رقم فرمايا:

{اللَّوا سُ مَجَازٌ عَنْ اخِرِ السَّنَةَ - وَتَسْمِيتُهُ رَأْسًا بِإِعْتِبَارِ انَّهُ مَبْدَةً لِسَنَةٍ

أُخُورى}{ شرح الطيمى على مشكوة المصابيح ج اص•٩٠)

(ت)رأس سے مجازی طور برسال کا آخری حصد مراد ہوتا ہے، اور آخری حصد کا نام

رأس (سر) رکھاجا تا ہے،اس لیے کدوہ دوسرے سال کے شروع ہونے کی جگہ ہوتا ہے۔

(٣) علامه ابن حجر عسقلانی (٣٧ م ١٥٠ هـ ٢٥٠ هـ) نے حدیث بالا کی شرح میں لکھا:

{اَ رَايْتَكُمْ لَيْلَتَكُمْ هٰذِهٖ فَاِنَّ رَأْسَ مِائَةٍ سَنَةٍ مِنْهَا لَا يَبْقِيْ مِمَّنْ هُوَعَلَى

ظَهْرِ الْأَرْضِ اَحَدُ"-فَإِنَّ عَلَى رَأْسٍ اَىْ عِنْدَ إِنْتِهَاءِ مِأَةِ سَنَةٍ}

(فتح الباري جاس۲۱۲)

(مام احمد رضاك پانچ سوباستی علوم وفنون

(ت) کیاتم اپنی اس رات کود کیور ہے ہو، کیول کداس کے سوسال کے سر پران میں سے کوئی باقی ندر ہے گا جو (آج) روئے زمین پر ہے، اس لیے کدسر پر یعنی سوسال کے خاتمہ پر۔
(۴) امام عبدالرؤف مناوی (۹۵۲ ہے۔ اسٹاھ می نتجر برفر مایا: {(عَلَی دَاسِ)
ائی اَوَّلِ - وَرَ اُسُ الشَّیْءِ اَعْلَاهُ وَرَ اُسُ الشَّهْرِ اَوَّلُهُ} (فیض القدیری اص۱۲)

(ت) سر پر یعنی اول حصہ پر،اورشی کا سر، اس کا او پروالا حصہ ہوتا ہے، اور مہینہ کا سر اس کا اول حصہ ہوتا ہے، اور مہینہ کا سر

(۵) ملاعلی قاری حفی (۳۰ هر-۱۰۱۰ هر) نتی رفر مایا:

{ (عَـلْى رَأْسِ كُـلِّ مِـأَةِ سَنَةٍ) أَى إِنْتِهَائِهِ أَوْ إِبْتِدَائِهِ إِذَا قَلَّ الْعِلْمُ وَالسُّنَّةُ وَكَثُرَ الْجَهْلُ وَالْبِدْعَةُ } (مرقاة المفاتِح جاص ٢٣٧ - مطبع اصح المطالِع مُبَى)

دیکی ہرسوسال کے سر پریعنی صدی کی انتہایا صدی کی ابتدا پر جب کہ ملم اور سنت (پڑمل) کم ہو،اور جہالت اور بدعت زیادہ ہو۔

(۲) شخ عبدالحق محدث دبلوی (۹۵۸ هـ-۲۵۰ اهر) نتج ريفر مايا:

{(عَلَى رَأْسِ كُلِّ مِأْقٍ) الْمُرَادُ بِالرَّأْسِ اخِرُ الْمِأَةِ اَوْ قَرِيْبٌ مِنْ اخِرِهَا - هَا لَهُ اللهُ الْعَرَبِيُ - وَإِنَّمَا قَالَ عَلَى رَأْسِ كُلِّ مِأَةٍ لِآنَّ الْقَرْنَ يَنْقَرِضُ فِيْ هَا لَهُ اللهُ عَلَى مَا اللهُ اللهُ اللهُ عَمَا اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ

(لمعات الثقيح جاص ٣٠٨- جامعه اشر فيه مبارك بور)

(ت) ہرصدی کے سرپر سیسر سے مرادصدی کا آخری حصہ ہے، یاصدی کے آخر سے قریب کا حصہ ہے، یاصدی کے آخر سے قریب کا حصہ ہے۔ اسی طرح عربی لفظ (کا استعمال) ہے، اور حضور اقد س صلی اللہ تعالی علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: ہرصدی کے اختتام پر (اللہ تعالی مجد دکوم بعوث فرمائے گا)، کیوں کہ

(امام احدرضاكے بإنج سوباستی علوم وفنون

قرن (انسانوں کی ایک جماعت) اس مدت میں ختم ہوجاتا ہے،اور اس کا کمال اختتام صدی تک مکمل وتام ہوجاتا ہے،ای لیے اختتام صدی کانام" قیامت وسطی 'رکھا گیا،جیسا کہان شاءاللہ تعالی قیام ساعت کے باب میں آئے گا۔

سب سے طویل العمر مجدد شخ الاسلام زکریا انصاری (۸۲۳ هے-۱۹۲۹ هے) ہیں، انہوں نے ایک سوتین سال کی حیات پائی ، پس لامحالہ یہی شرط قابل قبول قرار پائی کہ مجدد صدی اول کا آخر اور صدی مابعد کا اول حصہ پائے ۔ اس کے علم فضل کا شہرہ ہو، اور در میان صدی میں جو اس صفت کا ہو، آئیس مجد ذہیں تسلیم کیا جائے گا۔ ہاں، عنداللہ وہ ضرور مستحق اجر ہوں گے، اور وہ مندرجہ ذیل حدیث نبوی کے مصداق قراریا کیں گے۔

{عَنْ إِبْرَاهِيْمَ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمٰنِ الْعُلْرِيِّ قَالَ قَالَ رَسُوْلُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اللهُ عَدُوْلُهُ - يَنْفُوْنَ عَنْهُ تَحْرِيْفَ الْعَالِيْنَ - وَإِنْتِحَالَ الْمُبْطِلِيْنَ - وَتَاوِيْلَ الْجَاهِلِيْنَ - رواه البيهقى} الْعَالِيْنَ - وَالْعَالِيْنَ - وَالْعَالِيْنَ - وَالْمَانِيَ : كَابِ العَلَمِ ٢٠٦)

(ت) حضوراقد س صلی الله تعالی علیه وسلم نے ارشاد فرمایا:اس علم دین کو ہر بعد میں

(امام احدرضاك پانچسو باسته علوم وفنون

آنے والوں میں سے صالح افراد حاصل کریں گے۔ وہ صالحین اس علم دین سے غلو کرنے والوں کی تحریف میں سے غلو کرنے والوں کی تحریف میں جاتھ کی تعاویل کا تع

درمیان صدی کےعلاوعمائدین مجد دنہیں

الممناوى نَتَريرُ مايا: ﴿ أَيْتُ الطّيْبِيّ قَالَ: اللّهِ صَالُهُ بِالْبَعْثِ مَنْ الْفَصَتِ الْمِأَةُ وَهُوَحَى عَالِمٌ مَشْهُوْرٌ مُشَارٌ اللّهِ صَوْالْكِرْ مَانِيَّ قَالَ: قَدْ كَانَ قَبْسُلَ كُلِّ مِأَةٍ اَيْضًا مَنْ يُصَحِّحُ وَيَقُوْمُ بِاَمْ الدّيْنِ صَوَانَّمَا الْمُرَادُ مَنْ اِنْقَضَتِ الْمِأَةُ وَهُ وَحَيِّ عَالِمٌ مُشَارٌ اِلَيْهِ صَوَلَمَّاكَانَ رُبَّمَا يُتَوَهَّمُ مِنْ تَخْصِيْصِ الْبَعْثِ الْمِأْقِ وَهُ وَحَيٍّ عَالِمٌ مُشَارٌ اللهِ صَوَلَمَّاكَانَ رُبَّمَا يُتَوَهَّمُ مِنْ تَخْصِيْصِ الْبَعْثِ الْمَعْثِ الْمَعْثِ اللّهَ عِنْدَةُ الرَّدَفَ ذَلِكَ بِمَا يُبَيِّنُ انَّهُ بِرَأْسِ الْقَرْنِ اَنَّ الْقَائِمَ بِالْحُجَّةِ لَا يُوْجَدُ اللّه عِنْدَةُ ارْدَفَ ذَلِكَ بِمَا يُبَيِّنُ انَّهُ عَلَيْ الْمَبْعُوثِ بِرَأْسِ الْقَرْنِ الْمُلْعَلِي الْمُعْفِقِ فِي الْمُنْعُونُ فِي الْمُنْعُونُ فَى الْمُنْعُونُ الْمُعْفِقِ فَلِكُونُ وَفَى الْمُنْعُونُ فَى الْمُنْعُونُ وَلَى الْمُنْعُونُ وَلَى الْمُنْعُونُ فَى الْمُنْعُونُ فَى الْمُنْعُونُ فَى الْمُنْعُونُ فَى الْمُنْعُونُ فَى الْمُنْعُونُ وَلَى الْمُنْعُونُ فَى الْمُنْعُونُ وَلَيْ الْمُنْعُونُ فَى الْمُنْعُونُ وَلَى الْمُنْعُونُ وَلَى الْمُؤْونِ الْبِدَعِ وَنُجُومُ المَّالِمُ اللّهُ الْعَلَى الْمُنْعُونُ الْمُلْمِ وَالْمُعْمُ وَالْمُعُونُ وَالْمُومُ الْمُرْعُومُ الْعَرِيمُ مَا اللّهُ اللّهُ الْمُنْعُونُ الْمُعْمُ وَالْمُومُ وَالْمُعُودُ وَالْمُعُومُ الْقَدِيمُ مَا اللّهُ الْمَالِعُ مَا اللّهُ الْمُعْلِى الْمُعْفِى وَالْمُعُولُ وَلِكُومُ الْمُعْمُ وَالْمُعُولُ وَلَا الْمُعْلِمُ وَالْمُ الْمُعْمُ وَالْمُعُومُ الْعُرَامُ الْمُعْمُومُ الْعُرَامُ الْمُعْلِمُ وَالْمُعُولُ وَلِكُومُ الْمُعْمُولُ الْمُعْمُ الْمُلْعُولُ وَالْمُعُولُ وَلِمُ الْمُعُومُ الْمُعْمُ وَالْمُعُولُ وَلَا الْمُعْلِمُ الْمُعُولُ وَلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ وَلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ وَلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ وَلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعُولُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ

(ت) پھر میں نے شرف الدین طبی (م ۲۲۳ ہے ھی) (کی شرح مشکوۃ کی عبارت) کو دیکھا۔ انہوں نے فرمایا: بعثت سے بیمراد ہے کہ صدی گذر جائے اوروہ عالم زندہ ، مشہور اور مرجع ہو، اور شمس الدین محمد بن یوسف بن علی بن سعید کرمانی شارح بخاری (کالے ھے۔ مرجع ہو، اور شمس الدین محمد بن یوسف بن علی بن سعید کرمانی شارح بخاری (کالے ھے۔ مرجع ہو) نے فرمایا: ہرصدی (کے اختتام) سے بچھ پہلے بھی وہ ہوئے جودین کی اصلاح وتجدید کرتے تھے، اور (حدیث سے)مرادوہ لوگ ہیں کہ صدی گذر جائے اوروہ عالم، زندہ اور مرجع ہو، اور جب راس قرن پر بعثت سے وہم ہوتا ہے کہ جمت شرعیہ قائم کرنے والا صرف راس قرن پر پایا جائے گاتو کرمانی نے اس کے بعدوہ قول پیش کیا جس سے ظاہر ہو جاتا ہے کہ درمیان صدی میں مجدد کے مماثل ہوں گے، بلکہ بھی راس قرن پر مبعوث سے جاتا ہے کہ درمیان صدی میں مجدد کے مماثل ہوں گے، بلکہ بھی راس قرن پر مبعوث سے جاتا ہے کہ درمیان صدی میں مجدد کے مماثل ہوں گے، بلکہ بھی راس قرن پر مبعوث سے جاتا ہے کہ درمیان صدی میں مجدد کے مماثل ہوں کے، بلکہ بھی راس قرن پر مبعوث سے باتا ہے کہ درمیان صدی میں مجدد کے مماثل ہوں کے بلکہ بھی راس قرن پر مبعوث سے باتا ہے کہ درمیان صدی میں مجدد کے مماثل ہوں کے بلکہ بھی راس قرن پر مبعوث سے باتا ہے کہ درمیان صدی میں مجدد کے مماثل ہوں کے بلکہ بھی راس قرن پر مبعوث سے باتا ہے کہ درمیان صدی میں مجدد کے مماثل ہوں کے بلکہ بھی راس قرن پر مبعوث سے باتا ہے کہ درمیان صدی میں مجدد کے مماثل ہوں کے بلکہ بھی راس قرن پر مبعوث سے بیں (جیسے امام) عظم ابو صنیف کے اور راس قرن کی تحصیص صرف اس مربع ہے ہوں در جیسے امام اعظم ابو صنیف کے مدین کی مدین کے درمیان صدی کی میں مبدل کے درمیان صدی میں مبدل کے درمیان صدی کی میں مبدل کے درمیان صدی کی درمیان صدی میں مبدل کی میں مبدل کے درمیان صدی کی میں مبدل کے درمیان صدی کی کی میں مبدل کے درمیان صدی کی درمیان صدی کی میں مبدل کے درمیان صدی کی کی درمیان صدی کی درمیان صدی کی درمیان صدی کی درمیان صدی کی میں مبدل کی درمیان صدی کی درمیان کی درمیان صدی کی درمیان صدی کی درمیان کی درمیان کی درمیان کی درمیان کی درمیان کی درمیان کی

(امام احدرضاك بإنج سوبا ستمعلوم وفنون

کہ وہ وفت اکثری طور پر علما کے ختم ہونے ، بدعتوں او د جالوں وفریب کاروں کے ظاہر ہونے کاوفت مظنون ہے۔

توضیح: جس طرح دین کی اصلاح کرنے والے علائے حق درمیان صدی میں بھی ہوتے ہیں ، اسی طرح بہت سے گراہ گربھی درمیان صدی میں ہوتے ہیں ۔ را س قرن کی شخصیص کی حکمت اللہ ورسول (عزوجل وسلی اللہ تعالی علیہ وسلم) کو ہی بہتر معلوم ۔ علائے دین نے اپنے علم کے مطابق چندا سباب بیان فرمائے ، لیکن درمیان صدی سے چندر وزقبل وفات پالقب سے ملقب نہ کیا جائے گا۔ اسی طرح جوعالم اختیام صدی سے چندر وزقبل وفات پا جائے ، یا اس وقت زندہ ہو، مگر عالم نہ ہویا عالم ہو گرمرج عمومین نہ ہوتو یہ مجدد نہیں ۔ ایک صدی کے اخیر اور صدی مابعد کے آغاز میں اس کے تجدیدی کارناموں کا شہرہ ہو، اور اوصاف مجددانہ کے ساتھ اسے مابعد صدی کا تجھ حصہ پانا ضروری ہے۔

(۲) امام سیوطی (۸۴۹<u>ه - ۱۱۹</u>۱ه) نے مرقاۃ الصعودشرح سنن ابی داؤد میں رقم فرمایا: {قَدْ یَکُوْنُ فِیْ اَثْنَاءِ الْمِاُقِ مَنْ هُوَاَفْضَلُ مِنَ الْمُجَدِّدِ عَلَی رَأسِهَا} (مرقاۃ الصعود بحوالہ:عون المعبودشرح سنن ابی داؤدج ۹۵۰ ۱۳۵۰)

ر (رہاں میں ہوئی ہوتا ہے، جوصدی کے اخیر میں ہونے والے حدد سے افضل ہوتا ہے۔

لفظ ' من'' کی شخفیق اور تعداد مجد دین

(۱) امام مناوی نے لکھا:{(مَنْ) اَیْ رَجُلًا اَوْ اَکْفَرَ} (فیض القدیر ج۲ص ۳۵۸) (ت) جوتحدیددین کرے، لینی ایک بازیادہ لوگ۔

(٢) امام مناوى فَتَرَيِفر مايا: {(مَنْ) أَىْ مُحْتَهِدًا وَاحِدًا أَوْمُتَعَدِّدًا قَائِمًا بِالْحُجَّةِ نَاصِرًا لِلسُّنَّةِ لَهُ مَلَكَةُ رَدِّ الْمُتَشَابِهَاتِ إِلَى الْمُحْكَمَاتِ وَقُوَّةُ

(امام احدرضاك پانچسو باسته علوم وفنون

إِسْتِنْبَاطِ الْحَقَائِقِ وَالدَّقَائِقِ النَّظَرِيَّاتِ مِنْ نُصُوْصِ الْفُرْقَانِ وَإِشَارَا تِهِ وَ دَلاَلاتِهِ وَإِقْتِضَائَاتِهِ مِنْ قَلْبٍ حَاضِرٍ وَفُوْادٍ يَقْظَانٍ}

(فيض القدير شرح الحامع الصغير جاص١٢)

(ت) جودین کی تجدید کرے، لیمنی ایک مجته دیا چند جو جحت قائم کرنے والا ،سنت کی مدد کرنے والا ،سنت کی مدد کرنے والا ہو، جس کو متنا بہات کو تکمات کی جانب پھیرنے کا ملکہ ہو، اور قرآن کی نصوص اور اشتا کا سے نظری متاز اللہ اور بیدارول سے نظری حقائق و دقائق کے استناط کی قوت ہو۔

(٣) امام عبدالرؤف مناوى شافعي (٩٥٢ ه-٣٠<u>٠ ه</u>) نے تحریر فرمایا:

{قَالَ الذَّهَبِيُّ: (مَنْ) هِ هُنَا لِلْجَمْعِ لَالِلْمُفْرَدِ} (فيض القدير جَاص،١٢) (ت) شمس الدين ذهبي نے كہا كـ "من" يہال جمع كے ليے ہے۔

(٣) امام مناوى نے لکھا: {قَـالَ الْـحُرَّ انِيُّ: (مَنْ) إِسْمٌ مُبْهَمٌ يَشْتَمِلُ الذَّوَاتِ الْعَاقِلَةَ احَادًا وَجُمُوْعًا وَ اِسْتِغْرَاقًا } (فيض القديرج اص١٢)

ن کا کرانی نے کہا کہ''من''ایک مبہم اسم ہے،جوذوی العقول کوشامل ہوتا ہے۔ آ حاد،جمع اوراستغراق کےطریقے پر۔

(۵) امام مناوى نِ لَكَمَا: {وَلَا مَانِعَ مِنَ الْجَمْعِ فَقَدْ يَكُوْنُ الْمُجُدِّدُ ٱكْتَرَمِنْ وَاحِدٍ} (فيض القديريشر ح الجامع الصغيرج اص١٢)

(ت) كوئى مفهوم جمع سے روكنو والأنهيں، پس بھى مجددا يك سے زائد ہوتا ہے۔ (٢) امام مناوى شافعى نے رقم فرما يا: { وَالْا وْلَى الْعُدُمُ وْمُ فَانَّ "مَنْ "تَقَعُ عَلَى الْعُدُو وَالْبَحَدُ وَالْبَحَدُ وَالْعَرْفُ وَالْفَقَهَاءِ الْعُدُونُ اِنْتِفَاعَ الْالْمَةِ يَكُونُ اَيْضًا بِالْفُقَهَاءِ الْوَاحِدِ وَالْمَحَدُمْ عِ وَ لَا يَخْتَصُّ اَيْضًا بِالْفُقَهَاءِ الْوَاعُ الْمَاعُونَ الْمُهُونَ اَيْمَعُ وَ الْعُرَاءِ وَالْوُعًا ظِلْكِنَّ الْمَهُ وُنَّ يَنْبَعَى بِالْوَلِي الْآمْرِ وَ اَصْحَابِ الْحَدِيْثِ وَالْقُرَّاءِ وَالْوُعًاظِ لَكِنَّ الْمَهُ وَتَ يَنْبَعَى

(امام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

کو نهٔ مُشَارًا اِلَیْهِ فِی کُلِّ هلِهِ الْفُنُونِ } (فیض القدیر شرح الجامع الصغیر جاص ۱۵)

حو نهٔ مُشَارًا اِلَیْهِ فِی کُلِّ هلِهِ الْفُنُونِ } (فیض القدیر شرح الجامع الصغیر جاص ۱۵)

ساتھ بھی خاص نہیں ،اس لیے کہ امت کا نفع حاصل کرنا بھی حکام ، محدثین ،قر ااور واعظین سے ہوتا ہے ،لیکن بھیج جانے والے کے لیے لازم ہے کہ ان تمام فنون میں مرجع ہو۔

توضیح ایک صدی میں ایک یا ایک سے زائد مجد دہوستے ہیں ۔سلاطین و حکام اگراحیائے وین کریں تو مجد دہوں گے ۔مجد دکا عظیم فقیہ ہونا ضروری نہیں ۔محدث ، قاری اگراحیائے وین کریں تو مجد دہوں گے ۔مجد دکا عظیم بن عبد العزیز (میں سر حب الحاج) بالا تفاق میں عباس کو مجد دہیں میں شار کیا گیا ہے ۔خلیفہ عمر بن عبد العزیز (میں سر حب الحاج) بالا تفاق صدی اول کے محدد ہیں۔

صدی جدید میں مجد د باحیات ہو

امام جلال الدين سيوطي شافعي (<u>۴۸ ۵ هـ - ۱۱۹</u> هـ) نے تحریر فر مایا:

{الشَّرْطُ فِى ذَٰلِكَ اَنْ تَمْضِىَ الْمِأَةُ - وَهُوَعَلَى حَيَاتِهِ بَيْنَ الْفِئَةِ - يُشَارُ بِالْعِلْمِ الَّى مَقَامِهِ - وَيَنْصُرُ السُّنَّةَ فِىْ كَلامِهِ - وَاَنْ يَكُوْنَ جَامِعًا لِكُلِّ فَنِّ - اَنْ يَعُمَّ عِلْمُهُ اَهْلَ الزَّمَن} (قصيرة السِوطي - فيض القدريج ٢ص ٣٥٤)

(ت) مجدد ہونے کی شرط ہے ہے کہ صدی گذرجائے اور وہ جماعت مونین کے درمیان باحیات ہو۔ اور وہ ایپ اس کے رتبہ (درجہ بلند) کی طرف اشارہ کیا جاتا ہو، اور وہ اپنے کام سے سنت کی نصرت ومددکرے، اور وہ ہرفن میں کامل ہو، اس طرح کہ اس کاعلم اہل زمانہ کو عام ہو۔

توضیح: مجدداییا ہوکہ ساری امت اس کے علم سے مستفید ہو، وہ علم وضل میں فاکق الاقران ہو۔صدی گذرجانے کے بعد بھی وہ باحیات ہو، اور مرجع علا ہو۔

(مام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

مجد دمرجع علم ہو

(١) امام شرف الدين طبى فتحريف مايا: { [للكِنَّ الْمَبْعُوْتَ يَنْبَغِيْ أَنْ يَكُوْنَ مُشَارًا اِلَيْهِ مَشْهُوْرًا فِيْ كُلِّ فَنِّ مِنْ هَذِهِ الْفُنُوْن}

(شرح مشكوة المصابي للطيبي ج اص ٠٠٠ - ادارة القرآن والعلوم الاسلاميكراجي)

(ت كى كىكن بيھيج جانے والے (مجدد) كے ليے لازم ہے كہان تمام فنون ميں مشہورو

مرجع ہو۔

(۲) ملاعلی قاری حنی (۱۳۰ ه ۱۳۰ ه) نتی ریز مایا: {لنجنَّ الْمَبْعُوْتَ بِشَرْطِ
اَنْ یَکُوْنَ مُشَارًا اِلَیْهِ فِیْ کُلِّ فَنِّ مِنْ هلِهِ الْفُنُوْنِ} (مرقاة المفاقی آئی آئی اس ۲۲۷)

(ت) کیکن جیج جانے والے کے لیے شرط ہے کہ ان تمام فنون میں مرجع ہو۔
توضیح جمید دایئے مخصوص فن میں عوام وخواص کا مرجع ہو، مثلاً جوفن تجوید کا مجد دہو، وہ

تجوید میں مرکزی حیثیت کا حامل ہو، اور جوملم حدیث میں مجد د ہو، وہ ملم حدیث میں مرجع ہو۔

مذبب اسلام کے آخری مجدد حضرت عیسی علیه السلام

مجر وصدى وبهم اما مجلال الدين سيوطى شأفعى نے اپنے قصيده يس فر مايا:
وَ اخِرُ الْمِئِيْنَ فِيْمَا يَا تِيْ -عِيْسلَى نَبِيُّ اللَّهِ ذُوْ الْأَيَاتِ
يُجَدِّ دُ الدِّيْنَ لِهالِهِ وَ الْاُمَّةِ -وَ فِيْ الصَّلُوةِ بَعْضُنَا قَدْ اَمَّهُ
مُقَرِّرٌ لِشَرْعِنَا وَيَحْكُمُ - بِحُكْمِنَا إِذْ فِي السَّمَاءِ يَعْلَمُ
وَ بَعْدَهُ لَمْ يَنْقِ مُجَدِّدٌ -وَيُرْفَعُ الْقُرْانُ مِثْلَ مُابُدِي

(ت) آخری صدی میں بہت سے مجرزات والے اللہ کے نبی حضرت عیسی علیہ الصلوة

(امام احدرضاك پانچسو باسته علوم وفنون

والسلام تشریف لائیں گے۔اس امت مسلمہ کے دین کی تجدید فرمائیں گے،اور ہماری شریعت اسلامیہ کو ثابت کرنے والے ہم میں سے بعض (امام مہدی) نماز کی امامت کریں گے،اور حضرت عیسی علیہ السلام ہمای شریعت (شریعت مصطفویہ) کا حکم جاری کریں گے،اور حضرت عیسی علیہ السلام گے،اس لیے کہ وہ آسان میں رہ کر ہماری شریعت کا علم رکھتے ہیں اور حضرت عیسی علیہ السلام کے بعد کوئی مجد دباقی ندر ہے گا اور قرآن اٹھا لیا جائے گا جس طرح وہ ظاہر کیا گیا۔

تجديددين كامفهوم

(١) امام مناوى شافعى نِهُ اللهِ الْهِدْعَةِ وَيُنَهَا) أَىْ يُبَيِّنُ السُّنَّةَ مِنَ الْبِدْعَةِ وَيُذِلُّهُمْ - قَالُوْ ا، وَ لَا يَكُوْ نُ وَيُكَثِّرُ الْعِلْمَ وَيَنْصُرُاهُلَهُ وَيَكْسِرُاهُلَ الْبِدْعَةِ وَيُذِلُّهُمْ - قَالُوْ ا، وَ لَا يَكُوْ نُ الْعَلُوْمِ الدِّيْنِيَّةِ الظَّاهِرَةِ وَ الْبَاطِنَةِ - قَالَ الْبِنُ كَثِيْرٍ - قَدْ اِدَّعَى كُلُّ قَوْمٍ اللَّيْنِيَّةِ الظَّاهِرَةِ وَ الْبَاطِنَةِ - قَالَ الْبِنُ كَثِيْرٍ - قَدْ اِدَّعَى كُلُّ قَوْمٍ فِي المَامِهِمْ اللَّهُ الْمُرَادُ بِهِ لَمَا الْمَدِيْثِ - وَ الظَّاهِرُ اللَّهُ يَعُمُّ جُمْلَةً مِنَ الْعُلَمَاءِ مِنْ عُلْ طَائِفَةٍ وَ كُلِّ صِنْفٍ مِنْ مُفَسِّرٍ وَمُحَدِّثٍ وَفَقِيْهٍ وَنَحْوِيٍّ وَلُغُوىً وَغَيْرِهِمْ } كُلُّ طَائِفَةٍ وَكُلِّ صِنْفٍ مِنْ مُفَسِّرٍ وَمُحَدِّثٍ وَفَقِيْهٍ وَنَحْوِيٍّ وَلُغُوىً وَغَيْرِهِمْ } كُلُّ طَائِفَةٍ وَكُلِّ صِنْفٍ مِنْ مُفَسِّرٍ وَمُحَدِّثٍ وَفَقِيْهٍ وَنَحْوِيٍّ وَلُغُوىً وَغَيْرِهِمْ }

(ت) مجدد، وین کی تجدید کرے گا، یعنی سنت کوبدعت سے الگ کرے گا، علم کو بڑھائے گا، اہل علم کی مدد کرے گا، اہل بدعت کوتو ڈدے گا اور انہیں ذلت میں ڈالے گا۔ علم نے فرمایا کہ مجددوہ ہی ہوگا جو ظاہری و باطنی علوم دینیہ کاعلم رکھنے والا ہو۔ ابن کثیر نے کہا کہ ہر جماعت نے اپنے امام کے بارے میں کہا کہ اس حدیث سے وہی مرادی اور ظاہریہ ہے کہ بیم دیث ہر جماعت اور ہر صنف یعنی فسر ، محدث، فقیہ نموی وغیر ہم کے علما کو عام ہے۔ بیم دیث ہر جماعت اور ہر صنف یعنی فسر ، محدث، فقیہ نموی وغیر ہم کے علما کو عام ہے۔ السَّننِ وَ حَفِی مِنَ الْعُلُومِ الدِّیْنِیَّةِ الطَّاهِرَةِ وَ الْبُاطِنَةِ }
السُّننِ وَ حَفِی مِنَ الْعُلُومِ الدِّیْنِیَّةِ الطَّاهِرَةِ وَ الْبُاطِنَةِ }
(فیض القدیمیشرح الحجمع الصغیرح اص ۱۲)

(مام احدرضاك پانچسو باسته علوم وفنون

دود دین کی تجدید کرے گا، لینی احکام شریعت میں سے جومٹ گئے ہوں اور سنت کی نشانیوں میں سے جومٹ گئے ہوں اور سنت کی نشانیوں میں سے جو تفی ہوں اور دین کے ظاہری وباطنی علوم میں سے جو تفی ہو چکے ہوں۔ (وہ انہیں زندہ کرے گا، یہی تجدید دین ہے۔)

لا) ملاعلی قاری نے تحریفر مایا: {(دِیْنَهَا) آئی یُبَیِّنُ السُّنَّةَ مِنَ الْبِدْعَةِ وَیُکشِّرُ الْعِلْمَ وَیُعِزُّ اَهْلَهُ وَیَقْمَعُ الْبِدْعَةَ وَیَکْسِرُ اَهْلَهَا } (مرقاة المفاتیج جاس ۲۲۷) (ت) مجد د، سنت کوبدعت سے جدا کرے گا، علم کوبڑ ھائے گا، اہل علم کوبڑ ت بخشے گا، بدعت کوا کھاڑ بھینکے گا اور اہل بدعت کوتو ڑڈالے گا۔

تصنيف وتاليف شرطنهيس

ملاعلی قاری (**۹۳۰** ه*-۱۹۰۰ ه*) نے تحریر فرمایا:

{وَالْاَظْهَرُعِنْدِى اَنَّ الْمُرَادَ بِمَنْ يُجَدِّدُ لَيْسَ شَخْصًا وَاحِدًا بَلِ الْمُرَادُ لِمَنْ يُجَدِّدُ لَيْسَ شَخْصًا وَاحِدًا بَلِ الْمُرَادُ بِهِ جَمَاعَةٌ يُجَدِّدُكُلُّ اَحَدٍ فِى بَلَدٍ فِى فَنِّ اَوْ فُنُوْنٍ مِنَ الْعُلُوْمِ الشَّرَعِيَّةِ مَا تَيَسَّرَ لَهُ مِنَ الْعُلُومِ الشَّرَعِيَّةِ مَا تَيَسَّرَ لَهُ مِنَ الْاُمُوْرِ التَّقَرِيْرِيَّةِ اَوِ التَّحْرِيْرِيَّةِ وَ يَكُوْنُ سَبَبًا لِبَقَائِهِ وَعَدَمِ إِنْدِرَاسِهِ} لَهُ مِنَ الْاُمُورِ التَّقَرِيْرِيَّةِ اَوِ التَّحْرِيْرِيَّةٍ وَ يَكُونُ سَبَبًا لِبَقَائِهِ وَعَدَمِ إِنْدِرَاسِهٍ} (مرقاة المفاتَحَ جَاصِ ٢٣٨ - مَضِح الْحَالِعَمْمِينَ)

(ت) میرے نزدیک زیادہ ظاہرہے کہ''من یجدد''سے ایک شخص مراد نہیں ہے، بلکہ مراداس سے ایک جماعت ہے۔ ہرایک کسی شہر میں، کسی فن میں یا اسے میسر آنے والے تقریری وتحریری امور میں سے چند شرعی علوم میں تجدید کرے ،اوراس کی بقاوعدم اختیام کا سبب ہو۔

تو صبیح بمجدد دین علوم کوفروغ واستحکام بخشے ،خواہ تحریر کے ذریعہ ہو،یاتقریر کے ذریعہ ، یاکسی اور طریقہ سے تقویت کا سبب بنے ۔خاص کر تحریر یاتقریر شرط نہیں۔ ہاں ،تجدید و احیائے دین ہونا شرط ہے۔اسی طرح ایک زمانہ میں ایک مجدد بھی ہوسکتے ہیں اور چند مام احمد رضاك يانچ سو باسته علوم وفنواز

مجدد بن بھی۔

مجد دایک ماایک سے زائد؟

(١) امام عبد الرؤف مناوى شافعى نے لكھا: {قَالَ فِي الْفَتْحِ: نَبَّهَ بَعْضُ الْآئِمَّةِ عَـلْي أنَّـةُ لَايَـلْـزَهُ ان يكون في رأس كل قرن واحد فقط-بل الامرفيه كما ذكره النووي في حديث "لا تزال طائفة من امتى ظاهرين على الحق"من انه يجوز ان تكون الطائفة جماعة متعددة من انواع المؤمنين ما بين شجاع وبصير بالحرب وفقيه ومحدث ومفسر وقائم بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر و زاهد وعابد-و لايلزم اجتماعهم ببلد واحد بل يجوز اجتماعهم في قطر واحدو تفرقهم في الاقطار -ويجوز تفرقهم في بلدوان يكونوا في بعض دون بعض – ويجوز اخلاء الارض كلها من بعضهم اولًا فاولًا الى ان لا يبقى الافرقة واحدة ببلد واحد- فاذا انقرضوا الله امراللَّهِ} (فيض القديرشرح الحامع الصغيرج اص١٥)

(ت) فتح الباري ميں امام ابن حجر عسقلانی شافعی نے فرمایا کہ بعض ائمہ نے فرمایا کہ یے ضروری نہیں کہ ہرصدی کے اخیر میں صرف ایک ہی مجدد ہو، بلکہ اس کا معاملہ ویباہی ہے جبیبا کہ امام نووی نے''لاتزال طا کفہ'' کی *حدیث میں فر*مایا کہ جائز ہے کہ'' طا کفہ''مومنین کی اقسام میں سے بہادر، جنگی بصیرت رکھنے والے، فقیہ، محدث مفسر، امر بالمعر وف ونہی عن المنكر كوقائم ركھنےوالے، زاہدو عابد كى متعدد جماعتيں ہوں اوران كا ايك شهر ميں جمع ہونا لازم نہیں، بلکہ ان کا ایک علاقے میں جمع ہونا اور مختلف علاقوں میں متفرق ہونا جائز ہے، اور ان کا ایک شہر میں متفرق ہونا اور بعض شہر میں ہونا اور بعض شہر میں نہ ہونا جائز ہے، اور ان کے بعض طبقہ سے ساری روئے زمین کا یکے بعد دیگرے خالی ہونا جائز ہے، یہاں تک کہان

(مام احدرضاك بإنج سوبا سیمعلوم وفنون

میں سے صرف ایک طبقہ ایک شہر (مدینہ منورہ) میں باقی رہے، پس جب وہ لوگ چلے جائیں تو قیامت آئے گی۔

توضیٰ بیرطا کفہ کی تشریح ہے، نہ کہ مجددین کی۔مقصد بیر ہے کہ مجددین کوبھی اسی پر قیاس کیا جائے۔

(۲) عافظ عسقلا في المَّارِاتَّةُ لا يَلْزَمُ اَنْ يَكُوْنَ فِيْ رَا سِ كُلِّ مِأَةِ سَنَةٍ وَاحِدٌ فَقَطْ - بَلْ يَكُوْنُ الْاَمْرُ فِيْهِ كَمَا ذَكَرَهُ فِي الطَّائِفَةِ وَهُوَ مُتَّجَةً فَإِنَّ الْجَيْمَاعَ الصِّفَاتِ الْمُحْتَاجِ إِلَى تَجْدِيْدِهَا لَا يَنْحَصِرُ فِيْ نَوْعٍ مِنْ انْوَاعِ الْجَيْرِ - وَلَا يَلْزَمُ اَنَّ جَمِيْعَ خِصَالِ الْخَيْرِ كُلِّهَا فِيْ شَخْصٍ وَاحِدٍ إِلَّا اَنْ يُدَعَى الْخَيْرِ - وَلَا يَلْزَمُ اَنَّ جَمِيْعَ خِصَالِ الْخَيْرِ كُلِّهَا فِيْ شَخْصٍ وَاحِدٍ إِلَّا اَنْ يُدَعَى الْخَيْرِ - وَلَا يَلْزَمُ اَنَّ جَمِيْعِ خِصَالِ الْخَيْرِ وَتَقَدُّمِهِ فِيهَا - وَمِنْ ثَمَّ اطْلَقَ اَحْمَدُ اَنَّهُمْ كَانُوا فَالِكَ فِي عَمَرَ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيْزِ فَإِنَّهُ كَانَ الْقَائِمَ بِالْآمْرِ عَلَى رَاسِ الْمِأَةِ الْاُوْلَى لِلْكَ فِي عَمَرَ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيْزِ وَتَقَدُّمِهِ فِيْهَا - وَمِنْ ثَمَّ اطْلَقَ اَحْمَدُ اَنَّهُمْ كَانُوا بِتَصَافِهِ بِجَمِيْعِ صِفَاتِ الْخَيْرِ وَ تَقَدُّمِهِ فِيْهَا - وَمِنْ ثَمَّ اطْلَقَ اَحْمَدُ اَنَّهُمْ كَانُوا يَعْلَى يَكُونُ الْقَائِمَ بِالْمُ لِلْعَلَقَ الْحَمَدُ اللَّهُ مُ كَانُوا يَعْلَى وَاللَّهُ فَعَلَى الْقَائِمَ بِالْمِلْوِقِ الْمُولِ فَعَلَى الْقَائِمَ بِالْمِلْ وَلَا لَكُمْ وَالْمُولُ فَعَلَى الْقَائِمَ بِالْمِلْ الْجَعِيقِ وَالْحُكْمِ بِالْعَدْلِ فَعَلَى بِالْمَعْلُ لِ الْعَلْقِ مِنْ ذَلِكَ عَنْدَ رَأُسِ الْمِأَةِ هُوَ الْمُرَادُ سَوَاءً اللّهَ الْمُ الْمُ مَنْ كَانَ مُتَّصِفًا بِشَىءٍ مِنْ ذَلِكَ عِنْدَ رَأُسِ الْمِأَةِ هُوَ الْمُرَادُ سَوَاءً اللّهَ الْمَارِدُ الْمُولِ الْمَالِ الْمُ الْمُولُولُ الْمُولِلُ الْمَالِقُ الْمُولُولُ الْمُولُ الْمُولُولُ الْمُولُولُ الْمُولُولُ الْمُولُولُ الْمُلْولُ الْمُولُولُ الْمُ كَانَ الْمُولُولُ الْمُولُولُ الْمُولُولُ الْمُولُ الْمُعَلَى الْمُعْلَى الْمُولُولُ الْمُ الْمُ الْمُولُولُ الْمُولُولُ الْمُولُولُ الْمُولُولُ الْمُولِلُولُ الْمُولُولُ الْمُولُولُ الْمُولُولُ الْمُولُولُولُ الْمُولُولُ الْمُ الْمُولُ الْمُولُولُ الْمُعْلَى الْمُولُولُ الْمُولُولُ الْمُولِ الْمُؤْلِقُ الْمُولُولُ الْمُولُولُ الْمُؤْلِلُ الْمُولُولُ الْمُولُولُ الْمُولُولُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلِلُ الْمُؤْلِلُ الْمُؤْلُولُ الْمُ

(ت) ضروری نہیں ہے کہ ہرصدی کے اخیر میں صرف ایک مجدد ہو، بلکہ اس کا معاملہ ویا ہی ہے جبیبا کہ ' طاکفہ' کے بارے میں ذکر ہوا، اور بیقا بل توجہ ہے کیونکہ تجدید ملت کی ضروری صفات کا اجتماع اقسام خیر میں سے کسی ایک نوع میں مخصر نہیں ہے، اور تمام صفات خیر وصلاح کا ایک شخص میں جمع ہونالازم نہیں، مگریہ کہ بید دعوی خلیفہ عمر بن عبدالعزیز کے بارے میں کیاجائے، کیونکہ وہ کہلی صدی کے اخیر میں منصب حکومت پر قائم، تمام صفات خیر بارے میں کیاجائے، کیونکہ وہ کہلی صدی کے اخیر میں مقدم سے، اور اسی وجہ سے امام احمد بن

(مام احدرضاك بإنج سوباس معطوم وفنون

حنبل رضی الله تعالی عند نے فرمایا کہ علما اس حدیث کوخلیفہ عمر بن عبدالعزیز رضی الله تعالی عنه پر محمول کرتے تھے، لیکن ان کے بعد جو آئے ، مثلاً امام شافعی ،گرچہ بیرصفات حسنہ سے متصف تھے، لیکن امر جہاداور حکم بالانصاف کے عہدہ پر قائم نہ تھے، لیس اس بنیا دپرصدی کے اخیر میں جوان صفات میں سے سی صفت سے متصف ہو، وہی (اس حدیث سے) مراد ہے، خواہ متعدد ہویا نہیں۔

توضیح: فیصلہ صفات تجدید کے اعتبار سے ہوگا ،اگرایک ہی فردتمام صفات کومپیط ہوتو وہ
ایک ہی مجد د، ورنہ متعد دافراد مجد وقر اردیئے جائیں گے۔صفت تجدید میں محض فقہی اصلاحات
داخل نہیں، بلکہ فقہی اصلاحات اس کا ایک جز ہے۔اس کے علاوہ قیام عدل، اعتقادی اصلاح،
منکرات و بدعات سے امت کی حفاظت، احیائے سنت، حکومت اسلامیہ کی اصلاح وغیر ہاامور
جودین و فد ہے کی تقویت اور اصلاح مسلمین کا ذریعہ بن سکیس، وہ اس میں شامل ہیں۔

اسائے گرامی مجدد بین اسلام

صدی کیم

(۱) خليفة المسلمين عمر بن عبدالعزيز (<u>٩ ج</u>-ر جب الماج)

صدی دوم

(۱) امام مجتهد محمد بن ادر لیس شافعی (۱۵۰ هر–۲۰۲۰ ه

(۲) امام حسن بن زيا دلؤلؤ حنفی (م⁷⁰ ۲۰ هـ)

(٣) امام احمد بن محمد بن حنبل (١٢٣ هـ- ١٣٢١ هـ)

صدى سوم

(۱) قاضی ابوالعباس احمه بن عمر بن سرتج بغدادی شافعی (۲۴۹ ه-۲۰۰۹ هـ)

(امام احدرضاك بإنج سوبا ستمعلوم وفنون

(٢) امام ابل السنة ابواكس على بن اساعيل اشعرى (٢٦٠ هـ ٣٢٣ هـ)

(۳) امام ابوجعفر محمر بن جربرطبري شافعي (۲۲۴ هـ- ۳۱۰ هـ)

(۴) امام ابوجعفر احد بن محمد بن سلامه طحاوی حنی مصری (۲۳۸ ھے-۳۲۱ ھ

(۵)علم الهدى امام ابومنصور محد بن محمد بن محمود ماتريدى (مسسسم

صدي جہارم

(۱) قاضى ابو بكر با قلاني اصولى شافعي جمر بن طيب بصرى بغدادى (٣٣٨ هـ٣٠٠ هـ ٣٠٠٠ هـ)

(۲) امام ابو حامد احمد بن محمد بن احمد اسفرا كيني شافعي (٢٢٣٣ هـ- ٢٠٠٧ هـ)

(۳) امام ابوالحسین احمد بن محمد بن احمد قد وری حنفی (۳۲۲ هر–۲۲۸ هه)

صدى پنجم

(۱) امام مُحربين مُحربين مُحرنز الى شافعي (٤٥٠م هـ- ٥٠٥ه هـ)

(٢)غوث اعظم محى الدين عبدالقادر جيلاني (٠٤٪ هـ-٠٢٤ هـ)

(٣) قاضى القصاة قاضى ابو بكر فخر الدين محمد بن حسين بن محم^{د خ}فى ارسابندى مروزى

(00170)

صدى شم

(۱) امام فخر الدین محمر بن عمر رازی شافعی صاحب انفیبر الکبیر (۲۴ ۵ ه-۲۰۱ ه)

صدى ہفتم

(۱) امام تقى الدين بن دقيق العيد شافعى (<u>۲۲۵ هـ- ۲۰۶</u>هـ)

صدى مهشتم

(۱)محدث زین الدین عراقی شافعی (۲۵ <u>ک</u>ره-۸۰۸ ه

(مام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(۲) امامنٹس الدین محمد بن محمد دمشقی شیرازی شافعی الشهیر بابن الجزری

مؤلف الحصن الحصين (٥١) ه- ٨٣٣ه

(۳) سراج الدين عمر بن رسلان عسقلاني بلقيني مصري شافعي (۲۲<u>۲ که ه-۵۰ ۸</u> هـ)

(۴) ميرسيدعلى بن محمد بن على شريف جرجاني حفي (۴٠ ١٤ هـ - ١١٨ هـ)

صدىنهم

(۱) امام جلال الدين سيوطي شافعي (<u>٩٨٨ هـ-١١٩</u> هـ)

(۲) امام مش الدين سخاوي شافعي (۸۳۱ هـ-۹۰۲ هـ)

(۳) شیخ الاسلام ذکریا بن محمد بن احمد بن ذکریاانصاری مصری شافعی (۸۲۳ ه –۹۲۷ ه)

صدى دہم

(۱) امامتمس الدين محربن احدبن حمزه رملي مصري شافعي (۹۱۹ هـ- ۴۰۰ هـ)

(۲)محدث ملاعلی بن سلطان محمر قاری حنفی ہروی مکی (<u>۹۳۰ هے-۱۰۱۴ ه</u>)

صدى يازدهم

(۱) مجد دالف ثانی شخ احدسر ہندی (اے وہ سے ۳۲۰ وہ)

(٢) محقق على الاطلاق شيخ عبدالحق محدث دبلوى (<u>٩٥٨ هـ- ٥٢ • إ</u>ه)

(٣)ميرعبدالواحد بلگرامي مؤلف سيع سنابل (<u>٩١٥ ه- ١٠ إه</u>)

صدي دواز دہم

(۱) سلطان اورنگ زیب عالمگیر با شاه هند (۲۸ <u>نا</u>ره – کالاه

(۲) حضرت شاه کلیم الله چشتی دہلوی (۱۳۳۴ اھ)

(٣) شيخ غلام نقشبند لكھنوى (م٢١١ع)

(٣) صدر الصدور علامه محبّ الله بهاري موّلف مسلم الثبوت وسلم العلوم (<u>٩ ١١١ ه</u>)

(امام احمد رضاكے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

(۵) امام عبدالغني بن اساعيل نا بلسي حنفي دشقى (<u>۵۰ و سام اا</u>ره)

صدى سيزدهم

(۱) شاه عبدالعزیز محدث دہلوی (۱۵۹ ھ-۲۳۹ھ)

صدى جہاردہم

(۱) اعلیٰ حضرت امام اہل سنت امام احمد رضا قادری (۲۲۲اه-۲۳۳۱ه)

(ماخوذ ازتحفة المهندين باخبار المجد دين للسيوطي الشافعي – مرقاة المفاتيح للقاري جاص ٢٣٧ – فيض القدريشرح الجامع الصغير للمناوي جاص ١٣٥٨ حيات اعلى حضرت جهن كما تا ١١٦ – امام احمد رضاا كيثري بريلي شريف – سوانح اعلى حضرت ص ١٣٠٠ – خلاصة الاثر في اعيان القرن الحادي عشر جهن ١٣٠٠ تا ١٣٣٣ عون المعبود شرح سنن ابي داؤدج ٩ ص ١٣٣٠ – طبقات الشافعية الكبري للسبكي جاص ١٣٠٠ – اسم ١٣٠٠ – جامع الاصول ج ١١ص ١٣٠٩ – طبقات الشافعية الكبري للسبكي جاص ١٣٠٠)

ملک العلماقدس سرہ العزیز نے ''حیات اعلیٰ حضرت'' (ج۲ص ۱۰۷) میں حافظ ابن حجرعسقلانی شافعی (۲۷س کے ۱۰۷س کے رسالہ {الفوائد البجۃ فی من یبعثہ اللہ للبذہ اللہ المامۃ }،امام سیوطی شافعی (۲۸س کے سالہ { النتبئۃ بمن یبعثہ اللہ علیٰ راُس کل ما قسنۃ }ودیگر کتب ورسائل سے اخذ فرما کرچودھویں صدی ہجری تک کے مجددین اسلام کی فہرست تیار فرمائی ہے۔ملک ہند میں مجددین کی یہی فہرست رائے ہے۔

اسی بحث میں ملک العلمانے امام اہل سنت ، اعلیٰ حضرت رضی اللّٰد تعالیٰ عنہ کے مجد د ہونے کی علامتوں اورنشا نیوں کوّ تحریر فر مایا ہے۔

تعیین مجد دین میں افراط وتفریط

عہد ماقبل میں مجدوین کی فہرست کے مرتبین اکثر شافعی علما ہوئے ۔بعض علمائے

(مام احدرضاكے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

شوافع نے غیر شافعی علما کو بھی مجد دین میں شار کیا ہے، بعض نے فہرست مجد دین میں غیر شافعی علما کا تذکرہ نہ کیا بعض نے صراحت کردی کہ مجد دصر ف شوافع میں ہوں گے۔متعدد حنی ، مالکی اور حنبلی علما وفقہا مجد دانہ اوصاف وشرائط سے مزین و آراستہ تھے، جن کے نام فہرست مجد دین میں شامل نہ ہو سکے ، یہاں تک کہ امام اہل سنت حضرت امام ابومنصور ماتریدی (مہرسسے ہے) کا بھی ذکرا کثر کتب شوافع میں نظر نہیں آتا۔

قرون ماضیہ کے علمائے اسلام کے کارناموں اور وجودشرائط کی روشی میں جدید فہرست مرتب کرنی ہوگی۔بعض لوگوں نے مبتدعین وضالین کوبھی مجددین میں شارکیا، بعض نے درمیان صدی کے علما کوبھی مجدد تسلیم کیا، حالانکہ بیسب شرائط کے دائرہ سے خارج ہیں۔ (۱) امام عبدالرؤف مناوی شافعی ومجد امین مجی نے لکھا:

{قَالَ فِيْ جَامِعِ الْأُصُولِ: قَدْ تَكَلَّمُوْا فِيْ تَاوِيْلِ هَذَا الْحَدِيْث، وَكُلَّ اَشَارَ اِلَى الْقَائِمِ الَّذِيْ هُوَمِنْ مَذْهَبِهِ وَحَمَلُوْا الْحَدِيْثَ عَلَيْهِ}

(فيض القديرج اص١٩ – خلاصة الاثر في اعيان القرن الحادي عشر ج٢ ص٣٣٣)

دت کی جامع الاصول میں فر مایا: علما نے اس حدیث کی تاویل میں کلام کیااور ہرایک نے اس عالم کی طرف اشارہ کیا جوعالم اس کے مذہب کا ہو،اور حدیث کواس پرمجمول کیا۔

(۲)اس کے بعدامام مناوی نے صدی اول سے صدی چہارم تک مختلف طبقات سے مجددین شار کرائے ،اور فرمایا کہ قرون مابعد میں اسی ترشیب سے پیش قدمی ہو۔

امام مناوی شافعی نے چوشی صدی ہے متعلق لکھا:

إوفى الرابعة من اولى الامر القادر بالله ومن الفقهاء الاسفرائينى الشافعي والخوارزمي الحنفي وعبد الوهاب المالكي والحسين الحنبلي ومن المتكلمين الباقلاني وابن فورك ومن المحدثين الحاكم ومن الزهاد

(مام احدرضاكے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

المثوری – و هکذا یقال فی بقیة القرون { (فیض القدیریشر ح الجامع الصغیر ج اص ۱۵)

حنی ، چوتھی صدی میں امرامیں سے قادر باللہ ، فقہا میں سے اسفر کمینی شافعی ، خوارز می
حنی ، عبد الو ہاب ما لکی اور حسین حنبلی ، متکلمین میں سے قاضی با قلانی اور ابن فورک ، محدثین
میں سے حاکم ابوعبد اللہ نیشا پوری اور زاہدین میں سے ثوری ، اور اسی طرح باقی صدیوں میں
کہا جائے۔

(۳) امام ابوالسعادات مجدالدین مبارک بن محر بن محر بن محر بن عبدالکریم شیبانی الشهیر بابن اثیر جزری شافعی (۳۲ هے ۲۰۲ هے) نے ''جامع الاصول'' (ج ۱۱ص ۳۱۹) میں صدی پنجم تک مختلف طبقات سے مجددین کے اسائے گرامی تحریر فرمائے۔

(٣) ابن اثير جزرى شأفى في في الإرمن يجدد لها دينها) قد تكلم العلماء في تاويل هذا الحديث كل واحد في زمانه واشاروا الى القائم الذى يجدد للناس على رأس كل مأة سنة - كأن كل قائل قد مال الى مذهبه و حمل تاويل الحديث عليه - والاولى ان يحمل الحديث على العموم - فان قوله صلى الله عليه وسلم: "ان الله يبعث لهذه الامة على رأس كل مأة سنة من يجدد لها دينها "ولايلزم منه ان يكون المبعوث على رأس المأة رجلًا واحدًا وقد يكون اكثر منه - فان لفظه "من "تقع على الواحد والجمع و كذلك لا يلزم منه ان يكون اراد بالمبعوث الفقهاء وان كان خاصة - كما ذهب اليه بعض العلماء - فان انتفاع الامة بالفقهاء وان كان نفعًا عاما في امور الدين - فان انتفاعهم بغيرهم ايضًا كثير مثل اولى الامر واصحاب الطبقات من الزهاد - فان كل قوم ينفعون بفن لا ينفع به الأخر - اذ الاصل في حفظ الدين حفظ قانون

(ام احمد رضاكے پانچ سوباس چيماوم وفنون

السياسة وبث العدل والتناصف الذي به تحقن الدماء – ويتمكن من اقامة قوانين الشرع – وهذا وظيفة اولى الامر – وكذلك اصحاب الحديث ينفعون بضبط الاحاديث التي هي ادلة الشرع – والقراء ينفعون بحفظ القرائات وضبط الروايات – والزهاد ينفعون بالمواعظ والحث على لزوم التقوى والزهد في الدنيا – فكل واحد ينفع بغير ما ينفع به الأخر – لكن الذي ينبغي ان يكون المبعوث على رأس المأة رجلًا مشهورًا معروفًا مشارًا اليه في كل فن من هذه الفنون – فاذا حمل تاويل الحديث على هذا الوجه كان اولى و ابعد من التهمة واشبه بالحكمة}

(جامع الاصول في احاديث الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم ج ااص ٣١٩)

(ت) علام کیا اور اس عالم کی طرف اشارہ کیا جو ہرصدی کے اخیر میں لوگوں کے دین کی تجدید کلام کیا اور اس عالم کی طرف اشارہ کیا جو ہرصدی کے اخیر میں لوگوں کے دین کی تجدید کرے، گویا کہ ہر قائل اپنے ندہب کی طرف مائل ہوا، اور حدیث کواس برمحول کیا اور بہتر ہے کہ حدیث کواس برمحول کیا جائے ، اس لیے کہ حضورا قدس سرور دو جہاں صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کا فرمان 'ان اللہ یعث ' ہے، اور اس سے بدلاز منہیں آتا کہ ہرصدی کے اخیر میں ایک ہو قص مبعوث ہو، اور مبعوث بھی ایک ہوگا اور بھی زیادہ ہوگا، اس لیے کہ لفظ '' واحد اور جمع پر واقع ہوتا ہے، اور اسی طرح بدلاز منہیں آتا کہ مجدد مبعوث سے خاص کر فقہا مراد ہوں، جسیا کہ اس طرف بعض علما گئے ہیں، اس لیے کہ امت کا نفع فقہا سے گر چہ امور دینیہ میں عام ہے، پس امت کا فائدہ فقہا کے علاوہ میں بھی زیادہ ہے، جسے حکام وامر ا، محد ثین، قرا، واعظین اور اصحاب طبقات عابدین وزاہدین، اس لیے کہ ہر طبقہ ایسے فن سے فائدہ قرا، واعظین اور اصحاب طبقات عابدین وزاہدین، اس لیے کہ دین کی حفاظت میں اصل قانون کے بہتے تا ہے جس سے دوسرا فائدہ نہیں پہنے تا ، اس لیے کہ دین کی حفاظت میں اصل قانون

(امام احدرضاكے بإنج سوباستی علوم وفنون

سیاست و حکومت کی حفاظت اور عدل اور با ہمی انصاف کا شیوع ہے جس سے جانوں کی حفاظت ہوتی ہے، اور شریعت کے قوانین کا قیام ممکن ہوتا ہے، اور بیامراو حکام کامنصب ہے ، اور اس طرح محدثین ضبط احادیث کا فائدہ دیتے ہیں جوشریعت کے دلائل ہیں اور قراقر اُتوں کی حفاظت اور روایات قرائت کے ضبط و حفظ کا نفع دیتے ہیں اور زاہدین وعظ کے ذریعہ اور تقو کی اختیار کرنے اور دنیاوی امور میں زہداختیار کرنے پرقوم کوآ مادہ کرنے کا افادہ کرتے ہیں، لیکن ضروری ہے کہ جوصدی کے اخیر میں معوث ہو، وہ مشہور ومعروف شخص اور ان (مذکورہ) فنون میں سے ہرفن میں مرجع ہو (یعنی این مخصوص فن میں بنسبت دیگرال ماہر ہو) ہیں جب حدیث کواس منہوم پرمحمول کیا جائے تو بہت بہتر ، تہمت (عصبیت سے ہم ماہر ہو) ہیں جب حدیث کواس منہوم پرمحمول کیا جائے تو بہت بہتر ، تہمت (عصبیت سے ہم مورفق ہوگا۔

توضیح: ندکورہ ندہبی خدمات میں وہ مشہور ومعروف ہوں۔ جب ان کی خدمات سے لوگ نفع پائیں گے تو بقیناً وہ عوام وخواص کے مابین مشہور ومعروف ہوں گے۔اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ جن کی خدمات کا دائر ہوسیع نہ ہوسکا اور مسلمانوں کی کثیر تعداد کوان کے علم وفضل سے فائدہ نیل سکا،ان کا شار مجددین میں نہیں ہوگا محض عالم کبیر ہونا کافی نہیں، بلکہ ان کی خدمات سے مفاسد کا ختم ہونا اور عوام کا نفع اندوز ہونا بھی ضروری ہے۔

(۵) {فَالْاحْسَنُ وَالْاَجْدَرُ اَنْ يَكُوْنَ ذَلِكَ اِشَارَةٌ اِلَى حُدُوْثِ جَمَاعَةٍ مِنَ الْاَكَابِرِيْنَ الْمَشْهُوْرِيْنَ عَلَى رَأْسِ كُلِّ مِأَةِ سَنَةٍ يُجَدِّدُوْنَ لِلنَّاسِ دِيْنَهُمْ وَ يَحْفَظُوْنَ مَذَاهِبَهُمُ الَّتِيْ قَلَّدُوْا فِيْهَا مُجْتَهِدِيْهِمْ وَآثِمَّتِهِمْ}

(جامع الاصول في احاديث الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم ج ااص ١٣١٩)

ت کی بس عدہ اور مناسب ہے کہ اس حدیث میں ہرصدی کے اخیر میں مشہور اکا رہن کی جماعت کے وجود کی طرف اشارہ ہو، جولوگوں کے لیے ان کے دین کی تجدید

(امام احدرضاك بإنج سوبا ستمعلوم وفنون

کریں اوران کے مذاہب کی حفاظت کریں جن مذاہب میں انہوں نے اپنے مجتهدین اور ائمہ کی تقلید کی۔

کیا مجد دصرف شافعی علما ہوں گے؟

(۱) شَخْ مُحِدامين بن نُضل الله دمشقى مجى (۲۱ ما ﴿-الله ﴿) نَتَحْرِيرُ مِاماً:

{قَالَ الشَّيْخُ عَبْدُ الرَّحْمٰنِ بْنِ زِيَادٍ – وَهُنَا دَقِيْقَةٌ نَبَّهُ عَلَيْهَا تَا جُ السُّبْكِيُّ عَلَى رِوَايَةٍ" رَجُلٌ مِنْ اَهْلِ بَيْتِیْ "وَهِی اَنَّ عُمَرَ بْنَ عَبْدِ الْعَزِیْزِ وَالشَّافِعِیَّ قَرْشِیَّانِ تَصْدُقُ عَلَیْهِ مَا الرِّوایَةُ الْمَذْكُوْرَةُ وَبِذَلِکَ یَتَعَیَّنُ عِنْدِیْ اَنْ یَكُوْنَ الْمُحَدِّدُ بَعْدَ الشَّافِعِیِّ شَافِعِیَّ الْمَذْهُ بِ – فَإِنَّهُ هُوَ الَّذِیْ مِنْ اَهْلِ بَیْتِ النَّبِیِّ الْمُحَدِّ بَعْدَ الشَّافِعِیِّ شَافِعِی الْمَذْهَبِ – فَإِنَّهُ هُوَ الَّذِیْ مِنْ اَهْلِ بَیْتِ النَّبِیِّ الْمُحَدِّدُ بَعْدَ الشَّافِعِیِّ شَافِعِی الْمَذْهَبِ – فَإِنَّهُ هُوَ الَّذِیْ مِنْ اَهْلِ بَیْتِ النَّبِیِّ النَّبِیِّ مَلَی اللّٰهُ عَلَیْهِ وَسَلَّمَ قَالَ بَعْضُهُمْ: وَالظَّاهِرُ اَنَّ الْمُوادَ بِكُونِهِ مِنْ اَهْلِ الْبَیْتِ النَّیْتِ اللّٰمَ اللّٰهُ عَلَیْهِ وَسَلَّمَ فَالَ بَعْضُهُمْ: وَالظَّاهِرُ اَنَّ الْمُوادَ بِكُونِهِ مِنْ اَهْلِ الْبَیْتِ اللّٰ اللّٰمَ اللّٰهُ عَلَیْهِ وَسَلَّمَ فَالَ بَعْضُهُمْ: وَالظَّاهِرُ اَنَّ الْمُوادَ بِكُونِهِ مِنْ اَهْلِ الْبَیْتِ اللّٰهُ عَلَیْهِ وَسَلَّمَ وَرَدَ فِی الْخَبَرِ: (سَلْمَانُ مِنَّا اَهْلَ الْبَیْتِ) }

(خلاصة الاثر في اعيان القرن الحادى عشر ج٢ص٣٣٣)

(ت) شخ عبدالرحن بن زیاد نے کہا کہ یہاں ایک دقیق نکتہ ہے، جس پر امام تا ج اللہ بن بکی شافعی (کا کے ھے۔ اللہ بن بکی شافعی (کا کے ھے۔ اللہ بن بکی شافعی (کا کے ھے۔ اللہ بن بکی شافعی قرشی ہیں ، ان دونوں پر روایت مذکورہ صادق آتی ہے، خلیفہ عمر بن عبدالعزیز اور امام شافعی قرشی ہیں ، ان دونوں پر روایت مذکورہ صادق آتی ہے، اور اس سے متعین ہوجا تا ہے کہ امام شافعی کے بعد مجدد شافعی الممذ ہب ہوگا ، اس لیے کہ وہ بی حضور اقدس رسول اکرم صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے اہل بیت ہیں اور بعض علما نے فر مایا کہ اہل بیت ہونے سے نہیں۔ معتویٰ "مراد ہے، جیسا کہ حدیث میں وارد ہوا کہ سلمان فاری ہمارے اہل بیت سے ہیں۔

توضیح: مذکورہ بالاا قتباس سے علائے شوافع کا نظر پیرظا ہر ہوگیا کہ مجد دصرف شافعی علما ہی ہو سکتے ہیں ہیکن مابعد کے بعض اقتباسات سے ظاہر ہوتا ہے کہ تجدید سے مراد، فقہی

(مام احدرضاك بإنج سوباس معلوم وفنون

تجدید ہے، اور یہ بالکل ظاہر ہے کہ فقہ شافعی کی تجدید کاری کوئی شافعی فقیہ ہی کر سکتے ہیں۔ اگر علمائے شوافع کی یہی مراد ہے تو ہمارے اقوال کو ساقط تسلیم کیا جائے، اور اگر تجدید مطلق مراد ہے تو شافعی محققین پر سوالات قائم رہیں گے۔ملاعلی قاری حنی نے بھی یہی اعتراض کیا، جسیا کہ آتا ہے۔

(٢) امام تاج الدين بكي شافعي نتح رفر مايا: {عن ابسي هريرة رضي الله عنه عن رسول اللُّه صلى الله عليه وسلم انه قال: "يبعث الله لهذه الامة على رأس كل مأة سنة من يجدد لها دينها "وفي لفظ اخر "في رأس كل مأة سنة رجًلا من اهل بيتي يجدد لهم امر دينهم"-ذكره الامام احمد بن حنبل رضي الله عنه وقال عقيبه -نظرت في سنة مأة فاذا هو رجل من ال رسول الله صلى الله عليه وسلم عمربن عبد العزيز -ونظرت في رأس المأة الثانية فاذا هو رجل من ال رسول الله صلى الله عليه وسلم محمد بن ادريس الشافعي-قلت:وهذا ثابت عن الامام احمد سقى الله عهده-ومن كلامه اذا سُئِلْتُ عن مسألة لا اعلم فيها خبرًا قلت فيها: يقول الشافعي لانه عالم قريش وذكر الحديث وتأوله عليه كما قلناه-والاجل ما في هذه الرواية الثانية من الزيادة لا استطيع أن أتكلم في المئين بعد الثانية فأنه لم يـذكرفيهـا احـد مـن اهـل الـنبي صلى الله عليه وسلم-و لكن ههنا دقيقة ننبهك عليها فنقول: لما لم نجد بعد المأة الثانية من اهل البيت من هو بهذه المثابة - و وجدنا جميع من قيل انه المبعوث في رأس كل مأة ممن تمذهب بمذهب الشافعي وانقاد لقوله، علمنا انه الامام المبعوث الذي استقر امرالناس على قوله-وبعث بعده في رأس كل مأة من يقرر مذهبه-

(ام احمد رضاکے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

وبهذا تعین عندی تقدیم ابن سریج فی الثالثة علی الاشعری – فان ابا الحسن الاشعری رضی الله عنه وان کان ایضًا شافعی المذهب الا انه رجل متکلم – کان قیامه للذب عن اصول العقائد دون فروعها – و کان ابن سریج رجًلا فقیهًا وقیامه للذب عن اصول العقائد دون فروعها الذی ذکرنا ان الحال استقر علیه – فکان ابن سریج اولی بهذه المنزلة لاسیما وفاة الاشعری استقر علیه – فکان ابن سریج اولی بهذه المنزلة لاسیما وفاة الاشعری تأخرت عن رأس القرن الی العشرین (طبقات الثافعیة الکبری آاص ۱۹۹،۲۰۰۱) روایت کی که آپ صلی الله تعالی علیه وسلم نے ارشادفرمایا: رب تعالی اس امت کے لیے روایت کی که آپ صلی الله تعالی علیه وسلم نے ارشادفرمایا: رب تعالی اس امت کے لیے برصدی کے اخیر میں ایس کو بن کی تجدید فرمائے گا، اور دوسر کے لفظ میں ہے۔ ' برصدی کے اخیر میں میر سے اہل بیت میں سے ایسے شخص کومبعوث فرمائے گا جواس امت کے دین کی تجدید فرمائے گا ، اور دوسر کے لفظ میں ہے۔ ' برصدی کے اخیر میں میر سے اہل بیت میں سے ایسے شخص کومبعوث فرمائے گا جوامت کے لیے ان کے دین امر کی تجد یورکرے گا'۔

امام احربن خنبل رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اس حدیث کوذکر کیااوراس کے بعد فرمایا:
میں نے اول صدی میں غور کیا تو آل رسول صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے ایک شخص عمر بن عبد
العزیز ہیں، اور دوسری صدی کے اخیر میں غور کیا تو آل رسول صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم میں سے
العزیز ہیں، اور دوسری صدی کے اخیر میں غور کیا تو آل رسول صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم میں سے
ایک شخص محمد بن اور ایس شافعی ہیں۔ امام سبی نے فرمایا: یہ قول امام احمد بن خنبل سے ثابت
ہے۔ اللہ تعالیٰ ان کے حال کو خوشگوار فرمائے، اور انہیں کے کلام میں سے ہے کہ جب مجھ
سے ایسے مسئلہ کے بارے میں سوال ہوا، جس کے بارے میں جھے کسی حدیث کی اطلاع مہیں تو میں کہنا ہوں کہ امام شافعی ایسافر ماتے ہیں، کیوں کہ وہ قریش کے عالم ہیں اور حدیث
(حدیث عالم قریش) کوذکر کیا اور اس کو امام شافعی پر مجمول کیا، جیسا کہ میں نے بیان کیا اور اسی وجہ سے جواس دوسری روایت میں زیادتی ہے کہ میں دوسری صدی کے بعد کی صدیوں اسی وجہ سے جواس دوسری روایت میں زیادتی ہے کہ میں دوسری صدی کے بعد کی صدیوں

(امام احدرضاكے پانچ سوباستی علوم وفنون

میں کلام نہیں کرسکتا ، کیوں کہ ان صدیوں میں اہل بیت رسول صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم میں سے کسی کاذ کرنہیں کیا گیا۔

لیکن یہاں ایک وقیق نکتہ ہے،جس پرہم تجھے آگاہ کرتے ہیں، پس ہم کہتے ہیں کہ جب ہم نے دوسری صدی ہجری کے بعداہل بیت میں سے کسی کواس منزل میں نہ پایا اور وہ ہما مجن کے بارے میں ہرصدی کے اخیر میں مجد دکھا گیا، ہم نے ان تمام کو پایا کہ وہ شافعی نہ ہم نے ان تمام کو پایا کہ وہ شافعی نہ ہم نے بان کیا کہ امام نہ ہوئے ہیں اور امام شافعی کے قول کے متبع ہیں تو ہم نے جان لیا کہ امام شافعی وہ امام مبعوث و مجدد ہیں جن کے مذہب پرلوگوں کا معاملہ مستقر ہوگیا اور امام شافعی کے بعد ہرصدی کے اخیر میں وہ مجدد بنایا گیا جوان کے مذہب کو ثابت کرے، اور اسی سے کے بعد ہرصدی کے اخیر میں وہ مجدد بنایا گیا جوان کے مذہب کو ثابت کرے، اور اسی سے میر نے زد یک تیسری صدی ہجری میں امام اشعری پر ابین سرت کو کو مقدم کرنا متعین ہوگیا، اس میر نے دور کے گئی ہوگیا، اس میں ہگر چہوہ ہی شافعی ہیں۔ امام اشعری کا قیام اصول عقائد سے دفاع کے لیے تھا، نہ کہ فروع سے (مفاسد کے) دفاع کے لیے تھا، جس کے بارے میں ہم نے مذہب شافعی کے فروع سے (مفاسد کے) دفاع کے لیے تھا، جس کے بارے میں ہم نے ذکر کیا کہ فقہی معاملہ اس مذہب شافعی پر مستقر ہوگیا، پس ابن سرت کے اس درجہ تجد ید کے زیادہ ذکر کیا کہ فقہی معاملہ اس مذہب شافعی پر مستقر ہوگیا، پس ابن سرت کے اس درجہ تجد ید کے زیادہ ذکر کیا کہ فقہی معاملہ اس مذہب شافعی پر مستقر ہوگیا، پس ابن سرت کے اس درجہ تجد ید کے زیادہ و کرکیا کہ فقہی معاملہ اس مذہب شافعی پر مستقر ہوگیا، پس ابن سرت کے اس درجہ تجد ید کے زیادہ و کرکیا کہ فقہی معاملہ اس مذہب شافعی پر مستقر ہوگیا، پس ابن سرت کے اس میں سال مؤٹر ہوئی۔

(٣)امام تاج الدين بيكى شافعى (<u>٧٢ ي</u>ره <u>- ا 4 يره</u>) نے تحرير فرمايا:

{وَعِنْدِى اَنَّهُ لَا يَبِعُدُ اَنْ يَكُوْنَ كُلِّ مِنْهُمَا مَبْعُوثًا -هِذَا فِى فُرُوْعِ الدِّيْنِ وَهَٰذَا فِى أُرُو عِ الدِّيْنِ وَهَٰذَا فِى أُصُولِهِ -وَالْارْجَحُ إِنْ كَانَ اَمْرٌ مَنْ حَصِرًا فِى وَاحِدٍ اَنْ يَكُوْنَ هُوَ إِبْنُ سُرَيْجٍ -وَالْمِأَةُ الرَّابِعَةُ فَقَدْ قِيْلَ إِنَّ مُنْحَصِرًا فِى وَاحِدٍ اَنْ يَكُوْنَ هُوَ إِبْنُ سُرَيْجٍ -وَالْمِأَةُ الرَّابِعَةُ فَقَدْ قِيْلَ إِنَّ مُنْعَوْثُ فِيْهَا -وَقِيْلَ بَلِ الْاسْعَاذُ سَهْلُ بْنُ الشَّيْخَ اَبَاحَامِدِ الْإِسْفَرَائِيْنِي هُوَ الْمَبْعُوثُ فِيْهَا -وَقِيْلَ بَلِ الْاسْعَاذُ سَهْلُ بْنُ الشَّيْخَ اَبَاحَامِ لِالسَّفَادُ سَهْلُ بْنُ اللَّاسِعِيْنَ } أَيْ سَهْلِ الصَّعْلُو كِيُّ -وَكِلَا هُمَا مِنْ اَئِمَّةَ الشَّافِعِيَّةٍ وَعُظَمَاءُ الرَّاسِخِيْنَ }

(مام احدرضاك بإنج سوبا سیمعلوم وفنون

(طبقات الشافعية الكبري جاص ٢٠١)

(۱بن سرت کوامام اشعری) مبعوث و مجدد مول (ابن سرت کوامام اشعری) مبعوث و مجدد مول دین میں ، اور دونوں شافعی المذہب مول ۔ ابن سرت کفروع دین میں اور امام اشعری اصول دین میں ، اور دونوں شافعی المذہب بیں ، اور اگر امر تجدید ایک میں مخصر ہوتو ابن سرت کا مجد د ہونا را جج ہے ، اور چوتھی صدی میں ایک قول ہے کہ شخ ابو صامد اسفر ائینی مجدد ہیں اور ایک قول ہے کہ استاذ سہل بن ابی سہل صعلو کی مجدد ہیں اور وہ دونوں ائمہ شوافع وعظیم ماہرین علما میں سے ہیں ۔

(٣) لماعلى قارى حَفَى نَتَحَرِيفُر ما يا: {وَ اَعْرَبَ اِبْنُ حَجَرٍ وَحَمَلَ الْمُجَدِّدِيْنَ مَحْصُورِيْنَ عَلَى الْفُقَهَاءِ الشَّافِعِيَّةِ وَخَتَمَهُمْ بِشَيْخِهِ الشَّيْخِ زَكَرِيَّا مَعَ اَنَّهُ عَيْرُمَعُرُو فِ بِتَجْدِيْدِ فَنِّ مِنَ الْعُلُومِ الشَّرْعِيَّةِ } (مرقاة المفاتى ١٣٥٥)

(ت) علامہ ابن جربیتی شافعی (وجو صربیکو صربیکو صربیکو سے کا کہ نیا کام کیا کہ مجددین کو فقہ انے شافعیہ میں منحصر کردیا، اور اپنے شخ فقیہ ذکریا انصاری (۲۲۳ صربی سے مجددین کوختم فرمادیا، حالال کہ شخ زکریا علوم اسلامیہ میں سے سی علم کی تجدید میں مشہور نہیں۔ تو ضج بحررہ بالا اقتباسات سے امام بھی شافعی وعلامہ ابن جربیتی شافعی کا نظریہ ظاہر ہوگیا کہ صرف شافعی المسلک فقہا ہی مجدد ہوں گے۔امام اشعری گرچہ شافعی المسلک ہیں، مگران کا اشتعال فقہ سے نہیں، بلکہ علم عقائد سے ہے، اس لیے ان پر بھی قدغن لگ گیا۔ جو عقائد کی اصلاح کرے، وہ بھی مجد ذہییں، تجب ہے۔عقائد ہی تو مداردین ہیں، پھر بھی شافعی المسلک ہونے کی وجہ سے امام اشعری کے لیے امکان موجود ہے، لیکن امام ماتریدی کا مجدد ہونا تو حنی المسلک ہونے کی وجہ سے ممتنع بالغیر ہے۔ علائے شوافع کی بہت سی مجدد ہونا تو حنی المسلک ہونے کی وجہ سے ممتنع بالغیر ہے۔ علائے شوافع کی بہت سی تاریخوں میں امام ابومنصور ماتریدی کا تذکرہ بھی نہ کیا گیا۔ ملائی قاری نے شخ الاسلام ذکریا انصاری کوجہ دین میں شار کرنے پر تشویش ظاہر کی، حالال کہ علمانے انہیں مجدد بن میں شار کرنے پر تشویش ظاہر کی، حالال کہ علمانے انہیں مجدد بن میں شار

(مام احدرضاك پانچسو باسته علوم وفنون

فر مایا ہے۔ ملاعلی قاری کا بیقول کہ وہ کسی فن کی تجدید میں مشہور نہیں ، نا قابل التفات ہے، کیوں کہ مجد دکسی فن کی تجدید نہیں، بلکہ احیائے سنت ورد بدعت کے لیے مبعوث ہوتے ہیں۔تشریحات ائمہ ماقبل میں مرقوم ہیں۔

امام بنی کا قول کہ امت مسلمہ کا فقہی امر امام شافعی کے مسلک پر مستقر ہوگیا، یہ نکتہ فہم سے بالاتر ہے۔ امت مسلمہ ائمہ اربعہ کے فقہی مسالک پر مجتع ہیں، نہ کہ محض شافعی فقہ پر۔
امام شافعی کے وجود ہے قبل مذہب حفی مسلک متبوع بن چکا تھا اور امام ابو یوسف (ساالھے۔

۱ مرکاری مذہب بن گیا، جب کہ امام شافعی ابھی عفوان شباب ہی میں تھے۔ اسی طرح مسلک سرکاری مذہب بن گیا، جب کہ امام شافعی ابھی عفوان شباب ہی میں سے ۔ اسی طرح مسلک مالکی بھی مسلک شافعی سے مقدم ہے۔ امام مالک بن انس مدنی (سام ھے۔ اسی طرح بن منبل مالکی بھی مسلک شافعی سے مقدم ہے۔ امام مالک بن انس مدنی (سام ھے۔ 19 امام محمد بن منبل مادریس شافعی (مواج ہے۔ 17 میل کے استاذ ہیں۔ امام شافعی کے بعد امت مسلمہ کا فقہی بغدادی (۱۲ ہے۔ ۱۲ ہے۔ کہ کا مذہب بھی جاری ہوا۔ امام ضبل کے بعد امت مسلمہ کا فقہی مسلک ان جاروں ائمہ کے فقہی مذاہب پر مستقر ہوگیا۔

حدیث متدل بہ سے اگر حقیقی اہل بیت مراد ہوتو غیر اہل بیت فقہائے شوافع،
مجددین میں داخل نہ ہو کیس گے، اور اگر اہل بیت سے مجازی معنی لعنی امت مجمہ بیمراد
لے کرفتہائے شوافع کو داخل تسلیم کیا جائے تو فقہائے احناف، فقہائے مالکیہ وفقہائے حنا بلہ
مجمی امت نبوی میں داخل ہیں، مجددین کے زمرہ میں ان کی شمولیت سے کون ساامر مافع ہوا؟
نیز امام بیکی لفظ حدیث ' یبعث لہذہ الامہ' میں بعثت سے موت مراد لیتے ہیں، جیسا کہ امام بیکی کے اقتباس اول سے ظاہر وہا ہر ہے، مزید ایک عبارت مندرجہ ذیل ہے۔

بعثت سےموت مرادلینا

﴿ وَالسَّادِسُ الْإِمَامُ فَخْرُ الدِّيْنِ الرَّازِيُّ وَيَحْتَ مِلُ أَنْ يَكُوْنَ الْإِمَامُ

(امام احدرضاكے پانچ سوباسٹى علوم وفنون

الرَّافِعِيُّ إِلَّا اَنَّ وَفَاتَهُ تَأَخَّرَتُ اللَّى بَعْدِ الْعِشْرِيْنِ وَسِتِّ مِأَةٍ كَمَا تَأَخَّرَتُ وَفَاةُ الْاَشْعَرِيِّ وَسِتِّ وَثَلْثِ مِأَةٍ وَالْإِخْتِلاثُ الْاَشْعَرِيِّ صَنَةَ سِتِّ وَثَلْثِ مِأَةٍ وَالْإِخْتِلاثُ فِيْهِ وَفِي الْاَشْعَرِيِّ وَمَوْثُ الْاَشْعَرِيِّ بَعْدَ الْعِشْرِيْنِ وَكَذَلِكَ مَوْثُ الْإِمَامِ فَيْهِ وَفِي الْاَشْعَرِيِّ بَعْدَ الْعِشْرِيْنِ وَكَذَلِكَ مَوْثُ الْإِمَامِ فَخْرِ الدِّيْنِ الْمَخْرِيِّ فِي الرَّافِعِيِّ فَي الرَّافِعِيِّ فَخُرِ الدِّيْنِ الْمَخَطِيْبِ سَنَةَ سِتِّ وَسِتِّ مِأَةٍ وَالنَّظَرُفِيْهِ وَفِي الرَّافِعِيِّ فَي الرَّافِعِيِّ وَتَاتَّذَهُ وَفَاتُهُ هَاكُذَا} (طبقات الشافعية الكبرئينَ الله ١٠٠٣)

(ت) چھٹی صدی ہجری کے (مجدد) امام فخر الدین رازی شافعی ہیں اور امام رافعی

کبیر ابو القاسم عبد الکریم بن مجم قزویٰی شافعی (ے۵۵ ھے۔۱۲۳ ھ) کے مجدد ہونے کا احتمال

ہوئی، اور تعجب ہے کہ ابن سرت کی کی وفات آب سے ھیں ہوئی، اور ان میں اور امام اشعری میں

ہوئی، اور تعجب ہے کہ ابن سرت کی کی وفات آب سے ھیں ہوئی، اور ان میں اور امام اشعری میں

اختلاف ہے، اور امام اشعری کی وفات (قریباً) ہیں سال بعد (۱۲۳ ھیں) ہوئی، اور اسی

طرح امام فخر الدین رازی کی وفات آب کے میں ہوئی، اور اختلاف امام رازی اور امام رافعی

(کے مجدد ہونے) میں ہے، اور امام رافعی کی وفات اسی طرح (قریباً ہیں سال بعد ۱۲۳ ھیں) ہوئی۔

میں) ہوئی۔

توضیح: بعثت سے کارناموں کاظہورتا م مراد ہے، جیسا کہ ماقبل میں امام مناوی کی صراحت اور بعثت سے موت مراد لینے والوں کار فقل کیا گیا۔ ندکورہ بالاعبارت میں امام سبکی فی خرد ین کے قیمن کے لیے موت کو معیار قرار دیا ہے۔ امام سبکی بعثت سے موت اور راس القرن سے صدی کا ابتدائی حصہ مراد لیتے ہیں ، اسی لیے امام رافعی اور امام اشعری کے مجدد ہوئے میں تر دد کا ظہار فرمار ہے ہیں ، کیوں کہ ان دونوں کی و فات ابتدائی صدی میں نہ ہوئی ، بلکہ بیس سال بعد ہوئی۔

الحاصل حدیث مجددین کی تشریح میں بعض علائے شوافع ، جمہورعلا کے برخلاف ہیں

(مام احدرضاك پانچسوباس معلوم وفنون

اور ایسے مباحث میں جمہور علما کا قول قابل تسلیم ہوتا ہے، نہ کہ اقوال شاذہ ، پس حدیث مجددین اینے عموم پر باقی رہے گی ، اور اہل سنت و جماعت کے چاروں طبقات یعنی حنی ، مالکی ، شافعی و حنبلی میں سے کسی طبقہ میں بھی مجدد کا ظہور ہو سکتا ہے، اور خاص کر کسی فقہ کی تجدید کے لیے بعث مجددین کا کوئی ذکر احادیث طیبہ میں نہیں ملتا ، بلکہ فقہ کی موجودہ صورتیں عہد رسالت کے بعدوجود میں آئیں۔

عالم قريش

[عَنْ عَبْدِ اللّهِ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: لَا تَسُبُّوْا فَرَيْشًا فَإِنَّ عَالِمَهَا يَمْلُأُ الْآرْضَ عِلْمًا –الحديث } (تاريخ بغداد ج٢ص٠٧٠ – سير اعلام النبلاء ج٠١ص٨٦ – معرفة الآثار والسنن جاص٢٠١ – علية الاولياء ج٩ص٥٢٥)

(ت) حضرت عبدالله بن مسعود رضى الله عنه نے كہا: حضورا قدس صلى الله تعالى عليه وسلم نے ارشاد فرمایا: قریش كو برا بھلانہ كہو، اس ليے كو قبيله قریش كا ایک عالم روئ زمين كو علم سے جردے گا۔

نسب معنوى

نسب معتوی سے مرادوہ نسب ہے جو حقیقی نہ ہو، کیکن کسی نسبت کی وجہ سے کسی کا شار
کسی قبیلے بیاخاندان میں کر دیا جائے۔ حدیث نبوی {مَوْلَی الْقَوْمِ مِنْ اَنْفُسِهِمْ} (صحیح
البخاری سنن ابی داؤد، منداحمہ بن خلبل، شرح معانی الآ ثار، اسنن الکبری للبہتی ، انجم االکبیر
للطبر انی) میں اسی کا بیان ہے، اسی لیے بنی ہاشم کے موالی یعنی غلاموں کے لیے زکوۃ اور
صدقات واجبہ ممنوع ہیں، جیسا کہ حضوراقدس تاجدارکون ومکال صلی اللہ تعالی علیہ وسلم نے
سلمان فارسی رضی اللہ عنہ کے بارے میں فرمایا کہ وہ مارے اہل بیت میں سے ہیں۔

(امام احدرضاك يانج سوباسته علوم وفنون

[سَلْمَانُ مِنَّا اَهلَ الْبَيْتِ} (المستدرك للحاكم جساص ۲۹۱ – المعجم الكبيرللطمر انى ج۲ص۱۰) (ولائل النبوة للبهبرهى جساص ۴۰۰۰)

مجدد كاتعين بطريق ظن

(۱) شَيْخ محمرامين بن فضل الله دمشقى محبى (۲۱ مراه-الله هر) في رقم فرمايا:

{قَالَ الْحَافِظُ زَيْنُ الدِّيْنِ الْعِرَاقِيُّ فِيْ اَوَّلِ تَخْرِيْجِ اَحَادِيْثِ الْإِحْيَاءِ فِيْ تَوْجَمَةِ الْغَزَالِيِّ بَعْدَ اَنْ ذَكَرَنَحْوَمَا مَرَّ – وَإِنَّمَا قُلْثُ مِنْ تَعْيِيْنِ مَنْ ذَكُرْثُ عَلَى تَرْجَمَةِ الْغَزَالِيِّ بَعْدَ اَنْ ذَكَرَنَحْوَمَا مَرَّ – وَإِنَّمَا قُلْثُ مِنْ تَعْيِيْنِ مَنْ ذَكُرْثُ عَلَى رَأْسِ كُلِّ مِلَةٍ مِللَّهِ مِللَّ مَا قَلْمُ بِمَنْ اَرَادَ نَبِيَّهُ مَلَى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – وَلَكِنْ لَمَّا جَزَمَ اَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ فِي الْمِأْتَيْنِ الْأُولَيَيْنِ مَلَى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – وَلَكِنْ لَمَّا جَزَمَ اَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ فِي الْمِأْتَيْنِ الْأُولَيَيْنِ اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – وَلَكِنْ لَمَّا جَزَمَ اَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ فِي الْمِأْتَيْنِ الْأُولَيَيْنِ اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – وَلَكِنْ لَمَّا جَزَمَ اَحْمَدُ بْنُ حَمْدُ بْنُ حَنْبَلٍ فِي الْمِأْتَيْنِ الْأُولَيَيْنِ اللهُ وَلَكَ يُنْ اللهُ عَلَيْهِ وَالصَّعْلُوْكِيِّ وَالشَّعْلُو كِي مَا مَا اللهُ عَلَيْهِ وَالصَّعْلُو كِي مَا مِنْ بَعْدُهُ بِإِبْنِ سُرَيْجٍ وَالصَّعْلُو كِي اللهُ عَلَيْهِ وَمُصَنَّفَاتِهِ } وَسَبَبُ الظَّنِّ فِي ذَلِكَ شُهُرَةُ مَنْ ذُكِرَ بِالْإِنْتِفَاعِ بِأَصْحَابِهِ وَمُصَنَّفَاتِهِ } (خَلَاصَة اللرُقُ فِي الْعَلَى اللهُ مَا عَلِي اللهُ مَا عَلِي اللهُ الْعَلَى اللهُ مَا عَلِي اللهُ الْعَلَى اللهُ مَا عَلَيْهُ وَلَعَلَى اللهُ مَا عَلِي اللهُ مَا عَلِي اللهُ مِنْ الْعَلَى اللهُ مَا عَلِي اللهُ الْعَلَى الْعَلَى اللهُ مَا عَلِي اللهُ الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى اللهُ مَلْ الْعَلَى اللهُ عَلَى الْعَلَى اللهُ الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى اللهُ اللهُ الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى اللهُ اللّهُ اللّهُ الْعَلَى اللهُ اللّهُ الْعَلَى اللّهُ اللّهُ اللْعَلَى اللّهُ الللهُ اللّهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ الْعَلَى الللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللّهُ ا

(ت) حافظ زین الدین عراقی شافعی (۲۵ کے صوب ۱۰۰ کی می الحداث کی حافظ زین الدین عراقی شافعی (۲۵ کے صوبی ندکورہ بیان کی مثل ذکر کرنے تخ تج احادیث کے ابتدائی حصے میں امام غزالی کے تعارف میں مذکورہ بیان کی مثل ذکر کرنے کے بعد (بعنی تذکر کو مجددین کے بعد) کہا کہ ہرصدی کے اخیر میں جن لوگوں کو متعینہ طور پر میں نے ذکر کیا، وہ میں نے ظن غالب سے کیا اور ظن (بھی) خطا کرتا ہے اور (بھی) درسگی کو پاتا ہے، اور اللہ ذیا دہ جانے والا ہے اس کو جواس کے نبی سلی اللہ تعالی علیہ وسلم نے مرادلیا ، لیکن جب امام احمد بن صنبل رضی اللہ تعالی عنہ نے پہلی دوصدیوں میں خلیف عمر بن عبد العزیز یز اور امام شافعی پر جزم کیا تو ان کے مابعد فقیہ ابن سرتے شافعی اور ابو الطیب صعلو کی (کے بحثیت مجدد تعین) پر جرائت کیا اور اس بارے میں ظن کا سبب اس کے تلامذہ اور تصانیف سے

(امام احدرضاك بإنج سوبا ستمعلوم وفنون

نفع پانے کاشہرہ ہو۔

(۲) ملک العلما علامه ظفرالدین بهاری قدس سره العزیز (۱۸۸۰-۱۹۲۲ء) نے شخ الاسلام بدرالدین ابن امدل حسین بن عبدالرحلٰ بن محمد حسینی شافعی یمنی (۸۹٪ ۵۰-۵۰ الاسلام بدرالدین ابن المرضیة فی نصرة مذہب الاشعریئ کے حوالہ سے تحریر فرمایا:

{اِعْلَهُ اَنَّ الْمُجَدِّدَ إِنَّمَا هُ وَبِغَلَبَةِ الظَّنِّ مِمَّنْ عَامَرَهُ بِقَرَائِنِ آحُوَالِهِ وَالْإِنْتِفَاعِ بِعِلْمِهِ وَلَا يَكُوْنُ الْمُجَدِّدُ إِلَّا عَالِمًا بِالْعُلُوْمِ الدِّيْنِيَّةِ الظَّاهِرَةِ وَالْبَاطِنَةِ وَالْبَاطِنَةِ نَاصِرًا لِلسُّنَّةِ قَامِعًا لِلْبِدْعَةِ}

(حیات اعلیٰ حضرت ج ۳۳ ۳۹۷ - امام احمد رضاا کیڈمی بریلی) ﴿م﴾مجدد کی شناخت قرائن احوال اوراس کے علم کے نفع بخش ہونے کے اعتبار سے ان کے معاصرین کے غلبہ ظن سے ہوگی ،اورمجد دوہی ہوگا جوعلوم دینیہ ظاہرہ و باطنہ کا عالم وعارف،سنت کا مددگاراور بدعت کا اکھاڑنے والا ہو۔

محدث ابن اثير كى فهرست مجد دين

محدث ابن اشیر جزری شافعی نے پانچویں صدی ہجری تک کے مجددین کے اساتحریر فرمائے ۔ ابن اشیر کے حوالے سے امام مناوی نے فیض القدیر (جاص ۱۵) میں چوتھی صدی تک کے مجددین کے اسافقل فرمائے ۔ ابن اثیر نے ان حضرات کے اسائے گرامی بھی لکھا، جنہیں عہد ماقبل میں مجدد کے لقب سے ملقب نہ کیا گیا تھا الیکن مجدد کی تشریح ان پرصادق آتی تھی ۔ امام جزری نے فقہائے اربعہ میں سے ہرایک کے مقلدین کو مجددین میں شار کیا ۔ یہان کا قابل قبول طریق کار ہے، اور تعصب سے بعیدتر ۔ بہت سے علمانے محض اپنے فقہی مسالک کے علما کو فہرست مجددین میں شامل فرمایا ، جسیا کہ گزر چکا۔ ابن اثیر جزری کی فہرست درج ذیل ہے۔

صدى اول

صدی دوم

(مام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(۴) امام على رضابن موسىٰ كاظم (۳<u>۵ هـ ۳۰۳ هـ)</u>

قراء: (۵) يعقوب حضري بصري (الماه-۲۰۵) ه

محدثين:(٢) يحيل بن معين (٥٨ إه-١٣٣٢ هـ)

ز باد: (۷)معروف کرخی (۲۰۴۰ه)

صدى سوم

(۱) سلطان اسلام: المقتدر بالله (۲۸۲ ه-۳۲۰ هـ)

فقهاء: (٢)ابوالعباس بن سرتج شافعی (٢٩٩ ه-٢٠٠<u>٦</u> هـ)

(m) ابوجعفر طحاوی حنفی (۲۳۸ ھے–۲۳۱ ھ)

(۴) ابو بكراحمه بن محمد بن بارون خلال حنبلي (م ااسم هـ)

محدثين: (۵) ابوعبد الرحن بن شعيب نسائي (۲۲۵ هـ ۳۰۳ هـ)

متكلمين: (٢) امام ابوالحسن اشعرى (٢٧٠ هـ-٣٢٣)

قراء: (۷) ابوبکراحد بن موی بن عباس بن مجابد بغدادی (۲۲۵ه-۲۲۳ه)

<u> فرقه امامیه</u>:(۸)ابوجعفرمحمه بن یعقوب رازی به

صدی چہارم

(۱) سلطان اسلام: القادر بالله (۲۳ سر ۲۲۳ه)

فقهاء: (۲) ابوحامد احمد بن طاهر اسفرا ئيني شافعي (۱۳۲۳ هـ- ۲۰۷۱ هـ)

(٣) ابو بکرمحر بن موسیٰ خوارزمی حنفی (م ٣٠٠) ه

(٤) ابومحرعبدالوباب بن على بن نصر مالكي (٢٢٣ هـ-٢٢٢ هـ)

(۵) ابوعبدالله وراق:حسن بن حامد بن على بن مروان بغدادى حنبلى (م ١٠٠٠) هـ)

متكلمين: (٢) قاضي ابو بكر محربن طيب با قلاني (٣٣٨ هـ-٣٠٠ هـ)

(امام احدرضاكے باغ سو باسٹرعلوم وفنون

(4)استاذ ابو *بگر محم*ر بن حسن بن فورک شافعی (م<mark>۲۰۲</mark>ھ)

محدثين: (٨) حاكم ابوعبدالله محد بن عبدالله نبيثا بوري (٢٢١ ه-4٠٧ هـ)

(٩) عافظ عبدالغني بن سعيد مصري از دي (٣٣٢ هـ-٩٠٢ هـ)

قراء: (۱۰) ابولحن علی بن احمد الحما می بغدادی (۳۲۸ ه- ۱۳۸۸ ه)

<u>ز باد: (۱۱) ابو بکر محمر بن عبدالله دینوری (موسایم ه)</u>

<u> فرقد امامید</u>:(۱۲) مرتضلی موسوی اخوالرضی الشاعر به

صدي پنجم

(١)سلطان اسلام: المسطهر بالله (١٠٠٠ه-١٢٥٥)

فقهاء: (٢) امام مُحربن مُحرغز الى شافعي (٤٥٠ هـ-٥٠٥ هـ)

(٣) قاضى فخرالدين محمر بن على الارسابندى حنفي مروزى (م١٢<u>٥</u> هـ)

(۴) ابوالحس على بن عبيد الله زاغوني حنبلي (<u>۵۵٪ هـ-۲۷۵</u> هـ)

<u>قراء</u>: (۵) ابوالعزمجمه بن حسين بن بندار قلانسي عراقی (۳۵ ھ<u>-۲۱ ھ</u>ھ)

<u>محدثین:</u>(۲)رزین بن معاویه عبدری سر شطی اندلسی (م<u>۵۳۵</u> ه

(جامع الاصول في احاديث الرسول عليه وج ااص ٣١٩)

(فيض القديريشرح الجامع الصغيرج اص١٥)

توضیح: چوتھی صدی کے مجددین میں جامع الاصول میں ''ابوعبداللہ الحسین بن علی بن حامد: من اصحاب احمد'' لکھا ہے، اس کی بیروی میں امام مناوی نے بھی ''الحسین الحسنبلی'' تحریر فرمایا۔ شاید' جامع الاصول' میں کا تب سے خطا ہوئی۔ بیدراصل ابوعبداللہ وراق: حسن بن حامد بن علی بن مروان حنبلی بغدادی (مسموری) ہیں۔ اسی طرح جامع الاصول میں ابو بکر محمد بن علی الدینوری' کھا گیا ہے۔ بیبھی سہوکا تب معلوم ہوتا محمد بن عبداللہ دینوری کو' ابو بکر محمد بن علی الدینوری'' کھا گیا ہے۔ بیبھی سہوکا تب معلوم ہوتا

(مام احدرضاك بإنج سوبا سیمعلوم وفنون

ہے۔ بددراصل 'ابو برمحر بن عبداللدد بینوری (مبسم ه) میں: واللد تعالی اعلم

اس فہرست میں امام ابن اخیر جزری نے مامون رشید کا نام بھی مجددین کی فہرست میں درج فرمایا، حالاں کہ مامون رشید اپنی موت تک مذہب معتزلہ کی سر پہتی کرتار ہااوراسی مذہب پراس کی موت ہوئی۔ اس کے حکم سے امام احمد بن حنبل رضی اللّٰد تعالیٰ عنہ قید کیے گئے۔ ہماری کتاب' دلیل الطالبین فی احوال المجتہدین' میں تفصیل ہے۔ ایک ا قتباس درج ذیل ہے۔ ایک الطالبین فی احوال المجتہدین' میں تفصیل ہے۔ ایک ا قتباس درج ذیل ہے۔ ایک الظالبین کی روشتی شافعی (** کے ھے۔ ایم کے کھا:

{قَدْكَانَ اَوْصَى اِلَى اَحِيْهِ الْمُعْتَصِمِ وَكُتِبَ وَصِيَّتُهُ بِحَضْرَتِهِ وَبِحَضْرَةِ اِبْنِهِ الْعَبَّاسِ وَجَمَاعَةِ الْقُضَاةِ وَالْأَمْرَاءِ وَالْوُزَرَاءِ وَالْكُتَّا بِ-وَفِيْهَا الْقَوْلُ اِبْخَلْقِ الْقَرْانِ وَلَمْ يَتُبْ مِنْ ذَلِكَ بَلْ مَاتَ عَلَيْهِ وَانْقَطَعَ عَمَلُهُ وَهُوعَلَى بِخَلْقِ الْقُرْانِ وَلَمْ يَتُبْ مِنْهُ -وَاوْصَى اَنْ يُكَبِّرَ عَلَيْهِ الَّذِي يُصَلِّى عَلَيْهِ ذَلِكَ وَلَمْ يَتُبْ مِنْهُ -وَاوْصَى اَنْ يُكبِّرَ عَلَيْهِ الَّذِي يُصَلِّى عَلَيْهِ ذَلِكَ وَلَمْ يَتُبْ مِنْهُ -وَاوْصَى اَنْ يُكبِّرَ عَلَيْهِ الَّذِي يُصَلِّى عَلَيْهِ خَمْسًا وَاوْصَى الْمُعْتَصِمَ بِتَقْوَى اللّهِ عَزَّ وَ جَلَّ وَالرِّفْقَ بِالرَّعِيَّةِ وَاوْصَاهُ اَنْ يَعْتَقِدُهُ الْمُونُ فِي الْقُرْانِ وَانْ يَدْعُوا النَّاسَ الِى ذَلِكَ يَعْتَقِدُهُ الْحُوْهُ الْمَامُونُ فِي الْقُرْانِ وَانْ يَدْعُوا النَّاسَ الِى ذَلِكَ يَعْتَقِدُهُ اللهِ بْنِ طَاهِرٍ وَاحْمَدَ بْنِ إِبْرَاهِيْمَ وَاحْمَدَ بْنِ اَبِيْ دَاوُدُ وَقَالَ: وَانْها مِنْ اللهِ بْنِ طَاهِرٍ وَاحْمَدَ بْنِ إِبْرَاهِيْمَ وَاحْمَدَ بْنِ اَبِيْ دَاكِمَ وَالْهُ الْمَامُونُ لَهِ وَالْهَامِ وَالْهَالِينَ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَيْهِ وَالْمَامُونُ وَالْهُ الْمَامُونُ فَى الْمُولِ وَالْمَامُونُ وَالْهُ الْمِالِيةِ وَالْهُ الْمَامُونُ وَالْمُولَ وَالْمَامُونُ وَالْمُ وَالْمُعْتَى وَلَا الْمُولُ وَقَالَ : وَالْهَامُونُ وَلَا الْهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَيْهِ وَالْمُولِ كَ وَلَا لَيْهِ الْمُولِ كَ وَلَا لَهُ الْمُؤْولِ كَ وَلَا لَهُ الْمُؤْلِ عَلَى الْمِنْ الْمُعْمَلِيْمُ وَالْمُولِ كَ وَلَا لَهُ الْمُؤْلِ لَالْمُ الْمُؤْلِ لَا الْمِلْمُ الْمُعْلِى الْمُؤْلِ عُلَى الْمُؤْلِ لَهُ الْمُؤْلِ عُلْمُ اللّهِ الْمُؤْلِ عَلَى اللّهُ الْمُؤْلِ عُلْمُ الْمُؤْلِ عُلْمُ الْمُؤْلِ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِي الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُولُ الْمُؤْلِقُولُ الْمُولِ عُلْمُ اللّهُ الْمُؤْلِقُولُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْل

(ت) مامون نے اپنے بھائی معظم کو (خلافت کی) وصیت کی، اور مامون کی موجودگی اوراس کے بیٹے عباس بن مامون اور قضات، امرا، وزر ااور کا تبول کی جماعت کی موجودگی میں اس کی وصیت کھی گئی، اوراس وصیت نامہ میں خلق قرآن کا قول تھا اور مامون اس عقیدے سے تو بہ نہیں کیا ، بلکہ اس عقیدے پر مرا، اور اس کا عمل (موت کی وجہ سے) منقطع ہوگیا اور وہ اس عقیدہ پر تھا اور نہ وہ اس سے رجوع کیا اور نہ اس سے قوبہ کیا اور وہ اس کی نماز جنازہ پڑھائے، وہ پانچ تکبیر کے، اور معظم کو اللہ سے ڈرنے اور مایا کے ساتھ زمی اختیار کرنے کی وصیت کیا کہ قرآن کے بارے رعایا کے ساتھ زمی اختیار کرنے کی وصیت کیا کہ قرآن کے بارے

(مام احدرضاكے پانچے سوباسٹھ علوم وفنون

میں وہ وہی عقیدہ رکھے، جس عقیدے پراس کا بھائی مامون تھا اورلوگوں کواس (خلق قرآن کے قول) کی دعوت دے، اور معتصم کوعبداللہ بن طاہر، احمد بن ابراہیم اور قاضی احمد بن ابوداؤد کا داؤد کے بارے میں قاضی احمد بن ابوداؤد معتزلی (م م ۲۲۰ ھر) سے مشورہ لیا کرنا اوراس کوجدا نہ کرنا۔

فرقه اماميه ميں مجدد کا قول

امام ابن اثیر نے اپنی فہرست میں اہل تشیع کے فرقہ امامیہ کے دوافر ادکا نام درج کیا ۔

تیسری صدی ہجری میں فرقہ امامیہ کامجدد ابو بعظر محمد بن یقوب بن اسحاق رازی گلینی (م ۲۳۹س هے ۱۹۲۰ هے) مؤلف ''کاور چوتھی صدی ہجری میں فرقہ امامیہ کامجدد مرتضی موسوی بغدادی (م ۲۳۹ هے) کو قرار دیا۔ اہل باطل دین میں تخریب کاری کرتے ہیں ، مرتضی موسوی بغدادی (م ۲۹ میں مجدد سے فد ہب اسلام کے طبقہ حق کامجد دمراد ہے جواہل بند کہتجد بید دین ۔ حدیث نبوی میں مجدد سے فد ہب اسلام کے طبقہ حق کامجد دمراد ہے جواہل باطل کی بخ کئی اور احیائے سنت کرے۔ بدعتوں کو پھیلا نے والے مخرب ہیں نہ کہ مجدد ۔ تجد بید و تخریب ایک دوسرے کی ضد ہیں۔ چونکہ تخریب بھی تجدید نہیں ہو سکتی ، اس لیے کوئی اہل بدعت مجد ذہیں ہو سکتا ۔ ان دونوں شیعوں کا تذکرہ امام مناوی نے نہیں فرمایا ، لیکن مامون رشید کا تذکرہ ان کے تام سے بھی ہو گیا ؛ عفی اللہ عنا ماصدر مقامن الزلیۃ والخطا : آ مین

مجد دوغير مجد دميں فرق

حدیث مجددین میں صرح لفظوں میں بتایا گیا کہ ہرصدی میں مجددین کی آمد ہوگ ایعنی جب تک اسلام رہے گا ، تب تک ہرصدی میں مجددین کا وجود ہوتا رہے گا۔ حدیث مذکورہ بالا سے بی حقیقت بھی ظاہر ہوجاتی ہے کہ بقائے اسلام تک ہرصدی میں جماعت حق کا وجود ہوگا ، اور اللہ تعالیٰ اس کی حفاظت کے لیے ہرصدی میں علاوفتہا کے علاوہ چند مخصوص

(مام احدرضاكے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

افراد کوخاص صفات کے ساتھ پیدافر ماتار ہے گا، جوند بہب حق میں جنم لینے والی کسی بھی برائی کو دور کردے گا، اور حق وباطل کو واضح کردے گا، پھر جولوگ برائی پرمصرر ہیں، وہ قانون اسلام کے سبب اہل حق سے خارج قراریائیں گے۔

ہرعبد میں اس طرح اہل باطل کواہل حق سے جدا ہونا ریا ا۔ وہ اینے باطل عقائد پر قائم رہے،اوراینے باطل اعقادات کی تاویلیں کرتے رہے۔ جب اہل حق نے دیکھا کہا ب پیر لوگ حق کی طرف آنے والے نہیں تو ان کے بطلان کا فیصلہ کیا اور باطل جماعتوں نے خود کو اہل حق سے جدا کرلیا اور اہل حق کے دلائل کو قبول نہ کیا۔ اسی مفہوم کوحدیث نبوی میں "من شنر شذ فی النار'' تے تعبیر فرمایا گیا، بعنی باطل معتقدات براصرار کے سبب بیلوگ خودہی اہل حق ہے جدا ہو جائیں گے ۔ابیانہیں کہ کوئی عالم یا مجد دان کواسلام سے خارج کردے گا، بلکہ اصرار کے سبب اسلامی قانون کے اعتبار ہے وہ اہل باطل قراریا تے ہیں معلائے وین صرف اسلامی احکام کوظاہر کرتے ہیں۔ ظاہر کرنا الگ بات ہے، اورخارج کرنا الگ بات ہے۔ اہل باطل کے اصرار کا سبب سے ہوتا ہے کہ قوم مسلم کے پچھافرادان کے ساتھ ہوجاتے ہیں۔اب بیلوگ اپنی جماعت میں قوت محسوس کرتے ہیں لبعض افراد کے ساتھ ہونے کے متعدداسباب ہوتے ہیں کبھی تلوار کےخوف سےلوگ باطل کی طرف چلے جاتے ہیں، جیسے مامون رشید نے تلوار کے زور ہے لوگوں کو مذہب معتز لہ کی طرف لایا کبھی دنیاوی عہدوں کا لا کچ دیا جاتا ہے، جیسے بزید نے میدان کر بلا میں فوجیوں اور سالاروں کومیدان کر بلا میں تھیجنے کے لیے حکومت ودولت کا لا کچ ویا اور بات نہ ماننے برعہدوں سے برطر ف کرنے کی دهمکی دی گئی۔آج بھی دنیاوی منفعت دکھا کرلوگوں کو باطل مذہب کی طرف بلایا جاتا ہے۔ بیالیمی حقیقت ہے،جس کی توضیح کی ضرورت نہیں۔

ہمارے رسول حضور اقدس تا جدار کا ئنات صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی حدیث مقدس کا ایک لفظ مبارک خاص خاومان دین (مجد دین) کے لیے پچھاضا فی حیثیت کوظا ہر فرما تا ہے۔

(امام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

آپ سلی اللہ تعالی علیوسلم نے مجددین کے ظہور ہے متعلق "یب عث" کالفظ ارشاد فرمایا۔ اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ رب تعالی خاص طور پر چند مومنین کو مجدد کے رتبہ سے سر فراز فرما تا ہے۔

وہ اس خصوصیت کے سب عام ارباب فضل کی بہ نسبت ایک قتم کی اضافی فضیلت رکھتے ہیں، گرچہ دیگر حییثیتوں کے اعتبار سے وہ دیگر ارباب فضائل کی بہ نسبت مفضول بھی ہو سکتے ہیں۔ اب چوں کہ رب تعالی انہیں خاص طور پر تجدید دین، احیا کے سنت، دفع بدعت، احقاق حق، ابطال باطل وغیرہ خدمات دینیہ کے لیے مبعوث فرما تا ہے تو رحت اللی سے امید ہے کہ انہیں خاص طور پر بعض علوم وفضائل سے آراستافر مادے: و ما ذلک علی الله بعزیز و ما ذلک علی الله بعزیز و ما تو قیق الا باللہ العلی العظیم :: والصلو قوالسلام علی حبیبہ الکریم: و آلہ العظیم

(امام احدرضاكے بإنج سوباستی علوم وفنون

بعم (للَّه (الرحملُ (الرحميم: :نحسره ونصلي ونعلم الكرُّج حبيبه (الكريم: :وجنره (العظيم

باب دوم

تذكرهامام احمدرضا قادري

امام اہل سنت اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قادری بروزشنبہ 10: شوال المکرّ مہم کیا اور مطابق 14: جون (۵۸) و و شہر بریلی (اتر پردیش) میں پیدا ہوئے۔ آپ کے والد ماجد امام المحکمین حضرت مفتی نقی علی خال (۲۳۲ اور کیورائی) اور آپ کے دادا امام العلم احضرت مولا نامفتی رضاعلی خال (میر ۱۸۲ اور ۱۳۸ اور ۱۳۸ اور آپ کے دادا امام العلم احضرت مولا نامفتی رضاعلی خال (میر ۱۸۲ اور ۱۳۸ ا

ع/ سورج کا کام چکناہے، سورج آخر چکے گا

حسب ونسب

ملک العلم احضرت علامہ ظفر الدین بہاری (میراء - ۱۹۹۲ء) نے تحریفر مایا:

''اعلی حضرت کا اسم مبارک عبد المصطفے احمد رضا خال بن حضرت مولانا محمد نقی علی خال بن حضرت مولانا شاہ محمد اعظم حضرت مولانا رضاعلی خال بن حضرت مولانا شاہ محمد اعظم علی خال بن حضرت مولانا شاہ محمد اعظم خال بن حضرت محمد سعادت یارخال بن حضرت محمد سعید اللہ خال رحمۃ اللہ تعالی علیم الجمعین ۔

حضور کے آبا واجد ادفتہ دھار کے مؤ قر قبیلہ بڑھی کے پیچھان تھے۔ شاہان مغلیہ کے عہد میں وہ لا ہور آئے ، اور معز زعہدول پر ممتاز ہوئے۔ لا ہور کا شیش محل اُنہیں کی جا گیرتھا،

(مام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

پھروہاں سے دہلی آئے ،اورمعز زعہدوں پر فائزر ہے۔

چناں چہ حضرت محمد معید اللہ خال صاحب شش ہزاری عہدہ پر فائز تھے، اور شجاعت جنگ انہیں خطاب عطا ہوا تھا۔ ان کے صاحبز ادہ سعادت یار خال صاحب منجانب سلطنت ایک مہم سرکرنے کے لیے ہریلی روہیل کھنڈ جسے گئے ۔ فتحیا بی پران کو ہریلی کا صوبہ بنانے کے لیے فرمان شاہی آیا، لیکن وہ ایسے وقت آیا کہ وہ بستر مرگ پر تھے۔

ان کے تین صاحبز اوے تھے۔اعظم خال، معظم خال، مکرم خال، جو بڑے بڑے مناصب جلیلہ پر ممتاز تھے، جوایک ہزار ماہوار سے کم نہ تھا۔اعظم خال صاحب بریلی تشریف فرماہوئے، اور تقیل الی اللہ ہوکر زہدخالص و ترک دنیا اختیار فرمایا۔ شاہزادہ کا تکیہ جومحلّہ معماراں بریلی میں ہے، آج بھی انہیں کی نسبت سے مشہور ہے۔ انہوں نے وہیں قیام فرما لیا تھا اور وہیں ان کامزار ہے'۔ (حیات اعلیٰ حضرت جاس ۲۵، امام احمد رضا اکیڈمی بریلی)

علمى خانواده

بیعلاوامراکا خانوادہ ہے۔امام اہل سنت کے آباواجداد بھی عالم تھے، اوران کے فرزندان واحفاد واسباط میں بھی بہت سے جلیل القدر علا ہوئے مجد دموصوف کے صاحبز ادگا ن ججة الاسلام حضرت مولانا حامد رضاخال (۲۹۲اھ-۲۳۲۱ھ) ومفتی اعظم ہند حضرت مولانا مصطفے رضاخال (۱۸۹۲ء-۱۹۸۱ء) اپنے عہد میں مرجع خلائق تھے۔

عبد حاضر میں مجد دمدوح کے احفاد میں سے تاج الشریعہ علامہ اختر رضاخاں از ہری دام ظلہ العالی علم وضل اور زبدوورع میں فائق الاقر ان ہیں۔ان کے علم وضل کاشہرہ اور دبنی خدمات کا غلغلہ ہر چہار جانب ہے۔ان کی حق گوئی وحق شناسی نشان منصب تجدید ہے۔ان کی قبولیت و محبت اور شہرت و عظمت قابل دید ہے۔موصوف جہاں کہیں جلوہ افروز ہوئے ہیں، تاحد نگاہ پروانوں کا ایک طویل و عریض مجمع لگ گیا ہے۔اس گھرانے کا ہرایک فرد بے

(ام احدرضاك پانچسو باسته علوم وفنون

نظیرو بے مثال ہے۔

ایس سلسله از طلائے ناب است ایں خانہ ہمہ آ فاب است (خواجہ باقی باللہ نقشبندی دہلوی)

أسأتذ ةمجدداسلام

آپ نے اکیس علوم اپنے والد ماجد حضرت علامہ مفتی نقی علی خال قدس سرہ العزیز الا ۱۲۳۲ ہے۔ کا ایس علوم اپنے والد ماجد حضرت علامہ مفتی نقی علی خال قدس سرہ العزیز اور سید شاہ آل رسول مار ہروی قدس سرہ العزیز اور سیدنا شاہ ابوا تحسین نوری مار ہروی قدس سرہ سے، اور اسی طرح علم جفر وعلم تکسیر بھی حضرت نوری میاں علیہ الرحمۃ والرضوان سے اخذ فرمائے۔ ابتدائی تعلیم بریلی کے ایک معلم سے ہوئی، پھر میزان ومنشعب تک کی تعلیم حضرت مولانا غلام تادر بیگ بریلوی سے پائے۔ بیات وشرح چھمینی کی تعلیم حضرت مولانا عبد العلی رامپوری سے حاصل کیے۔ بس سے چھنفوس قدسیہ آپ کے استاذیں۔

(حیات اعلیٰ حضرت ج اص ۹۵، ص ۲۵۳، ۹۲ – امام احد رضا اکیڈی بریلی شریف)

بيعت طريقت

اما م اہل سنت نے پنجم جمادی الاولی ۲۹<u>۳ ا</u>ھ کوحضرت آل رسول مار ہروی بر کاتی قدس سر ہ العزیز سے شرف بیعت حاصل کی۔ آپ نے بیان فرمایا:

"(پنجم) جمادی الاولی ۱۲۹۴ ه میں شرف بیعت سے مشرف ہوا۔ تعلیم طریقت حضور پر نور پیر ومرشد برحق سے حاصل کیا۔ ۱۲۹۲ ه میں حضرت کا وصال ہواتو قبل وصال محصور پر نور پیر ومرشد برحق سے حاصل کیا۔ ۱۲۹۲ ه میں حضرت سیدناسیدشاہ ابوالحسین احمد نوری اپنے ابن الابن ولیعبد و سجادہ شیں کے سپر دفر مایا ۔ حضرت نوری میاں صاحب سے بعض تعلیم طریقت وعلم تکسیر وعلم جفر وغیرہ علوم میں نے حاصل کیے "۔ (حیات اعلی حضرت جاص ۲۰۹۳ - امام احمد رضاا کیڈی)

(امام احمد رضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

عشق رسول عليه الصلوة والسلام

امام احدرضانے کی سوعلوم وفنون پر ایک ہزار سے زائد کتب ورسائل تحریر فرمائے۔
ماضی قریب میں نہان کی طرح کوئی فقیہ پیدا ہوا، نہا تناعظیم المرتبت کوئی محدث الیکن ان کا
عشق رسول ان کے علم وفضل پر غالب تھا۔ در حقیقت عشق مصطفوی و حب نبوی ہی دنیا و
آخرت کی تمام کامر انیوں کا واحد اور مجرب سرچشمہ ہے۔ امام موصوف حد درجہ ہوش مند تھے
کہ خود کو در بار رسالت سے منسلک کر لیے۔ آن نجناب کا مادی پیکر تو ہند میں رہا کرتا الیکن ان
کی روح ہمہ دم در بار مصطفوی کی جاروب کشی میں منہ کی رہتی۔ ان کا قلب تصور نبوی میں
مستغرق رہتا۔ آپ تعظیم مصطفوی وعشق محمدی کے پیکر مجسم تھے۔

مدوح گرامی جب سال ۱۳۳۳ هیں جج دوم کے لیے تشریف لے گئو خاص دیدار پیغیر خداصلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی تمنا لے کر گئے ۔ ایک شب روضہ مبار کہ کے مواجہ اقدس میں درود شریف پڑھے گذرگئ ، پر مقصود میں باریا بی نہ ہوئی ۔ دوسر بے روز افسر دگی کے عالم میں ایک منظوم فریا دنامہ (وہ سوئے لالہ زار پھرتے ہیں) دربار اعظم میں عرض کر کے شوق دیدار میں مؤدب و منتظر قلب ونظر فرش راہ کیے رہے، تا آ نکہ نصیبہ نے یاوری کی ، چشم سرسے حضور اقدس سلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی زیارت نصیب ہوئی ۔ (حیات اعلی حضرت جاص ۱۵) اس عہد میں حرمین طبیبین میں ' حسام الحرمین ' کی تقد بقات کا سلسلہ جاری تھا۔ حضور اقدس سرور کا نئات صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی زیارت مبار کہ نے احکام حسام الحرمین پر کی حقانیت مہر تصد بق شرف و ماہ الحرمین پر کی حقانیت مہر تصد بق شبت فرما دیا۔ یہ ہے حفظ ناموس رسالت کا انوکھا انعام فانظُو مَاذَا تَر ای

بیت المقدس کے ایک صالح کا خواب

جس دن امام اہل سنت کاوصال ہوا ، اسی دن بیت المقدس کے ایک صالح نے خواب میں دیکھا کہ حضرت تاجدار کا کنات صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم حضرات صحابہ کرام کی معیت میں

(مام احدرضاكے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

جلوه افروز کسی کی آمد کا انتظار فرمارے ہیں۔ بیصالے خدمت عالیہ میں عرض گذار ہوئے: {فِدَاکَ اَبِیْ وَاُمِّیْ: مَاذَا تَنْتَظِرُ یَارَسُوْلَ اللَّهِ صَلَّی اللَّهُ تَعَالٰی عَلَیْکَ وَسَلَّمَ؟}

> مير عال باپ آپ پر قربان: آقا كيا انظار فرمار ج بين؟ حضور اقدس سرور دوجهال صلى الله تعالى عليه وسلم في ارشاد فرمايا: {اَنْ مَظِرُ قُدُوْمَ الشَّيْخِ اَحْمَدُ دِضَا}

> > (میں شیخ احدرضا کی آمد کاانتظار کرر ہاہوں)

شامی بزرگ نے عرض کی:

{مَنْ هُوَ الشَّيْخُ أَحْمَدْ رِضَا؟}

(شیخ احمد رضا کون ہیں؟)

آپ صلى الله تعالى عليه وسلم نے ارشاد فرمايا:

{هُوَ مِنْ أَهْلِ بَرَيْلِيْ بِالْهِنْد} (وه بريلى ہندوستان كے ہیں)

بیدار ہوکر بیشامی بزرگ عازم ہند ہوئے ، بریلی آئے اورامام احمد رضا قادری سے ملاقات کا شوق ظاہر فرمایا۔ آئییں بتایا گیا کہ 25: صفر المظفر کووہ واصل الی اللہ ہوگئے ۔ بیہ وہی دن تھاجس دن وہ شامی ، حضورا قدس شفیع محشر صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی زیارت مبار کہ سے خواب میں باریاب ہوئے تھے۔

(سوائح اعلى حضرت ازمفتى بدرالدين رضوى ص٣٨٨-رضا اكيدميمبي)

یدانظاروییائی تھاجیسے کوئی آ قااپنے وفادارغلام کا انتظارکرے،ورندحضرت شہنشاہ دو جہال صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی خاک قدم بھی امام احمد رضاسے لاکھوں درجہ فزوں ترہے۔ موصوف کا نظریہ بھی ایسائی تھا۔ انہوں نے دربار نبوی میں پیش کردہ اپنی نظم (وہ سوئے لالہ زار پھرتے ہیں: الخ) میں خود کوسگِ دربار مصطفوی قرار دیا ہے، یعنی خود کو دربار سوئے لالہ زار پھرتے ہیں: الخ) میں خود کوسگِ دربار مصطفوی قرار دیا ہے، یعنی خود کو دربار

(امام احدرضاك پانچسوباس هعلوم وفنون

اعظم میں انتہائی بوقعت بنا کرپیش کیا ہے، بیان کاطر بی تعظیم وطرز ادب ہے۔
اپٹی تحریروں میں بھی حضور اقدس صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی وصف بیانی اور مدح سرائی
انتہائی تعظیم وادب کے ساتھ کی ہے۔ ان تحریروں کے پس منظر میں جو کیفیت پوشیدہ اور خفی
ہے ، وہاں تک ارباب عشق و ادب ہی کی رسائی ہو سکتی ہے۔ ماوشا ظاہری مفاہیم تک
محدود، تاہم اہل ظاہر کو بھی ان تحریروں سے عشق محدی کے چشمے چھوٹے محسوس ہوتے ہیں۔
الحاصل شامی بزرگ کا بین خواب، حدیث نبوی {الْدَمَوْتُ جَسْرٌ یُوْجِالُ الْدَجِیْبَ اِلَی

صحیح العقیرہ ہونے کی دلیل

الْحَبيْب} (لباب الحديث للسيوطي جاص ٣٣) كي تمثالي تشريح يـ

انسان کا بارگاہ نبوی میں مقبول ہونا اس کے ضیح العقیدہ ہونے کی واضح دلیل ہے ، کیوں کہ بدعقیدوں ومنافقین کوآپ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم نے متجد نبوی سے نکال باہر کیا تھا، پھر کوئی بد دین قلب نبوی میں کیسے جگہ پاسکتا ہے۔ جب امام احمد رضا مقبول بارگاہ ہیں تو ضروران کے اعتقادات قرآن وحدیث کے مطابق اور بارگاہ مصطفوی میں مقبول ہیں۔ اس طرح یہ حقیقت شمس منیر کے مثل روش ہوگئ کہ ہم اہل سنت کے عقائد در بار رسالت میں مقبول ہیں اور اہل سنت نے بارگاہ محمدی میں قبولیت کودلیل حقانیت بنایا ہے۔ اب جود ربار رسالت سے برگشتہ ہو، وہ کچھ میں ہو، اہل سنت سے منقطع ہے۔

و پابیداعتقادی دارند کهم وضل وتقوی ظاهری دلیل حقانیت است، واعمال ظاهر را بناءِ صحبِ اعتقاد پندارندورب تعالی فرمود {عامِلَةٌ نَاصِبَةٌ: : تَصْلَی نَارًا حَامِیةً } پس و پابید از راوحق بعیدتر اندودرفطرت شدت فتیج دارنده شی که ایذ اء و تحقیر حهیبِ خداوتو بینِ مقبولانِ بارگاه پر دال می کنند، وجم شراخلق والخلیقه اند، و پخینی درحد بیث آمده است ـ (امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

بعدوصال مدينة منوره ميں حاضري

خلیفہ امام اہل سنت ، قطب مدینہ حضرت مولانا ضیاء الدین مدنی علیہ الرحمۃ والرضوان بیان فرماتے ہیں کہ ایک بار میں دن کودس ہجسور ہاتھا کہ خواب میں دیکھتا ہوں کہ امام اہل سنت حضور اقدس شہنشاہ دوجہاں صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے روضہ مبارکہ کے مواجہہ اقدس میں کھڑے صلاۃ وسلام عرض کررہے ہیں۔اس کے بعد میری آئکھکل گئی۔

اب بارباریہ خیال کررہا ہوں کہ یہ ایک خواب تھا، مگر دل کی بیرحالت کہ متواتر حرم شریف چلنے پر آمادہ کررہا ہوں کہ بیرایک خواب تھا، وضوکیا اور 'نباب السلام' سے حرم مقدس میں داخل ہوا۔ ابھی کچھ حصہ مسجد نبوی کا طے کیا تھا کہ اپنی آئھوں سے میں نے دیکھا کہ واقعی امام اہل سنت اسی سفید لباس میں ملبوس روضہ مبارکہ پر حاضر ہیں اور جیسا کہ خواب میں دیکھا تھا کہ صلاقہ وسلام پڑھ رہے ہیں، میں نے دیکھا کہ ابہائے امام جنبش میں تھے، آواز سننے میں نہ آتی تھی۔

غرض میں بید د کیھ کرآگے بڑھا کہ نظروں سے غائب ہو گئے۔ اس کے بعد میں نے حاضری دی اور بارگاہ عالی میں صلاۃ وسلام عرض کر کے واپس ہوا۔ جب اس جگدآیا، جہاں سے امام اہل سنت کو دیکھا تھا تو پھرامام کومواجہ اقدس میں موجود پایا۔ میں ملاقات کی غرض سے آگے بڑھاتو آپ غائب ہوگئے۔ اس طرح تین بار ہوا، پھرآپ نظروں سے اوجھل ہوگئے۔ آگ بڑھاتو آپ غائب ہوگئے۔ اس طرح تین بار ہوا، پھرآپ نظروں سے اوجھل ہوگئے۔ (حیات اعلیٰ حضرت ج سام ۲۲۲ – امام احمد رضا اکرٹری بر ملی)

بركات عشق رسول عليهالصلوة والسلام

مجد دالف ثانی حضرت شیخ احمد سر ہندی (اے وہ ھے۔ ۲<mark>۳۴ م</mark>اھ) نے تحریر فر مایا: ''آ ں سر ورعلیہ الصلوٰ ۃ والسلام می فر ماید: {مَما صَبَّ السَّلَٰهُ شَیْئًا فِیْ صَدْدِیْ اِلاّ

(مام احدرضاك پانچ سوباستى علوم وفنون

وَقَدْ صَبَّبْتُهُ فِي صَدْدِ أَبِي بَكْرٍ } هر چند مناسبت بیش تر ، فوائد صحبت افزول تر ، الهذاصدیق از جمیع اصحاب انصل گشت، و پیچ کیے از آنها بمر تبداونرسید - چه مناسبت بآل سرور از جمه بیش تر داشت - قال علمه السلام:

{مَا فُصِّلَ ٱبُوْ بَكْرِبِكُثْرَةِ الصَّلُوةِ وَلَا بِكُثْرَةِ الصَّيَامِ وَلَكِنْ شَيْءٌ وُقِّرَ فِيْ قَلْبِهِ} علما گفته اندكه آن شي حب پنجبراست صلى الله تعالى عليه وآله وسلم والفناء فيه "-(تائيرانل سنت ازمجر دالف ثاني ص ۲۸-استنبول تركي)

(ت) حضورا قدس سروردوعالم صلی الله تعالی علیه وسلم ارشادفرماتے ہیں کہ رب تعالی نے جو پچھ میرے سینے میں القا فرمایا، میں نے ان کوابو بکر کے سینے میں القا کردیا ہے۔ مناسبت جتنی زیادہ ہوگی ، صحبت کے فوائد زائد تر ہوں گے ۔ اسی (مناسبت) کی وجہ سے حضرت صدیق اکبرضی الله تعالی عنه تمام صحابہ کرام سے افضل ہوئے ، اور صحابہ کرام میں سے کوئی ان کے رہے کونہ پہنچے، کیول کہ حضرت صدیق اکبرضی الله تعالی عنه تمام صحابہ کرام کی بنسبت حضورا قدس صلی الله تعالی علیہ وسلم سے بہت زیادہ مناسبت رکھتے تھے۔

حضورا قدس صلی اللہ تعالی علیہ وسلم نے ارشا دفر مایا:ابو بکرصدیق کوکٹر ت نماز و کثر ت روز ہ کی وجہ سے فضیات نہیں ملی، بلکہ اس چیز کی وجہ سے جوان کے قلب میں ڈالی گئی۔

علمائے کرام فرماتے ہیں کہوہ چیز حبر سول صلی اللہ تعالی علیہ وسلم اور فنا فی الرسول صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم ہے۔

توضیح: حضرات انبیا ومرسلین علیهم الصلو ة والسلام کے بعد تمام بنی آ دم میں سب سے افضل حضرت ابو بکر صدیق رضی الله تعالی عنه ہیں۔ انہیں بیر تبه علیا حب مصطفوی کے سبب ملا حضورا قدس تا جدار دو جہاں صلی الله تعالی علیہ وسلم نے صراحت فرمادی کہ صوم وصلو ق کی کمشرت کے سبب بید رجہ نہ ملا، پھر بددین وطحدین کس منہ سے راگ الا پتے ہیں کہ رسول

(مام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

ہماری طرح بشرین ۔ حاشاو کلا! میرے حبیب تو وہ بشرین کہ جن سے محبت فرمانے والا '' فضل البشر بعد الانبیاء بالتحقیق'' کے رتبہ تظلی سے سرفراز ہوا، اور تنقیص شان کرنے والے جہنم کے درک اسفل میں گریڑے۔

نصلیت صدیق اکبرضی الله تعالی عنه کی مذکوره بالاحدیث کی تخریخ نج حافظ محمد بن ابراہیم کلاباذی (مم ۱۳۸۰ه ک) نے ''معانی الاخبار'' (جاص ۲۸۰) ابن اثیر جزری (۱۳۸۰ه ه -۲۰۲۱ه ک) نے ''النہلیتہ فی غریب الارژ'' (ج۵ص ۲۷۸) میں کی۔

وهبى علوم وفنون

ملک العلمان تحریفر مایا کہ ڈاکٹر ضیاءالدین وائس چانسلرمسلم یو نیورسٹی (علی گڑھ)

یورو پین ممالک سے علم ریاضی کی ڈگریاں حاصل کیے ہوئے تھے، وہ ریاضی کے ایک مسئلہ
کے حل کے لیے رئیس المحتکلمین حضرت علامہ سیدسلیمان اشرف بہاری (۱۹۵۸ء-۱۹۳۹ء)
صدر شعبہ اسلامیات مسلم یو نیورسٹی (علی گڈھ) کے مشورہ پر امام اہل سنت کی خدمت میں
حاضر ہوئے ۔ امام اہل سنت نے سوال سنتے ہی فوراً اس کا جواب مرحمت فرمادیا، یدد کھے کر
انہیں بڑا تعجب ہوا۔ بیواقعہ بیان کرتے ہوئے ملک العلمار قم طراز ہیں۔

''وائس چانسلرموصوف نے فرمایا کہ میں ریاضی کا ایک مسئلہ دریافت کرنے آیا ہوں ۔
۔ ارشاد ہوا۔ فرما ہے۔ انہوں نے کہا: وہ ایسی بات نہیں ہے جسے میں اتنی جلد عرض کر دوں۔ فرمایا: آخر پھوتو فرما ہے۔ غرض وائس چانسلر صاحب نے سوال پیش کر دیا۔ اعلیٰ حضرت نے سنتے ہی فرمایا کہ اس کا جواب یہ ہے۔ یہن کر ان کوجیرت ہوگئی، اور گویا آ نکھ سے پر دہ اٹھ گیا۔ باختیار بول اٹھ۔ میں سنا کرتا تھا کہ '' بھی کوئی شی ہے۔ آج آخ آ نکھ سے دیکھ لیا۔ بیا تھا کہ ہمارے دینیات کے پروفیسر دیکھ لیا۔ میں تو اس مسئلہ کے مل کے لیے جرمن جانا چا ہتا تھا کہ ہمارے دینیات کے پروفیسر جناب مولانا سیدسلیمان اشرف صاحب نے میری رہبری فرمائی۔ جھے جواب من کرتو ایسا

100

(امام احدرضاك بإنج سوبا ستمعلوم وفنون

معلوم ہور ہاہے، گویا جناب اسی مسئلہ کو کتاب میں دیکھر ہے تھے، سنتے ہی فی البدیہ شفی بخش نہایت اطمینان کا جواب دیا''۔

(حیات اعلی حضرت جاص ۲۵۰،۲۲۹ امام احدرضا اکیڈی بریلی)

آ پ کااس فن میں استاد کون ہے؟

ملک العلمانے تحریفر مایا: ''بعد نماز کچھ باہمی گفتگورہی ،حضور نے اپناایک قلمی رسالہ جس میں اکثر اشکال مثلث اور دوائر کے بنے ہوئے تھے، ڈاکٹر صاحب کود کھایا۔ ہم لوگوں نے دیکھا کہ ڈاکٹر صاحب نہایت حیرت واستجاب سے اسے دیکھر ہے تھے، اور بالآ خرفر مایا نے دیکھا کہ ڈاکٹر صاحب نہایت حیرت واستجاب سے اسے دیکھر ہے تھے، اور بالآ خرفر مایا ۔ میں نے اس علم کو حاصل کرنے میں غیر ممالک کے اکثر سفر کیے، مگر بیا تیں کہیں بھی حاصل ۔ میں نے اس علم کو حاصل کرنے میں غیر ممالک کے اکثر سفر کیے، مگر بیا تیں کہیں بھی حاصل نے ہوئیں۔ میں تو اپنے آپ کو بالکل طفل مکتب سمجھر ہا ہوں۔ مولانا! بیتو فرما ہیں۔ آپ کا اس فن میں استاد کون ہے؟

حضور نے ارشاد فرمایا۔ میراکوئی استاد نہیں ہے۔ میں نے اپنے والد ماجد علیہ الرحمہ سے صرف چار قاعد ہے جمع ، تفریق ، ضرب ، تقسیم محض اس لیے سیھے سے کہ ترکہ کے مسائل میں ان کی ضرورت پر تی ہے۔ شرح چمعینی شروع کی تھی کہ حضرت والد ماجد نے فرمایا۔
کیوں اپنا وقت اس میں صرف کرتے ہو، مصطفے بیارے صلی اللہ تعالی علیہ وعلی الہ وسلم کی سرکار سے میعلوم تم کوخود ہی سکھا دیئے جائیں گے، چناں چہ میہ جو پھھ آپ د کیور ہے ہیں، مکان کی چارد بواری کے اندر بعیٹا خود ہی کرتار ہتا ہوں۔ میسب سرکار رسالت صلی اللہ تعالی علیہ وعلی الہ وتعالی علیہ وعلی الہ وتعالی کے علیہ وعلی الہ وتعالی کے اندر بعیٹا خود ہی کرتار ہتا ہوں۔ میسب سرکار رسالت صلی اللہ تعالی علیہ وعلی الہ وتعالی کے در حیات اعلیٰ حضرت جاس ۲۲۵۵۔ امام احمد رضا اکیڈ می بریلی)

عطائے حبیب کبریاعلیہ التحیۃ والثناء

حضوراقدس صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے دربار اعظم سے دیگر نعمتوں کے ساتھ علوم بھی

(مام احدرضاك بإنج سوبا سیمعلوم وفنون

عطا کیےجاتے ہیں۔مرقومہذیل حدیث مبارک کےاطلاق سے یہی مستفاد ہوتا ہے۔ {اِنَّهَا اَنَا قَاسِمٌ وَاللَّهُ یُعْطِیْ}(صحیح البخاری جاس۱۲) **(ت)**میں تقسیم کرتا ہوں اور للہ تعالی جھےعطا فرما تا ہے۔

درباراعظم میں عوام وخواص میں سے جوبھی ادب و تعظیم کے ساتھ حاضر ہوا، بے حساب پایا۔امام سیوطی پچھتر مرتبہ بیداری کی حالت میں حضور اقدس صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی زیارت مبار کہ سر فراز ہوئے،اور احادیث مبار کہ سے متعلق علوم حاصل کیے۔
(میز ان الشریعة الکبرئی ج اص ۱۹۲۲)

امام احدرضا نے عشق مصطفوی کی خوشبو سے ہندو پاک کی فضا کو مشکبار کر دیا۔ دربار حبیب محتشم صلی اللہ تعالی علیہ وسلم میں مجد دموصوف کو قبولیت حاصل تھی۔ محقق علی الاطلاق شخ عبد الحق محدث دہلوی (۹۵۸ ھے۔ ۱۵۰ اھ)، خاتم الفلاسف علامہ فضل حق خیر آبادی (۲۱۲ ھے۔ - ۸ کا ھے) اور امام احدرضا قادری عشق مجسم تھے۔

مجد دممدوح ، حضور اقد س صلی الله تعالی علیه وسلم کے سیچاورو فادار غلام تھے۔ان کے متبعین میں بھی جلو و عشق نبوی کامشاہدہ کیا جاسکتا ہے۔

صحبت صالح تراصالح كند

مجدد موصوف کے آبا و اجداد علما وصالحین میں سے تھے، وہ ایام طفولیت میں نفیس تربیت سے مرصع ہوکر شعور کی عمر میں داخل ہوئے تو نفس پر قابو یافتہ اور ان کا باطن دربارِ حدیب کبر یاعلیہ التحیۃ والثنا میں خمیدہ سرتھا۔ حضورا قدس صاحب کور صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے فیوض و برکات کا ایک ذرہ بھی کو و ہمالہ کوشر مسار کردیتا ہے، ان کو کتنا ملا، بیکون بتائے؟ ہاں، بیرازیقیناً منکشف ہو چکا ہے کہ مجدد موصوف نے اپنی عقل وخرد کے استعمال میں عفلت بیرازیقیناً منکشف ہو چکا ہے کہ مجدد موصوف نے اپنی عقل وخرد کے استعمال میں عفلت شعاری سے گریز فرمایا، اور انتہائی دائش مندی کے ساتھ خود کو دربار اعظم سے وابستہ کر دیا۔

102

(مام احدرضاكے پانچسو باسٹوعلوم وفنون

(ت) حضور اقدس سرور دو جہال صلی الله تعالیٰ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: تم میں کا کوئی مومن نہیں ہوگا، یہاں تک کہ میں اس کے والد، اس کی اولا داور سارے لوگوں سے زیادہ اس کی بیار اہوجاؤں۔
اسے بیار اہوجاؤں۔

درباراعظم سےعلوم وفنون كافيضان

(۱) امام اہل سنت قدس سرہ العزیز نے رقم فرمایا:''مصطفے صلی اللہ تعالی علیہ وسلم اپنے کرم سے میری مد دفر ماتے اور مجھ پر علم حق کا افاضہ فرماتے ہیں''۔ (فتاوی رضو بیرج۲اص ۱۳۱ – رضا اکیڈمی ممبئ)

(۲)علامہ عبدائکیم خال اختر شاہ جہاں پوری نے لکھا:''حقیقت یہ ہے کہ امام احمد رضا خال ہریلوی علیہ الرحمہ کواشنے علوم وفنون میں جو کمال حاصل ہوا، اس کا بہت کم حصہ کسبی اورا کثر و بیشتر وہبی ہے''۔ (سیرت امام احمد رضاص ۱۵–رضوی کتاب گھر دہلی)

توضیح: مجددگرامی کا ظاہری و باطنی علوم و معارف اور علوم نظلیہ وعقلیہ میں ملکہ راسخہ کے فلک الافلاک تک عروج ، بلکہ اکثر علوم عقلیہ میں درجہ اجتہاد تک پرواز حضور اقدس سید الانبیا والمرسلین صلوات اللہ تعالی وسلا مه علیہ وعلیہم اجمعین سے بے انتہاعشق ، دربار اعظم میں

103

(امام احدرضاك بإنج سوبا ستمعلوم وفنون

حد درجہ مؤدب اور فنافی الرسول صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی برکات سے ہیں۔ان برکات کے انوار و تجلیات سے ساراعالم اسلام چیک اٹھا، باطل کی ظلمت غائب ہوئی ،حق کا اجالا پھیلا، اہل حق کی شان دویالا اور حقانیت کا حجنڈ ابلندویالا ہوا: فالحمد لله علی ذک حمد ادائما

عطائے غوث اعظم رضی اللہ تعالی عنہ

درباررسالت ودربارغوشیت ہردوبارگاہ سے مجددممدوح کونوازا گیا۔بقیۃ السلف عمدة المخلف حضرت علامہ سید احمداشرف فرزند دل بند اعلی حضرت قطب الزماں سیدعلی حسین اشر فی میاں کچھوچھوی قدس سر ہما العزیز نے گذارش کی کہ میں اپنے بھانجے سید محمداشر فی کو حضور کی خدمت میں بحمیل تعلیم کے لیے حاضر کرنا چاہتا ہوں۔امام نے جواباً ارشا دفر مایا۔ مضور کی خدمت میں بحمیل تعلیم کے لیے حاضر کرنا چاہتا ہوں۔امام نے جواباً ارشا دفر مایا۔ مسید محمد اشر فی صاحب تو میرے شاہرادے ہیں۔میرے پاس جو بچھ ہے، وہ آئییں کے جدامجد کا صدقہ وعطیہ ہے '۔ (حیات اعلی حضرت جاس ۱۳۱۲،۳۱۱)

اہل تقو یٰ کے لیے وہبی علوم

(١) {وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ - وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيْمٌ }

(سوره بقره: آيت ٢٨٢)

(ت) اوراللہ سے ڈرو،اوراللہ تمہیں سکھا تا ہے، اوراللہ سب کچھ جانتا ہے۔ (کنز الایمان)

(٢) {وَيَزِيْدُ اللَّهُ الَّذِيْنَ اهْتَدَوْ اهُدًى } (سورهم يم: آيت ٢١)

(ت) اورجنهوں نے ہدایت یائی ،اللہ انہیں اور ہدایت بڑھائے گا۔ (کنز الایمان)

(٣) {وَالَّذِيْنَ اهْتَدَوْا زَادَهُمْ هُدَّى وَاتَاهُمْ تَقْوَاهُمْ} (سورهُمُد: آيت ١١)

(ت) اورجنہوں نے راہ یائی،اللہ نے ان کی ہدایت اورزیادہ فرمائی،اوران کی

(مام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

ىر چىز گارى انہيں عطافر مائى _ (كنز الايمان)

(٣) حافظ محمد بن ابرا ہيم الكلاباذي (م ١٨٠٠ هـ) نے لكھا كه حديث ميں ہے:

{مَنْ عَمِلَ بِمَا عَلِمَ وَرَّثَهُ اللَّهُ تَعَالَى عِلْمَ مَا لَمْ يَعْلَمُ}

(معانى الاخبارج اص٠٠١)

<ت⟩جس نے اپنے علم یومل کیا تو اللہ تعالی اسے ایساعلم عطافر مائے گا جووہ نہیں جانتا۔

(۵) حافظ ابونعيم احمد بن عبد الله بن احمد اصفهاني (٢٣٣٧ هـ-٢٣٧ هـ) نتح ريفر مايا:

{مَنْ عَمِلَ بِمَا عَلِمَ فَتَحَ اللَّهُ لَهُ مَا لَا يَعْلَمُ} (حلية الاولياج٢ص١٦٣)

(٢) امام تاج الدين بكي شافعي (٢<u>٢ / ه- الم / ح</u>) في مرمايا:

{مَنْ عَمِلَ بِمَا عَلِمَ وَرَّثَهُ اللَّهُ عِلْمَ مَا لَمْ يَعْلَمُ}

(طبقات الشافعية الكبري ج٢ص٢٩)

(2) {مَنْ عَمِلَ بِمَا عَلِمَ نَوَّرَ اللَّهُ قَلْبَهُ} (معانى الاخبارج اص١٠١)

(ت) جس نے اپنے علم پڑھل کیا تو اللہ تعالیٰ اس کے دل کوروش فرما دے گا۔

توضیح:علامه محمد طاهر گجراتی فتی (<u>واوچه - ۹۸۲</u> هه) نے تحریر فرمایا که بیحدیث ضعیف

(٨) (إن او لني ما يستنزل به فيض الرحمة الالهية في تحقيق الواقعات

ہے، کیکن موضوع نہیں۔ (تذکرۃ الموضوعات جاص ۲۰)

الشرعية طاعةُ الله عزو جل والتمسك بحبل التقوى - قال الله تعالى (واتَّقُوا الله وَيُعَلِّمُكُمُ الله عَالى التَّه الفقه الله وَهُ الله وَ ذَهنه في استخراج دقائق الفقه

الله و يعلمكم الله إو من اعتمد على رايه و دهنه في استحراج دفائق الفقه و كنوزه و هو في المتحراج دفائق الفقه

لا يعتمد عليه} (البحر الرائق كتاب القضاءج ٢ ص ٢٨٦ – ردائحتار كتاب القضاءج ٥ ص ٣٥٩ – - در رالا حكام شرح مجلة الا حكام ج ٢٨ ص ٥ ٢٨)

(ت) سب ہے بہتر جس ہے واقعات شرعیہ کی تحقیق میں رحمت الہی کے نزول فیض

105

(مام احدرضاك پانچسو باسته علوم وفنون

کوطلب کیاجائے، وہ طاعت الہی اور تقوی کی کی رسی کومضبوطی سے پکڑنا ہے۔ رب تعالیٰ نے ارشاد فر مایا: تم لوگ اللہ سے ڈرو، اور اللہ تعالیٰ تہمیں علم عطافر مائے گا اور جس نے فقہی وقائق اور اس کے خزانوں کے انتخراج میں اپنے علم وعقل پر اعتماد کیا اور وہ گناہوں میں ڈوباہوا، اسے او پر خذلان اللی کے نزول کا مستحق ہوتو اس نے اس پر اعتماد کیا جس پر اعتماد نہیں کیاجا تا۔

اینی ذات برفتوی: اعلیٰ حضرت کا تقوی*ی*

امام اہل سنت متبع شرع تھے۔شریعت کی پابندی کا دوسرانا م تقویٰ ہے۔ آپ کی تقویٰ شعاری کا ایک واقعہ درج ذیل ہے۔ ملک العلمانے تحریر فرمایا:

"رمضان و و و المحرب اعلی حضرت قبلہ بھوالی میں تشریف رکھتے تھے۔ اس وجہ سے کہ فرائض الہیدی عظمت اعلی حضرت کا قلب ایسامحسوس کرتا تھا جواولیائے کاملین کا مخصوص حصہ ہے۔ گونا گوں امراض اور فراوان ضعف سے بیطا فت ندر کھتے تھے کہ موسم گر ما میں روزہ رکھ سیس اس لیے آپ نے آپ نے آپ نے آپ نے آپ میں بیفتو کی دیا تھا کہ پہاڑ پر سردی ہوتی ہے، وہاں روزہ رکھ لیناممکن ہے قوروزہ رکھنے کے لیے وہاں جانا استطاعت کی وجہ سے فرض ہوگیا ۔ اسی فتو کی کی بنا پر اعلی حضرت متعدد سال سے آخر شعبان کو بھوالی تشریف لے جاتے تھے، اور مضان کے روزے بورے فرما کر عید کا جانے تھے، اور مضان کے روزے بورے فرما کر عید کا جانا میں ہوگیا کرتے ہو۔ چناں چہاس سنہ کرتے ، اور نماز عید الفظر ہر بلی شریف اپنی مسجد میں ادا فرمایا کرتے تھے۔ چناں چہاس سنہ میں بھی حضور کوہ بھوالی ماہ در مضان المبارک شریف میں تشریف رکھتے تھے۔ ۔

در حیات اعلیٰ حضرت جسم سے ۲۰ ادام احمد رضاا کیڈ می ہریلی ک

قطب الارشاد كاجنازه

محدث اعظم ہند حضرت علامہ سید محد میاں اشر فی بھوچھوی (۱۹۹۸ء-۱۹۲۱ء) شاگر و اعلی حضرت قدس سر ہما العزیز نے ماہ شوال المکرم وسیلا ھیں بمقام ناگ پور (مہاراشٹر)

106

(مام احدرضاكے پانچ سو باسٹوعلوم وفنون

" جشن ولادت امام احمر رضا" كے موقع يرايخ خطبه صدارت ميں فرمايا:

''میں اپنے مکان پرتھا اور ہر بلی کے حالات سے بے خبرتھا۔ میر بے حضور شخ المشائخ اعلیٰ حضرت شاہ سیرعلی حسین اشر فی میاں قدس سرہ العزیز وضوفر مار ہے تھے کہ یکبارگی رونے لگے۔ یہ بات کسی کو بچھ میں نہ آئی کہ کیا کسی کیڑے نے کاٹ لیا ہے۔ میں آگے بڑھا تو فر مایا کہ بیٹا! میں فرشتوں کے کاندھے پر قطب الارشاد کا جنازہ و کیھ کرروپڑ اہوں۔ چند گھنٹے بعد ہر بلی کا تارملا (اعلیٰ حضرت ہر بلوی علیہ الرحمہ کے وصال کی خبر) تو ہمارے گھر میں کہرام پڑ گیا''۔ (ما ہمنامہ المیز ان (بمبی) کا امام احمد رضا نمبر: مارچ ۲۵۹ ہے وصال کی خبر) کا مقصد صرف یہ ہوگا۔ اس تفصیل کا مقصد صرف یہ ہوگا۔ تو گئی تاریخ کی دربار خداور سول (عز وجل وصلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم) سے بہت ہی تعتیں عطا کی جاتی ہیں۔ اب ہمیں بھی کچھ یانا ہے تو تقوئی اور عشق نبوی اختیار کرنا جا ہے۔

وصال اعلى حضرت قدس سره القوى

بروز جمعہ دوئ کراڑتیں منٹ پر 25: صفر المظفر ۲۳۰ اصد مطابق 28: اکتوبر ۱۹۲۱ء کو آپ واصل الی اللہ ہوئے ، اور علوم وفنون کا بیش بہا تخفہ اپنے وارثین وتبعین کے لیے چھوڑ گئے۔ ان کی وفات پرا کیے صدی گذر گئ ، پھر بھی ان کی کتابوں کی ضرورت جیسی کل تھی ، و یہی آج بھی ہے۔ مجد دموصوف کا مقبرہ محلّہ سوداگران (بریلی شریف) میں مرجع عوام وخواص ہے۔ ہر سال 25: صفر المظفر کو انتہائی شان و شوکت کے ساتھ عرس کا پروگرام منعقد ہوتا ہے۔ لاکھوں زائرین شریک عرس ہوتے ہیں۔ آج وہ ہمارے درمیان نہیں ہیں، لیکن ان کی تحریریں ہماری صالح رہنمائی کررہی ہیں: جزاہ اللہ تعالی عن المسلمین خیر الجزاء: آبین

تأثر گرامی اعلیٰ حضرت اشر فی میاں کچھوجھوی

امام ابل سنت كے تلميذ وخليفه صدر الا فاضل حضرت علامه سيد نعيم الدين مراد آبادي

(مام احدرضاك پانچسو باستهعلوم وفنون

(۸۷۸ء-۱۹۴۸ء) نے سال ۱۹۲۵ء میں شہر مراد آباد (یوپی) میں ''آل انڈیاسنی کانفرنس' منعقد فرمایا۔ اس کانفرنس کے خطبہ صدارت میں قطب الزماں اعلیٰ حضرت سیدعلی حسین اشر فی میاں کچھوچھوی قدس سرہ العزیز (۲۲۲اھ۔ ۱۳۵۵ھ) نے فرمایا:

''سرزمین بریلی پرایک حق گو جق پرست اور حق شناس ہستی تھی جس نے بلاخوف لومۃ لائم اعلان حق کے لیے میدان جہاد میں قدم رکھ دیا اور قوم کے تفرقوں سے بے پرواہ ہو کراپی اس شان امامت وتجدید کوعرب وعجم پرروشن کردیا جس کی عظمت کے سامنے اعدائے دین کے کلیج تھراتے رہتے ہیں۔ میر ااشارہ اعلی حضرت امام اہل سنت مجدد ما قرحاضرہ رحمۃ الله علیہ کی طرف ہے، جن کے فراق نے میرے باز وکو کمزور کر دیا اور مسلمانوں کو جن کی وفات نے رکس ونا تو ال کردیا''۔

(خطبات علمائے اہل سنت ج اص ۱: بر کاتی کتاب گھر اسلامیہ مارکیٹ بریلی)

مختلف علوم وفنون سيشرعى احكام كى توضيح وتفهيم

امام احمد رضا قادری قدس سرہ العزیز بے ثار علوم وفنون سے واقف وآشنا تھے، اور بہت سے علوم وفنون میں انہیں کمال حاصل تھا۔ مجددگرای نے مختلف علوم وفنون کوشری احکام وسمائل کی تفہیم وقوضیح کا ذریعہ بنایا۔ اس سے بیظ اہر ہوجا تا ہے کہ ایک فقیہ وجمہد کے لیے علوم شرعیہ کے ساتھ علوم عربیہ ودیگر علوم وفنون سے آگاہ ہونا بھی ضروری ہے، جبیبا کہ اسلامی شرعیہ کے ساتھ علوم عربیہ ودیگر علوم وفنون سے آگاہ ہونا بھی ضروری ہے، جبیبا کہ اسلام کی اس کی وضاحت موجود ہے، اور مجمہد کے شرائط میں بینصیل مرقوم ہوتی ہے۔ امام ممدوح کے طریق کارسے بیظ اہر ہوجا تا ہے کہ مسائل شرعیہ واحکام اسلامیہ کی توضیح وفنے وفنے وفنے تنقیح کے لیے قرآن وحدیث کے علاوہ دیگر علوم وفنون کوبھی پیش کیا جاسکتا ہے۔ عموماً فقہائے اسلام دلائل شرعیہ کو حریفر مادیتے ہیں، لیکن امام موصوف نے شرعی دلائل کے ساتھ دیگر علوم وفنون کے استعال فر مایا دیگر علوم وفنون کے اصول وقوا نین کوبھی احکام شرعیہ کی تائید وتقویت کے لیے استعال فر مایا

(مام احدرضاك بإنج سوبا سمَّعلوم وفنون

ہے۔اس طرز استدلال سے بیٹا بت ہوتا ہے کہا حکام اسلامیہ کے لیےدلائل شرعیہ ہی اصل ہیں ،لیکن تائید و لائل شرعیہ ہی اصل ہیں ،لیکن تائید و تقویت کے لیے دیگر علوم و فنون سے بھی مددلی جاسکتی ہے ،اور مسائل دیذیہ کی تحقیق و تنقیح اور توضیح و تشریح کے لیے دیگر علوم و فنون معاون ثابت ہوتے ہیں۔

امام احمد رضا قادری قدس سرہ العزیز نے اپنے فناوی وتصانیف میں حسب موقع مسائل شرعیہ کی توضح وتحقیق کے لیے بہت سے ادبی و عقی علوم و فنون کو خدمت دین سے متعلق فرمادیا اور ان علوم و فنون کی روشنی میں اسلامی مسائل کو ثابت فرمایا ہے اور دیگر علما و محققین کو بھی اس کی ترغیب دی ہے۔ آپ نے علم سائنس سے متعلق رقم فرمایا:

" سائنس بول مسلمان نه ہوگی کہ اسلامی مسائل کوتا و بلات دوراز کارکر کے سائنس نے مطابق کردیا جائے۔ بول تو معاذ اللہ اسلام نے سائنس قبول کی، نہ کہ سائنس نے اسلام۔ وہ مسلمان ہوگی تو بول کہ جتنے اسلامی مسائل سے اسے خلاف ہے، سب میں اسلامی مسئلہ روشن کیا جائے۔ دلائل سائنس کومر دود و پا مال کر دیا جائے۔ جا بجا سائنس ہی کے اقوال سے اسلامی مسئلہ کا اثبات ہو، سائنس کا ابطال واسکات ہو'۔ (نزول آیات فرقان بسکون زمین و آسان ص ۲۲۸ – وضاا کیڈی ممبئ)

مدايت مجدداسلام

''جہال اختلافات فرعیہ ہول جیسے باہم حنفیہ وشافعیہ وغیر ہمافرق اہل سنت میں،
وہاں ہرگز ایک دوسرے کو بُر اکہنا جائز نہیں''۔ (الملفوظ جاص ۲۶- قادری کتاب گھر ہریلی)
عہد حاضر کے وہ مجاہدین جن کی فطرت میں رب تعالیٰ نے حدود اسلام وسنت کے
شخفط و بقا اور رد بد مذہباں کا جو ہرود بعت فرمایا ہے، ان میں سے بعض افراد خانہ جنگیوں کی
طرف رخ موڑ لیے ۔اےکاش! بیسپاہیان اسلام ،سرحدوں پرواپس جا کرفروغ سنیت کے
لیے دفاعی خدمات انجام دیتے تو مذہب ومسلک کوقوت فراہم ہوتی۔

(مام احدرضاكے پانچسو باسٹوعلوم وفنون

مجددگرامی پاسبانی حرمت الہی عزوجل وتحفظ ناموسِ مصطفے صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے لیے شع فروزاں کے طفیل''العلماءور شۃ الانبیاء'' کی شعاعوں سے منور ہوکر کا ئنات عالم کے لیے شع فروزاں بن گئے، جن سے عالم اسلام روشنی پار ہاہے۔ ہمیں بھی ان کے نش قدم پر چلناچاہئے۔

كرامات اعلى حضرت

ملک العلماعلامہ ظفرالدین محدث بہاری نے حیات اعلیٰ حضرت (جساص ۱۳۵۵ تا ۱۳۹۸ اللہ العلماعلامہ ظفرالدین محدث بہاری نے حیات اعلیٰ حضرت کرامتوں کو تحریر اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ عظمیٰ میہ کہ انہوں نے کروڑوں مسلمانوں کے دین وایمان کی حفاظت فرمائی ۔ آج تک ان کی تحریریں اہل اسلام کی صالح قیادت ورہنمائی کررہی ہیں۔

تلامذه كيعزت افزائي

(۱) امام اہل سنت نے حضور محدث اعظم ہند کچھوچھوی کے بارے میں فرمایا:

''سیدمحمراشر فی صاحب تومیرے شاہزادے ہیں۔میرے پاس جو پچھ ہے،وہ انہیں

کے جدامجد کا صدقہ وعطیہ ہے'۔ (حیات اعلی حضرت ج اص۲۱۴ – امام احمد رضاا کیڈی)

(۲) صدرالشر بعدعلامه امجرعلی اعظمی کے بارے میں فرمایا:

''یہاں موجودین میں تفقہ جس کا نام ہے، وہ مولوی امجد علی صاحب میں زیادہ پاسیئے گا''۔ (حیات اعلیٰ حضرت ج اص۱۲۱۴مام احمد رضا اکیڈمی ہریلی)

(m) ملک العلماعلامة ظفر الدين بهاري كے بارے ميں فرمايا:

(۱) سنی خالص مخلص نہایت صحیح العقیدہ ہادی مہدی ہیں (۲) عام درسیات میں بعونہ تعالی عاجز نہیں (۳)مفتی ہیں (۴)مصنف ہیں (۵)واعظ ہیں (۲)مناظر ہ بعونہ تعالیٰ کر سکتے ہیں (۷)علائے زمانہ میں علم توقیت سے تنہا آگاہ ہیں۔

(مام احمد رضاك پانچ سو باستیماوم وفنون)

(حیات اعلی حضرت ج اص ۲۴۴ - امام احمد رضاا کیڈمی بریلی شریف)

(۴) رسالہ الاستمد ادمیں اپنے بہت ہے خلفاو تلامذہ کا تذکرہ اشعار میں فرمایا۔

رضویات کےمعماراول

ملک العلماحضرت علامه ظفرالدین بہاری (م۸۸اء-۱۹۹۲) رضویات کے معمار اول ہیں۔ انہوں نے امام اہل سنت اعلی حضرت علیه الرحمة والرضوان کا مفصل حیات نامه بارہ سال کی مدت میں چار شخیم جلدوں میں تحریر فر مایا۔ چاروں جلدیں ' حیات اعلی حضرت' کے نام سے شاکع ہوچکی ہیں۔ جامعدرضو یہ منظر اسلام (بر یکی شریف) بھی ان کی ہی کاوشوں سے سال میں وجود میں آیا۔

حضرت علامة ظفر الدين بهارى موضع رسول پور ميجر اضلع نالنده (بهار) كے متوطن سے ۔ آپ امام اہل سنت كمشہور اور عزيز تلامذه ميں سے سے ۔ آپ كا سلسله نسب حضور سيد ناغوث اعظم بغدادى رضى الله تعالى عنه سے جاماتا ہے ۔ آپ كے مورث اعلى ، فاتح بهار حضرت سيد ابراہيم ملك بيا غازى (الشہيد : ٣٥٠ هـ م) ہيں ۔ ملك بيا غازى ، سلطان محمد شاه تعلق بادشاه بند (١٢٩٠ء - ١٣٥١ء) كى شاہى فوج كسيد سالار اعلى شے ۔

ملک بیاغازی،سلطان محرشاہ تعلق (م ۲۵۲ھ) کے عہد میں سال ۲۳۶ھ مطابق وسس ال ۲۳۶ھ مطابق وسس ال ۲۳۶ھ مطابق وسس ال ۲۳۶ھ مطابق وسس اللہ میں خرنی (افغانستان) سے وار دہند ہوئے ، اور سلطان محرشاہ تعلق نے آپ کوصوبہ بہار فتح کرنے کے لیے شاہی لشکر کا سیہ سالار بنا کر بھیجا صوبہ بہار کی فتح یا بی کے بعد با دشاہ نے آپ کوصوبہ بہار کا حاکم مقرر کیا ۔ آپ ' ملک بیو' کے لقب سے متعارف ہیں ۔ آپ کے بعد آپ کی اولا دامجاد صوبہ بہار کی حکومت کے اعلیٰ عہدوں پر فائز رہی ۔

ہماری کتاب((کشف الاسرار فی مناقب فاتح بہار))اور((تذکر هٔ فاتح بہار)) میں حضرت ملک بیا غازی کے تفصیل مرقوم ہیں۔وکی پیڈیا میں بھی تفصیل مرقوم ہے:

(امام احمد رضاك پانچ سوباستى علوم وفنون

Syed Ibrahim Mallick Baya-Wikipedia

مجددصدی دواز دہم حضرت علامہ قاضی محبّ اللہ بہاری صاحب سلم العلوم وسلم الثبوت الملہ بہاری صاحب سلم العلوم وسلم الثبوت الملقب به فاضل خاں (م ۱۱۱۹ هے - عربے اء) متوطن: موضع کڑاہ (نالندہ: بہار) ملک العلما حضرت ظفر اللہ بن محدث بہاری ،الملقب به فاضل بہار (م ۱۹۸۵ء - ۱۹۲۰ء) متوطن میجر البیلنہ: بہار) ،سیف المجاہد بن غیظ المنافقین حضرت مولا ناعبدالشکورشسی رضوی (م ۱۹۸۸ه - ۱۹۸۵ء) وسراج ملت حضرت علامہ سیدسراج اظہر رضوی (م مبی) متوطن: موضع بین (نالند: بہار) حضرت سیدابرا ہیم ملک بیاغازی کی اولاد کرام میں سے ہیں۔

بیرسٹر محمد یونس (۱۹۸۸ء -۱۹۵۲ء) متوطن: پنبر انسوڑھی (پٹنہ: بہار) سابق وزیر اعلیٰ بہار، پروفیسر عبد الباری (۱۹۸۱ء -۱۹۲۷ء) متوطن: کنسوان آ و (جہان آ باد (جہان آ باد اسبل ایلیٰ بہار، پروفیسر عبد الباری (۱۹۲۱ء -۱۹۲۷ء) متوطن: کنسوان آ و ڈپٹی اسپیکر آ ف بہار آ مبلی پریسٹرنٹ ٹاٹا ورکس یونین جمشد بور (ٹاٹا)، لیڈر کا ٹکریس پارٹی و ڈپٹی اسپیکر آ ف بہار آ مبلی (۱۳۲۷ء)، پروفیسر ابوبکر احمد حلیم (۱۹۸۷ء -۱۹۷۵ء) متوطن: ارکی (جہان آباد: بہار) سابق پر ووائس چانسلر مسلم یونیورٹی (علی گڑھ) و سابق و ائس چانسلر سندھ یونیورٹی وکراچی مسلم یونیورٹی (پاکستان)، پروفیسر مختار الدین احمد آرزو (۱۹۲۷ء -۱۹۲۰ء) سابق صدر شعبہ عربی مسلم یونیورٹی (علی گڑھ) اسی خانوادہ ہے تعلق رکھتے تھے۔ حضرت علامہ ڈاکٹر حسن رضاخال (پٹنہ) نے تحریفر مایا کہ خطیب مشرق علامہ مشتاق احمد نظامی (۱۹۲۲ء -۱۹۹۱ء) بھی اسی قوم کے نامور فرزند تھے۔ اس قوم کی اکثریت پٹنہ، جہان آ باد، گیا، نوادہ ہمونگیر، نالندہ وغیرہ میں آباد۔ بہت سے لوگ تقسیم ہند کے وقت باکتان جا ہے۔

برطانوی گورنمنٹ کے عہد میں بہار کے اولین وزیر اعلیٰ بیرسٹر محمہ یونس (مدت وزارت علیٰ بیرسٹر محمہ یونس (مدت وزارت علیٰ استان اور بیل سے 194ء تا ۳۰: جون <u>194</u>ء ، پارٹی : مسلم انڈ پنڈنٹ پارٹی '' (Muslim Independent Party سال <u>1941ء</u> میں تشکیل دی ،اور امارت شرعیہ (پٹنہ) کے بانی قاضی سجاد سے بھی اس میں سیاسی تعاون لیا۔ مسٹر یونس کے سبب خاندان ملک رفتہ رفتہ امارت شرعیہ سے قریب ہوتا گیا۔ چوں کہ بیصا حب

(مام احمد رضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

ٹروت لوگ تھے،اس لیے امارت شرعیہ نے بھی انہیں اپنے قریب کرنا شروع کیا اور بہت سے
بچوں کود بنی تعلیم کے لیے دیو بند میں داخل کر دیا ۔ اس طرح قوم ملک پر بد فد ہبیت مسلط ہوگئ ۔
آج خانوادہ ملک کے پنچانو نے فیصد افرادیا اس سے بھی زائد بد فد ہبیت کے شکار ہیں ۔
قوم ملک کوامارت شرعیہ (پٹینہ) (قائم شدہ: اعلاء) نے اپنے دام تزویر میں پھنسالیا ۔ اب اس
قوم کی اکثریت ، وہابیت ودیو بندیت سے منسلک ہے۔

فاتح بہارکامقبرہ قصبہ بہارشریف میں پیر پہاڑی پر ہے۔مقبرہ کی عالی شان تعمیر سلطان ہند فیروز شاہ تعلق (۱۳۰۹ء – ۱۳۸۸ء) نے کی ۔ بادشاہ کی جانب سے تعمیری امور کے نگراں ، مخدوم بہار حضرت شیخ شرف الدین احمد بن کیجی منیری (۱۲۱ ھے۔۸۲سے) تھے۔

ملک بیا غازی کی آل واولا داییخ مورث اعلیٰ کے خطاب کی نسبت سے سید کی بجائے '' ملک'' کے لقب سے متعارف ہیں۔ای خاندانی خطاب کی مناسبت سے امام اہل سنت نے بوقت فراغت علامہ ظفر الدین بہاری کو'' ملک العلما'' کا خطاب عطافر مایا۔ (حیات ملک العلماص ۱۱۲ نجمن برکات رضامبی)

فاتح بہارسیدابراہیم ملک بیاغازی، حضورغوث اعظم بغدادی رضی الله تعالی عندی اولاد کرام میں سے ہیں۔ ملک العلمانے اپنی مشہور روزگار تالیف' حیات اعلی حضرت' کے دیباچہ میں ملک بیاغازی کا درج ذیل نسب نامتح برفر مایا:

" من حضرت سيدابرا بيم ملك بيا غازى عرف ملك بيوشهيد بن حضرت سيدابو بكر (كمسكن و مزارشال مقام بت نگراست وازغزنی بفاصله سه فرسنگ بجانب شرق واقع است) بن سيدابو القاسم عبدالله بن سيدمجه فاروق بن سيدابومنصور عبدالسلام بن سيد عبدالو باب بن غوث الثقلين وغيث الكونين حضرت سيدنا الشيخ محى الدين عبدالقا در حشى حينى جيلانی قدست اسرار جم ونفعنا الله ببر کاتهم" - (ديباحه حيات اعلى حضرت)

امارت شرعیہ (پیٹنہ) کے تبلیغی اثرات کے سبب خانوادہ ملک کے اکثر لوگ وہا بی و دیو بندی ہو گئے ،اور رفتہ رفتہ بیلوگ وہابیت میں انتہائی سخت ہو گئے ۔ قوم ملک کے وہابیوں نے رہجے

(مام احدرضاك بإنج سوباس معلوم وفنون

الاول ۱۳۰۸ ه مطابق ۱۹۸۷ء میں حضرت مولا نا عبد الشکور مشی گیاوی کوشهید کردیا ۔ بروز جعد 13:ریخ الاول ۱۳۰۸ ه مطابق 6: نومبر ۱۹۸۷ء بعدعصر آپ واصل الی الله ہوئے۔
بنا کردند خوشار سے بخاک وخون غلطید ن خدار حمت کندایں عاشقان پاک طینت را مولانا عبد الشکور مشمی رضوی قدس سرہ العزیز موضع بھنور (ضلع نوادہ: بہار) کے متوطن سے ۔ آپ شمس العلمار کیس المتحکمین حضرت علامہ قاضی شمس الدین جعفری رضوی جون پوری شخص الدین جعفری رضوی جون پوری کے اجلہ تلاندہ میں سے تھے۔

آپ کلکتہ سے اپنے گاؤں آرہے تھے،ادھر گاؤں کے وہابیکمل تیاری میں تھے،انہیں آپ کی آمد کی خبر ہوچکی تھی۔وہابیہ آپ کی آمد کی خبر سن کرراستے میں ندی کے پاس جھپ کر بیٹھے ہوئے تھے۔ان وہابیوں نے راستے میں ندی کے پاس آپ کوشہید کردیا۔

مولانا شہید حق گو، بے باک ، متصلب سنی ، جری و بہادر اور بارعب شخصیت کے حامل سے ۔ آپ کے دم قدم سے گاؤں وعلاقے میں سنیت کی بہارتھی ۔ و ہابیوں نے سوچا کہ اگر آپ کو آل کردیا جائے تو پھر گاؤں سے سنی مذہب کا نام ونشان ختم ہوجائے گا۔ سازش میں علاقے کے وہابیہ بھی شریک تھے۔

الله تعالی کے فضل واحسان سے مولانا شہید کے احباب وا قارب نے نوماہ کے اندر ہی کیم محرم الحرام و میں ایس کے اندر ہی کیم محرم الحرام و میں ایس کا 14: اگست ۱۹۸۸ء کومولانا شہید کے قاتل کو گولیوں اور بموں سے قیمہ بنا کر ہلاک کر دیا ۔ جہاں کہیں بینخوش خبری گئی ، سننے والے خوش سے جھوم اٹھے ۔ وہا بیوں کو دنیا میں ذلت اور آخرت میں عذاب کے علاوہ کچھ بھی نہ ہاتھ لگا۔

الله تعالى مولا ناشه پيد كه در جات ومراتب ميں روز افز وں ترقی عطا فر مائے: آمين بجاہ النبی الامين عليه الصلاق والسلام وعلیٰ آله واصحاب وعلاء ملته وشهداء محسبة اجمعين

<u>☆☆☆☆☆</u>

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

بعم (للَّه (الرحملُ (الرحميم: :نحسره ونصلي ونعلم الكرُّم حبيبه (الكريم: :وجنره (العظيم

باب سوم

تبحرعكمى اور كثرت علوم وفنون

(۱) مشہورمؤرخ عبدالحیؑ رائے بریلوی (۲۸۲۱ھ-۱۹۳۱ھ- <u>۱۸۲۹ء-۱۹۲۳ء)</u> سابق ناظم ندوہ (لکھنو)نے لکھا:

{كَانَ عَالِمًا مُتَبَحِّرًا كَثِيْرَ الْمُطَالَعَةِ وَاسِعَ الْإِطَّلاعِ، لَهُ قَلَمٌ سَيَّالٌ وَفِكْرٌ حَافِلٌ فِي التَّالِيْفِ} (نزبة الخواطرج ٨٠ ١٦- حير آباد: بند)

تن البيل المسلم و المسلم و المسلم ال

(٢) {يَنْدُرُ نَظِيْرُهُ فِيْ عَصْرِهِ فِي الْإِطَّلَاعِ عَلَى الْفِقْهِ الْحَنْفِيِّ وَجُزْئِيَّاتِهِ ، يَشْهَدُ بِذَلِكَ مَجْمُوْعُ فَتَاوَاهُ وَكِفْلُ الْفَقِيْهِ الْفَاهِمِ فِيْ أَحْكَامٍ قِرْطَاسِ الدَّرَاهِم الَّذِيْ الَّفَةُ فِيْ مَكَّةَ } (نزبة الخواطر ٥٨ص ٢١ - حير ١٦ باد: بهند)

ت ان کے عہد میں فقد حقی اوراس کے جزئیات کے علم میں ان کا مماثل نہیں پایا جاتا۔ ان کا مجموعہ فقاوی (فقاوی رضویہ) اور کفل الفقیہ الفاہم فی احکام قرطاس الدراہم (جسے مکہ معظمہ میں تالیف کیا) اس پر گواہ ہیں۔

علمائے متا خرین میں امام احمد رضا قادری کثرت علوم وفنون میں سرفہرست ہیں۔ان کے علوم وفنون کی تعداد پانچ سو (500) کی سرحد پارکر چکی ہے، جب کہ علمائے متا خرین میں سے کوئی علم وفضل میں اس حد تک نہ پہنچ سکے، اور متقد مین کے عہد میں علوم کے اس قد رفروع نہ سے کوئی علم وفضل میں اس حد تک نہ پہنچ سکے، اور متقد مین کے عہد میں علوم کی اتنی کثرت مفقو د۔ متحے ۔ گر چہام سیوطی کی تعداد تصانیف بھی قریباً ایک ہزار ہے، لیکن علوم کی اتنی کثرت مفقو د۔ توضیح تلوی کی میں ہے کہ امام اعظم رضی اللہ تعالی عنہ کے عہد میں علم کلام اور علم تصوف،

(مام احدرضاك پانچسو باسته علوم وفنون

علم فقہ کی فرع تھے، کین پھر دونوں ایک مستقل علم قرار دیئے گئے۔عہد حاضر میں بی خیال بھی نہیں گذرتا کہ بیدونوں' معلم فقہ'' کے فروع میں سے ہیں۔

علمائے حرم کا استعجاب

سال ۱۳۲۳ همطابق ۱۹۰۹ و میں جے دوم کے موقع پر علائے مکم معظمہ نے بعض فقہی اور کلامی مسائل میں آپ سے ندا کرہ کیا اور پچھلمی استفسار کیے، جن کا جواب آپ نے انتہائی محققا نہ انداز میں دیا، اسے دکھ کرعلائے حرم جران وسٹسٹدررہ گئے ۔سابق ناظم ندوۃ العلما (لکھنو) ابوالحس علی ندوی (سابس اھے۔۱۹۲۹ ھے۔۱۹۱۹ء ۔۱۹۹۹ء) کے والد عبد الحی لکھنوی (سابق ناظم ندوۃ العلما: لکھنو) نے علائے حرم کی جرانی کاذکران لفظوں میں کیا۔ کھنوی (سابق ناظم ندوۃ العلما: لکھنو) نے علائے حرم کی جرانی کاذکران لفظوں میں کیا۔ الخلافیۃ وسرعۃ تحریرہ و ذکائه (نزبۃ الخواطری ۱۳۸۰ میررآبادہند) الخلافیۃ وسرعۃ تحریرہ و ذکائه (نزبۃ الخواطری ۱۳۸۰ میررآبادہند) کوسعت (ت

سرعت تحرير

اطلاع اوران کی سرعت تحریر اوران کی ذبانت کود مکھ کر تعجب میں بیڑ گئے۔

مؤرخ رحمان علی خال نے کھا: '۲۹۲۱ه، ۱۲۹۲ میں پہلی بارج بیت اللہ کے لیے والد ماجد کے ہمراہ تشریف لے گئے ۔ قیام مکہ معظّمہ کے دوران شافعی عالم حسین بن صالح جمال اللیل ان سے بحد متاثر ہوئے اور خسین و تکریم کی ۔ موصوف نے اپنی تالیف "الجواہر المضیۃ" کی عربی شرح کھنے کی فرمائش کی ، چنا نچہ مولوی احمد رضاخال نے صرف دوروز میں اس کی شرح تحریفر مادی ، اور اس کا تاریخی نام 'الهیرۃ الوضیہ فی شرح الجواہر المضیۃ" (۲۹۲اھ، ۱۲۹۸ء) رکھا۔ بعد میں تعلیقات وحواشی کا اضافہ کر کے اس کا تاریخی

(امام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

نام الطرة الرضيئة على النيرة الوضيئ (١٨٠٠ هن ١٨٩٠) تجويز كيا" _ (١٨٠٠ الطرة الرضيئة على النيرة الوضيئة) (تذكره علمائة بهندص ١٦ - نولكشور لكهنو: فارى نسخه)

پروفیسرمسعوداحدمجددی (۱۹۳۰ء-۲۰۰۲ء) نے لکھا کہ امام احدرضا قادری نے "الدولة المكية بالمادة الغيبية" كم معظّمه ميں صرف ساڑھے آٹھ گھٹے ميں تحريفر مائی تھی۔
(امام احدرضا اور عالم اسلام ۲۰-ادار مسعود بيكراجي)

حاشيه نگاري ميں منفر دطرز

ملک العلمامحدث بہاری نے تحریفرمایا: "میں شیر بیشہ اہل سنت ناصر دین وملت سیف اللہ المسلول مولانا ابو الوقت شاہ محمد بدایت الرسول صاحب تکھنوی رحمة اللہ علیہ کا مقولہ نہیں بھولتا، بلکہ ہروقت یاد آتا ہے۔ جب میں نے اعلیٰ حضرت اور بعض معاصرین اعلیٰ حضرت تحشی کتب کثیرہ ورسیہ میں فرق دریافت کیا فرمایا: میاں! ان دونوں کا کیا مقابلہ؟ اعلیٰ حضرت کے حواثی خودان کے افاضات و افادات ہوتے ہیں اوران حضرات کی مثال وہی ہے۔ بیٹھا بنیا کیا کرے، اِس کوشی کا دھان اِس کوشی میں۔ اُس کوشی کا دھان اِس کوشی میں۔ کسی کتاب کی چند شرعیں، چند حواثی آ گے رکھ کر کچھ اِس سے پچھائس سے لے کرایک میں کسی کی در حیات اعلیٰ حضرت ج اس معرضا اکیڈمی ہریلی)

وعظ وخطابت

ملک العلما نے تحریفر مایا: 'ایک مرتبہ حضور پرنوراعلیٰ حضرت قبلہ رضی الله تعالیٰ عنه حضرت تاج الخول محبّ الرسول مولانا شاہ عبدالقا درصا حب رحمۃ الله علیہ عرض شریف میں بدایوں تشریف لے گئے۔ وہاں شبح 09: بجے سے 03: بجے تک کامل چھ گھنٹے سورہ واضحیٰ پر حضور کا بیان ہوا، پھر فر مایا کہ اسی سورہ مبارکہ کی پھھ آیات کریمہ کی تفییر میں اسی (۸۰) جزر قم فر ماکر چھوڑ دیا، اور فر مایا کہ اتناوقت کہاں سے لاؤں کہ پورے کلام پاک کی تفییر کلھ سکوں'۔

11/

(مام احدرضاك بإنج سوبا سمَّعلوم وفنون

(حیات اعلی حضرت جام ۹۷: قادری کتاب گھر بریلی شریف)

حفظ قرآن كريم

حضرت ملک العلما محدث بہاری نے تحریفر مایا کہ بعض لوگ عدم واقفیت کی وجہ سے آپ کے القاب و آ داب لکھتے وقت حافظ لکھ دیا کرتے۔ یدد کچھ کر آپ نے حفظ قر آن مجید کا ارادہ فر مالیا۔ آپ قوی الحافظ اوراعلی ذہانت والے تھے۔ رمضان کے مہینے میں ہردن ایک پارہ یا دکر لیتے ، اوراس کونماز تر او تک میں پڑھتے۔ اس طرح تمیں دنوں میں آپ نے تیسوں یارے یعنی کمل قر آن شریف حفظ فرمالیا۔ اس کے بعد آپ نے فرمایا:

"جمدالله میں نے کلام پاک بالتر تیب بکوشش یا دکرلیا اور بیاس لیے کہ ان بندگان خدا کا کہنا غلط ثابت نہ ہو'۔ (حیات اعلیٰ حضرت جاص ۳۹: قادری کتاب گھر ہریلی شریف)

تاریخ گوئی

ملک العلمانے تحریر فرمایا: ''عالم الغیب والشہادہ علیم وجبیر جل جلالہ نے اپنی قدرت کاملہ سے اعلی حضرت کو جملہ کمالات انسانی کو جوا یک ولی اللہ یکنائے زمانہ میں ہونی چاہئیں، بروجہ کمال جع فرما دیا تھا۔ جس وصف کمال کود کیھے، ایسا معلوم ہوتا ہے کہ اعلی حضرت نے اسی میں تمام عمر صرف فرما کر اس کو حاصل فرمایا ہے، اوراس میں کمال پیدا کیا ہے، حالا نکہ تحقیق سے معلوم ہوتا کہ میچض منت عظمی وفعت کبری ہے۔ ایک ادفی توجہ سے زیادہ اس کی طرف بھی صرف نہیں فرمائی ۔ ازاں جملہ تاریخ گوئی ہے۔ اس میں وہ کمال اور ملکہ حاصل تھا کہ انسان جتنی ویر میں کوئی مفہوم لفظوں میں اداکر تا ہے، اعلی حضرت اتنی ہی ویر میں بے تکھف تاریخی ماور وہ ایسا جسیاں کہ بالکل مضمون کتاب کی توضیح وقصیل کرنے والا اکثر و بیشتر کا تاریخی نام اور وہ ایسا چسپاں کہ بالکل مضمون کتاب کی توضیح وقصیل کرنے والا

(امام احدرضاكے بالخج سو باسٹھ علوم وفنون

جس کامفصل بیان ذکرتصنیفات میں ملاحظہ ہے گذرے گا''۔

(حیات اعلی حضرت جاص ۱۸۱: قادری کتاب گھر بریلی شریف)

علم تکسیر میں مہارت

ملک العلماعلامه سید ظفرالدین بهاری جب مدرسه اسلامیه شمس الهدیٰ (پیٹنه) میں مدرس تھے،وہاں ایک شاہ صاحب وہاں آیا جایا کرتے تھے اور وہ علم تکسیرسے واقف تھے۔ ان کاواقعہ بیان کرتے ہوئے ملک العلماعلیہ الرحمہ نے تحریر فرمایا:

''میں نے ان شاہ صاحب سے پوچھا کہ جناب مرابع کتنے طریقہ سے جرتے ہیں؟

ہمت فخریفر مایا۔ سولہ طریقے سے۔ بیں نے کہا۔ بس: اس پرفر مایا، اور آپ؟ میں نے کہا کہ جموث کہنا ہوتو کیا لا کھ دولا کھا عدد گیارہ سوباون طریقے سے۔ بولے۔ آپا میں نے کہا کہ جموث کہنا ہوتو کیا لا کھ دولا کھا عدد مجھے معلوم نہ تھا، گیاروسوباون کی کیاخصوصیت تھی؟ کہا۔ میرے سامنے بحر سکتے ہیں؟ میں نے کہا کہ ضرور، بلکہ میں نے بحر کرر کھ دیا ہے۔ آج چار ہج میرے ساتھ دریا پورچلیں۔ مولانا مقبول احمد خال صاحب کو تھی میں دعوت دیتا ہوں۔ وہیں ناشتہ چائے چلے۔ وہ کتاب میں صاضر کردوں گا۔ ایک ہی نقش ہے جوا سے طریقوں سے بحرا ہوا ہے، جس میں کوئی ایک دوسرے طریقوں سے بحرا ہوا ہے، جس میں کوئی ایک دوسرے طریقوں سے بحرا ہوا ہے، جس میں کوئی ایک دوسرے طریقوں سے بحرا ہوا ہے، جس میں کوئی ایک کانا م لیا۔ دھٹرت کے معتقد تھے۔ نام سن کران کو یقین ہوگیا، مگر پوچھا کہ: اوراعلیٰ حضرت کا نام لیا۔ دھٹرت کے معتقد تھے۔ نام سن کران کو یقین ہوگیا، مگر پوچھا کہ: اوراعلیٰ حضرت کے نام لیا۔ دھٹرت کے معتقد تھے۔ نام سن کران کو یقین ہوگیا، مگر پوچھا کہ: اوراعلیٰ حضرت نے اور کیوں نہیں سیما؟ میں نے کہا تھیں سو (2,300) طریقے ہے۔ کہا کہ آپ نے اور کیوں نہیں سیما؟ میں نے کہا تھیں موتا کے مرجر اسی علم کو سیما اور اسی کی کتب بنی فر مائی ہے۔ ان کے مرحور نام کی میں نے کہا کہا وہ تو علم کے دریا نہیں ،سمندر ہیں۔ جس فن کا ذکر آیا، ایکی گفتگوفر ماتے کہ معلوم ہوتا کہ مرجر اسی علم کوسیکھا اور اسی کی کتب بنی فر مائی ہے۔ ان کے علم کو میں کہاں تک حاصل کرسکتا ہوں؟''

(حیات اعلی حضرت ج اص ۱۹۳: قادری کتاب گھر بریلی شریف)

(امام احمد رضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

علم تو قیت کی مہارت

ملک العلمار قم طرازین: 'ایک مرتبه اعلی حضرت بدایون تشریف لے گئے۔ حضرت تاج الخول محبّ الرسول مولانا شاہ عبدالقا درصا حب قادری برکاتی معینی قدس سرہ العزیز کے یہاں مہمان تھے۔ مدرسہ قادریہ مسجد خرما میں خود حضرت تاج الخول امامت فرماتے۔ جب فجر کی تکبیر شروع ہوئی تو حضرت مولانا عبدالقا درصا حب نے اعلی حضرت عالم اہل سنت فاصل بریلی کو امامت کے لیے آگے بڑھا دیا۔ اعلیٰ حضرت نے نماز فجر کی امامت کی اور قر اُت اتنی طویل فرمائی کہمولانا عبدالقا درصا حب کو بعد سلام شک ہوا کہ آفا بتوطلوع فرائت اتنی طویل فرمائی کہمولانا عبدالقا درصا حب کو بعد سلام شک ہوا کہ آفا بتوطلوع نہیں ہوگیا۔ مسجد سے نکل نکل کر لوگ آفاب کی جانب دیکھنے لگے۔ یہ حال دیکھ کر اعلیٰ حضرت نے فرمایا کہ آفاب نکلے میں ابھی 3: منے 48: سیکنڈ باقی ہیں۔ یہ من کر لوگ خاموش ہو گئے'۔ (حیات اعلیٰ حضرت خاص ۱۲۱ – قادری کتاب گھر پریلی شریف) خاموش ہو گئے'۔ (حیات اعلیٰ حضرت خاص ۱۲۵ تا در بدایو نی (۱۳۵ تا دری کتاب گھر پریلی شریف) کے بارے میں ارشاد فرمایا۔ ''وہ ہیئت وتو قیت جانے ،منے منے کی فرر کھتے ہیں'۔ کے بارے میں ارشاد فرمایا۔ ''وہ ہیئت وتو قیت جانے ،منے منے کی فرر کھتے ہیں''۔

سائنش اوراسلام

امام احمد رضا قادری علوم شرعیه کے ساتھ علوم معقولات میں بھی درجہ اجتہاد پر فائز تھے ، اس کے باوجود وہ علوم عقلیہ سے متأثر نہ ہوئے ۔ خلاف اسلام سائنسی تحقیقات کا بھی رو وقعا قب فر مایا۔ آپ نے ایک سائنسی سوال کا جواب دیتے ہوئے تر بر فر مایا۔ ''سائنس یوں مسلمان نہ ہوگی کہ اسلامی مسائل کو تاویلات دوراز کار کر کے سائنس کے مطابق کردیا جائے۔ یوں تو معاذ اللہ اسلام نے سائنس قبول کی ، نہ کہ سائنس نے اسلام

(امام احدرضاكے پانچسو باسٹھعلوم وفنون

۔ وہ مسلمان ہوگی تو یوں کہ جتنے اسلامی مسائل سے اسے خلاف ہے،سب میں اسلامی مسئلہ روشن کیا جائے۔ دلائل سائنس کومر دودو پا مال کر دیا جائے۔ جابجا سائنس ہی کے اقوال سے اسلامی مسئلہ کا اثبات ہو۔ سائنس کا ابطال واسکات ہو'۔ (نزول آیات فرقان بسکون زمین و سان ص ۲۲۸ - فاوی رضویہ ج ۲۱ص ۲۸۸ : رضا اکیڈمیمبی)

خیره نه کرسکامجھےجلو و دانش فرنگ سرمہ ہے میری آئکھوں کا خاک مدینہ ونجف

نعت گوئی وشاعری

وَا كُوْرَ عَلَيْمُ الْفُرِدُوسَ پِا كَتَا فَى فِي سَالَ الْعِنْ عِيْمِ الْوَرُدُونِ عَلَيْ مُولانَا الْمَهُ رَضَا كَى انْفَى الْفِرَادِيتِ وَابَمِيتَ 'كِمُوضُوعَ بِرَكِرا بِي يَوْيُوسِّ (پِا كَتَانَ) ہے فِي ، اَنْجَى ، وَفَى كَ رَضَا كَى انْفِرادِيتِ وَابَمِيتَ 'كِمُوضُوعَ بِرَكِرا بِي يَوْيُوسِّ (پِا كَتَانَ) ہے فِي ، اَنْجَى ، وَفَى كَ رَضَا لَى الْفِرِينَ وَاللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ وَمِيرا نَيْسَ كِمُما ثُلُ وَرَادِيا مِحْرَ مِدرَمِ طُرازَ بِيلَ اللّٰهِ وَمِيرا نَيْسَ كِمُما ثُلُ وَرَادِيا مِحْرَ مِدرَمِّ طُرازَ بِيلَ اللّٰهِ وَمِيرا نَيْسَ كِمُما ثُلُ وَرَادِيا مِحْرَ مِدرَمِ طُرازَ بِيلَ اللّٰهِ وَمِيرا نَيْسَ كِمُما ثُلُ وَرَادِيا مِحْرَ مِدرَمِّ طُرازَ بِيلَ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ وَمِيرا نَيْسَ كِمُما ثُلُ وَرَادِيا مِحْرَ مِدرَمِّ طُرازَ بِيلَ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰلِلْمُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰلِي اللّٰلِلللّٰ الللّٰهُ اللّٰلِلللّٰ اللّٰلِلللّٰ الل

نظم ميں اصناف بلاغت اورمحسنات شعربه كااستعال

امام احمد رضا قادری نے اصناف نظم میں درج ذیل محسنات شعربی واصناف بلاغت کا استعال فرمایا ہے۔ سن ظاہر کے ساتھ آپ کی منظومات میں حسن باطن بھی ہے۔ آپ نے

(امام احدرضاكے بإنچ سوباسٹرعلوم وفنون

آیات قرآنیدواحادیث مقدسہ کے مفاہیم کواپنی نظموں میں جمع فرمادیا ہے۔

(۱) صنعت استعاره (۲) صنعت تشبیه (۳) صنعت مبالغه (۴) صنعت اقتباس (۵) صنعت استعاره (۲) صنعت تلمیع (۸) صنعت حسن تعلیل (۹) صنعت تعلیم (۵) صنعت تشاه (۲) صنعت تعلیم (۵) صنعت تجنیس کامل (۱۱) صنعت تجنیس ناقص (۱۲) صنعت مراعاة النظیر (۱۳) صنعت ترصیع (۱۲) صنعت مقابله (۱۵) صنعت مشزاه (۱۲) صنعت لف ونشر (۱۲) صنعت تضمین (۱۸) صنعت تشبیر (۱۹) صنعت مرصعه (۲۰) صنعت تنسیق الصفات (۱۲) صنعت تضمین (۲۸) صنعت مقلوب مستوی (۲۳) صنعت مقلوب کل (۲۳) صنعت مشمط (۲۲) صنعت مقلوب کل (۲۳) صنعت مسمط (۲۲) صنعت منال (۲۳) صنعت سیرا (۲۲) صنعت شبه اشتقاق (۲۳) صنعت سیرا (۲۸) صنعت سیرا (۲۸) صنعت شبه اشتقاق (۳۳) صنعت سیرا (۲۸) صنعت شبه اشتقاق (۳۳) صنعت سیرا (۲۸)

علوم وفنون ميں ایجا دات واضا فات

امام احمد رضا قادرى علوم نقليه مين يدطولى ركف كساتھ بشارعلوم عقليه مين درجه اجتهاد پر فائز تھے۔ ماضى قريب مين ان كامماثل وظيرنمين وصدرالعلما حضرت علامه محمد احمد مصباحى سابق شخ الجامعة: الماشر فيه (مباركبور) نے مجد دممد وح متعلق تحريفر مايا:

{وَمُصَنَّفَاتُهُ فِيْ مُكلٍّ فَنِّ اَقُواى شَاهِدٍ عَلَى تَبَعُّرِهِ بَلْ إِيْجَادُهُ كَثِيْرًا مِنَ الْقَوَاعِدِ وَالْمَبَادِي فِيْ مُخْتَلِفِ الْفُنُونِ} الْفُنُونِ}

(حدوث الفتن ص ١٦٧- المجمع الاسلامي مباركيور)

تکہ ہملم وفن میں ان کی تصانیف ان کے تبحرعلمی پرتو ی گواہ ہیں ، بلکہ مختلف علوم میں ان کے بہت سے ایجادی قو اعدومبادی ہیں۔

(امام احدرضاكے باغجسو باسٹھعلوم وفنون

علوم وفنون کے بحراعظم

ملک العلماعلام خفر الدین بہاری علوم منقولات و معقولات میں امام اہل سنت کے وارث والمین قرار پائے۔استاذگرامی مجد دموصوف کے علم توقیت کے ذکر میں رقم طراز ہیں۔
(۱) {وَالْعَلَّامَةُ ظَفُو الدِّیْنِ اَحْمَدُ اَحَدُ هذا الْفَنَّ مِنَ الْعَلَّامَةِ اَحْمَدُ رِضَا کَمَا اَخَدَ مِنْهُ عُلُوْمًا کَثِیْرًا جَعَلَتْهُ مُبَرَّدًا عَلَی اَقْرَانِه} (حدوث الفتن ص ۱۲۷)
کَمَا اَحَدَ مِنْهُ عُلُوْمًا کَثِیْرًا جَعَلَتْهُ مُبَرَّدًا عَلی اَقْرَانِه} (حدوث الفتن ص ۱۲۷)
ترجمہ:علام ظفر الدین بہاری نے اس فن کوامام احدرضا قادری سے حاصل کیا ،جسیا کہ انہوں نے بہت سے علوم ان سے حاصل کیا ،جن علوم نے انہیں اپنے معاصرین پر بلند رشہ بنادیا۔

(۲) ملک العلما فاضل بہار نے مجد دگرامی کے علم فضل سے متعلق فرمایا:

'' وہ تو علم کے دریانہیں، سمندر ہیں۔جس فن کا ذکر آیا، ایسی گفتگوفر ماتے کہ معلوم ہوتا کہ عمر بھراسی علم کوسیکھااوراسی کی کتب بینی فر مائی ہے۔ان کے علوم کومیس کہاں تک حاصل کرسکتا ہوں''۔(حیات اعلیٰ حضرت ج اص۲۹۰)

تعدا دتصانف

ڈاکٹرمسعوداحد مظہری پاکستانی (۱۹۳۰ء-۱۹۰۸ء) نے تحریر فرمایا:''امام احمد رضاکے وصال کے بعد شخفیق سے معلوم ہوا کہ تصانیف کی تعدادا یک ہزار سے بھی متجاوز ہے'۔ (امام احمد رضااور عالم اسلام س۲۵-ادار ہسعود بیکراچی)

ایک ہزار میں سے دوسو کتابیں عربی میں، بقیہ فارسی وار دو میں ہیں۔(ایضاً ص ۷۹)

تصانيف كى نوعيت

بعض تصانف الیی ہوتی ہے کہ قاری کو بہت سے جدیدا فادات سے روشناس کراتی

(امام احدرضاكے پانچ سو باسٹوعلوم وفنون

ہے۔مجددممدوح کی تمام تصانیف اسی نوع کی ہیں۔

علامه مم احمر مصباحى رقم طرازين: {و لا يخلوا كتاب للشيخ احمد رضا من افادات بديعة وابتكارات مدهشة وايرادات مشكلة وحلول مستقيمة لم يسبق اليها – اما الفقه والكلام والعلوم الدينية فقد اشتهر نبوغه فيها وبلغ صيته الآفاق – واعترف به الاعداء والاصدقاء } (عدوث الفتن ص ١٦٧)

ترجمہ:امام احمد رضا قادری کی کوئی کتاب نادرافادات، جیرت انگیز ایجادات، مشکل اعتر اضات اوران کے حجے حل سے خالی نہیں کہ ان کی جانب کسی نے سبقت نہیں کی الیکن علم فقہ ،علم کلام اور دینی علوم تو ان علوم میں ان کی مہارت مشہور ہے، اور ان کی شہرت اطراف عالم تک جا بیجی ، اور خالفین وموافقین نے اس کا اعتر اف کیا۔

علامہ عبدالمبین نعمانی مصباحی چریا کوئی نے تحریفر مایا: ''یقین سے نہیں کہا جاسکتا کہ اعلیٰ حضرت قدس سرہ نے کل کتنی کتابیں تصنیف کیس؟ ایک اندازہ ہے کہ تعلیقات وحواثی کو لیے کرکل کتابوں کی تعداد تقریباً ایک ہزار ہوگی ، جن بعض تعلیقات وحواثی بہت مخضر بھی ہیں ، لیکن بلحاظ کیفیت وہ دوسروں کے لمبے چوڑے حواثی پر بھاری ہیں محض زیادہ لکھنا اور زیادہ والہ جات جمع کردینا اور ضخامت کوبڑ ھا دینا کمال نہیں ۔ سرکاراعلیٰ حضرت قدس سرہ کے حواثی موں یا تعلیقات یا بعض بہت مختصر رسائل ، جن کوبھی دیکھا جائے ، ان کی شان ہی الگ ہے۔ جو تحقیق وظیق اور تر تیب و تہذیب اعلیٰ حضرت کے وہاں ہے، وہ کہیں اور نظر نہیں آتی ۔ جو تحقیق وظیق اور تر تیب و تہذیب اعلیٰ حضرت کے وہاں ہے، وہ کہیں اور نظر نہیں آتی ۔

کسی مسئلے پر جہاں دو،ایک دلائل اورحوالوں سے زیادہ عام طور سے امید نہیں کی جاتی، وہاں جب بھی اعلیٰ حضرت دلائل وبراہین کا انبارلگانے پر آئے ہیں تو طبیعت عش عش کر آٹھتی ہے، وجدان جھوم جھوم جاتا ہے۔ پچ کہا ہے کسی کہنے والے نے کہ مسائل ومراسم ومعمولات پرلوگ عمل ہیرا تو تھے، مگران کی پشت پردلائل کا انبارلگادینے کافریضہ جس ذات

(مام احدرضاك بإنج سوبا سیمعلوم وفنون

گرامی نے باحسن وجوہ انجام دیا ،اس کا نام امام احدرضا ہے،جس نے مخالف کے منہ بند کر دیئے اوران کے بے بنیا داعتر اضات ہوا کر دکھائے''۔ (المصنفات الرضوییس ۱۲)

تمام تصانيف دستياب نهيس

امام اہل سنت قدس سرہ العزیز کی تمام تصانیف و تالیفات دستیاب نہیں ہیں ،اس لیےان کے جملہ علوم وفنون پرواقف ہونا دشوار ہے۔آپ کی بہت سی تصانیف ضائع ہو چکی ہیں۔علامہ عبدالمبین نعمانی مصباحی چریا کوٹی نے تحریر فرمایا:

" النهى الاكيده مسلاه كى تصنيف ہے۔اس ميں اس تحرير كا صاف مطلب يہ ہے كه اس سے قبل كوئى مجموعه رسائل " البارقة الشارقة " كے نام سے تيار ہواتھا، جس ميں كلام وعقائد كے موضوع پر متعددرسائل شے، جو بالكل غائب ہے، آج تك اس مجموعے كا پچھ پية نہيں۔ چول كه يہ مجموعه رسائل بدند ہيوں كے رد كے ليے خاص تھا، اس ليمكن ہے كہ خالفين نے چول كه يہ مجموعه رسائل بدند ہيوں كے رد كے ليے خاص تھا، اس ليمكن ہے كہ خالفين نے وفريب دہى سے اس كوغائب كرديا ہو دخالفين ومعاندين نے جوكيا، وہ تو عليحد ہ ہے، خود بعض قريبى لوگوں كى غفلت يا حوادث كى وجہ سے بھى اعلى حضرت كى بہت سى فيمتى تصانيف ضائع ہوگئيں۔

راقم الحروف سے ایک بزرگ نے فر مایا۔ مزار اعلیٰ حضرت کے سامنے مسجد رضا سے مغرب والا مکان منہدم ہوگیا تھا، جس میں بہت سے مخطوطات اور کتب ضائع ہوگئیں۔ بہت ساری کتا بیں سرقہ کی نذر ہوگئیں۔ نااہلوں نے بہت می کتا بیں اور دی سمجھ کرضائع کر دیا۔ بہت می کتا بیں بعض لوگ شائع کرنے کی غرض سے لے گئے، پھر نہ انہیں شائع کیا، نہوا پس۔ میں کتا بیں بعض لوگ شائع کر وجہ سے پورے ملک میں جوافر اتفری مجی تھی، ظاہر ہے اس سے اعلیٰ ہنگامہ تقسیم ہندکی وجہ سے پورے ملک میں جوافر اتفری مجی تھی، ظاہر ہے اس سے اعلیٰ

ہنگامہ تھیم ہند کی وجہ سے پورے ملک میں جوافرائفری پی تھی، طاہر ہے اس سے اتھی حضرت قدس سرہ کا خاندان بھی یقیناً متأثر ہوا، اورا پسے موقع پر بھی کچھ کتابیں ضائع ہوئی ہوں گی،اس لیے یقین سے نہیں کہا جاسکتا کہ اعلیٰ حضرت قدس سرہ نے کل کتنی کتابیں تصنیف

(امام احدرضاك پانچسوباستهعلوم وفنون

کیں؟ ایک اندازہ ہے کہ تعلیقات وحواثی کو لے کرکل کتابوں کی تعداد تقریباً ایک ہزار ہوگی'۔
(المصنفات الرضویی ۱۱،۱۱: المجمع الاسلامی مبار کپوراعظم گڈھ یو پی)
تادم تحریرامام اہل سنت کی تمام کتب ورسائل کے نام بھی معلوم نہ ہوسکے ہیں۔ آخری خبر سیہ ہے کہ ماہر رضویات علامہ عبد الستار ہمدانی نے آٹھ سوانہ تر (869) تصانف کے نام جمع کیے ہیں۔ (مولانا احمد رضا خال کی عربی زبان وادب میں خدمات : ڈاکٹر محمود حسین بریلوی ص ۲۳۵: ادارہ تحقیقات امام احمد رضا کراچی)

ا کثرعلوم وفنون میںعلمی یا دگار

امام اہل سنت نے انسٹھ (59)علوم وفنون کی اجازت علمائے حرمین طیبین کودی ، اور رقم فرمایا کہ ہم نے ان تمام علوم وفنون کی بڑی کتا بول پر حواثثی لکھے ہیں۔ (الاجازات الرضوبیص ۲۰۰۹)

(مام احدرضاكے پانچ سوباسٹھعلوم وفنون

بعج (لله (لرحسُ (لرحيح: :نحسره ونصلي ونعلج بحليُ حبيبه (لكريج: :وجنره (لعظيم

باب جهارم

علوم وفنون كى تعداد

میری حالیہ تحقیق کے مطابق امام اہل سنت کو پانچ سو (500) سے زائد علوم وفنون کا علم وادراک حاصل تھا۔ ان شاء اللہ تعالی مزیر تحقیق کرنے پر مزید علوم وفنون سے متعلق معلومات حاصل ہو سکتی ہیں، خصوصاً علوم معقو لات میں ان کے مزید علوم وفنون کا انکشاف ہو سکتا ہے۔ 21: علوم آپ نے اپنے والد ماجد علامہ نقی علی خال سے اور بعض علوم ، دیگر اسا تذکہ کرام سے حاصل کیا تھا اور اکثر علوم وفنون ذاتی مطالعہ سے حاصل ہوئے تھے۔ یہ ایک خداداد فعت ہے جوشق نبوی کی برکت سے انہیں میسر آئی۔

فهرست علوم وفنون ازمجد داسلام

امام اہل سنت قدس سرہ العزیز سال ۱۳۳۳ ہے۔ ۱۹۰۵ء میں جب دوسرے جے کے لیے گئے تو حربین طبیین کے علائے کرام نے آپ سے مختلف علوم وفنون کی سندواجازت طلب فرمائی ، آپ نے انہیں تحریری اجازت عطافر مائی ۔ امام اہل سنت نے علائے حربین طبیین کے لیے جو سنداجازت تحریر فرمائی ہے، وہ دور سالوں میں جع کی گئی ہیں۔ طبیین کے لیے جو سنداجازت تحریر فرمائی ہے، وہ دور سالوں میں جع کی گئی ہیں۔

(۱) الاجازات الرضویۃ مجبل مکۃ البہیہ (۲) الاجازات الحقیۃ لعلماء مکۃ والمدینہ ان دور سالوں میں درج ذیل انسٹھ (69) علوم وفنون کا تذکرہ موجود ہے۔

(ف) (۱) علم قرآن (۲) علم حدیث (۳) اصول حدیث (۳) فقہ فقی (۵) فقہ جملہ مذا ہب (۲) اصول فقہ (۷) جدل مہذب (۸) علم تفییر (۹) علم منطق (۱۲) علم منطق (۱۲) علم عرف (۱۱) علم مرف (۱۲) علم منطق (۱۲) علم عرف (۱۲) علم منطق (۱۲) منظق (۱۲) علم منطق (۱۲) منطق (

(امام احدرضاك بإنج سوبا ستمعلوم وفنون

مناظره (۱۷) فلسفه (علم الحكمه) (۱۸) علم تكسير (ابتدائی) (۱۹) علم بيئت (ابتدائی) (۲۰) علم حساب (ابتدائی) (۲۱) علم مندسه (ابتدائی)

(ف، ۲) (۲۲) علم قر أت (۲۳) تجويد (۲۳) تصوف (۲۵) سلوک (۲۲) اخلاق (۲۷) اساء الرجال (۲۸) سير (۲۹) تو اريخ (۳۰) علم اللغة (۳۱) ادب مع جمله فنون ـ

(۲۷) الماء الرجان (۲۸) میر (۲۹) تواری (۲۷) ما الملعة (۲۱) اوب بر بمله تون د (۳۵) (۳۵) ارثماطیقی (۳۳) علم جبر و مقابله (۳۳) حساب سینی (۳۵) لوغارثمات (۳۲) علم التوقیت (۳۷) علم المهناظر وعلم المرایا الحرفه (۳۸) علم الاکر (۳۹) زیجات (۴۸) مثلث کروی (۲۱) مثلث مسطح (۲۲) بیئت جدیده (۴۳) علم مربعات زیجات (۴۲) علم جفر (۴۵) علم زائچه د

(ف، بح)(۴۷) علم الفرائض (۴۷) منتهی علم الحساب (۴۸) منتهی علم الهبیئة (۴۸) منتهی علم الهبیئة (۴۹) منتهی علم الهبیئة (۴۸) منتهی علم الهبیئة (۵۳) نظم ما المنسیر ﴿(۵۱) نظم عربی (۵۲) نظم الردونظم) (۵۴) نثر عربی (۵۴) نثر فارسی (۵۲) نثر بهندی (اردونثر) (۵۷) خط سنتعلیق (۵۹) تلاوت قرآن مع التجوید (فن اجراء قو اعد تجوید) منتخ (۵۸) خطستعلیق (۹۹) تلاوت قرآن مع التجوید (فن اجراء قو اعد تجوید) (الاجازات الرضویی ۲۹۹ تا ۱۳۵۵ – الاجازات المسینه ص۱۳۳ تا ۱۳۵۵) (سوانح اعلی حضرت ص ۱۳۲۹ تا ۱۳۵۸)

فهرست كانجزيه

(۱) مذکورہ بالانر تیب اعلیٰ حضرت علیہ الرحمۃ والرضوان کی تحریر کر دہ تر تیب ہے۔ (۲) امام موصوف نے علم المناظر وعلم المرایا کوا یک علم شار فرمایا ہے۔اگران دونوں کو جدا گانہ اورمسنفل علم شار کیا جائے تو 59: کی بجائے 60:علوم ہوں گے۔

(۳) امام اہل سنت نے کل (59) علوم کا جار فہر ستوں میں ذکر کیا ہے۔ ہر فہرست کے انتیاز کے لیے (ف)کا نشان لگادیا گیا ہے۔

(امام احدرضاكے باغ سو باسٹرعلوم وفنون

(4) فدكوره بالافهرست امام ابل سنت قدس سره العزيز كي تعليم كاعتبار سے ہے۔

(۵) فہرست اول میں مذکور (21) علوم اپنے والد ماجد مفتی نقی علی خال بریلوی سے

حاصل کیے،اوراس کےعلاو ہعلوم وفنون ذاتی مطالعہ سے میسرآ ئے۔

(۲) فہرست دوم میں ان دس علوم وفنون کا ذکر ہے ، جن کی اجازت انہیں اکابر علام شائخ مثلاً حضرت شیخ سیدشاہ آل رسول مار ہروی (م ۱۳۹۷ هـ - ۱۸۵۱ء)، شیخ العلما حضرت شیخ احمد بن زینی دحلان کل (م ۱۳۰۷ هـ - ۱۸۸۱ء)، مشیخ عبدالرحمٰن حضرت شیخ عبدالرحمٰن مراج کلی (۱۳۳۱ هـ - ۱۸۸۳ء)، شیخ عبدالرحمٰن مراج کلی (۱۳۳۱ هـ - ۱۸۸۳ء)، شیخ الرضوان سے حاصل ہوئی۔ ابوالحسین احمد نوری (۱۳۳۲ هـ - ۱۹۰۷ء) علیم الرحمة والرضوان سے حاصل ہوئی۔

(2) فہرست سوم میں چودہ علوم ایسے ہیں جن کوامام اہل سنت نے کسی استاذ سے حاصل نہیں کیا، بلکہ فضل الٰہی ہے ذاتی مطالعہ کے ذریعہ حاصل ہوئے۔

(۸)فہرست چہارم میں بھی ان چودہ علوم کا ذکر ہے، جوامام اہل سنت کوفضل الہی وذ اتی مطالعہ سے حاصل ہوئے ۔

(٩) امام اہل سنت قدس سرہ العزیز کےعلوم وفنون کی جدید فہرست درج ذیل ہے۔

علوم وفنون كي فهرست جديد

اس باب میں فن نقاسیم العلوم کے اعتبار سے امام اہل سنت کے علوم وفنون کی جدید فہرست مرتوم ہے۔اس فہرست میں اصلی وفرعی ہر دوشم کے علوم کا تذکرہ ہے۔

باب پنجم میں صرف فرعی علوم کی فہرست مرقوم ہے۔باب چہارم میں دوسوستاون اور باب پنجم میں تین سوآ ٹھ علوم وفنون کی فہرست ہے۔ باب ہشتم اور باب ششم میں امام الل سنت کی تصانیف واقو ال کی روشنی میں علوم وفنون کا اثبات کیا گیا ہے۔باب ہفتم میں ایک سو انہم علوم وفنون کی تعلیم وفنون کی

(ام احدرضاكے پانچسو باسٹرعلوم وفنون

فهرست جديد

ع**لوم شرعیبہ** علم قرآن وفروع علم قرآن

(۱) علم القرآن (۲) حفظ القرآن الهجيد (٣) علم النفسير (٣) اصول النفسير (٤) علم تاويل القرآن (٢) علم القرآن الهجيد (٣) علم خارج الحروف (٨) علم القرأة تاويل القرآن (٢) علم القرأة المصحف (٤) علم القرآن أخرائ الحروف (١٠) علم القرق في (١١) علم التحويد (١٠) علم الوقوف (١١) علم الله قرارا الله المحتويد (١٢) علم الرقى (١٦) علم المحتويد (١٣) علم الرائح والجامعة (١٣) علم المسير (١٣) علم الزائرجه (١٥) علم الرقى (١٦) علم الله وفع مطاعن الكسر والبسط (٤١) علم الاوفاق/علم اعداد الوقق (١٨) علم الاساء الحسنى (٢١) تفسير القرآن القرآن القرآن (٢٢) تفسير القرآن العرارات القرآن الكرة الكونية (٢٠) الما عاد يث (٢٣) تفسير القرآن الكونية والما عاد يث (٢٣) تفسير القرآن الكونية والما عاد يث (٢٣) تفسير الآبات الما عاد يث (٢٣) تفسير الآبات الكونية والما عاد يث (٢٣) تفسير الآبات الكونية والما عاد يا عاد الماليونية والماليونية وال

علم حدیث وفروع علم حدیث

(۲۲) علم الحدیث (۲۷) علم الحدیث (۲۵) علم اصول الحدیث (علم اصطلاح الحدیث) (۲۲) علم مشرح الحدیث (۲۷) علم دونیة الحدیث (۲۷) علم دونیة الحدیث (۲۷) علم دونیة الحدیث (۲۷) علم دونی الطعن عن الحدیث (۲۷) علم تخریخ الاحادیث (۲۸) علم تاویل اقوال النبی صلی الله تعالی علیه وسلم (۳۲) علم رموز الحدیث (۳۳) علم اساء الرجال (۳۳) علم الجرح والتعدیل (۳۵) علم مدارج طبقات الحدیث (۳۲) علم الشمائل النبویة (۳۷) علم الخصائص النبویة (۳۸) علم المواعظ (۴۷) علم الترغیب والتربیب (۱۳) علم الآثار (۲۲) علم الادعیة والاوراد (۳۲) علم الطب النبوی (۳۲) علم المراح والتربیب (۲۵) علم الزبدوالورع۔

(امام احدرضاك بإنج سوباستهعلوم وفنون

علم فقه وفروع علم فقه

(۴۶) الفقه الحنى (۴۷) الفقه المالكي (۴۸) الفقه الثافعي (۴۹) الفقه الحسنبلي (۵۰) علم الفرائض (۵۱) علم حكم الشرايع (۵۲) علم القصناء (۵۳) علم الفتاوي (۵۳) علم آواب الآثار (۵۵) علم اسرارالا حكام (علم اسرارالدين)

علم اصول فقه وفروع علم اصول فقه

(۵۲)علم اصول الفقه (۵۷)علم القواعد الفقهية (۵۸)رسم أمفتی (۵۹)علم النظر (۲۰)علم المناظرة (علم آ داب البحث)(۲۱)علم الحبد ل (الحبد ل الفقهی) (۲۲)علم مراتب کت الفقه -

علم عقائد وفروع علم عقائد

(۱۳۳)علم العظائد والكلام (۱۴۳)علم آ داب النبى صلى الله تعالى عليه وسلم (۱۵)علم الفصائل النبويد (۲۲)علم مقالات الفرق (۲۷)علم الخلاف (الحجدل العظدى) (۲۸) احياءالسنة (۲۹)ردالبدعات والمنكر ات.

فروع علم خلاف

(۱۵) رد دیوبند مید (مقلد و بابیه) (۱۷) رد ابل حدیث (۷۲) رد ابن تیمیه حرانی (۷۳) رد اساعیل د بلوی (۷۳) رو طیب عرب کمی رامپوری (۵۵) رد نذ برحسین وبلوی (۷۳) رد گنگوبی (۷۷) رد تفانوی (۷۸) رد نانوتوی (۷۹) رد تا دیا نیه (۸۰) رد تفانوی (۸۷) رد نفضیلیه (۸۴) رد نواصب (۸۵) رد مفسقه (۸۲) رد مخصره (۸۲) رد مفسقه (۸۲) رد مفسوفه (۸۸) رد ابل قر آن (۸۹) رد ندوه کمینی (۹۰) رد نصاری (۹۲) رد نود (۹۲) رد تا و باید (۹۲) رد نود (۹۲) رد تا و باید تا باید تا باید و باید (۹۲) رد تا و باید تا باید تا

(امام احدرضاكے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

توضیح علم الخلاف کے بہت سے فروع ہیں۔ اس کتاب میں 24: فروع کا بیان ہے ۔ ملک العلمانے علم خلاف کی ہرایک فرع کو ''اَلْمُحُجْمِلُ الْمُعَدِّدُ دُ لِتَالِیْفَاتِ الْمُجَدِّدِ" میں ایک علم شار فرمایا ہے۔ ملک العلما کی جدول سوانح اعلیٰ حضرت (ص۹۴) پر منقول ہے۔ میجدول حیات اعلیٰ حضرت (ج۲: امام احمد رضا اکیڈی بریلی شریف) میں بھی موجود ہے۔

علم باطن وفروع علم باطن

(٩٢) علم الباطن (٩٥) علم الكشف (٩٢) علم التصوف (٩٤) علم السلوك (٩٨) علم وحدة الوجود (٩٩) علم آ داب النبوة (١٠٠) علم الاخلاق (١٠١) علم التشخير (علم العزائم)

علوم ادبيبه

(۱۰۵) علوم البلاغة (۱۰۲) علم المعانی (۱۰۳) علم البیان (۱۰۵) علم البدیع (۱۰۵) علم البدیع (۱۰۵) علم البدیع (۱۰۵) علم الخو (۱۰۲) علم الصرف (۱۰۷) علم الاشتقاق (۱۰۸) علم اللغة (۱۰۹) البقد الادبی (۱۱۰) علم العروض (۱۱۱) علم القوافی (۱۱۲) علم قرض الشعر (۱۱۳) علم الخطابة (۱۱۳) علم مبادی الشعر (۱۱۵) علم مبادی الانشاء (۱۱۷) علم موضوعات العلوم واساء الكتب (علم قوائم الكتب والفنون (۱۱۹) فن حاشية نويسي (۱۲۰) علم موضوعات العلوم واساء الكتب (علم قوائم الكتب والفنون

(۱۲۱) ن خاسيه و ۱۸ اسب و اصون) (۱۲۱) علم التواريخ (۱۲۳) علم اخبار الانبياعليهم الصلو ةو السلام (۱۲۳) علم الترا (۱۲۳) علم التيان (۱۲۳) علم التيان (۱۲۳) علم التيان (۱۲۳) علم التيان (۱۲۵) علم دكايات الصالحين (۱۲۲) علم تاريخ الخلفا (۱۲۵) علم الهنا قب (۱۲۸) علم تاريخ عمر ان العالم) (۱۲۹) علم الانساب (۱۳۰) فن تاريخ گوئی۔

علوم خطبيه

(۱۳۱) خط ننخ (۱۳۲) خط نستعلیق (۱۳۳) خط شکسته (۱۳۴) خوش خطی (علم تحسین

(امام احدرضاكے باغچسو باسٹوعلوم وفنون

الحروف)(١٣٤)علم خط العروض (١٣٦)علم املاءالخط العربي_

عكم السنه

(۱۳۷) عربی نظم (۱۳۷) فاری نظم (۱۳۳) اردونظم (۱۳۷) اردونظم (۱۳۷) عربی نثر (۱۳۷) فاری نثر (۱۳۲) اردونخو و (۱۳۷) اردونثر (۱۳۳) ابندی زبان (۱۳۵) اللغة البندیه) (۱۳۷) سنسکرت زبان (۱۳۵) اردونخو و صرف (۱۳۷) فاری نخو و صرف (۱۳۷) مضمون نگاری (۱۳۸) ترجمه نگاری (۱۳۹) علم محاورات فهرست مجدد مین نظم عربی نظم فاری و نظم بندی سے ان زبانوں میں نظم نولی مراد ہے۔ اس طرح سن مرح نبی بنثر فاری و نثر بهندی سے ان زبانوں میں نثر نگاری مراد ہے۔ اس طرح تین اضافی فنون با عتبار علم و معرفت تسلیم کرنے ہوں گے۔ بهندی و مستقل نظم و نثر نہیں ان زبانوں میں امام موصوف کی مستقل نظم و نثر نہیں ممبئ میں ایک بزرگ سے اور بنارس میں ایک بنیڈ ت سے اجنبی زبانوں میں گفتگو کا واقعہ مشہور ہے ، لیکن ان زبانوں کا تعین نہ ہوں کا کہ وہ کون می زبانوں میں گفتگو کا واقعہ مشہور ہے ، لیکن ان زبانوں کا تعین نہ ہوں کا کہ وہ کون می زبانوں میں گفتگو کا واقعہ مشہور ہے ، لیکن ان زبانوں کا تعین نہ ہوں کا کہ وہ کون می زبان کئی۔

(۱۵۰)ع بي (نظم ونثر) (۱۵۱) فارسي (نظم ونثر) (۱۵۲) ار دو (نظم ونثر)

اصناف نظم

(۱۵۳) حمد (۱۵۳) نعت (۱۵۵) منقبت (۱۵۲) قصیده (۱۵۷) غزل (۱۵۸) قطعه (۱۵۹) رباعی (۱۲۰) مثنوی (۱۲۱) مثلث (۱۲۲) مخمس (۱۲۳) مسدس (۱۲۳) فضائل ومناقب اہل بیت (مرثیه کامتبادل)

> **علوم عنقل پر** (۱۲۵)علم المير ان (علم المنطق)

(ام احمد رضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

(🖒)علم الحكمه (۱۲۲)علم الروح (۱۲۷)علم آ داب الدرس_

فروع علم حكمت

(١١)علم الحكمة النظريد (١٠)علم الحكمة العمليه -

فروع حكمت نظريه

(١٦٨) العلم الطبيعي (١٦٩) علم الرياضي (١٤٠) العلم الالبي _

فروع عكم طبعي

(١٧١) علم احكام النجوم (١٧٢) علم الكيميا (٣٧١) علم تعبير الرؤيا (٧٧١) علم الطب

(۵۷) علم لآثارالعلوية والسفليه (۱۷۷)علم الارض (۷۷)علم الحيوان (۸۷)علم توس و

قزح (١٤٩)علم الكون والفسا د (١٨٠)علم المعادن (١٨١)علم نزول الغيث (١٨٢)علم النبات

(١٨٣)علم نفسيات (علم الفراسة) (١٨٣)علم حشريات (علم الحشرات) (١٨٥)علم الحجر

فروع علماحكام نجوم

(١٨٦)علم الاختيارات (١٨٧)علم الرقل _

فروع علم طب

(۱۸۸)علم تشریخ الابدان (۱۸۹)علم ادویات (علم الصیدله) (۱۹۰)علم الباه۔

فروع علم رياضي

علم بديئت وفروع علم بديئت

(١٩١)علم البديئة (١٩٢)علم الاكر (١٩٣)علم الزيجات (١٩٨٧) علم الاصطرلاب

(علم وضع الاصطرلاب) (١٩٥)علم الا دوار و الاكوار (١٩٦)علم الربع الهجيب (علم وضع الربع

(امام احدرضاكے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

المجيب والمقتطر ات) (١٩٧) علم منازل القمر (١٩٨) علم الآلات الظلية (١٩٩) علم القرانات (٢٠٠) علم حما ب النجوم (٢٠١) علم مقادير العلويات (٢٠٢) علم صور الكواكب (٢٠٣) علم التوقيت (علم المواقيت) (٢٠٣) علم مواقيت الصلوة (٢٠٥) علم تقويم الكواكب (٢٠٧) علم كيفية الارصاد (٢٠٤) علم جغرافيا (٢٠٨) علم كتلبة التقاويم (٢٠٩) علم اليوم والليله _

علم عد دوفر و ععلم عد د

<u>(۲۱۰) علم العدد</u> (۲۱۱)علم حساب الفرائض (۲۱۲)علم الحساب (۲۱۳)علم الارثماطيقي (۲۱۴)علم الجبر والمقابله (۲۱۵)الحساب الشيني (۲۱۲)علم لوغارثمات ـ

علم هندسه وفروع علم هندسه

(۲۱۷) علم الهندسه (۲۱۸) علم الهناظر (۲۱۹) علم المرايا المحر فه (۲۲۰) علم المساحه (۲۲۷) علم الهناطر (۲۲۳) علم البنكامات (۲۲۳) علم التخديل (۲۲۳) علم الاوز ان والموازين (۲۲۳) علم البنكامات (۲۲۳) علم الابعادوالا جرام (۲۲۵) علم خلابيائي (۲۲۲) علم المثلث (۲۲۷) علم المثلث الكروى (۲۲۸) علم المثلث المسطح (۲۲۹) علم المربعات.

فروع علم اللهي

(٢٣٠)علم معرفة النفس الملكية (٢٣١)علم معرفة النفس الانسانية (٢٣٢)علم تقاسيم العلوم

فروع حكمت عمليه

(۲۳۳۳)علم السياسة (۲۳۴۷)علم آواب الكسب والمعاش (علم معاشيات)

عكوم جديده

(٢٣٥) جديد سائنس (جديد اكتثافات) (٢٣٦)علم الهيئة الجديدة (٢٣٧)علم

(امام احدرضاكے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

ا بجادات (۲۳۸) علم موسمیات (۲۳۹) علم الصوت (۲۲۴) علم بین الاقوامی امور (۲۲۱) علم الحرکة (۲۲۲) علم مینک کاری الحرکة (۲۲۲) علم شاریات (۲۲۲) علم مینک کاری

علوم قنديمه وجديده مين ايجادات واضافات

(۲۳۷)منتهی علم الجفر (۲۳۷)منتهی علم المربعات (۲۴۸)منتهی علم الهدیئة الجدیدة الجدیدة (۲۴۸)منتهی علم الهدیئة الجدیدة (۲۴۹)منتهی علم الریاضی (۲۵۰)منتهی علم الزیجات والتقاویم (۲۲۹)منتهی علم النوقیت (۲۵۳)منتهی علم النجوم (۲۵۴)منتهی علم النحویم (۲۵۳)منتهی علم البدیئة (۲۵۷)منتهی علم الهندسه (۲۵۷)منتهی علم الکسیر -

توضیح: مرقومہ بالاعلوم میں مجد دموصوف نے جدید قو اعدا یجا دفر مایا ہے۔'' منتہٰی'' کے لفظ سے آئہیں قو اعدواضا فات اوراعلی تحقیقات کی طرف اشارہ ہے۔ آپ نے متقد مین کے بہت سے ضعیف نظریات کی تر دید کی اور جدیداضا فہ فرمایا۔

فہرست جدید میں مذکور ہعلوم میں سے بعض علوم اصول میں سے ہیں اور بعض فروع میں سے ہیں اور بعض فروع میں سے عہد حاضر میں جامعات اور یو نیورسٹیز میں قوت انسانیے کی قلت استعداد کی وجہ سے بہت سے فروعی علوم کو ستفل علم کا درجہ دیا جارہا ہے، یہاں تک کہ فروعی علوم میں تکثیرو تنویع اس قدر بہورہی ہے کہ حد بندی ایک مشکل امر ہے ۔ بعض علوم فرعیہ کوعہد ماقبل میں بھی مستقل علم کی حیثیت دی گئی۔ اسی طرح قرآن مجید سے متعلق علوم سوسے زائد ہیں ، اس اعتبار سے مجد دموصوف کے علوم وفنون کی تعداد پانچ سوسے زائد ہیں ، اس اعتبار سے مجد دموصوف کے علوم وفنون کی تعداد پانچ سوسے زائد ہیں ، اس اعتبار سے مجد دموصوف کے علوم وفنون کی تعداد پانچ سوسے زائد ہیں ، اس اعتبار سے مجد دموصوف کے علوم وفنون کی تعداد پانچ سوسے

علوم وفنون كى تعداد

انسٹھ(59)علوم وفنون کا ذکرامام اہل سنت کے درج ذیل رسالوں میں ہے۔ (1)الا جازات الرضوبیۃ کمجبل مکۃ البہیہ (۲)الا جازات المتینۃ تعلماء مکۃ والمدینہ

(مام احدرضاكے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

ابعد کے محردین و محقین نے اپنی اپنی تحقیقات کے مطابق اس پر اضافہ کیا۔ رسالہ عاضرہ ، اضافات کے باب میں سب سے مقدم ہے۔ باب چہارم میں بیان کردہ علوم وفنون کی تعداد دوسوستاون (257) ہے۔ باب پنجم میں بیان کردہ علوم فرعیہ کی تعداد تین سوآٹے کی تعداد دوسوستاون (257) ہے۔ باب پنجم میں بیان کردہ علوم فرعیہ کی تعداد تین سوآٹے کی تعداد با پنج سوپنیسٹے (308) ہے۔

رام اہل سنت کے درج ذیل دوسم کے علوم وفنون کی فہرست ہے۔

(الف) جن علوم وفنون میں ان کی تصانف یا فناو کی موجود ہیں۔

(ب) جن علوم وفنون کے مسائل کاذکر ان کی زبان وقام سے ہوا۔

ہم نے اس رسالہ امام اہل سنت کے پانچ سوپنیسٹے علوم وفنون کو مختلف طریقوں سے فاہت کیا ہے۔ ان میں بہت سے اصولی علوم بھی ہیں اور کثیر تعداد میں فروی علوم بھی ۔ اگر فاہت کیا ہے۔ ان میں بہت سے اصولی علوم بھی ہیں اور کثیر تعداد میں فروی علوم بھی ۔ اگر ادباب علم وضل کو سی علم یافن سے متعلق کوئی ایراد ہوتو اطلاع فرمادیں، تا کہ خور وفکار کیا جائے۔

و ماتو فیقی الا باللہ العلی العظیم: والصلو قوالسلام علی رسولہ الکریم: وآلہ العظیم

(امام احدرضاكے باغیسو باسٹوعلوم وفنون

بم (للَّه (الرحملُ الرحيم: :نحسره ونصلى ونعلم بحليُّ حبيبه (الكريم: :وجنره اللعظيم

بابينجم

باب پنجم میں علم قرآن علم حدیث اور علم تصوف کے فرعی علوم کابیان ہے۔ان تمام کی مجموعی تعداد تین سوآ ٹھ ہے۔ دوسوستاون اصلی وفرعی علوم کا ذکر باب چہارم میں ہے۔اس طرح تمام اصلی وفرعی علوم کی مجموعی تعداد پانچ سوپنیسٹھ ہوئی ۔باب ششم میں اضافی علوم قرآنیہ واضافی علوم حدیثیہ کا اثبات ہے۔فن تصوف کے فرعی علوم کا اثبات باب پنجم ہی میں ہے۔

علوم قرآنيهي تفصيل وتوضيح

(۲) قرآن مجیداورعلم حدیث سے تعلق رکھنے والے علوم وفنون کی تعدادسو سے زائد ہے۔ امام سیوطی شافعی (۲۹م هے۔ الله هے) نے اپنی کتاب''الانقان فی علوم القرآن' میں اسّی (80) علوم قرآنی یکاد کر فرمایا ، اس کے مسائل کوزیب قرطاس فرمایا۔ اس (80) علوم و فنون کواسی (80) نوع میں بیان فرمایا اور فرمایا کہ ہرنوع ایک مستقل تصنیف کے مماثل ہے۔ افنون کواسی (80) نوع میں بیان فرمایا اور فرمایا کہ ہرنوع ایک مستقل تصنیف کے مماثل ہے۔ امام جلال الدین سیوطی شافعی (۲۸م ھے۔ اللہ ھی) نے تحریر فرمایا:

{سَمَّیْتُهُ بِالْإِنْقَانِ فِیْ عُلُوْمِ الْقُر آنِ وَسَتَرَی فِیْ کُلِّ نَوْعِ مِنْهُ إِنْشَاءَ اللّهُ تعَالیٰ مَا یَصْلَحُ اَنْ یَکُوْنَ بِالتَّصْنِیْفِ مُفْردًا} (الاتقان فی علوم القرآن تا الله تعالی م اس ترجمہ: میں نے اس کانام' الاتقان فی علوم القرآن' رکھا اور ان شاء الله تعالی تم اس کی ہرنوع میں دیکھو کے کہوہ مستقل تصنیف ہونے کے لائق ہے۔

(۲) ''الاتقان فی علوم القرآن' میں امام سیوطی نے اسی (80) قرآنی علوم کو بیان کیا اور آنی علوم کو بیان کیا اور فرمایا کہ بطریق تر آنی علوم کا بیان ہوگیا اور انواع ندکورہ میں سے اکثر نوع پر مستقل تصانیف موجود ہیں۔ امام سیوطی کے الفاظ درج ذیل ہیں۔ ﴿فَهَا ذِهِ تُمَانُونَ نَوْعًا عَلَى سَبِیْلِ الْإِدْمَاج – وَلَوْ نَوَّعْتَ بِاعْتِبَارِ مَا اَدْمَجْتُهُ

(امام احدرضاك بإنج سوبا ستمعلوم وفنون

فِيْ ضِمْنِهَا لَزَادَتْ عَلَى الثَّلاثِ مِأَةٍ -وَغَالِبُ هذِهِ الْانْوَاعِ فِيْهَا تَصَانِيْفُ مُفْرَدَةً -وَقَفْتُ عَلَى كَثِيْرِمِنْهَا} (الانقان في علوم القرآن جاص ٢٠٠)

ترجمہ: پس بیاطریق ادماج اسی نوع ہیں اور اگرتم اس کی تقسیم کروگے جو میں نے اس میں ضمناً درج کیا تو تین سے زائد ہوجائے گی ،اوران میں سے اکثر نوع سے متعلق مستقل تصنیف ہے،ان میں سے بہت سی تصانیف سے میں مطلع ہوں۔

(۱) امام سیوطی نے''لتحبیر فی علوم النفسیر'' میں ایک سودو (102) قرآنی علوم کا ذکر فرمایا۔ (الانقان فی علوم القرآن ج اص۴۴)

امام احدرضا قادری نے امام سیوطی کی کتاب''الاتقان فی علوم القرآن'' پرحاشیۃ تریر فرمایا۔ یہ بات ظاہر ہے کہ مشی کواصل کتاب میں بیان کردہ علوم وفنون کاعلم ضروری ہے ،ورنہ جواس علم سے ناواقف ہو،اس سے حاشیہ نولیسی کیونکرممکن ہوگی؟

امام احمد رضا قادری کے حواثی خود گواہی دیتے ہیں کہ ان علوم وفنون میں آنہیں کافی درک حاصل تھا۔ان کی تحریریں عبقری شخصیات کوبھی جیرت زدہ کردیتی ہیں۔ جوتفصیل کا طلبگار ہو، وہ ان کی تحریروں کو بنظر غائر دیکھے۔ان شاءاللہ تعالیٰ اصل حقائق جیکتے سورج کی طرح روشن ہوجائیں گے۔

بعض اعتقادی ، فقہی ودیگر منقو لاتی و معقو لاتی مسائل میں متقد مین کی نوع بنوع اور ایک دوسری سے متفاد و متخالف عبارتیں کتابوں میں مرقوم ہیں ، انجام کار فیصلے کے لیے امام معروح کی تحریروں کی جانب رجوع ناگزیر ہوتا ہے۔ اس باب میں قوی العلم محققین کے اعترافات موجود و مشہور ہیں۔ اپنوں اور بیگانوں سیموں نے آپ کے بحرعلمی کا اقرار کیا ہے۔ الحاصل کسی علم وفن کی کتاب پر حاشیہ نگاری کے لیے اس علم وفن سے واقف ہونالازم ہے۔ امام موصوف نے اسلامی وغیر اسلامی علوم فنون کی بہت سی کتابوں پر حواثی تحریر فرمائے ،

(امام احدرضاكے بانچسو باسٹھعلوم وفنون

بہت سی کتابوں کی شرحیں بھی رقم فرما ئیں۔قرآ نی علوم کی فہرست محررہ ذیل ہے۔

فروع علم القرآن

(۱) معرفة المكى والمدنى من القرآن (۲) معرفة السفرى والحضرى (۳) معرفة النهارى والليلى (۴) معرفة الصفى و الشائى (۵) معرفة الفراشى والنومى (۲) معرفة الارضى و النهارى والليلى (۴) معرفة الوسلى (۵) معرفة الرارة وله السمائى (۷) معرفة اول مازل (۸) معرفة آخر مازل (۹) معرفة اسباب النزول (۱۰) معرفة مازل على لسان بعض الصحابة (۱۱) معرفة ما تكررنزوله (۱۲) معرفة ما تأخر حكمه عن نزوله وما تأخر نزوله عن حكمه (۱۲) معرفة ما نزل مشيئا وما خرن وله عمرفة الزل مشيئا وما معرفة الزل مشيئا وما معرفة الزل معرفة ما نزل منه النبي عدل النبياء ومالم ينزل منه على احدقبل النبي صلى الله تعالى عليه وسلم (۱۲) معرفة كيفية انزال القرآن (۱۷) معرفة اساء القرآن واساء سوره (۱۸) معرفة جمع القرآن وترتيبه (۱۹) معرفة عد دسوره وايا ته وكلما ته وحروفه (۲۷) معرفة حفاظ القرآن ورواته (۲۱) معرفة العالى والنازل من القرآن (۲۲) معرفة المتواتر من القرآن المعرفة المتواتر من القرآن ورواته (۲۲) معرفة التواتر من القرآن (۲۲) معرفة التواتر من القرآن (۲۲) معرفة المشهو ر (۲۲) معرفة الآ حاد (۲۵) معرفة الثاذ ـ

(۲۲) معرفة الموضوع (۲۷) معرفة المدرج (۲۸) معرفة الوقف والابتداء (۲۹) معرفة الموصول لفظ والمنصول معنى (۲۰) معرفة الامالة والفح وماينهما (۲۱) معرفة الادغام و الاظهار والانفاء والاقلب (۳۲) معرفة المدوالقصر (۳۳) معرفة تخفيف الهمزة (۳۳) معرفة كيفية تخل القرآن (۳۵) معرفة آ داب تلاوة القرآن (۳۲) معرفة غريب القرآن (۳۷) معرفة ماوقع فى القرآن بغيرلغة الحجاز (۳۸) معرفة ماوقع فى القرآن بغيرلغة العرب (۳۷) معرفة الوجوه والنظائر (۲۰۷) معرفة معانى الادوات التى يحتاج اليها المفسر (۱۳) معرفة اعراب القرآن وعامه (۲۸) معرفة قواعد مهمة يحتاج المفسر الى معرفة بالاسم) معرفة الحكم و المتشابه (۲۲) معرفة مقدم القرآن ومؤخره (۲۵) معرفة خاص القرآن وعامه (۲۸)

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

معرفة مجمل القرآن ومبينه (۴۷)معرفة ناشخ القرآن ومنسونه (۴۸)معرفة مشكل القرآن وموجم الاختلاف والتناقض (۴۹)معرفة مطلق القرآن ومقيده (۵۰)معرفة منطوق القرآن ومفهومه

(۵۱) معرفة وجوه مخاطبات القرآن (۵۲) معرفة هيقة القرآن ومجازه (۵۳) معرفة معرفة تثبيه القرآن واستعاراته (۵۳) معرفة كنايات القرآن وتعريفه (۵۵) معرفة الحصر و الاختصاص (۵۲) معرفة الايجاز و الاطناب (۵۷) معرفة الخبر والانثاء (۵۸) معرفة نواتم العرفة بدائع القرآن (۵۹) معرفة نواصل الآی (۲۰) معرفة نواتم السور (۲۲) معرفة خواتم السور (۲۲) معرفة مناسبة الآيات والسور (۲۳) معرفة الآيات المتشابهات (۲۳) معرفة الحجاز القرآن (۲۲) معرفة المعتبطة من القرآن (۲۲) معرفة امثال القرآن (۲۷) معرفة معرفة اقسام القرآن (۲۵) معرفة الاساء والكني والالقاب الواردة في القرآن (۵۷) معرفة فضائل القرآن (۵۷) معرفة أضل القرآن (۵۷) معرفة أضال القرآن (۵۷) معرفة أضال القرآن (۵۷) معرفة موات القرآن (۵۷) معرفة أضال القرآن (۵۷) معرفة أضال القرآن (۵۷) معرفة أضال القرآن (۵۷) معرفة أضال القرآن (۵۷) معرفة تاویل القرآن (۵۷) معرفة تاویل القرآن (۵۷) معرفة تاویل القرآن (۵۷) معرفة خواص القرآن (۵۷) معرفة خواتب النفیر و ویان شرفه و الحاجة الیه (۵۸) معرفة شروط المفسر و آداب (۵۲) معرفة غرائب النفیر (۵۳) معرفة طبقات المفسر ین در الاتقان من علوم القرآن حاص ۱۲۲ تا ۲۰۰۰)

اضافی علوم القرآن

امام سیوطی کےاضا فات

(۱)معرفة ماعرف وقت نزوله (۲)معرفة قرائات النبي صلى الله تعالى عليه وسلم (۳) معرفة المسلسل وبذه «معلقة بالسند (۴)معرفة المعرب من القرآن (۵)معرفة العام الباقى

(امام احدرضاكے پانچے سوباسته علوم وفنون

على عمومه (٢) معرفة العام الخصوص (٤) معرفة العام الذى اريد به الخصوص (٨) معرفة ماخص فيه الكتاب (١٠) معرفة ماخصت فيه السنة (٩) معرفة ماخصت فيه السنة الكتاب (١٠) معرفة ماعمل به واحدثم نشخ (١١) معرفة ماكان واجبًا على واحد (١٢) معرفة القول بالموجب (١٣) معرفة الفواصل و الغايات (١٣) معرفة آ داب القارى والمقرى (١٥) معرفة من يقبل تفيير هورد (١٦) معرفة تاريخ زول القرآن _ (٢٤) معرفة من التابير في علوم النفير ، الانقان ج اص ٢١ تا٢٢)

امام زرکشی کےاضافات

(۱) معرفة المناسبات بین الآیات (۲) معرفة اسرار الفوات (۳) معرفة علی کم لغة بزل القرآن (۲) معرفة قلسیمه بحسب سوره وترتیب السوروالایات وعدد با (۵) معرفة توجیه اللفظ اوالترکیب احسن واضح (۲) معرفة اختلاف الالفاظ بزیادة اونقصان (۷) معرفة توجیه الفر اکات (۸) معرفة انه بل یجوز فی اتصانیف والرسائل والخطب استعال بعض آیات القرآن (معرفة جواز الاقتباس من القرآن) (۹) معرفة موجم الختلف (۱۰) معرفة حکم القرآن (معرفة جواز الاقتباس من القرآن) (۹) معرفة وجوب تواتر القرآن (۱۲) معرفة معاضدة المنة للكتاب (۱۳) معرفة اقسام معنی الكلام (۱۲) معرفة ما یتیسر من اسالیب القرآن (۱۵) معرفة المناقرآن و (۱۲) معرفة القرآن (۱۵) معرفة القرآن و (۱۲) معرفة القرآن (۱۵) معرفة المناقر آن لارکشی حاص ۹ تا ۱۲) دافر آن (۱۵) معرفة القرآن و (۱۲) معرفة القرآن و (۱۵) معرفة القرآن و (۱

(80+42=122)

(١)معرفة علل القر اكات (٢)معرفة الحروف البجائية من القرآن (٣)معرفة

(مام احدرضاكے پانچسو باسٹوعلوم وفنون

آ داب ترجمة القرآن (٢) معرفة قصص القرآن (٤) معرفة نواسخ القرآن (٢) معرفة السباب نشخ القرآن (٢) معرفة الآيات الواردة في اثبات العقائد الاسلامية (٨) معرفة الأيات الواردة في ابطال العقائد الفاسدة (٩) معرفة مواعظ القرآن وزواجره (١٠) معرفة الآيات التي مي قطعية الدلالة على مدلولاتها (١١) معرفة الأيات التي مي قطعية الدلالة على مدلولاتها (١١) معرفة الأيات التي مي ظدية الدلالة على مدلولاتها (١١) معرفة الأيات التي مي ظدية الدلالة على مدلولاتها (١١) معرفة الأيات التي مي ظدية الدلالة على مدلولاتها - (متفرق كتب ورسائل)

علوم حديث كى توضيح وتفصيل

امام احدرضا قادری نے علم اصول حدیث کی مشہور ومعروف کتاب' فتح المغیث بشرح الفیۃ الحدیث' کا حاشیۃ تحریر فرمایا۔اس کے شارح امام شمس الدین محمد بن عبدالرحمٰن عبدالرحمٰن منافعی (۸۳۸ھ – ۲۰۰۴ھ) ہیں اور متن محدث عبدالرحیم بن حسین بن عبدالرحمٰن بن ابوالفضل اثری شافعی المعروف بہزین الدین عراقی (۲۵کھ ھ – ۲۰۸۵ھ) کا ہے۔

محدث زین الدین عراقی نے حافظ ابن صلاح ابوعمر وعثان بن عبدالرحل کردی شهر رُوری شافعی (<u>ککه</u> ه-۲۲۲ه) کی مشهورروزگار تصنیف دمقدمة ابن الصلاح " میس بیان کرده علوم حدیث کوظم میں تلخیصاً بیان کیااور چندعلوم کا اضافہ بھی کیا۔

اسی طرح امام اہل سنت نے علم اصول حدیث کی مشہور کتاب''نزبہۃ انتظر فی توضیح نخبۃ الفکر فی مصلح اہل الار'' کا حاشیہ تحریر فر مایا ۔ بیمتن وشرح دونوں علامہ حافظ ابن حجر عسقلانی شافعی (۲۷۲۲ھ۔۸۵۲ھ) کی ہے۔

خیال رہے کہ میں کے لیے ان علوم کاعلم لازم ہے جن علوم وفنون کی وہ حاشیہ نگاری کر رہا ہے۔ ماقبل میں مجد دموصوف کی طرز حاشیہ نگاری بھی مرقوم ہے کہ آپ کے حواشی آپ کی تحقیقات پر مشتمل ہوتے ہیں، نہ کہ نفول پر جیسا کہ دیگر حاشیہ نویسوں کاشیوہ ہے۔ مزید ہر آس'' منیر العینین فی حکم تقبیل ابہامین' ودیگر رسائل میں علوم حدیث پر اور''الفضل الموہبی''

(مام احدرضاك پانچسو باستهعلوم وفنون

میں اقسام حدیث کی طرز دریافت پر محققانه ابحاث موجود ہیں،فلیر جعمن شاء۔

(۱) حافظ ابن صلاح نے فرمایا: علوم حدیث قابل تنویع ہیں،اس کی کوئی حد نہیں۔ تعداد کی ترقی کے جار اسباب،احوال وصفات روات اوراحوال وصفات متن بتایا۔علوم الحدیث کی فہرست کے بعد حافظ ابن صلاح نے تحریر فرمایا۔

{وَذَلِكَ اخِرُهَا -وَلَيْسَ بِالْحِرِ الْمُمْكِنِ فِيْ ذَلِكَ -فَانَّهُ قَابِلِّ لِلتَّنُويْعِ الْمُمْكِنِ فِيْ ذَلِكَ -فَانَّهُ قَابِلِّ لِلتَّنُويْعِ اللّٰيَ مَا لَا يُحْصَلَى -إِذْ لَا تُحْصَلَى اَحْوَالُ رُوَاةِ الْحَدِيْثِ وَصِفَاتِهِمْ -وَلَا اَحْوَالُ مُتُوْنِ الْحَدِيْثِ وَصِفَاتِهَا -وَمَا مِنْ حَالَةٍ مِنْهَاوَ لَاصِفَةٍ إِلَّا وَهِيَ بِصَدَدِ اَنْ تُفْرَدَ مُتُونِ الْحَدِيْثِ وَصِفَاتِهَا -وَمَا مِنْ حَالَةٍ مِنْهَاوَ لَاصِفَةٍ إِلَّا وَهِي بِصَدَدِ اَنْ تُفْرَدَ بِاللّٰهُ عَلَى حِيَالِهِ } (مقدمة ابن الصلاح ص اا) بِالذِّكْرِ وَاهْلِهَا -فَاذَا هِي نَوْعٌ عَلَى حِيَالِهِ } (مقدمة ابن الصلاح ص اا)

رت کید (بینی پینسٹھویں نوع) ان میں کی آخری ہے، لیکن اس باب کامکنِ آخر میں ہے، لیکن اس باب کامکنِ آخر نہیں، اس لیے کہ وہ بے شار نوع ہونے کے لائق ہے، اس لیے کہ راویان حدیث کے احوال وصفات اور متون حدیث کے احوال وصفات محد و و نہیں ہیں اور ان میں کی ہر حالت وصفت اور ان کے مصفین جداگانہ (مستقل) ذکر کیے جانے کا متقاضی ہے، پس وہ احوال وصفات (فی نفسہا) ایک جداگانہ (مستقل) نوع ہیں۔

(۲)علوم الحدیث سوسے زائد ہیں۔حافظ ابو بکر محد بن موئی حازمی (۵۴۸ھ۔
۵۸۴ھ ھ)نے اپنے رسالہ 'عجالۃ المبتدی وفضالۃ المنتهی' میں ایسا ہی فرمایا اور فرمایا کہ طالب علم کوان میں سے ہرایک کی کچھ معرفت لازم ہے، کیوں کہوہ تمام اصول حدیث میں سے ہیں اور فرمایا کہ ان علوم میں سے ہرایک بجائے خودایک مستقل علم ہے۔

امام بدرالدین زرکشی شافعی (<u>۴۵ کے ص-۹۹۲ کے</u> ص) نے حافظ ابو بکر حازمی کی عبارت کو نقل کیاءوہ درج ذیل ہے۔

{لَوْ أَنْفَقَ الطَّالِبُ فِيْهِ عُمْرَهُ لَمَااَ دُرَكَ نِهَايَتَهُ لَكِنَّ الْمُبْتَدِيْ يَحْتَا جُ اَنْ

(امام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

يَسْتَطْرِفَ مِنْ كُلِّ نَوْعِ لِاَنَّهَا أُصُوْلُ الْحَدِيْثِ}

(النكت على مقدمة ابن الصلاح للزركشي جاص ٥٨-اضواءالسلف الرياض)

ترجمہ:اگرطالب علم اس میں اپنی عمر خرچ کردے تو بھی اس کی انتہا کونہ پاسکے گا، لیکن مبتدی کو ہرقتم کا پچھ حصہ حاصل کرناضروری ہے،اس لیے کہ وہ سب اصول حدیث میں سے ہیں۔

(۳) حافظ ابن جمرعسقلانی ایک سوعلوم الحدیث مع الاضافه کواپی کتاب 'الکت علی کتاب الکت علی کتاب الکت علی کتاب ابن الصلاح'' میں رقم کرنا چاہتے تھے، لیکن بخمیل سے قبل ہی حیات مستعار کا وقت موعود آپنچا، جبکہ ابھی بائیسویں نوع لیعنی حدیث مقلوب کی بحث زیر تشریح تقی ۔ حافظ عسقلانی نے کتاب مذکور میں تج برفر مایا:

إقال الحازمي في كتاب العجالة له: "اعلم ان علم الحديث يشتمل على انواع كثيرة تقرب من مأة نوع وكل نوع منها علم مستقل لوانفق الطالب فيه عمره لما ادرك نهايته" وقد فتح الله تعالى بتحريرانواع زائدة على ما حرره المصنف تزيد على خمسة وثلاثين نوعًا فاذا اضيفت الى الانواع التي ذكرها المصنف تمت مأة نوع كما اشار اليه الحازمي وزيادة وقد ذكر شيخنا شيخ الاسلام ابوحفص البلقيني منها في محاسن الاصلاح له خمسة انواع وزاد عليه بعض تلامذته (الزر كشي) ممن ادركناه ومات قديمًا، ثمانية انواع وفتح الله بباقي ذلك من تتبع مصنفات ائمة الفن كما سنسردها ان شاء الله تعالى عند فراغ هذه النكت ونتكلم على كل نوع منها بما لا يقصران شاء الله تعالى عن طريقة المصنف والله المستعان (الكت على كل نوع منها بما لا يقصران شاء الله تعالى عن طريقة المصنف والله المستعان (الكت على كل نوع منها بما لا يقصران شاء الله تعالى عن طريقة

(مام احدرضاك بإنج سوباس معطوم وفنون

نوعوں پر مشتمل ہے، کہ وہ قریباً ایک سونوعیں ہیں،اوراس کی ہرنوع ایک مستقل علم ہے۔اگر طالب علم اس میں اپنی عمر صرف کردیے تو اس کی انتہا کو نہ یا سکے'۔

اوراللہ تعالی نے میرے (حافظ عسقلانی کے) لیے مصنف (حافظ ابن صلاح) کی تحریر کردہ انواع سے زائد انواع تحریر کرنے کا دروازہ کھول دیا کہ وہ انواع پینیتیں سے زائد ہیں، پس جب ان کومصنف کی بیان کردہ نوعوں سے ملادیا جائے تو زیادتی کے ساتھ سونوع مکمل ہوجائے گی، جیسا کہ حازمی نے فرمایا۔

اور ہمارے شخ ابوحفص بلقینی شافعی مصری (۲۲٪ ھے۔ ھندھ) نے ان میں سے پانچ نوع کو'' محاس الاصلاح'' میں بیان فر مایا اور اس پر آٹھ نوع کا اضافہ کیا ان کے بعض تلامذہ نے ،جنہیں (یعنی امام زرکشی شافعی (۲۵٪ ہے۔ ۱۹۴۰ ہے ہے) میں نے پایا اور وہ پہلے وصال یا گئے۔

اوراللدتعالی نے ائم فن کی تصانیف کے تتبع و تلاش سے باقی انواع کا فتح باب میر بے لیے فرمایا، جسیا کہ ان شاء اللہ تعالی ان تکتوں سے فراغت کے وقت ہم انہیں بیان کریں گے، اور ہرنوع پر کلام کریں گے جوان شاء اللہ تعالی مصنف کی طرز سے قاصر نہیں ہوگا اور اللہ تعالی ہی مددگار ہے۔

(۴)''النک علی کتاب ابن الصلاح'' کی بحمیل سے قبل ہی حافظ عسقلانی کی وفات ہوگئی ، اوران اضافی علوم کواس کتاب میں وہ بیان نہ کرسکے الیکن'' نخبۃ الفکر فی مصطلح اہل الاث''میں ان انواع کو بیان کر دیا تھا۔اس کتاب کوحافظ عسقلانی نے اپنی وفات سے جالیس سال قبل تصنیف کیا تھا۔امام سخاوی (۱۳۸ھے۔۲۰۴ھ) نے تحریر فرمایا۔

{وَسَائِرُانْوَاعِ الْحَدِيْثِ وَهِيَ عِنْدَ ابْنِ الصَّلَاحِ خَمْسَةٌ وَسِتُّوْنَ نَوْعًا-وَاحْتَوَتِ النَّخْبَةُ الَّتِيْ لِشَيْخِنَامَعَ اِخْتِصَارِهَا عَلَى اَكْثَرِمِنْ مَأَةِ نَوْعٍ}

(مام احدرضاكے پانچسو باسٹوعلوم وفنون

(الغلية في شرح الهدلية في علم الرواييج اص١٥)

ترجمہ علم حدیث کی ساری قشمیں حافظ ابن صلاح کے بیہاں پنیسٹھ ہیں اور نخبۃ الفکر جو ہمارے شخ عسقلانی کی ہے،اس نے اختصار کے ساتھ سوسے زائد قسموں کا احاطہ کرلیا۔ (۵) امام شخاوی نے'' نخبۃ الفکر'' کے بارے میں تحریر فرمایا:

{كُرَّاسَةٌ فِيْهَا مَقَاصِدُ الْانْوَاعِ لِإِبْنِ الصَّلَاحِ وَزِيَادَةُ اَنْوَاعٍ لَمْ يَذْكُرْهَا فَاحْتَ وَكُرَّاسَةٌ فِيْهَا مَقَاصِدُ الْانْوَاعِ كُلُوْمِ الْحَدِيْثِ وَفَرَعَ مِنْ تَالِيْفِهَا فَاحْتَ وَكُرَعَ مِنْ تَالِيْفِهَا فِيْ سَنَةِ إِثْنَيْ عَشَرَ وَثَمَانِ مِأَةٍ}

(الجواهروالدرر في ترجمة شخ الاسلام ابن تجرج ٢٥٠ ٧٤)

ترجمہ: ایک رجس ہے، جس میں حافظ ابن صلاح کی بیان کردہ قسموں کے مقاصد ہیں بہت میں قسموں کے مقاصد ہیں بہت میں قسموں کی زیادتی کے ساتھ، جن کو حافظ ابن صلاح نے ذکر نہیں کیا، پس میعلوم حدیث کی سوسے زائد قسموں پر مشمل ہے، اور علامہ ابن حجر عسقلانی اس کی تالیف سے سال آٹھ سوبارہ (۸۱۲ھ) میں فارغ ہوئے۔

توضیح: ذیل میںمقدمہ ابن صلاح سےعلوم الحدیث کی فہرست مرقوم ہے۔مقدمہ ابن صلاح '' فتح المغیث'' کےمتن کا ماخذ ہے۔امام اہل سنت اعلیٰ حضرت قدس سرہ الکریم نے فتح المغیث کا حاشیتح ریفر مایا ہے۔

فروع علم الحديث

(۱) معرفة الشيخ (۲) معرفة الحن (۳) معرفة الضعيف (۴) معرفة المسند (۵) معرفة المسند (۵) معرفة المسند (۵) معرفة المتوفقة المرفوع (۷) معرفة الموقوف (۸) معرفة المقطع (۶) معرفة المتصل (۱) معرفة المتصل ويليه تفريعات منها الاسناد (۹) معرفة المعلق من الحديث (۱۲) معرفة الندليس وحكم المدلس (۱۳)

(مام احدرضاك پانچ سوباستى علوم وفنون

معرفة الثاذ (۱۲) معرفة المنكر (۱۵) معرفة الاعتباروالمتابعات والثوابد (۱۲) معرفة زيادات الثقات وحكمبا (۱۷) معرفة الفراد (۱۸) معرفة الحديث المعلل (۱۹) معرفة المضطر بمن الحديث (۲۰) معرفة المدرج في الحديث (۲۲) معرفة الحديث الموضوع (۲۲) معرفة المديث الموضوع (۲۲) معرفة المديث وتقبل روابية ومن تروروابية (۲۲) معرفة كيفية ساع الحديث وتحمله وفيه بيان انواع الاجازة واحكامها وسائر وجوه الاخذ والجمل (۲۵) معرفة كتابة الحديث وكيفية ضبط الكتاب وتقبيده و

(۲۲) معرفة كيفية رولية الحديث وشرط اداة وما يتعلق بذلك (۲۷) معرفة اداب الحديث وشرط اداة وما يتعلق بذلك (۲۷) معرفة اداب طالب الحديث (۲۹) معرفة المشهو رمن الحديث (۲۳) معرفة الغريب والعزيز من الحديث (۳۲) معرفة غريب الحديث (۳۳) معرفة المسلسل (۳۳) معرفة ناسخ الحديث ومنسوند (۳۵) معرفة المصحف من اسانيد الحديث ومتونها (۳۷) معرفة عناف الحديث ومنسوند (۳۵) معرفة المربيد في منصل الاسانيد (۲۸) معرفة المراسيل الحقي ارسالها معرفة الصحابة رضى الله عنهم (۲۷) معرفة الاكابر (۳۹) معرفة اللاكابر (۳۹) معرفة اللاكابر (۳۹) معرفة المدنج وماسواه من رولية الاقران بعضهم عن بعض (۳۷) معرفة الاخوة والاخوات من العلماء والرواة (۲۷) معرفة رولية عندراويان متقدم ومتاخر، تباعد ما رولية الابناء (۴۵) معرفة رولية الابناء (۴۵) معرفة من المعرفة رولية عندراويان متقدم ومتاخر، تباعد ما مين و فاتيهما (معرفة السابق واللاحق) (۲۷) معرفة المفردات من اساء العمرفة والرواة والعلماء من ذكر باساء خلفة اونعوت متعددة (۴۵) معرفة المفردات من اساء الصحابة والرواة والعلماء (۵۰) معرفة الاساء والكلي -

(۵۱)معرفة كني المعروفين بالاساء دون الكني (۵۲)معرفة القاب المحد ثين (۵۳) معرفة المؤتلف والمختلف (۵۴)معرفة المحفق والمفتر ق (۵۵)معرفة نوع يتركب من منه

(مام احدرضاك بإنج سوباس معلوم وفنون

ين النوعين المذكورين (معرفة المنشابه والمشتبه المقلوب) (۵۲) معرفة الرواة المنشابهين في الاسم و النسب المتمايزين بالنقديم والتاخير في الابن والاب(۵۷) معرفة المنسوبين الى غيراً بأنهم (۵۸) معرفة الانساب التي باطنها على خلاف ظاهر با(۵۹) معرفة المهجمات (۲۰) معرفة تواريخ الرواة في الوفيات وغير با (۲۱) معرفة الثقات و الضعفاء من الرواة (۲۲) معرفة معرفة من خلط في آخر عمره من الثقات (۲۳) معرفة طبقات الرواة والعلماء (۲۲) معرفة الموالي من الرواة والعلماء (۲۲) معرفة الموالي من الرواة والعلماء (۲۲) معرفة من الرواة والعلماء (۲۵) معرفة الموالي من الرواة والعلماء (۲۵) معرفة الموالي من الرواة والعلماء (۲۵)

(مقدمة ابن الصلاح ص ٢ تا ١١ - دار الفكر بيروت)

اضافى علوم الحديث

امام سیوطی کے اضافات

(۱۹) معرفة المعلق (۱۷) معرفة المععن (۱۸) معرفة الحديث التواتر (۱۹) معرفة الحديث التواتر (۱۹) معرفة العزيز من الحديث (۷۰) معرفة الحديث المستقيض (۱۷) معرفة الحديث المعرفة التابعين (۷۵) معرفة التابعين (۷۵) معرفة رواية الصحلبة بعضهم عن بعض (۷۵) معرفة رواية التابعين عن الصحلبة معرفة رواية التابعين عن الصحلبة التابعين بعضهم عن بعض (۸۵) معرفة ما رواه الصحلبة عن التابعين عن الصحلبة وافقت كنية الهير (۸۸) معرفة من وافق اسمه كنية الهير (۸۸) معرفة من وافق اسمه وافق اسمه وافقت كنية كية زوجه (۸۲) معرفة من وافق اسمه وافق المه وفق المه وافق المه

(امام احدرضاكے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

تواریخ المتون (۹۱)معرفة من لم یروالا حدیثاً واحداً (۹۲) معرفة من اسندعنه من الصحابة الذین ماتوانی حیاة رسول الله صلی الله تعالی علیه وسلم (۹۳)معرفة حفاظ الحدیث به (تدریب الراوی للسیوطی ج۲ ۳۸۲ تا ۴۰۹-مکتبة الریاض الحدیثیه، ریاض)

توضيح اضافات

(۱) امام سیوطی نے حافظ ابن صلاح کی فہرست پراٹھائیس (28) علوم کا اضافہ کیا ہے ۔ ۔ امام سیوطی نے صراحت فرمائی کہ ان اضافات میں ہے بعض خودان کی جانب سے ہیں ، بعض حاکم ابوعبد اللہ نیشا پوری (۲۳ ھے۔ ۵۰ میں ھی) کے ، بعض حافظ سراج الدین عمر بن رسلان مصری شافعی (۲۲ ہے ہے۔ کے اور بعض اضافات حافظ ابن حجرع سقلانی کے ہیں۔ مصری شافعی (۲۲ ہے ہے۔ کہ اس الاصلاح مع مقدمة ابن الصلاح "میں پینسٹھ (65) پر پانچ کا اضافہ کیا اور فہرست کوست (70) تک پہنچایا۔

(۳) امام سیوطی کی فہرست میں جارعلوم (76) معرفۃ رولیۃ الصحلیۃ بعضہم عن بعض (77) معرفۃ رولیۃ التابعین بعضہم عن بعض (89) معرفۃ اسباب الحدیث (90) معرفۃ تواریخ المتون حافظ بلقینی کےاضافات میں سے ہیں۔

(۴) عافظ عسقلانی (۳<u>۱۲ه م</u>ه مین د تنخبة الفکر فی مصطلح اہل الاژ "میں ایک سو سے زائد علوم حدیث کو بیان فرمایا ۔ حاکم نیثا پوری نے " (75) معرفته اتباع التا بعین "کاذکر"معرفة علوم الحدیث "میں کیا ، حافظ ابن صلاح نے اسے ذکر شفر مایا۔
(۵) امام بدرالدین زرکشی شافعی (<u>۴۵ کے ه- ۴۹ کے ه</u>) نے "انکت علی مقدمة ابن

الصلاح" میں تیرہ علوم (13) کا اضافہ کیا ۔ان میں سے پانچ حافظ ابوحفص بلقینی کے اضافات اور آٹھ (8)امام زرکشی کے ہیں ۔امام زرکشی نے اپنے اضافات میں حافظ بلقینی کے اضافات کومضم کر دیا ہے۔

(مام احدرضاكے پانچسو باسٹوعلوم وفنون

(۲) شایدیه اضافات امام سیوطی شافعی کو دستیاب نه هو سکے ، اسی طرح حافظ ابن حجر عسقلانی کے تمام اضافات کوبھی امام سیوطی نے تحریر نیفر مایا۔

امام زرکشی کے اضافات

(۱) معرفة من لم بروالاعن شخص واحد (۲) معرفة رواية الصحابة بعضهم عن بعض (۳) معرفة معرفة رواية الصحابة عن التابعين (۳) معرفة من معرفة من التابعين (۵) معرفة من التابعين (۵) معرفة من التابعين (۵) معرفة التاريخ اشترک رجال الاسناو في فقه اوبلد اواقليم (۲) معرفة اسباب الحديث (۵) معرفة التاريخ المعتلق بالمتن (۸) معرفة تفاوت الرواة لقولهم مودون فلان وليس مهوعندي مثل فلان وغير ذلك ممايدل على نقصه بالنسبة الى غيره (۹) معرفة الاوائل والاواخر من الامور المبيئة في وغير ذلك ممايدل على نقصه بالنسبة الى غيره (۹) معرفة الاوائل والاواخر من الاحاديث في الباب) (۱۱) معرفة الجمع بين معنى العاديث ومعنى القرآن وانتزاع معانى الحديث من القرآن (۱۲) معرفة المقمرة التى اختر عبا النبي صلى الله عليه وسلم كقوله في غزاة اوطاس الأن على الوليس (۱۳) معرفة اللهاكن واختلافها وضبط اسائها و

(النكت على مقدمة ابن الصلاح جاص ٥٥ تا ٨٨-اضواء السلف رياض)

(الف)امام زرکشی کے تیرہ (13)اضافات میں سے حافظ بلقینی کے حیار اضافات

یعنی (2) (4) (6) (7) کوساقط تسلیم کیا جائے، کیوں کدان جاروں کاذکرامام سیوطی کے

اضافات میں موجود ہے، پس اب تیرہ (13) میں سے نو (9) محفوظ رہے۔

(ب)امام سیوطی شافعی کے اٹھا کیس اور امام زرکشی شافعی کے نواضافات کامجموعہ سینتیس (37)ہوا۔

ج الالتي التي التي التي التي علوم حديث كي شموليت كے بعد مجموعي تعداد ترين (53) موجاتی ہے۔

(امام احمد رضاك پانچ سو باسته علوم وفنون

(37+16=53)

(۱) معرفة اقسام كتب الحديث (۲) معرفة الراوى الذى اتفق بين الراوى وشيخه في الاسم واسم الاب وكذااسم المجد وجدالاب (۳) معرفة مناسبة الحديث (۴) معرفة المكثرين الاسم واسم الاب وكذااسم المجد وجدالاب (۳) معرفة مناسبة الحديث (۵) معرفة الحديث (۵) معرفة العاديث الحديث (۵) معرفة الاعاديث التى معرفة السالح من الحديث (۸) معرفة الاعاديث التى وردت في رداعظا كدالفاسدة وردت في اثبات العقا كدالاسلامية (۱۰) معرفة الاعاديث التى وردت في رداعظا كدالفاسدة (۱۱) معرفة رواية التابعين عن اتباعم (۱۲) معرفة مراتب الاعاديث الصحيحة (۱۳) معرفة السام الاعاديث الصحيحة (۱۳) معرفة من اتفق اسمه واسم الاب والحدو والمنبة جميعا۔ (۱۵) معرفة اصح كتب الحديث (۱۲) معرفة من اتفق اسمه واسم الاب والحد والمنبة جميعا۔ (۱۵) معرفة السم واسم الله والحد والمنبة جميعا۔

حافظ عسقلانی کے اضافات

حافظ ابن جمرعسقلانی کے بعض اضافات امام سیوطی کی فہرست میں مذکور ہوئے محض ان بعض اضافات کو کھا جا تا ہے جو مذکور نہ ہوئے ۔ امام اہل سنت قدس سرہ العزیز نے '' نخبۃ الفکر'' کا حاشیۃ کریفر مایا ہے، پس نخبۃ الفکر میں بیان کر دہ علوم کی معرفت و آشنائی ثابت ہوگئ۔

(۱) معرفۃ الخبر والحدیث والاثر (۲) معرفۃ طرق الحدیث (۳) معرفۃ الخبر المحتف بالقرائن (۴) معرفۃ الحجے لغیرہ (۵) معرفۃ الحسن لغیرہ (۱۵) معرفۃ الحجہ ولئیرہ (۵) معرفۃ المحتول میں الحدیث (۹) معرفۃ الحکم (۱۰) معرفۃ مجہول المردود من الحدیث (۸) معرفۃ المحتول من الراوی (۱۱) معرفۃ المرفوع تصریحا وحکما (۱۲) معرفۃ مرسل الحدیث (۳)) معرفۃ مراتب الجرح واحکامہ (۱۳) معرفۃ مراتب التحدیل و احکامہ (۱۵) معرفۃ المرفوع تصریحا وحکما (۱۲) معرفۃ المرفوع تصریحا وحکمہ (۱۳) معرفۃ الروایۃ بالمعنی معرفۃ المونون المونون الروایۃ بالمعنی معرفۃ الروایۃ بالمعنی معرفۃ الروایۃ بالمعنی معرفۃ الروایۃ بالمعنی معرفۃ المونون المعرفۃ المونون المونون

(مام احدرضاك بإنج سوباستهعلوم وفنون

(۱۸) معرفة سن التحمل والاداء (۱۹) معرفة معانى الاخبار وبيان المشكل منها (۲۰) معرفة المخضر مين (۲۲) معرفة الخضر مين (۲۲) معرفة التصنيف في علوم الحديث (۲۲) معرفة الرحلة للحديث ر ۲۲) معرفة الرحلة للحديث ر ۲۲) معرفة وفاتر نزيمة النظر شرح نخبة الفكرللعسقلاني)

(الف)ماقبل میں ترین (53)اضا فی علوم حدیثیہ کابیان ہوا،اور حافظ عسقلانی کے بائیس (22)اضافات ہیں۔کل اضافی علوم حدیثیہ پچھتر (75) ہوئے۔

(53+22=75)

(ب)مقدمہ ابن صلاح کے میں بیان کردہ پنیسٹھ (65) علوم حدیثیہ کی شمولیت کے بعد حدیث کے فرعی علوم حدیث کی تعدادا یک سوچالیس (140) ہوجاتی ہے۔

(75+65=140)

ج) فرعی علوم قرآنیه کی مجموعی تعداد ایک سوبائیس ہے۔ ایک سوبائیس اور ایک سو چالیس کی مجموعی تعداد دوسوباسٹھ (262) ہوتی ہے۔

(140+122=262)

(د) فرعی علوم تصوف کی تعداد چھیالیس (46) ہے۔ دوسوباسٹھ اور چھیالیس کا مجموعہ تین سوہ ٹھ (308) ہوتا ہے۔اس طرح علوم فرعیہ کی مجموعی تعداد تین سوہ ٹھے ہوئی۔

(262+46=308)

فروع علم التصوف

(۱) علم الدراسه (۲) علم الوراثة

فروع علم الوراثه

(۱) علم الباطن (۲) علم التصوف (۳) علم الحال (۴) علم المكاشفة (۵) علم الحقائق.

(ام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

العلوم المتعلقة بالعبادات

(۱)علم اسرارالطهارة (۲)علم اسرارالصلوة (۳)علم اسرارالز كوة (۴۶)علم اسرارالحج علم اسرارالصوم _

العلوم الهنعلقة بالعادات

(۱) علم آ داب الاكل (۲) علم آ داب النكاح (۳) علم آ داب الكسب (۴) علم آ داب الصحبة والمعاشرة (۵) علم آ داب السماع والعجبة والمعاشرة (۵) علم آ داب السماع والوجد (۸) علم آ داب الاحتساب (۹) علم آ داب النبوة (۱۰) علم آ داب المعلم والمععلم -

العلوم المتعلقة بالإخلاق المهلكات

(۱) علم عجائب القلب (۲) علم رياضة النفس وتبذيب الاخلاق (۳) علم فضيلة كسر الشهوتين (۴) علم آ فات الدنيا (۷) علم آ فات الدنيا (۷) علم آ فات الدنيا (۷) علم آ فات المال (۸) علم آ فات الجاه (۹) علم آ فات الريا (۱۱) علم آ فات الكبر (۱۱) علم آ فات العجب (۱۲) علم آ فات الغرور -

العلوم المتعلقة بالاخلاق المنجيات

(۱) علم آ داب التوبية (۲) علم نوائد الصبر (۳) علم منافع الشكر (۴) علم منافع الرجاء (۵) علم منافع الزباء (۵) علم منافع الخوف (۲) علم فوائد النوكل (۹) علم فوائد النوكل (۹) علم فوائد النوكل (۹) علم فوائد النوق (۱۱) علم فوائد الانس (۱۲) علم فوائد الرضا (۱۳) علم فوائد النية (۱۲) علم فوائد الله النول (۱۲) علم فوائد الله النول (۱۲) علم فوائد الله النول (۱۲) علم فوائد المراقبة (۱۲) علم فوائد المحاسبة (۱۸) علم فوائد الراقبة (۱۲) علم فوائد المراقبة (۱۲) علم فوائد المراقبة (۱۸) علم فوائد المحاسبة (۱۸) علم فوائد النول (۱۸) علم فوائد الموت والبعث والنشور (۱۸) علم فوائد العلوم ۱۸ تا ۲۰ کشف الظنون ج اص ۱۲)

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

علم تصوف کے فرعی علوم کی تعدادوا ثبات

(الف) مذکورہ بالا فہرست میں بیان کردہ علم تصوف کے پانچ فرعی علوم کا تعلق عبادات سے بارہ علوم کا تعلق عبادات سے ب، جب کہ دس علوم کا تعلق عادات سے ،بارہ علوم کا تعلق اخلاق مہلکات سے ،انیس علوم کا تعلق اخلاق منجیات سے ہے۔ان تمام کی مجموعی تعداد چھیالیس ہوتی ہے۔

(5+10+12+19=46)

(ب) علم تضوف کے مذکورہ بالا چھیالیس (46) فروع کوامام محمر عز الی شافعی قدس سرہ العزیز (۴۵۰) هے۔ هندی هن بیان سرہ العزیز (۴۵۰) هے۔ هندی ها بین مشہورز مانہ تصنیف "احیاءعلوم الدین کا حاشیۃ خریر کیا ہے، پس علم تضوف کے ان تمام علوم فرعیہ کا ثبوت مجد داسلام کے لیے ہوگیا۔

(ج) فرع علوم تصوف کی تعداد چھیالیس (46) ہے۔ فرعی علوم تر آنیہ اور فرعی علوم حدیثیہ کی مجموعی تعداد دوسوباسٹھ ہے۔ چھیالیس اور دوسوباسٹھ کا مجموعی تعداد دوسوباسٹھ کا مجموعی تعداد تین سوآٹھ ہوئی۔ ہوتا ہے۔اس طرح علوم فرعیہ کی مجموعی تعداد تین سوآٹھ ہوئی۔ 262+46=308)

علوم وفنون كي مجموعي تعداد

باب چہارم میں دوسوستاون (257)علوم کی فہرست مرقوم ہوئی ،اور باب پنجم میں تین سوآٹھ (308) فرعی علوم کا ذکر ہے۔ دوسوستاون (257) اور تین سوآٹھ (308) کی مجموعی تعدادیا پنج سوپینسٹھ (565) ہوتی ہے۔

(257+308=565)

(امام احدرضاكے باغچسو باسٹھعلوم وفنون

بانچ سوپنیسٹھ (<u>565)علوم وفنون کی تفصیل</u>

فهرست جدید میں مذکورعلوم وفنون: 257

الانقان ميں مذكور علوم القرآن: 080

فتح المغيث ميس مذكور علوم الحديث: 065

اضافی علوم قرآنیه: 042

اضافی علوم حدیثیه: 075

فروع علم التصوف: 046

كل علوم وفنون كي مجموعي تعداد 565

اسقاط مكررات

(الف)علوم فرعیہ میں سے بعض علوم کا شار مکرر ہوگیا ہے،اسے مجموعی تعداد سے

ساقط قر اردیا جائے۔ ذیل میں مکررات کی نشاندہی کردی جاتی ہے۔

(١)علم آ داب النبوة:

(فهرست جدید:باب علوم الباطن/ باب پنجم، فروع علم التصوف)

(٢)معرفة رسوم الخطور داب كتلبة القرآن:

(فهرست جدید:علوم القرآن/باب پنجم ،علوم القرن)

(٣)معرفة تاويل القرآن وتفسيره:

(فهرست جدید:علوم القرآن/ باب پنجم ،علوم القرن)

(ب) ان شاء الله تعالی حذف مکررات اور بعض علوم وفنون پر نفذو جرح کے باو جود

(امام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

مجد دموصوف کےعلوم وفنون کی مجموعی تعدادیا نچ سو سےزائد ہوگی۔

(ج) تین مکررات کوسا قط کرنے کے بعد کل پانچ سوباسٹھ علوم وفنون ہوتے ہیں۔

(565_3=562)

علوم وفنون كي صحيح تغداد كاانداز ومشكل

امام اہل سنت قدس سرہ العزیز کی تمام تصانیف دستیاب نہیں ،اس لیے ان کے علوم و فنون کی صحیح تعداد کا اندازہ لگانامشکل ہے۔ جب امام اہل سنت کی مزید تصانیف دستیاب ہوں گی ، تو امید ہے کہ امام اہل سنت کے علوم وفنون کی تعداد میں اضافہ ہوجائے گا۔

اسی طرح مختلف علوم وفنون کے ماہرین امام اہل سنت کی موجودہ تصانیف پر تحقیق کریں تو مزید علوم وفنون کا اکتثاف ہوسکتا ہے۔امام اہل سنت کی بعض کتب ورسائل کسی حکمت کے سبب ان کے فرزندان گرامی اور تلاندہ وخلفا کے نام سے بھی شائع ہوئی تھیں۔ حکمت کے سبب ان کے فرزندان گرامی اور تلاندہ وخلفا کے نام بھی معلوم نہ ہوسکے ہیں ۔آخری موجودہ وقت میں تمام کتب ورسائل کے نام بھی معلوم نہ ہوسکے ہیں ۔آخری رپورٹ یہ ہے کہ ماہر رضویات علامہ عبدالستار ہمدانی نے آٹھ سو آئہتر (869) تصانیف کے نام جمع کیے ہیں۔ (مولانا احمد رضا خال کی عربی زبان وادب میں خدمات: ڈاکٹر محمود حسین بریلوی ص ۲۳۵: ادارہ تحقیقات امام احمد رضا کراجی)

اضافى علوم قرآ نيه واضافى علوم حديثيه

(الف)اضافی علوم قرآنیہ بیالیس(42)اوراضافی علوم حدیثیہ کچھتر (75)ہیں۔ دونوں کی مجموعی تعدادا کیکسوسترہ (117)ہوئی۔ان فرعی علوم کا اثبات باب ششم میں ہے۔

(42+75=117)

(ب) الانقان میں بیان کردہ اسی (80) علوم قرآ نید کے اثبات کی ضرورت نہیں ،

(مام احدرضاك بإنج سوباس معلوم وفنون

کیوں کہ امام اہل سنت نے الاتقان کا حاشیۃ تریفر مایا ہے، اور محشی اس علم وفن سے واقف ہوتا ہے، جس علم وفن کی کتاب کاوہ حاشیہ رقم کیا ہے۔

(ج) مقدمہ ابن صلاح میں بیان کردہ پنیسٹھ (65) علوم حدیثیہ کے بھی اثبات کی ضرورت نہیں، کیول کہ فتح المغیث اور نزہۃ انظر میں ان پنیسٹھ علوم حدیث کو بیان کیا گیا ہے، اور امام اہل سنت قدس سرہ نے ان دونوں کتابوں کا حاشیۃ کریر فرمایا ہے، اور محشی کا کتاب میں مندرج علوم وفنون سے واقف و آشنا ہونا لازم ہے، ور نہوہ حاشیہ نولی نہیں کر سکے گا۔ مندرج علوم وفنون سے واقف و آشنا ہونا لازم ہے، ور نہوہ حاشیہ نولی نہیں کر سکے گا۔ (د) اس طرح تین سو آٹھ (308) علوم فرعیہ میں سے ایک سو پینتالیس (145)

علوم فرعیہ (اسی علوم قر آنیو پنیسٹھ علوم حدیثیہ) کے لیے حوالہ کی ضرورت نہیں۔

(80+65=145)

(ہ)امام ہل سنت کے مرقوم یامنطوق سے صرف ایک سوستر ہ (177) اضافی علوم فرعیہ (بیالیس علوم قرآنیاور کچھڑ علوم حدیثیہ) کے اثبات کی ضرورت ہوگی۔

(42+75=117)

وماتو فيقى الا بالله العلى العظيم::والصلوة والسلام على رسوله الكريم::وآله العظيم

(امام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

بم (للَّه (الرحملُ الرحيم: :نحسره ونصلي ونعلم الكيُّ حبيبه (الكريم: :وجنره العظيم

باب ششم

علوم فرعيه كى تعريفات

فرع علوم تر آنید اور فرع علوم حدیثید کا ذکر جن کتابول کے حوالول سے مرقوم ہیں۔
ان علوم کی تعریفات و توضیحات انہی کتابول میں مرقوم ہیں۔ بخو ف طوالت ہم نے درج
رسالہ نہ کیا۔ علوم قر آنید کی تعریفات کے لیے البر ہان فی علوم القر آن، الا تقان فی علوم القر آن،
سالہ نہ کیا۔ علوم قر آنید کی تعریفات مقدمہ
مکشف الظنون ، اور ابجد العلوم کی طرف رجوع کیا جائے ، اور علوم حدیثید کی تعریفات مقدمہ
ابن صلاح ، خزیۃ الفکر للعسقلانی ، فتح المغیث للسخاوی ، تدریب الراوی للسیوطی وغیر ہاکتب
اصول میں مرقوم ہیں۔

علوم وفنون کی تعریفات درج ذیل کتابوں میں مرقوم ہیں۔

(۱) معجم مقاليد العلوم في الحدود والرسوم:

از:امام سيوطي شافعي (٩٩٨ هـ-١١٩ جير)

(٢) كشف الطنون عن اسامي الكتب والفنون:

از:الحاج خليفه كاتب چلبي (١٥١ع - ١٤٠١ه)

(٣)مقدمة تاريخ ابن خلدون:

از:مؤرخ عبدالرحمٰن ابن خلدون (۲<u>۳۲ ک</u>ره – <u>۴۰۸</u> ه

(٧) كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم:

از: شخ محمعلی بن علی بن محمر تھانوی (م۸۵ااھ)

(۵)ابجدالعلوم:

از:نواب صديق حسن خال جمويالي (٢٢٨م اه- ٤٠٠٠ماره)

(امام احمد رضاك پانچ سو باسته علوم وفنون

(٢) كتاب العريفات:

از:میرسیدشریف جرجانی (۲۰۹ کیم-۱۲۸ه)

(4)الفوائدالخا قانيه:

از: شخ محر بن صدرالدين شرواني (م ٢٣٠١ه)

(٨)مفتاح السعادة ومصياح الساوه:

از: شخ عصام الدين المعروف ببطاش كبرى زاده (١٠<u>٩ هـ- ٩٦٨ ه</u> هـ)

(٩) مدينة العلوم:

از:ارنقی تلمیذ قاضی زاده موسیٰ بن محمو درومی شارح چنمینی (م۸۴۰ ۵)

فرعى علوم كى معرفت

فروع علوم قرآنید کے اثبات کے لیے امام اہل سنت کا''الاتقان فی علوم القرآن'کا حاشیہ، اور فروع علوم حدیث کے اثبات کے لیے''فتح المغیث بشرح الفیۃ الحدیث' اور''نزبہۃ الفطر شرح نخبۃ الفکر''کا حاشیہ قوی دلیل ہے۔اضافی فرعی علوم قرآنیہ واضافی فرعی علوم حدیثیہ کے اثبات کے لیے امام اہل سنت کی کتب ورسائل سے اشارات مرقوم ہیں۔

واضح رہے کہاس رسالہ میں بیان کردہ تمام علوم وفنون پرامام اہل سنت کی مستقل تصانیف موجود نہیں، نہ ہی ہمارا یہ دعویٰ ہے، بلکہ امام اہل سنت علیہ الرحمۃ والرضوان جن علوم وفنون سے واقف و آشنا تھے، ان علوم وفنون سے شائقین کومطلع کرنامقصود ہے، نیزمستفیدین کوبھی اجمالی طور بران علوم وفنون کی معرفت واطلاع حاصل ہوجائے گی۔

ہم نے اس رسالہ میں علوم وفنون کوامام اہل سنت قدس سرہ الکریم کے مرقوم بامنطوق سے ثابت کرنے کا التزام کیا ہے۔اللہ ورسول (عزوجل وسلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم) کے فضل واحسان سے ہم اس میں کامیا ہے بھی ہوئے: فالحمد للہ حمد اوا فراوالصلوٰ قوالسلام علیٰ رسولہ دائما

(مام احدرضاكے پانچ سوباسٹھعلوم وفنون

اضافى علوم فرعيه كااثبات

(۱)باب پنجم میں کل ایک سوبائیس (122=40+80) قرآنی علوم اورایک سو چالیس (140+75+65)علوم حدیثیه کاذ کر ہوا ہے۔

(٢) اضا في علوم قرآنيه بياليس (42) بين اوراضا في علوم حديثية محجمتر (75) بين _

(m) 42(m) علوم قرآ نيه اور 75: اضا في علوم حديثيه ليني ايك سوستر ه (117)

فرعی علوم کوامام اہل سنت کے رسائل، کتب اور ملفوظات کے حوالوں سے ثابت کرنا ہے۔

(سم)اس باب مين" الانقان في علوم القرآن" مين بيان كرده اسي (80)علوم

قرآ نیه اور''مقدمه ابن صلاح'' میں مذکور پنیسٹھ (65)علوم حدیثیه کا بیان مندرج نہیں ،

کیوں کہ''الانقان''اور''فتح المغیث''پرامام اہل سنت قدس سرہ العزیز کےحواثی بجائے خود میں کہ ''

ان علوم کی معرفت و آشنائی پردلیل ہیں۔

(۵) ہمیں محض اضافی علوم فرعیہ کوامام اہل سنت کے مرقوم یا منطوق سے ثابت کرنا ہوگا ۔ اضافی فرعی علوم سے وہ فرعی علوم مراد ہیں جن کا ذکر''الاتقان''یا''مقدمہ ابن صلاح''میں نہیں ہے،اس اصطلاح کومحفوظ کرلیا جائے۔

(۲) فتح المغیث میں بعض ان علوم حدیثیہ کا ذکر ہے، جن کا تذکرہ مقد مدابین صلاح میں نہیں ہے، پس اس طرح حاشیہ فتح المغیث کے حوالہ سے اکثر علوم حدیثیہ کا اثبات ہوجا تا ہے، بعض دیگر علوم حدیثیہ کے اثبات کے لیے دیگر کتب وفناوی کے حوالہ جات مندرج ہیں ۔اضافی علوم قرآنی کا اثبات بھی امام اہل سنت اعلی حضرت علیہ الرحمة والرضوان کے رسائل وکتب اور فناوی کے حوالوں سے کردیا گیا ہے۔

(2) علوم قرآ نیه فرعیه (اضافی) وعلوم حدیثیه فرعیه (اضافی) کے اثبات کے لیے اس باب میں چند اشارات مرقوم ہیں، استیعاب مقصود نہیں۔ ذیل میں اولاً فرعی علم کوتح ریکیا

(امام احدرضاكے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

گیا، پھر امام اہل سنت کی اس کتاب یار سالہ کا نام مرقوم ہے، جس میں اس علم کا ذکر ہے۔

(٨) فناوي رضويه مترجم (٣٠٠: جلد مطبوعه جامعه نظاميه لا هور) اورفناوي رضويه غير

مترجم (۱۲: جلد ،مطبوعہ رضا اکیڈمی ممبئ) دونوں کے حوالہ جات درج ہیں۔12: جلدوں

تک مترجم وغیرمترجم کی نشاند ہی کر دی گئی ہے۔

(٩) بوقت اشتباه اس باب اور باب مشتم میں بھی مترجم وغیرمترجم ہرایک میں مذکورہ

صفحه دیکھیں۔

اضافي علوم القرآن

(١) معرفة تقسيم القرآن بحسب سوره وترتيب السوروالآيات وعدوبا:

الملفوظ (جاص ٩٢٩١) فأوى رضوبي (ج١ص ٢٥٢)

(٢) معرفة الآيات المتشابهات الواردة في الصفات:

قوارع القهارعلى المجسمة الفجار (اردو)

(٣)معرفة الحروف الهجائية من القرآن:

فتاوىٰ رضويه (ج٢ص١٥١-ج٩جز٢ص١٨١)

(٤٧)معرفة احكام القرآن:

فتاويٰ رضو بيمتر جم (فهرست/شمنی مسائل/ فو ائدٌنفسيريه)

(۵)معرفة آدابالقارى والمقرى:

فتاوىٰ رضوبيه (ج٩جز٢ص١٨١٠١١)

(٢)معرفة معاضدة السنة للكتاب:

فآوي رضويه (ج ۲۸ص ۱۳۷)

(4)معرفة الفواصل والغامات:

فتاویٰ رضویه(جهاص۱۹۳۱۱۳۳۱)

(٨)معرفة الآيات الواردة في اثبات العقا كدالاسلاميه:

فتاوىٰ رضوبيوكتب ردوابطال

(٩)معرفة الآيات الواردة في ابطال العقائد الفاسدة:

فتاوي رضوبه وكتب ردوابطال

(١٠)معرفة الآيات التي بهي قطعية الدلالة على مدلولاتها:

فآوى رضويه (ج٥١ص ١٦٠٠)

(١١)معرفة الآيات التي بي ظهية الدلالة على مدلولاتها:

فآوىٰ رضويه (جهماص۵۵م)

(۱۲)معرفة العام الياقي على عمومه:

حاشية فواتح الرحموت علىمسلم الثبوت

(۱۳)معرفة العام الخصوص:

حاشية فواتح الرحموت علىمسلم الثبوت

(۱۴)معرفة العام الذي اريد به الخصوص:

حاشيه فواتح الرحموت علىمسلم الثبوت

(١٥)معرفة ماخص فيه الكتاب السنة:

حاشية فواتح الرحموت علىمسلم الثبوت

(١٦)معرفة ماخصت فيدالسنة الكتاب:

حاشية فواتح الرحموت علىمسلم الثبوت

(41)معرفة نواسخ القرآن:

فأوى رضويه (ج٢٢ص ٥٢٠، ج١٦ ص ٢٦١، ج١١ ص ٨٨١، ج ١١ ص ١٨٨)

(١٨)معرفة فضص القرآن:

فآوي رضويه (ج٣٢ص ٥٣٩)

(١٩)معرفة آ دابرجمة القرآن:

فآويٰ رضوبه (ج٩٦ص ١٠ – ج٣٢ص ١٤٨)

(٢٠)معرفة اختلاف الإلفاظ بزيادة اونقصان:

فتاوى رضويه (جساس١٤٠،١٢٩،١٢٩،١٢١،١٣٥،١٠٨١، ١٠٠٠)

(۲۱)معرفة من يقبل تفبير هوريد:

فتاوىٰ رضويه(ج۸۲ص ۵۵۹ تا ۵۵۹)

(۲۲)معرفة اقسام معنى الكلام:

فتاوى رضويه (جهاص ۲۹ م، ۲۷م، جهاص ۲۰۹، ۱۳۲۰، ۱۳۲۰، ج۰۳ص ۲۱۰)

آ (۲۲۳)معرفة قرائات النبي صلى الله تعالى عليه وسلم:

فتاوىٰ رضوبيمتر جم (ج٢اص٣١٥)

(۲۴)معرفة ما يتيسرمن اساليب القرآن:

فآوي رضويه (ج ۱۳۷۰)

(٢٥)معرفة مواعظ القرآن وزواجره:

حاشيهالدالمثور في تفسيرالماثور

(٢٦)معرفة توجيه القرائات:

حاشية نسير البيهياوي، حاشيه عناية القاضي على البيهياوي، حاشية نسيرمعالم التنزيل

(٢٧)معرفة علل القرائات:

(مام احدرضاك بإنج سوباس معلوم وفنون

حاشية فسيرالويصاوى، حاشيه عناية القاضى، حاشية فسيرمعالم التزيل، حاشية فسير الخازن

(۲۸)معرفة اسباب نشخ القرآن:

حاشية نسير البيهاوي ،حاشيه عناية القاضي على البيهاوي، حاشية نسير معالم التزيل،

حاشيهالدرالمنثور،حاشيةنسيرالخازن_

(۲۹)معرفة وجوب تواترالقرآن:

حاشية شرح الشفاليعلى القارى الحفي

(۳۰)معرفة اسرارالفواتح:

حاشية الاتقان في علوم القرآن

(۳۱) معرفة موہم الخلف:

حواشي تفاسير القرآن لامام ابل السنة

(٣٢) معرفة المعرب من القرآن:

حواشي تفاسير القرآن لامام ابل السنة

(٣٣٣)معرفة على كم لغة نزل القرآن:

حاشية مرقاة المفاتيح، حاشيه اشعة اللمعات، حاشيه كنز العمال

(٣/٢)معرفة ماعمل بهواحدثم تشخ:

حواشي على التفاسيرللا مام (تفسير آيت نجوي)

(۳۵)معرفة ما كان واجبًاعلى واحد:

حواثی علی التفاسیرللا مام (تفسیر آیت تبجد)

(٣٦)معرفة كون اللفظ اوالتركيب احسن وانضح:

فآوى رضويه مترجم (فهرست طنمنی مسائل)

(ام احدرضاكے بالخ سوباسٹرعلوم وفنون

(٣٤) معرفة انه بل يجوز في اتصانف والرسائل والخطب استعال بعض آيات

القرآن (معرفة جواز الاقتباس من القرآن)

حدائق بخشش وتصانيف (اشعار وتصانيف ميں اقتباس قرآنی)

(۳۸)معرفته ماعرف وقت نزوله:

فآوي رضويه مترجم (ج يص ۴۹۹)

(٣٩)معرفة المسلسل ومذه متعلقة بالسند:

وصاف الرجيح فى بسملة التراويح،حاشية شرح الشفاء

(۴۰)معرفة المناسبات بين الأيات:

حواشي تفاسير لامام ابل السنة

(۱۲)معرفة تاريخ نزول القرآن:

فتاوي رضويه (ج۲۹ ص۵۱۲)

(۴۲)معرفة القول بالموجب:

حاشية فواتح الرحموت على مسلم الثبوت (اقسام قرآنيه كے احكام)

اضافي علوم الحديث

<u>'' فتح المغيث''ميں بيان كر د داضا في علوم حديثيبه</u>

فتح المغیث میں مقدمہ ابن صلاح میں بیان کردہ پینسٹھ علوم حدیث کے علاوہ درج ذیل علوم حدیث کا تذکرہ ہے، اور امام اہل سنت نے فتح المغیث '' کا حاشیۃ کریفر مایا، پس امام مدوح کے لیے ان علوم کی معرفت ثابت ہوئی۔ ذیل میں علم حدیث کے ذکر کے ساتھ فتح المغیث کی جلد وصفحہ کا حوالہ مرقوم ہے، جہاں اس علم کاذکر مرقوم ہے۔ (۱) معرفة الخبر والحدیث والار (ج اص ۱۰۸، ۱۰۹)

(MOLAPAIDA

(٣٧)معرفة رواية الصحابة عن التابعين : (ج٣٠ ١٤٢١)

(٣٨)معرفة رواية التابعين عن اتباعهم: (جساص١٤١)

(٣٩)معرفة رواية الصحابة بعضهم عن بعض: (ج ١٤٥)

(۴۴) معرفة رواية التابعين بعضهم عن بعض : (جساص ۱۷۵)

(۱۲)معرفة سن التحمل والاداء: (ج ۲ص ۲)

(۴۲)معرفة من اتفق اسمه واسم ابيه وجده: (جساص ۴۷)

(٣٣٧)معرفة من أنفق في اسمه واسم الاب والجد واالنسبة جميعا مع غير ومن الرواة:

(524 CTZ)

(۴۴)معرفة الراوي الذي ا آتفق بين الراوي وشيخه في الاسم واسم الاب وكذا اسم

الجدوجدالاب: (جهص ٢٣)

(۴۵)معرفة من وافق اسمه کنیة ابیه: (جهاص ۲۷۸)

(۲۶)معرفة من وافقت كنية كدية زوجه: (ج٣٣ ٢٢٢)

(٧٤)معرفة من أتفق اسمه وكنيته : (جساص٢٢٢)

(۴۸)معرفة من وافق اسم شيخه اسم ابيه: (جساص ۲۸۳)

(۴۹)معرفة من لم بروالاحديثاً واحداً: (ج اص ۳۷۳،۳۷)

(۵۰)معرفة صفة تصنيف الحديث: (٣٨٢ ص٣٨٢)

(۵۱)معرفة تواريخ المتون: (جسم ۲۸)

(۵۲)معرفة من اتفق اسم شيخه والراوي عنه: (جساص ۲۲)

(۵۳)معرفة من اشترك رجال الاسناد في فقه او بلداواقليم: (جسوس ۲۲)

(۵۴)معرفة من دافقت كنيته اسم ابيه: (جساص ۲۲۶،۲۷۸)

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(۵۵)معرفة من أتفق اسمه واسم ابيمع الاسم واسم الاب فصاعداً: (ج ساص ٢٣)

(فتح المغيث بشرح الفية الحديث: المكتبة الشامله)

توضیح: ندکورہ بالا بچین علوم حدیثیہ کا ذکر فتح المغیث میں موجود ہے۔اب ذیل میں وہ

فروعی علوم حدیثیه مذکوری س،جن کا ذکرامام اہل سنت قدس سرہ کی کتب ورسائل میں ہیں۔

(۵۲)معرفة الاحاديث التي وردت في اثبات العظا ئدالاسلاميه:

فتأوى رضوبيو كتب ردوابطال

(۵۷)معرفة الاحاديث التي وردت في ابطال العقا كدالفاسدة:

فتأوي رضوبيو كتب ردوابطال

(۵۸)معرفة الاحاديث القدسية :

تلابؤ الافلاك بحبلال احاديث لولاك

(٥٩) معرفة الكلمات المفردة التي اخترعها النبي صلى الله عليه وسلم كقوله في غزاة

اوطاس''الٰان حي الوطيس'':

(1) حاشية شرح معاني الآ ثارللطحاوي (٢) حاشية مجمع بحارالانوار في غرائب التنزيل

ولطائفالاخبار محمد طاهرالصديقي الفتني الكجر اتي (١٩٠٠ ١٥ - ١٩٨٣ هـ) (عربي)

(٦٠)معرفة الاوائل والاواخر من الامورالمبينة في الاحاديث:

حواشي كتب الاحاديث لامام ابل السنة

(١١)معرفة مناسة الحديث للباب:

حاشية عمدة القارى وحاشية فتخ الباري

(۲۲)معرفة رموز كتب الحديث:

فآوي رضو به مترجم (ج۵ص۴۹،۵۵۵)

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(١٣) الجمع بين معنى الحديث ومعنى القرآن وانتز اع معانى الحديث من القرآن:

الزلال الانفى من بحرسيقة الآفني

(۶۴)معرفة اقسام كتب الحديث:

(۱) مدارج طبقات الحديث (۲) فتأوي رضوبيرمتر جم (جهه ۲۰۱۳ تا ۲۱۲، جهص

(2000-7-10-219-5-10-2012)

(٦٥)معرفة طرق الحديث:

البحث الفاحص عن طرق احاديث الخصائص (عربي)

(٦٢)معرفة تفاوت الرواة لقولهم مهودون فلان وليس مهوعندي مثل فلان وغير ذلك

ممايدل على نقصه بالنسبة الي غيره:

فآوى رضويه مترجم (ج ۵ص ۱۵،۱۵ ۳،۳۴ ۱۸،۰ ۸۱، جساص ۲۲۸، جاص ۱۳۷)

(٧٤)معرفة حفاظ الحديث:

حاشية تذكرة الحفاظ للذهبي (٣٤٢ ه-٢٩٨ يه)

(١٨) معرفة الرحلة للحديث:

حواشي على كتب اساءالرجال لامام ابل السنة

(﴿)معرفة معانى الإخباروبيان المشكل منها:

حاشية شرح معانى الآثارللطحاوي

<u>درج ذیل علوم حدیثیہ کے حوالہ جات کی تلاش جاری ہے</u>

(۱)معرفة من اتفق اسمه واسم شيحه وشيخ شيحه (۲)معرفة من وافق اسمه نسيه (۳)معرفة

الاساءالتي يشترك فيها الرجال والنساء (٣) معرفة من اسندعنه من الصحابة الذين ما توا في

حياة رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم (۵) معرفة مارواه الصحابة عن التابعين عن الصحابة (۲)

(مام احمد رضاک پایخ سو باسته علوم وفنون) معرفة الاماکن واختلافهاوضبط اسائها (۷) معرفة من لم بروالاعن شخص واحد۔ وما تو فيقى الابالله العلى العظيم :: والصلاة والسلام على رسوله الكريم :: وآله العظيم <u>☆☆☆☆</u>

(امام احدرضاكے باغ سوباسٹرعلوم وفنون

بعم (للَّه (الرحملُ (الرحميم: :نحسره ونصلي ونعلم الكلُّ حبيبه (الكريم: :وجنره (العظيم

باب هفتم

علوم وفنون كى تعريفات

باب چہارم میں ذکر کر دہ علوم وفنون میں سے پچھ علوم منقو لات میں سے ہیں اور پچھ معقو لات میں سے ہیں اور پچھ معقو لات میں سے ہیں اور پچھ معقو لات میں سے ،ان مذکور ہ علوم میں سے عہد حاضر میں بعض مروج اور بعض غیر مروج ہیں ۔
۔اس باب میں امام اہل سنت قدس سر ہ القوی کے ایک سواٹہتر علوم وفنون کی تعریفات افاد ہ عام کے لیے سپر وقر طاس کی جاتی ہیں ، تا کہ مستفید بن ان علوم وفنون سے بھی آشنا ہو سکیں ۔
میتعریفات درج ذیل کتابوں سے ماخوذ ہیں ۔

(١) مجم مقاليد العلوم في الحدود والرسوم (مطبوعه: مكتنبة الآ داب قاهره)

مؤلف:امام سيوطى شافعي (٢٩٨ هـ- ١١٩ جير)

(٢) كشف الظنون عن اسامي الكتب والفنون (المكنبة الشامله)

مؤلف: الحاج خليفه مصطفل بن عبدالله كاتب چليي حنفي سطنطيني (كانياه- كلناه)

(٣)مقدمة تاريخ ابن خلدون (داراحياءالتراث العرلي، بيروت)

مؤلف:مؤرخ عبدالرطن ابن خلدون (٣٢<u>٤ هـ ٨٠٨</u>ه)

(۴) كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم (مطبوعه: مكتبه لبنان ناشرون بيروت)

مؤلف: شخ محملي بن على بن محر تفانوي (م ١٥٨ إه)

(۵) ابجد العلوم (مطبوعه: دارالكتب العلميه بيروت)

مؤلف: نواب صديق حسن خال بهويالي (٢٢٨ هـ - ٢٠٠٧ هـ)

تفصیل وَککثیر کے لیے متذکرہ بالاکتب اور میرسیدشریف جرجانی (۱۲۰۰ ہے۔ ۲۱۸ ہے)

ک'' کتابالتعریفات''/شخ محمر بن صدرالدین شروانی (م<mark>رسنی</mark>ه) کی کتاب''الفوائد

(مام احدرضاكے پانچے سوباسٹھ علوم وفنون

الخا قانية ' / شخ ابوالخيرعصام الدين احمد بن مصطفى بن خليل المعروف به طاش كبرى زاده (ا • 9 هـ- ٩٢٨ و هـ- ٩٩٨ عاء - ١٢٥١ء) كى كتاب ' مقتاح السعادة ومصباح السياده' / ار نقى تلميذ قاضى زاده موى بن محمودروى شارح چنمينى (م ٢٨٠ هـ) كى كتاب ' مدينة العلوم' كى طرف رجوع كياجائے۔

تعریفات کے بیان میں بطور حوالہ جس کتاب کانام اول نمبر پر ہو، عبارت اس کتاب کی ہوگی، مابعد کی کتاب میں الفاظ وحروف کی قلیل تبدیلی بھی ہوسکتی ہے۔ تعریفات و تذکرہ تضانیف کے باب میں فن تقاسیم العلوم کے اعتبار سے اصول وفروع کو سکجا بیان کیا گیا ہے، اور اب بدرسالہ 'معلم قوائم الکتب والفنون' اور ' فن تقاسیم العلوم' کا ایک مختصر سامجموعہ بن گیا: فالحمد للدعلی ذک حمد اوافرا:: والصلا قوالسلام علی حبیبہ و آلہ دائما سرمدا

علوم شرعيه وعلوم عقليه كفرعي علوم

ذیل میں علوم شرعیہ وعلوم عقلیہ کے فروع کی تفصیل لکھ دی جاتی ہے، تا کہ مستفیدین کے لیے علوم اصلیہ وعلوم فرعیہ کی تمیز میں کچھ مہولت ہوجائے۔ان میں سے جن علوم وفنون کا تذکرہ امام اہل سنت قدس سرہ العزیز کے کتب ورسائل، فتاوی وملفوظات میں مجھے دستیاب ہوگیا، میں نے ان علوم کو امام اہل سنت کے علوم وفنون میں شامل کر دیا ہے۔اگر بعض دیگر علوم وفنون کا ذکر بھی کسی تحریر یا ملفوظ میں مل جائے تو اسے بھی شامل کر دیا جائے گا۔

علم قر آن علم حدیث کے بہت سے فرعی علوم کا ذکر باب پنجم میں مرقوم ہے۔ یہاں ان فرعی علوم کے علاوہ قر آن وحدیث کے دیگر فرعی علوم کا ذکر ہے۔

فروع علوم شرعيه

علوم شرعیه میں سے اولاً اصولی علوم درج کیے جاتے ہیں، پھر بالتر تیب ان کے فروع

(مام احمد رضاك پانچ سو باستیماوم وفنون)

کاذ کر ہوگا۔علوم عقلیہ کے فروع میں بھی علوم اصلیہ کا بیان ہے، پھر فروع کا بیان۔

(۱) علم القرآن (۲) علم الحديث (۳) علم تفيير القرآن (۴) علم دراية الحديث

(۵) علم اصول الدين (۲) علم اصول الفقه (۷) علم الفقه _

فروع علم القرآن

(۱)علم معرفة الشواذ وتفرقة هامن المتواتر (۲)علم مخارج الحروف(۳)علم مخارج الالفاظ (۴۷)علم الوقوف(۵)علم علل القرآت (۲)علم رسم كتابة القرآن (۷)علم آ داب كتابية المصحف بـ

فروععكم النفسير

(۱) علم خواص الحروف (۲) علم معرفة الخواص الروحانيه (۳) علم النصرف بالحروف والاساء (۴) علم الحروف النورادية والظلما نيه (۵) علم انضرف بالاسم الاعظم (۲) علم الكسر والبسط (۷) علم الجفر والجامعه (۸) علم الزائرجه (۹) علم دفع مطاعن القرآن -

فروع علم الحديث (قشم اول)

(۱) علم شرح الحديث (۲) علم اسباب ورود الاحاديث (۳) علم ناسخ الحديث ومنسوند (۳) علم شرح الحديث الله ومنسوند (۴) علم تاويل اقوال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم (۵) علم مروز اقوال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم (۲) علم غرائب لغات الحديث (۷) علم تلفيق الله عليه وسلم (۲) علم احوال روات الاحاديث (۱۰) علم طب النبي صلى الله تعالى عليه وسلم له الاحاديث (۹) علم احوال روات الاحاديث (۱۰) علم طب النبي صلى الله تعالى عليه وسلم له الاحاديث (۱۰) علم طب النبي صلى الله تعالى عليه وسلم له المنافقة المن

فروع علم الحديث (قشم دوم)

(۱) علم المواعظ (۲) علم الادعية والاوراد (۳) علم الآثار (۴) علم الزبدوالورع (۵) علم صلاة الحاجات (۲) علم المغازى -

(امام احدرضاكے باغچسو باسٹھعلوم وفنون

فروع علم اصول الفقه

(۱) علم انظر (۲) علم المناظرة (۳) علم الجدل (۴) علم الخلاف.

فروععكم الفقه

(۱)علم الفرائض (۲)علم الشروط والسجلات (۳)علم معرفة تحكم الشرائع (۴)علم الفتاويٰ (۵)علم القضاء_

فروع علم التصوف

(۱) علم الدراسه (۲) علم الوراثة

فروععكم الوراثه

(١) علم الباطن (٢) علم التصوف (٣) علم الحال (٣) علم المكاشفة (٤) علم الحقائق _

العلوم المتعلقة بالعبادات

(۱) علم اسرارالطهارة (۲) علم اسرارالصلاة (۳) علم اسرارالزكوة (۴) علم اسرارالحج

(۵)علم اسرارالصوم _

العلوم المتعلقة بالعادات

(۱) علم آ داب الاكل (۲) علم آ داب النكاح (۳) علم آ داب الكسب (۴) علم آ داب الصحبة والمعاشرة (۵) علم آ داب السماع الصحبة والمعاشرة (۵) علم آ داب السماع والوجد (۸) علم آ داب الاحتساب (۹) علم آ داب النبوة (۱۰) علم آ داب المعلم والمععلم -

العلوم المتعلقة بالإخلاق المهلكات

(۱)علم عجائب القلب(۲)علم رياضة النفس وتهذيب الاخلاق (۳)علم فضيلة كسر

(مام احدرضاك پانچسو باسته علوم وفنون

الشهوتين (۴) علم آواب اللهان وآفاته (۵) علم آفات الغضب (۲) علم آفات الدنيا (۷) علم آفات المال (۸) علم آفات الجاه (۹) علم آفات الريا (۱۰) علم آفات الكبر (۱۱) علم آفات العجب (۱۲) علم آفات الغرور ـ

العلوم المتعلقة بالاخلاق المنجيات

(۱) علم آ داب النوبة (۲) علم فوائد الصبر (۳) علم منافع الشكر (۴) علم منافع الرجاء (۵) علم منافع الرجاء (۵) علم منافع الخو ف (۲) علم فوائد الحربة منافع الخو ف (۲) علم فوائد النوبد (۸) علم فوائد النوبة (۱۲) علم فوائد الرضا (۱۳) علم فوائد الديبة (۱۲) علم فوائد الرضا (۱۳) علم فوائد الديبة (۱۲) علم فوائد الاخلاص (۱۵) علم فوائد العالم فوائد المراقبة (۱۵) علم فوائد المحاسبة (۱۸) علم فوائد النوبة (۱۵) علم فوائد الموت والبحث والنشور

(ابجد العلوم ۱۸ تا ۲۰ - كشف الظنون ج اص۱۲)

فروععلم الادب

علوم خطبيه

(۱) علم ادوات الخط (۲) علم قوانين الكتابة (٣) علم تحسين الحروف (٣) علم كيفية توليد الخطوط عن اصولها (۵) علم ترتيب حروف البجى (٢) علم تركيب اشكال بسائط الحروف (٤) علم املاء الخط العربي (٨) علم خطالع وض - (كشف الظنون ج اص ١٩- ابجد العلوم ج ٢ص ١٠٠٩)

علوم الالفاظ

(۱) علم مخارج الحروف (۲) علم اللغة (٣) علم الوضع (٢) علم الاشتقاق (٥) علم المعرف (٢) علم النحو (٤) علم المعانى (٨) علم البيان (٩) علم البديع (١٠) علم العروض

(امام احدرضاكے پانچ سو باسٹوعلوم وفنون

(۱۱) علم القوا في (۱۲) علم قرض الشعر (۱۳) علم مبادى الشعر (۱۴) علم الانشاء (۱۵) علم مبادى الانشاء وادوانة (۱۲) علم المحاضرة (۱۷) علم الدواوين (۱۸) علم النواريخ _

فروع علم الا دب

(۱) علم الامثال (۲) علم وقائع الامم (۳) علم استعالات الالفاظ (۴) علم الترسل (۵) علم الترسل (۵) علم الشروط والسجلات (۲) علم الاحاجی والاغلوطات (۷) علم الالغاز (۸) علم المعمی (۹) علم الشویف (۱۰) علم المقلوب (۱۱) علم البخاس (۱۲) علم مسامرة المملوک (۱۳) علم حکایات علم الصالحین (۱۲) علم اخبار الانبیا علیهم السلام (۱۵) علم المغازی والسیر (۱۲) علم تاریخ الخلفاء الصالحین (۱۲) علم طبقات الحمد ثین (۲۰) علم طبقات الحمد ثین (۲۰) علم طبقات الحمد شین (۲۰) علم طبقات الحمد شین (۲۰) علم طبقات الحمد و التابعین (۲۱) علم طبقات الحمد الحمد (۲۲) علم طبقات الحکماء (۲۲) علم طبقات الحکماء (۲۲) علم طبقات الحکماء (۲۲) علم طبقات العمد و التابعین (۲۲) علم طبقات الحکماء (۲۲) علم طبقات العمد و التابعین (۲۲) علم طبقات الحکماء (۲۲) علم طبقات العمد و التابعین (۲۲) علم طبقات الاطباء و (۲۲) علم طبقات العمد و التابعین (۲۲) علم التابه و التابعین (۲۲) علم التابه و التابعین (۲۲) علم التابه و التابعین (۲۳) التابه و التابعین (۲۲) علم التابه و التابعین (۲۳) علم التابه و التابعین (۲۳) علم التابه و التابعین (۲۳) التابه و التابعین (۲۳) التابه و التابعین (۲۳) التابه و التابعین (۲۲) علم التابه و التابعین (۲۳) التابه و التابعین (۲۲) التابعین (۲۳) التابه و التابعین (۲۳) التابعین (۲۳) التابه و التابعین (۲۳) التابه و التابعین (۲۳) التابعین (۲۳) التابعین (۲۳) التابعین (۲۳) التابعین (۲۳) التابعین (۲۳) الت

فروع علوم عقليه

علوم عقلیه کی ابتدائی دو قسمیں ہیں۔علوم آلیہ اورعلوم غیر آلیہ علم آلی اگرخطافی الفکر سے محفوظ رکھے تو وہ علم منطق ہے، اور اگر خطافی الدرس سے محفوظ رکھے تو وہ علم آداب درس ہے، اور اگر مناظر ہیں خطا سے محفوظ رکھے تو وہ علم خلاف، علم جدل اور علم نظر ہے۔ علم خلاف، علم جدل اور علم نظر کاذکر علم اصول فقہ کے فروع میں ہو چکا ہے۔ اگر علوم عقلیہ ،علوم آلیہ میں علم جدل اور علم نظر کاذکر علم اصول فقہ کے فروع میں ہو چکا ہے۔ اگر علوم عقلیہ ،علوم آلیہ میں ہو تے نہ ہوں، بلکہ موجودات نفس الامریہ سے متعلق ہول تو وہ علم حکمت ہے۔

علم حکمت کے فروع

علم حكمت كى ابتذائى دونشمين ہيں (1) حكمت نظريه (۲) حكمت عمليه _

(امام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

انسام حكمت نظريير

(1) علم اعلى علم اللي (٢) علم اوسط علم رياضي (٣) علم اوني علم طبعي _

فروععكم الهي

(١) علم معرفة نفوس الإنسانيه (٢) علم معرفة نفوس الملكية (٣) علم معرفة المعاد (٣)

علم امارات المنهوة (۵)علم مقالات الفرق (٢)علم تقاسيم العلوم _

فروع علم طبعی (قشم اول)

(١) علم الطب(٢) علم البيطرة والبيرزه (٣) علم الفراسة (٣) علم تعبير الرؤيا (٤) علم

احكام النجوم (٢) علم السحر (٤) علم الطلسمات (٨) علم السيميا (٩) علم الكيميا (١٠) علم الفلاحد

فروع علم طبعی (قشم دوم)

(۱) علم النبات (۲) علم الحيو ان (۳) علم المعادن (۴) علم الجواهر (۵) علم الكون والفساد (۲) علم قوس قزح _

فروع علم طب

(١) علم التشريح (٢) علم الكحاله (٣) علم الصيدلة (٣) علم طبخ الاشربة والمعاجين

(۵) علم قلع الآ ثار من الثياب (۲) علم تركيب انواع المداد (۷) علم الجراحة (۸) علم الفصد

(٩)علم الحجامية (١٠)علم المقاديروالاوزان (١١)علم الباه (١٢)علم الاطعمة _

فروععكم الفراسة

ا)علم الشامات والخيلان (٢)علم الاسارير (٣)علم الاكتاف (٣)علم قيافته البشر) علم الاية وسال وي روادة (٢)علم السانية (٢)علم التأن المارور (٣)علم زول

(۵) علم الا ہتداء بالبراری والا قفار (۲) علم الریافة (۷) علم استنباط المعادن (۸) علم نزول

(مام احدرضاكے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

الغيث (٩) علم العرافة (١٠) علم الاختلاج (١٠) علم عيافة الاثر_

فروع علماحكام النجوم

(۱) علم الاختيارات(۲) علم الرمل (۳) علم الفال (۴) علم القريد (۵) علم الطير ةوالزجر فروع علم السحر

(۱) علم دعوة الكواكب(٢) علم طلسمات (٣) علم الخواص (٣) علم النير نجات (۵) علم الرفى (٢) علم العزائم (٤) علم الاستحضار (٨) علم سنجير الجن (٩) علم الكهانة (١٠) علم الاخفا (١١) علم الحيل الساسانية (١٢) علم القلفطير ات (١٣) علم السر المكتوم (١٣) علم كشف الديك (١٥) علم الشعبذة (١٢) علم تعلق القلب (٤١) علم الاستعانة بخواص الادوبيد

فروع علم الرياضى

(ا) علم الهندسه (۲) علم الهيئة (۳) علم العدد (۴) علم الموتيقي _

فروععلم الهندسه

(۱) علم عقود الابديه (۲) علم المناظر (۳) علم المرايا المحر فه (۴) علم مراكز الاثقال (۵) علم جرالاثقال (۲) علم المساحة (۷) علم استنباط الهياه (۸) علم الآلات الحربيه (۹) علم الرمی (۱۰) علم التعديل (۱۱) علم البزكامات (۱۲) علم الملاحه (۱۳) علم السباحه (۱۳) علم الاوزان والموازين (۱۵) علم الآلات المهنية على ضرورة عدم الخلاء

فروععكم الهبيئة

(۱) علم الزيجات والتقاويم (۲) علم كتابة التقاويم (۳) علم حساب النجوم (۴) علم كيفية الارصاد (۵) علم الآلات الطليه (۸) علم الاكر الارصاد (۵) علم الآلات الطليه (۸) علم الاكر أمتح كه (۱۰) علم تسطيح الكرة (۱۱) علم صور الكواكب (۱۲) علم مقادير العلويات

(امام احدرضاكے پانچسو باسٹھ علوم وفنون

(۱۳) علم منازل القمر (۱۲) علم جغرافيا (۱۵) علم مسالك البلدان والامصار (۱۲) علم البردو مسافاتها (۱۷) علم منازل القمر (۱۲) علم الروار والاكوار (۱۹) علم القرانات (۲۰) علم مسافاتها (۱۲) علم مواسم السنة (۲۲) علم مواقيت الصلوة (۲۳) علم موسم السنة (۲۲) علم موقع الربع المجيب والمقطر ات (۲۲) علم عمل ربع الدائرة عمل الاصطرلاب (۲۲) علم الآلات الساعة -

فروععكم العدد

(۱) علم حساب الفرائض (۲) علم حساب التحت وألميل (۳) علم الجبر والمقابله (۴) علم حساب الخطائين (۵) علم حساب الدراجم والدينار (۲) علم حساب الدور والوصايا (۷) علم حساب العقو د بالا صابع (۸) علم اعداد الوفق (۹) علم التعاني العددية (۱۰) علم حساب الهواء حساب العقود بالا صابع (۸) علم اعداد الوفق (۹) علم خواص الاعداد -

فروع علم الموسيقى
(۱) علم الآلات العجيبه (۲) علم الرقص (۳) علم الخخفروع الحكمة العمليه (قشم اول)
(۱) علم الاخلاق (۲) علم تدبير المنز ل (۳) علم السياسة فروع الحكمة العمليه (قشم دوم)

(۱)علم آ داب الملوك (۲)علم آ داب الوزارة (۳)علم الاحتساب (۴)علم قود العساكر_(ماخوذ ازكشفالظنون ج اص ۱۶-ابجدالعلوم ج۲ص۱۲ تا ۱۷)

مذکورہ بالاعلوم عقلیہ میں سے بہت سے علوم وفنون کاعلم وادراک امام اہل سنت کوتھا، ان میں سے جن علوم وفنون سے متعلق مجھے معلوم ہوسکا، میں نے فہرست جدید میں اسے

(مام احدرضاك بإنج سوبا سمَّعلوم وفنون

شامل کردیا ہے۔ باقی ماندہ علوم وفنون کے اثبات کے لیے امام اہل سنت کی تصانیف وفناوی کی تقتیش کرنی ہوگا۔ کی تفتیش کرنی ہوگی علوم عقلیہ کے ماہرین کا تتبع وتفحص زیادہ نتیجہ خیز ہوگا۔

علوم وفنون کی تعریفات

امام السنت قدس سره العزيز كايك والبهتر علوم وفنون كى تعريفات مرقومه ذيل بيل ـ

العلوم الاسلاميه

علم القرآن

(۱) (علم القران العلوم الاعتقادية اما متعلقة بالنقل او فهم المنقول وتقريره وتشييده بالادلة او استخراج الاحكام المستنبطة فالنقل ان كان مما الله به الرسول صلى الله عليه وسلم بو اسطة الوحى فهو علم القران او بما صدر عن نفسه المؤيدة بالعصمة فعلم رواية الحديث وفهم المنقول ان كان من كلام الله تعالى فعلم تفسير القران او من كلام الرسول صلى الله عليه وسلم فعلم دراية الحديث والتقرير اما الأراء فعلم اصول الدين او الافعال فعلم اصول الفقه او استخراج الاحكام من ادلتها فعلم الفقه (ابجد العلوم ٢٥ ص)

(ت) جان لو کے علوم اعتقادیہ (علوم شرعیہ) یا تو نقل سے متعلق ہوگا یافہم منقول، اس کے اثبات اور دلائل سے اسے مزین کرنے یا اس سے استنباط کیے جانے والے احکام کے اشخر اج سے متعلق ہوگا، پس نقل اگر اس کی ہوجے حضرت سید کا نئات صلی اللہ تعالی علیہ وسلم وی کے توسط سے لائے ہوں تو وہ علم قرآن ہے، یا نقل اس کی ہوجو حضرت تا جدار انبیا صلی اللہ تعالی علیہ وسلم سے صادر ہوا، جن کی مد وعصمت الہی سے کی گئی ہے تو وہ علم روایت حدیث

(مام احدرضاكے پانچ سوباسته علوم وفنون

ہے، اور فہم منقول اگر کتاب اللہ کا ہوتو وہ علم تفسیر ہے، یافہم منقول کلام رسول اللہ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کا ہوتو وہ علم درایت حدیث ہے ، اور تقریر و اثبات اگر (اعتقادیات سے متعلق)علیہ کا ہوتو وہ علم اصول فقہ ہے، یا اس متعلق)علی کا ثبات ہوتو وہ علم اصول فقہ ہے، یا اس کے دلائل سے احکام کے استنباط کا ہوتو وہ علم فقہ ہے۔

توضيح :حضرات انبيا ورسل وملا تكهيم الصلوة والسلام معصوم عن الخطامين -

فروع علم القرآن

(٢) **(التفسير:**هو الكلام في اسباب نزول الأية وشانها وقصتها و

احكامها من طريق النقل} (مجمم مقاليد العلوم في الحدود والرسوم ٣٩)

(ت) تفسیر: آیت کے اسباب نزول اوراس کی شان نزول اوراس کے قصہ اور

بطریق نقل اس کے احکام کے بارے میں کلام کرنا ہے۔ مضموری نیاز سے میں ایک میں میں انہاں کا میں کا ہے۔

توضیح:قر آنی آیات کی تفسیر،قر آن مجید، احادیث نبویه،کلمات صحابہ واقوال اکاہر تابعین کی روشنی میں ہوتی ہے۔

(٣) (علم معرفة شروط المفسر وادابه :قال العلماء:من

اراد تفسير الكتاب العزيز، طلبه اولامن القرآن فما اجمل منه في مكان فقد فسرفي موضع آخر في مكان فقد بسط في موضع آخر منه إلا التقان في علوم القرآن للسيوطي ٢٥ص ٢٥٠)

(ت) علم آ داب شروط المفسر وآ دابہ:علما نے فرمایا کہ جوتفسر قرآن مجید کا ارادہ کر تھا ہے۔ کہ کہ کہ اور ہوا، وہ کر تو وہ کہ جاتھ اور ہوا، وہ دوسری جگہ میں مفسر وارد ہوا ہے، اور جوایک جگہ اختصار کے ساتھ وارد ہوا، وہ دوسری جگہ مفصل وارد ہوا ہے۔

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

توضیح:افادۂ عامہ کے لیےتفییر قرآن کے چندشرا لطادر ج ذیل ہیں۔

(الف) إفان اعياه ذلك، طلبه من السنة فانها شارحة للقرآن وموضحة له إلا القان ٢٥ ص ٢٥)

(ب) (فان لم يجده في السنة رجع الى اقوال الصحابة – فانهم ادرى بذلك لما شاهدوه من القرائن والاحوال عند نز وله – ولما اختصوا من الفهم التام والعلم الصحيح والعمل الصالح – وقد قال الحاكم في المستدرك – ان تفسير الصحابي الذي شهد الوحي و التنزيل، له حكم المرفوع (الانقان ٢٥ص ١٢٨)

(ح) (وقال الامام ابوطالب المكى فى اوائل تفسيره -القول فى ادوات المفسر -اعلم ان من شرطه صحة الاعتقاد اولًا ولزوم سنة الدين -فان من كان مغموصًا عليه فى دينه الايؤتمن على الدنيا فكيف على الدين (الاتقان في علوم القرآن ج٢ص ٢٦٠)

(و) [ويجب ان يكون اعتماده على النقل عن النبى صلى الله عليه وسلم وعن اصحابه ومن عاصرهم - و يتجنب المحدثات - و اذا تعارضت اقوالهم و امكن الجمع بينهما ، فعل (الاتتان ٢٥٣٨)

(ه) (ومن شرطه صحة المقصد فيما يقول ليلقى التسديد - فقد قال الله تعالى - والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا (الاقتان ٢٥ ٣١٨)

(و){وتمام هذه الشرائط ان يكون ممتلئًا من عدة الاعراب،لايلتبس عليه اختلاف وجوه الكلام}(الاتقان ٢٢ص٣٦٨)

(الف) پس اگریداس سے عاجز ہوجائے تو تفییر کوحدیث میں تلاش کرے،اس

(مام احدرضاكے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

لیے کہ حدیث قرآن کے لیے شارح اور قرآن کی توضیح کرنے والی ہے۔

(ب) پس اگر حدیث میں اسے نہ پائے تو صحابہ کرام کے اقوال کی طرف رجوع کرے، اس لیے کہ بید حضرات تفییر قرآن کوزیادہ جاننے والے ہیں، کیونکہ انہوں نے نزول قرآن کے وقت کے احوال وقر ائن کا مشاہدہ فر مایا اور اس لیے کہوہ (قرآن کی) مکمل فہم ، علم صحیح اور عمل صالح کے ساتھ (منج نب اللہ) خاص کیے گئے، اور حاکم ابوعبداللہ نبیثا پوری اللہ نبیثا پوری (منج نب اللہ) خاص کیے گئے، اور حاکم ابوعبداللہ نبیثا پوری (منج نب اللہ) خاص کے ساتھ (منج کے ساتھ کہ کے ساتھ کے کہ کا کا کو قت حاضر رہنے والے صحابی کی تفییر کا تھکم ، حدیث مرفوع کا تھم ہے۔

(ج) امام ابوطالب ملی (م ٢٨٢هه ص) نے اپنی تفسیر قرآن کے شروع حصے میں فرمایا: شرا لَطِ مفسر کے بارے میں کلام: جان لوکہ فسر کی اولین شرط اس کا سیجے الاعتقاد اور سنن اسلام کا پابند ہونا ہے، اس لیے کہ جودین کے بارے میں عیب دار ہو، اس پر دنیاوی امور میں اعتاد نہیں کیا جاتا ہے، پس دین کے بارے میں کیسے اعتاد کیا جائے گا؟

(د) اور ضروری ہے کہ اس کا اعتماد حضور اقدس صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم ، صحابہ کرام اور ان کے معاصرین سے منقولہ روایات پر ہو ، اور نئے امور سے پر ہیز کرے، اور جب صحابہ کے اقوال متعارض ہوں اور ان کے درمیان تطبیق ممکن ہوتو تطبیق کرے۔

(ہ)اورمفسر کے شرائط میں سے اپنی تفسیر میں سیجے المقصد ہونا ہے، تا کہ درستگی کو پالے، کیوں کہ رب تعالیٰ نے فرمایا ہے۔''اوروہ لوگ جومیری راہ میں کوشش کریں،ضرورہم انہیں اپنی راہ کی ہدایت دیں گئ'۔

(و) اوران شرائط کا تنمہ بیہ ہے کہ وہ (قرآن کے)متعدداعراب کا جا نکار ہو، تا کہ کلام الٰہی کی صورتوں کا اختلاف اسے اشتباہ میں مبتلا نہ کردے۔

(٣) **[التا ويل** :صرف الكلام الى معنى محتمل موافق لما قبلها

(امام احدرضاكے پانچ سوباستی علوم وفنون

وما بعدها غير مخالف للكتاب والسنة على طريق الاستنباط} (مجم مقاليد العلوم في الحدود والرسوم ٣٩)

(ت) تاویل: کلام الہی کوبطریق استنباط اس کے احتمالی مفہوم کی طرف پھیر دینا ہے، جواس کے سیاق وسیاق کے موافق اور کتاب وسنت کے غیر مخالف ہو۔

(۵) علم مخارج الحروف: وهذاعلم يبحث فيه عن احوال الالفاظ العربية خارجة وانها من اى موضع تخرج ويبحث عن صفاتها من الجهرو الهمس وامثالهما (ابجد العلوم ٢٥٠٥)

(ت) علم خارج الحروف: بیالیاعلم ہے کہاس میں الفاظ عربیہ (حروف عربیہ) کے مخارج حاق ہے، اوروہ کس جگہ سے اداہوتے ہیں اوران کی صفات یعنی جمر، ہمس وغیرہ سے بحث کی جاتی ہے۔

(علم مخارج الحروف : هو تصحيح مخارج الحروف كيفية وكمية وصفاتها العارضة لها بحسب ما تقتضيه طباع العرب (ابحد العلوم ج٢ص ٢٨١)

(ت) علم خارج الحروف: يرخارج حروف كي شحيح كرنى به كيفيت اوركيت اوراس كو عارض هون والى صفات كا عتبارس، ابل عرب كي طبعيت وفطرت كتقاض كه مطابق .

(۲) علم التجويد: وهوعلم باحث عن تحسين تلاوة القرآن العظيم من جهة مخارج الحروف وصفاتها و ترتيل النظم المبين باعطاء حقها من الوصل والوقف والمد و القصر والادغام والاظهار والاخفاء والامالة والتحقيق والتفخيم والترقيق والتشديد والتخفيف والقلب والتسهيل الى غير ذلك (كشف الظنون ج الس ١٣٥٣ - ابجد العلوم ج ١٣٣٣)

(امام احدرضاك بإنج سوبا ستمعلوم وفنون

(ت) علم تجوید: یقر آن عظیم کی تلاوت کی تحسین سے بحث کرنے والاعلم ہے مخارج حروف، ان کی صفات اور کلام اللی کی ترتیل کے اعتبار سے ، اس کواس کا حق دیتے ہوئے لیعنی وقف، وصل ، مد ، قصر ، ادغام ، اظہار ، اخفاء ، امالہ ، تحقیق آنجیم ، ترقیق ، تشدید ، تخفیف ، قلب بعنی وقف ، وصل کی ادائیگی کے ساتھ)

(2) **علم القراء ة:**هوعلم يبحث فيه عن صورنظم كلام الله تعالى من حيث وجوه الاختلافات المتواترة ومباديه مقدمات تواترية } (كثف الظنون ج٢ص ١٣١٤ - ابجد العلوم ج٢ص ٢٨٨)

ت علم قرائت: بیاسیاعلم ہے کہ اس میں اختلا فات متواترہ کے اعتبار سے کلام الہی کی طورتوں کے بارے میں بحث کی جاتی ہے، اور اس کے مبادی متواتر مقد مات ہیں۔ توضیح: متواتر مقد مات یعنی جوعہدر سالت سے تواتر کے ساتھ مروی ہیں۔

[والغرض منه تحصيل ملكة ضبط الاختلافات المتواترة وفائدته صون كلام الله تعالى عن تطرق التحريف والتغير وقد يبحث فيه ايضًا عن صورنظم الكلام من حيث الاختلافات الغير المتواترة الواصلة الى حد الشهرة ومباديه مقدمات مشهورة اومروية عن الأحاد الموثوق بهم}

(كشف الظنون ٢٢ص ١٣١٤ - ابجد العلوم ٢٢ص ٢٨٨)

(ت) علم قر أت كامقصد متواتر اختلافات كے ضبط كالمكه حاصل كرنا ہے، اوراس كا فائدہ كلام الله كوتحريف وتغير سے محفوظ ركھنا ہے، اور بھى اس ميں نظم كلام الله كى غير متواتر

قائدہ کلام اللہ توٹر کیف و عمیر سے حکوظ رکھنا ہے،اور بنی آئ بین م کلام اللہ کی خیر متواکر صورتوں سے بھی بحث کی جاتی ہے جوشہرت کی حد تک پینچی ہوئی ہیں،اوراس کے مبادی مشہور مقد مات ہامعتبر آجاد سے مروی مقد مات ہیں۔

(٨) إعلم الوقف :قال في كشف الظنون: هومن فروع القرأة -

(امام احدرضاك بإنج سوبا ستمعلوم وفنون

وقال في مدينة العلوم: الوقف عبارة عن قطع الصوت عن الكلمة زمانًا يتنفس فيه عادة بنية الاستيناف، لابنية الاعراض، ويكون في رؤوس الآيي واوساطها ولايتأتي في وسط الكلمة ولا فيما اتصل رسمًا}

(ابجد العلوم ج٢ص ٥٤٠)

(ت) علم الوقف: کشف الظنون میں فرمایا کہ پیلم قر اُ ۃ کے فروع میں سے ہے، اور مدینۃ العلوم میں فرمایا: وقف کچھ وقت کے لیے استینا ف کی نیت سے کلمہ سے آ واز کو منقطع کرنے کا نام ہے، تا کہ اس (وقفہ) میں عادی طور پر سمانس لے۔ (پیو وقفہ) اعراض کی نیت سے نہ ہو، اور بیدوقف آیتوں کے اخیر میں اور بچ میں ہوتا ہے، اور کلمہ کے بچ میں اور اس کے درممان میں نہیں ہوتا جورسم الخط کے اعتمار سے متصل ہو۔

(٩) **علم اداب كتابة المصحف** :قال في مدينة العلوم – وهو علم يتعرف منه كيفية كتابة المصحف ليكون موافقًا للاداب المعتبرة في الشرع والمستحسنة عند الشرع (ابجد العلوم ٢٣٥)

(ت) علم آ داب کتابت مصحف: مدینة العلوم میں فرمایا: بیدالساعلم ہے کہ اس سے مصحف شریف کی کتابت بشریعت میں معتبر مصحف شریف کی کتابت بشریعت میں معتبر اور عندالشر ع مستحن آ داب کے موافق ہو۔

(علم خط المصحف :على ما اصطلح عليه الصحابة عند جمع القران الكريم على ما اختاره زيد بن ثابت رضى الله عنه -ويسمى الاصطلاح السلفى ايضًا (كشف الظنون حاص ١١٧)

ت کام خطم محف: (خطم محف) وہ ہے جس پر تدوین قر آن کے وقت صحابہ کرام کی اصطلاح قائم ہو چکی، جیسا کہ حضرت زید بن ثابت رضی اللہ عنہ نے اختیار فرمایا اوراس کو

(امام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

اصطلاح سلفی بھی کہاجا تا ہے۔

توضيح: حاجی خلیفه کا تب چلبی نے علم تفسیر کے فروع میں علم خواص الحروف ہلم الخواص الروحانية من الاوفاق ،علم النصریف بالحروف والاساء علم الحروف النورانية والظلمانية ،علم النصرف بالاسم الاعظم ،علم الزارجه ،علم رسم خط القرآن ،علم الجفر والجامعة ،علم الكسروالبسط وغير با کوشار كيا ہے۔ (كشف الفلون جاص١٢)

(۱۰) علم دفع هطاعن القرآن اعلم باحث عن دفع شبهات ارباب الضلال الموردة على القرآن الكريم بحسب لفظه او بحسب معناه وباب الضلال الموردة على القرآن الكريم بحسب لفظه او بحسب معناه ومباديه العلوم العربية وعلم الاصلين – والله اعلم (ابجد العلوم ٢٥٥ ملائن قرآن: يركم بهول كشبهات كوفع معناق بحث كرني والاعلم ب، جوشبهات قرآن كريم پروارد كيم جات بين، قرآن كوفظ يامعنى كاعتبار سي، اوراس علم كرمبادى عربي علوم اورقرآن وسنت كاعلم ب

(۱۱) علم الاوفاق: قال البونى: ولا تظن ان سرالحروف مما يتوصل اليه بالقياس العقلى وانما هوبطريق المشاهدة والتوفيق الالهى واما التصرف في عالم الطبيعة بهذه الحروف والاسماء المركبة فيها وتأثر الاكوان عن ذلك فامر لاينكر لثبوته عن كثير منهم تواترًا المقدمة المن ظهرون ص ٣٠٨)

(ت) علم اوفاق (علم اسرار حروف): شخ احمد البونى نے فرمایا: تم بید گمان نه کروکه اسرار حروف ان میں سے ہے جسے قیاس عقلی کے ذریعہ حاصل کیا جاسکتا ہے، اور بیمشاہدہ اور قیق اللی سے ہی معلوم ہوتا ہے، اور لیکن عالم موجودات میں ان حروف اور ان سے مرکب اساکے ذریعہ تصرف کرنا اور موجودات کا اس سے متاثر ہونا تو بیا سیا امر ہے کہ اس کا انکار نہیں

(مام احدرضاكے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

کیا جا سکتا، اس تصرف کے اہل تصرف میں سے بہت سے حضرات سے تواتر اُثابت ہونے کی وجہ سے۔

توضیح علم الاوفاق اورعلم اسرارالحروف ایک ہی علم ہے۔

إقال في مدينة العلوم: علم اعد اد الوفق – والوفق جداول مربعة لها بيوت مربعة يوضع في تلك البيوت ارقام عددية او حروف بدل الارقام بشرط ان يكون اضلاع تلك الجد اول واقطارها متساوية في العدد وان لايوجد عدد مكرر في تلك البيوت – وذكروا ان لاعتدال الاعد اد خواص فائضة من روحانيات تلك الاعداد والحروف وتترتب عليها اثار عجيبة و تصرفات غريبة بشرط اختيار اوقات متناسبة وساعات شريفة وهذا العلم من فروع علم العدد باعتبار توقفه على الحساب ومن فروع علم الخواص باعتبار آثاره} (ابجرالعلوم ٢٥ص٩)

(ت) العلوم میں فرمایا علم اعدا دالوفق ، اوروفق چوکورجداول ہیں جس کے چوکور خانے ہوتے ہیں۔ ان گھرول میں عددی نمبر یا نمبرول کے بدلے حروف رکھے جاتے ہیں اس شرط کے ساتھ کدان جداول کے ضلع اور قطر عدد میں مساوی ہوں اوران گھرول میں کوئی کررعدد نہ پایا جائے ، اورا ہل علم نے بیان کیا کہ ان اعداد کے اعتدال کے وقت ان اعداد وحروف کی روحانیات کی جانب سے پہو نچنے والے پچھ خواص ہیں اوران پر تعجب خیز آثار اور نادر نفر فات مرتب ہوتے ہیں مناسب او قات اور سعید ساعات کے اختیار کرنے کی شرط کے ساتھ ، اور بیام عدد کے فروع میں سے ہے، اس کے حساب پر موقو ف ہونے کی وجہ سے ، اور علم خواص کے فروع میں سے ہے اپنے آثار کے اعتبار سے۔

(١٢) (علم الاسماء الحسنى علم الاسماء اى الحسنى

(امام احدرضاكے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

واسرارها وحواص تاثيراتها -قال البونى -ينال بها كل مطلوب ويتوسل بها اللى كل مرغوب - وبم الازمتها تظهر الثمرات وصرائح الكشف والاطلاع على اسرار المغيبات - واما افادة الدنيا فالقبول عند اهلها و الهيبة والتعظيم و البركات في الارزاق والرجوع الى كلمته وامتثال الامرمنه وحرس الالسنة عن جوابه الابخيرالي غير ذلك من الاثار الظاهرة باذن الله تعالى في المعاني والصور ، وهذا سرعظيم من العلوم لا ينكر شرعًا ولاعقلا - انتهاى (كشف الظنون ج اص ۱۸ - ابجد العلوم ج ۲ ص ۱۲)

(ت) علم الاساء الحسنى علم الاسا یعنی اسائے حسنی کاعلم اوراس کے اسرار اوراس کی تا ثیرات کی خاصیتوں کاعلم: شخ ابوالعباس احمد بن علی بن یوسف البونی (۱۲۴ هے) نے فرمایا:

ان اسائے مبار کہ سے ہر مطلوب کو پایا جاسکتا ہے، اوران کے ذریعہ ہر پہندیدہ چیز کی طرف وسیلہ لیا جاسکتا ہے، اوران اسائے حسنی (کے وظیفہ) کی پابندی سے فوائد ظاہر ہوتے ہیں اورصر ت کی کشف اور غیبی اسرار پر اطلاع ہوتی ہے، اورلیکن اس کا دنیاوی فائدہ تو اہل عالم فرند ہوجا اور عبی اس کے حکم کے بہاں قبولیت، ہیب بعظیم، رزق میں برکات، اس کے قول کی طرف رجوع اور اس کے حکم کی بجا آ وری، زبانوں کا اس کے جواب سے عاجز ہوجانا مگر خیر و بھلائی کے جواب سے اوران کے علاوہ معانی اورصورتوں (ظاہر و باطن) میں رب تعالی کے حکم سے ظاہر ہونے والے آ ثار، اور بیعلوم کے درمیان ایک راز (کی طرح) ہے، اس کا شرعاً اورعقلاً اورکاسکا۔

علم الحروف والاسماء:قال الشيخ داؤد الانطاكى: وهوعلم الحدث عن خواص الحروف افرادًا وتركيبًا وموضوعه الحروف الهجائية ومادته الاوفاق والتراكيب} (كشف الطنون ١٥٠ص ٢٥٠)

(مام احدرضاكے پانچے سوباسٹھ علوم وفنون

خت علم حروف واسائے اللہ یہ: شیخ داؤد بن عمرانطا کی (م معندھ) نے فرمایا: یہ افرادی اور ترکیبی حالت میں حروف کے خواص سے بحث کرنے والاعلم ہے، اوراس کا موضوع حروف جیجی ہے اوراس کا مادہ او فاق اور تراکیب ہیں۔

> (۱۴) **علیم تکسیر**:علم اسرارالحروف کی ایک شم ہے۔ علم اسرارالحروف کے ذیل میں حاجی خلیفہ چلپی نے رقم فرمایا:

{حاصله عندهم وثمرته-تصرف النفوس الربانية في عالم الطبعية بالاسماء الحسنى و الكلمات الالهية الناشئة عن الحروف المحيطة بالاسرار السارية في الاكوان ثم اختلفوا في سرالتصرف الذي في الحروف بمروف بم هو ؟فمنهم من جعله للمزاج الذي فيه وقسم الحروف بقسمة الطبائع اللي اربعة اصناف كما للعناصر فتنوعت بقانون صناعي بسمه نه التكسي } (كثف الظنون ٢٥٠)

ت) اہل تکسیر کے یہاں اس کا حاصل اور اس کا فائدہ، عالم طبعیہ (دنیا) میں اسائے حسنی اور کلمات الہمیہ حسنی اور کلمات الہمیہ

(مام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

ان حروف سے مرکب ہوتے ہیں جوان اسرار کومحیط ہیں جواسرار، عالم کا کنات میں سرایت کیے ہوئے ہیں، پھراہل تکسیر اس تصرف کے راز (سبب) میں مختلف ہو گئے جوحروف میں ہوتے ہیں کہوہ نضرف کس وجہ سے ہے؟ پس بعض اہل تکسیر نے اس تصرف کواس مزاج کی وجہ سے بتایا جوحروف میں ہے، اور حروف کو طبی امور (دنیاوی اشیا) کی تقسیم کے اعتبار سے چار قسموں کی طرف منقسم کیا، جیسا کہ عناصر کے لیے ہے (یعنی خاکی، بادی، آتش، آبی حروف فنی حروف میں سے بعض کو آبی، بعض کو بادی، پھی کوآتش اور پھی کوفاکی بنادیا)، پس حروف فنی قانون کے اعتبار سے منقسم ہو گئے، اس کانا معلم تکسیرر کھتے ہیں۔

(١٥) إعلم الزائرجة :هومن القوانين الصناعية الستخراج

الغيوب} (كشف الظنون ج٢ص ٩٣٨ - ابجد العلوم ج٢ص ١١١١)

(ت)علم زائرجہ: یفیبی امور کے انکشاف کے لیے فنی قوانین میں سے ہے۔

[هي كثيرة الخواص يولعون باستفادة الغيب منها بعملها وصورتها التي يقع العمل عندهم فيها دائرة عظيمة في داخلها دوائر متوازية للافلاك والعناصر وللمكونات و للروحانيات الى غير ذلك من اصناف الكائنات و العلوم وكل دائرة منها مقسومة بانقسام فلكها الى البروج و العناصر وغيرهما وخطوط كل منها مارة الى المركز ويسمونها الاوتار وعلى كل وترحروف متتابعة موضوعة فمنها اعداد مرسومة برسوم الزمام التي هي اشكل الاعداد عند اهل الدواوين والحساب بالمغرب

(كشف انظنون ج ٢ص ٩٥٨ - ابجد العلوم ج ٢ص ١١١١)

ت کی بہت خاصیتوں والاعلم ہے۔اس سے نیبی امور کے ادراک کے لیے لوگ فریفتہ ہوجاتے ہیں،اس کے ممل اوراس کی صورتوں کے ذریعہ جن میں اہل فن کے یہاں

(امام احدرضاكے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

عمل واقع ہوتا ہے، وہ ایک بڑا دائرہ ہوتا ہے، اس کے اندرافلاک، عناصر، موجودات، روحانیات وغیرہ کا نئات موجودات اورعلوم کے متوازن دائر ہے ہوتے ہیں اور ہر دائر ہاس کے فلک کے بروج، عناصر وغیر ہما کی جانب انقسام کے اعتبار سے مقسم ہوتا ہے، اور ان تمام کے خطوط مرکز کی طرف جاتے ہیں اور اس کانام وتر رکھتے ہیں اور ہروتر پر پے در پے حروف رکھے ہوتے ہیں، پس انہی میں سے ''رسم الزمام'' میں لکھے ہوئے اعداد ہوتے ہیں جومغربی اہل دواوین اور اہل حساب کے یہاں مشکل ترین اعداد میں سے ہیں۔

توضیح: ان مذکور ماقبل و ما بعد علوم کے ذریعیہ جوغیبی امور کا انکشاف ہوتا ہے، وہ سب طنیات میں سے ہیں اور انہیں ظن کی حد تک ہی تسلیم کرنا جائز ہے، انہیں بینی اعتقاد نہ کر بے ہاں ، جوغیبی امور رب تعالی یا حضور اقد س صلی الله تعالی علیہ وسلم کے ذریعہ بتائے جائیں، اسے بینی اعتقاد کرے، کشف اولیائے کرام بھی ظنی ہیں۔

(۱۲) (علم الكسر والبسط: وهوعلم بوضع الحروف المقطعة بان يقطع حروف اسم من اسماء الله ويمزج تلك الحروف مع حروف مطلوبك ويوضح في سطرتم يعمل على طرق يعرفها اهلها حتى يغير ترتيب الحروف الموجودة في السطرالاول في السطر الثاني -ثم الى ان ينتظم عين السطرالاول فيوخذ منه اسماء ملائكة ودعوات يشتغل بها حتى يتم مطلوبه (كشف الظنون ٢٥ص١٥٠٥)

(ت) علم الکسروالبسط: پیرروف مقطعات کو (ایک خاص ترتیب سے) رکھنے کاعلم بین طور کہ اسمائے الہید میں سے کسی اسم کے حروف کو جداجدا کردیاجائے، اور اان حروف کے ساتھ اپنے مطلوب کوملا دیا جائے، اور ایک سطر میں رکھاجائے، پھر اہل علم کے معروف طریقے پڑمل کیا جائے، یہاں تک کہ سطر اول میں موجود حروف کی ترتیب سطر ثانی

(ام احدرضاكے بانچسو باسٹرعلوم وفنون

میں بدل دی جائے ، پھراسی طرح (مابعد کے سطور میں)عمل کیاجائے ، یہاں تک کہ سطراول کی تر تیب مکمل ہوجائے ، پس اس سے ملائکہ کرام کے اسمااور دعا ؤوں کا اخذ کر کے مشغولیت اختیار کی جاتی ہے، تا کہ اس کامقصو دیوراہوجائے۔

(21) (علم التصرف بالاسم الاعظم: ذكره المولى ابو الخيرمن فروع علم التفسيروقال: هذا العلم قُلَّمًا وصل اليه احد من الناس خلا الانبياء والاولياء - ولهذا لم يصنفوا في شانه تصنيفًا يعين هذا الاسم -

لان كشفه على آحاد الناس لا يحل اصلًا - اذ فيه فساد العَالَمِ وَ إِرْتِفَا عُ نِظَامِ بَنِيْ آدَمَ - انتهى } (كشف الطنون جَ اص اله - ابجد العلوم ج٢ص ١٥١)

(ت) علم تصرف باسم اعظم: شخ ابوالخير طاش كبرى زاده (او و ح ١٩٢٨ هـ) نے اس كا تذكره علم تضر ف باسم اعظم: شخ ابوالخير طاش كبرى زاده (او و ح ١٩٢٨ هـ) نے اس كا تذكره علم تفسير كفروع ميں كيااور فرمايا: بيا ساعلم ہے كہ حضرات انبيائے كرام واوليائے عظام كے علاوه بہت كم ہى كوئى اس تك پہنچا، اسى ليے اس فن ميں كوئى خاص تصنيف نہيں، جو اس اسم اعظم كومتعين كرے، اس ليے كہ عام لوگوں كے ليے اس كا اظہار بالكل حلال نہيں، اس ليے كہ اس ميں دنيا كافساد اور بن آدم كے نظام كوڈ هانا ہے۔

(۱۸) **علم الرقى** قال فى مدينة العلوم: هو علم باحث عن مباشرة افعال مخصوصة كعقد الخيط والشعروغيرهما – او كلمات مخصوصة بعضها بهلوية وبعضها قبطية و بعضها هندكية تترتب على تلك الاعمال والكلمات آثار مخصوصة من ابراء المرض و دفع اثر النظرة وحل المعقود وامثال ذلك (ايجد العلوم ٢٠٣٣)

(تعویذات کاعلم): مدینة العلوم میں فرمایا: میخصوص افعال کومل میں لات کاعلم الرقی (تعویذ ات کاعلم): مدینة العلوم میں فرمایا: میخصوص کلمات لانے سے بحث کرنے والاعلم ہے، جیسے دھاگے اور بال وغیرہ میں گرہ لگانا، یا مخصوص کلمات ہیں، ان میں سے بعض بہلویہ ہیں، بعض قبطیہ ہیں، بعض مند ووں کے ہیں، ان اعمال اور

(امام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

کلمات پر مخصوص آثار مرتب ہوتے ہیں جیسے مرض سے شفا ہونا اور نظر بد کااثر دور ہونا اور سحر ز دہ کے سحر کوتو ڑدینا اور اسی جیسے اعمال۔

{والشرع اذن بالرقية لكن اذا كانت بكلمات معلومة من اسماء الله تعالى و الأيات التنزيلية والدعوات الماثورة -وهذا الذى اذن به الشرع من الرقى ليس من فروع علم السحر -بل من فروع علم القران}

(ابجرالعلوم ٢٣ص٣٣)

خت کشریعت اسلامیہ نے تعویذات کی اجازت دی، جب کہ وہ معلوم کلمات یعنی اسائے الہیداور آیات قر آنیداور منقول دعاؤوں سے ہو،اور جس تعویذ کی شریعت نے اجازت دی، وہ علم سحر کے فروع میں سے نہیں ہے، بلکہ وہ علوم قر آنید کے فروع میں سے نہیں ہے۔

علم الحديث

(١٩) (علم الحديث : تتبع اقوال رسول الله صلى الله عليه وسلم والعالم (١٩) (علم العلوم في الحدود والرسوم ص ١٩)

(**ت)** علم حدیث:حضوراقدس پیغیبر آخرالز ماں صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے اقوال وافعال کا تنتیع کرنا ہے۔

{علم الحديث وهوعلم يعرف به اقوال النبي صلى الله عليه وسلم وافعاله واحواله (كشف الظنون جاص ٢٣٥)

تعالی علیہ صلی حدیث: بیرایساعلم ہے جس کے ذریعیہ حضورافدس سرور کا ئنات صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے اقوال مبارکہ، آپ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے اقوال مبارکہ، آپ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے احوال شریفہ کی معرفت ہوتی ہے۔

(امام احدرضاكے باغچسو باسٹھعلوم وفنون

فروععكم الحديث

(۲۰) **علم اصول الحديث** :وهوعلم يبحث فيه عن سنة النبى صلى الله عليه وسلم اسنادًا ومتنًا ولفظًا ومعنًى من حيث القبول والرد وما يتبع ذلك من كيفية تحمل الحديث وروايته وكيفية ضبطه واداب رواته وطالبيه} (ابجرالعلوم ٢٢ص٢٢)

(ت) علم اصول حدیث: یہ ایسا علم ہے جس میں حدیث نبوی کی سند ، متن ، افظ اور معنی کے بارے میں قبولیت اور عدم قبولیت کے اعتبار سے بحث ہوتی ہے ، اور ان کے تابع احوال سے بحث ہوتی ہے یعنی حدیث کویا در کھنے ، اس کور وایت کرنے ، اس کے ضبط کی کیفیت اور اس کے راویان وطالبین کے آداب سے بحث ہوتی ہے۔

(۲۱) **علم الجرح والتعديل**: هوعلم يبحث فيه عن جرح

الرواة و تعديلهم بالفاظ مخصوصة وعن مراتب تلك الالفاظ}

(كشف الظنون ج اص ٥٨٢- ابجد العلوم ج ٢ص ٢١١)

نیکی علم الجرح والتعدیل: بیا بیاعلم ہے جس میں مخصوص الفاظ کے ذریعہ راویوں کے جرح وتعدیل اوران الفاظ کے درجات سے بحث کی جاتی ہے۔

(۲۲) علم دراية الحديث: علم تتعرف منه انواع الرواية و الحكامها وشروط الرواية و المرويات واستخراج معانيها ويحتاج الى ما يحتاج اليه علم التفسير من اللغة والنحو والتصريف والمعانى والبيان والبديع والاصول ويحتاج الى تاريخ النقلة

(کشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص ۱۰۱- ابجد العلوم ج۲ص ۲۸۵)

حاصال علم درایت حدیث: ایساعلم ہے جس سے روایت کے اقسام، اس کے احکام،

(مام احدرضاكے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

روایت کے شرا لط ، مرویات کی اقسام اوراس کے معانی کے انتخراج کی معرفت ہوتی ہے ، اوراس میں ان علوم کی ضرورت پڑتی ہے ، لیعنی اوراس میں ان علوم کی ضرورت پڑتی ہے ، لیعنی لغت ، نحو، صرف ، معانی ، بیان ، بدلیج ، اصول حدیث اور تاریخ راویان حدیث کی ضرورت پیش آتی ہے۔

(٢٣) علم شرح الحديث:قال في مدينة العلوم – علم شرح الحديث الحديث علم باحث عن مراد رسول الله صلى الله عليه وسلم من احاديثه الشريفة بحسب القواعد العربية والاصول الشرعية بقدر الطاقة البشرية ونفعه وغايته بمكان لا يخفى على انسان} (ابجد العلوم ٢٣٣ ٣٣٧)

(ت) علم شرح حدیث: مدینة العلوم میں فرمایا بعلم شرح حدیث، انسانی طافت کے مطابق عربی قواعد اور اصول شرع کے اعتبار سے احادیث نبویہ مبارکہ سے حضور اقدس صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے مفہوم مرادی سے بحث کرنے والاعلم ہے، اور اس کا فائدہ اور اس علم کا مقصد کسی انسان سے پوشیدہ نہیں ہے۔

عند الحاجة} (علم تخريج الاحاديث:الدلالة على موضع الحديث في مصادرها الاصلية من كتب السنة وابرازه للناس مع بيان مرتبة الحديث عند الحاجة (علم الخرت ودوره في خدمة النة النوية - محمود بكارص م)

(ت) علم تخ ت حدیث: حدیث کے کل روایت کو بتانا ہے حدیث کی کتابوں میں سے اس کے اصلی مصادر (امہات الکتب) میں اور بوقت ضرورت لوگوں کے لیے اسے ظاہر کرنا ہے حدیث کے درجے کو بیان کرنے کے ساتھ ساتھ۔

(۲۵) علم احوال رواة الحديث: من وفياتهم وقبائلهم والمحديث على اللهم وقبائلهم والمحديث (كشف الظنون جاس) والوطانهم و جرحهم وتعديلهم وغير ذلك (كشف الظنون جاس) كالمحال ما والحرال راويان حديث (فن اسماء الرجال): يعنى ان كى وفات ، ان ك

(ام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

قبائل،ان کے اوطان،اوران کے جرح وتعدیل وغیر ہا کوجاننا ہے۔

[ولايخفى انه علم اسماء الرجال في اصطلاح اهل الحديث] (كشف الظنون جاص ا)

ت مخفی نہیں ہے کہ علم احوال روات حدیث محدثین کی اصطلاح میں علم اساء الرحال ہے۔

[علم اسماء الرجال: يعنى رجال الاحاديث فان العلم بها نصف علم الحديث كما صرح به العراقى في شرح الالفية عن على بن المديني فانه سند و متن –السند عبارة عن الرواة فمعرفة احوالها نصف العلم على ما لا يخفى (كشف الظنون جاس ١٨)

(ت) علم اساء الرجال: یعنی رجال احادیث کاعلم، پس بے شک راویوں کاعلم نصف علم حدیث ہے، جیسا کہ محدث زین الدین عراقی شافعی (۲۵ کے هستری هس) نے شرح الفیة الحدیث میں امام الجرح والتعدیل علی بن مدینی (۱۲ هستریه) سے اس کی تصریح کی، اس لیے کہ حدیث سند اور متن (کامجموعہ) ہے، پس راویوں کے احوال کی معرفت علم حدیث کا نصف ہے، جیسا کمفی نہیں ہے۔

(۲۲) علم تلفيق الحديث :هوعلم يبحث فيه عن التوفيق بين الاحاديث المتنافية ظاهرًا – اما بتخصيص العام تارة او بتقييد المطلق اخرى – او بالحمل على تعدد الحادثة الى غير ذلك من وجوه التاويل (ابجد العلوم ٢٠٢٣)

(ت) علم تلفیق حدیث: یہ ایساعلم ہے کہ اس میں ظاہری طور پر متنافی حدیثوں کی تطبیق سے بحث کی جاتی ہے، یا تو بھی عام حدیث کی تخصیص کر کے، یا بھی مطلق حدیث کی تھید کر کے، یا متعدد حادثے بڑمحول کر کے، اور ان کے علاوہ و بگر وجوہ تاویل کے ذریعہ تطبیق

(امام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

بین الاحادیث سے بحث کی جاتی ہے۔

(٢/) علم تاويل اقوال النبى صلى الله عليه وسلم:قد فكرفى فروع علم الحديث علم تاويل اقوال النبى صلى الله تعالى عليه وسلم وقال:هذا علم معلوم موضوعه وبين نفعه وظاهر غايته وغرضه (كشف الظنون جاص ٣٣٣- ابجد العلوم ج ١٣٢٢)

خت کی علم تاویل اقوال النبی صلی الله تعالی علیه وسلم: مولانا ابوالخیر نے علم حدیث کے فروع میں ''علم تاویل اقوال النبی صلی الله تعالی علیه وسلم'' کا ذکر کیا ہے، اور فرمایا: بیا ایساعلم ہے کہ اس کاموضوع معلوم، اس کا فائدہ واضح اور اس کی غرض وغایت ظاہر ہے۔

(٢٨) علم رموز الحديث :قال في مدينة العلوم: علم رموز اقوال النبي صلى الله عليه وسلمو اشار اته وهذا علم ظاهر الموضوع باهر النفع لا يخفي غايته وغرضه (ابجد العلوم ٢٥٠٥ س٢٠٠٠)

تکی علم رموز الحدیث: مدینة العلوم میں فرمایا:حضور اقدس صلی الله تعالی علیه وسلم کے اقوال کے رموز اوران کے اشارات کاعلم ہے، اور اس علم کا موضوع اور نفع ظاہر ہے، اور اس کی غرض وغایت مخفی نہیں ہے۔

(۲۹) (علم الشمائل المحمدية : وهوعلم يبحث في صفات رسول الله صلى الله عليه وسلمالخِلْقية والخُلُقية -وكيفية سيرته مع ربه وسيرته في نفسه وفي اهله وفي اصحابه والناس اجمعين -وان ذلك لهو القران كله مطبقاً و الاسلام كله حيًّا متحركًا (المفصل في فقة الدعوة الى الله حداث ١٩٠٨ الشيف المجلس العلمي ج١٩٥٨ ١٩٥ - المكتبة الشاملة)

نبویہ: بیرایساعلم ہے کہ اس میں حضور اقدس تا جدار کا گنات صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی تخلیقی اور اخلاقی صفات سے بحث کی جاتی ہے، اور حضور اقد س صلی اللہ تعالیٰ

(امام احدرضاك بإنج سوبا ستمعلوم وفنون

علیہ وسلم کے اپنے رب کے ساتھ ان کے طریق کار اور اپنے آپ سے متعلق ان کے طریق کار اور اپنے آپ سے متعلق ان کے طریق کار اور اپنے اہل واصحاب اور تمام لوگوں کے ساتھ آپ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی سیرت طیبہ مکمل قرآن کے مطابق اور زندہ متحرک اسلام ہے۔

(٣٠) **علم صلوة الحاجات** :الواردة في الاحاديث وهي كثيرة جدا-اشهرها الضحى والتهجد وصلوة التسبيح وغير ذلك من النوافل} (ابجرالعلوم ج٢ص ٣٨٨)

(ت) علم صلوة الحاجة: حديث عين وارد بون والى نمازين بين اوروه بهت بين ان على صلوة الحاجة: حديث عين وارد بون والى نمازين بين اوروه بهت بين ان عين سب سن زياده مشهور نماز جياست، نماز جهد اور صلوة التبييخ وغيره نوافل بين من المحلم المحلم المحلم المحلماء الراسخين من الاصحاب والتابعين لهم و سائر السلف وافعالهم وسيرهم في امر الدين و الدنيا و مباديه امور مسموعة من الثقات والغرض منه معرفة تلك الامور الدنيا و مباديه امور مسموعة من الثقات والغرض منه معرفة تلك الامور ليقتدى بهم وينال مانالوه و هذا الفن اشد ما يحتاج اليه علم الموعظة لكفتدى بهم وينال مانالوه (كشف الظنون جاص ا)

(ت) علم الآ ثار: صحابہ کرام، تابعین اور تمام اسلاف کرام میں سے علائے را تخین کے دین ودنیا کے سلسلے میں ان کے اقوال ، افعال اور کردار سے بحث کرنے والاعلم ہے ، اور اس کے دمبادی معتبر حضرات سے سنے ہوئے امور ہیں ، اور اس کا مقصدان امور کی معرفت ہے ، تاکہ ان کی پیروی کی جائے ، اوروہ پایا جائے جوان حضرات نے پایا ، اورفن وعظ میں اس علم کی شخت ضرورت ہے ۔

(٣٢) علم الموعظة :ويقال علم المواعظ-وهوعلم يعرف به ما هو سبب الانزجار عن المنهيات-والانزعاج الى المامورات من الامور

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

الخطابية المناسبة لطباع عامة الناس و مباديه الاحاديث المروية عن سيد السمر سلين و حكايات العباد والزهاد و الصالحين و كذا حكايات الاشرار السمبتلين بالبليات بسوء اعمالهم و فساد احو الهم (ابجد العلوم ٢٥٠٥ ٥٢٥) الممبتلين بالبليات بسوء اعمالهم و فساد احو الهم (ابجد العلوم ٢٥٠٥ ٥٢٥) كم الوعظ: اوراس وعلم مواعظ كهاجاتا بيدياعلم بيجس سيعوام الناس كى طبيعتوں كے موافق خطابي امور ميں سيم منہيات سيروك اور مامورات كى طرف راغب كرنے كے اسباب كاعلم موتا بيء اوراس كے مبادى حضوراقدس صلى الله تعالى عليه وسلم راغب كرنے كے اسباب كاعلم موتا بيء اوراس كے مبادى حضوراقدس صلى الله تعالى عليه وسلم اورابي فاصداحوال كى وجہ سيبا وول ميں مبتل مون والے اشرار كى حكايات بيں اور اسى طرح ابنى برعملى اورا بي نام مردى احداد بي اور الله على المراب على موتا و التر بيب دونوں قريباً ايك بى بيں ۔ اگر تحريرى شكل ميں ہوتو وه علم الترغيب والتر بيب بيء اور خطائي شكل ميں ہوتو وه علم المواعظ ہے۔

(۳۳) على الترغيب والترهيب: ايساعلم ہے جس ميں اعمال صالحہ کی ترغيب اور اعمال سينه سے خوف ولايا جائے۔

(٣٣) إعلم الزهد والورع :قال في مدينة العلوم: الزهد

الاعراض عن الدنيا-والورع ترك الحلال خوفًا من الوقوع في الشبهات - وقيل: الزهد ترك الشبهات خوفًا من الحرام (ابجر العلوم ٢٥٣٠)

(ت) علم زہدوورع:مدینۃ العلوم میں فرمایا: زہد، دنیا سے اعراض کرنا ہے، اورورع، شبہات میں واقع ہونے کے خوف سے حلال کوترک کرنا ہے، اور ایک قول ہے کہ زہد، حرام کے خوف سے شبہات کوترک کرنا ہے۔

(٣٥) إعلم الادعية والا وراد: وهوعلم يبحث فيه عن الادعية المماثورة والاوراد المشهورة بتصحيحهما وضبطهما وتصحيح روايتهما وبيان خواصهما وعدد تكرارهما واوقات قرأتهما وشرائطهما}

(امام احدرضاكے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

(كشف الظنون ج اص ١- ابجد العلوم ج ٢ص ١٩٧)

(ت) علم ادعیہ واوراد: بیرالیا علم ہے کہ اس میں منقول دعا وُوں اور مشہور اوراد و فطا نُف کی تشخیح ، ان کے ضبط ، ان کی روابیت کی تشخیح ، ان کے خواص کا بیان ، ان کی تکرار کی تعداد ، ان کے ریٹے سے کے اوقات اور ان کے شرائط کے بارے میں بحث کی جاتی ہے۔

(٣٢) (علم طب النبي صلى الله عليه وسلم :وهوعلم باحث

عن الطب الذي ورد في الاحاديث النبوية الذي داوي به المرضى}

(ابجد العلومج ٢٥ ١٣٦)

(ت) علم طب النبی صلی الله تعالی علیه وسلم: بیاس طب سے بحث کرنے والاعلم ہے جواحادیث نبویہ میں وار دہوئی، جس کے ذریعہ حضوراقد س نور مجسم صلی الله تعالی علیه وسلم نے مریضوں کاعلاج فرمایا۔

علم الفقه

(٣2) (علم الفقه :قال صاحب مفتاح السعادة -وهوعلم باحث عن الاحكام الشرعية الفرعية العملية من حيث استنباطها من الادلة

التفصيلية} (كشف الفنون ج ٢ص١٢٨١)

ت کام فقہ:صاحب مقتاح السعادہ نے فرمایا: بیا حکام شرعیہ فرعیہ عملیہ سے بحث کرنے والاعلم ہے،اس کے تفصیلی دلائل سے استنباط کی حیثیت سے۔

فروع علم الفقه

(٣٨) علم الفرائض :وهوعلم بقوا عدوجزئيات تعرف بها كيفية صرف التركة الى الوارث بعد معرفته وموضوعه التركة والوارث }

(مام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(کشف الظنون ج۲ص ۱۲۴۳)

(ت) علم الفرائض (علم میراث): بیایسے قواعد اور مسائل جزئیہ کو جاننا ہے جس کی معرفت ہو، اوراس کا معرفت کی کیفیت کی معرفت ہو، اوراس کا موضوع ترکہ اور وارث ہے۔

(۳۹) علم القضاء نه وعلم يبحث فيه عن اداب القضاة في احوا لهم وقضاياهم وفصل الخصومات ونحو ذلك (ابجد العلوم ٢٥ ٢٥ ٢٣٨)

(ت) علم القضاء نير الياعلم بح كه الله على قاضيول كرا حوال ان كر فيل، خصومات (مقدمات) كر فيصله كرنے وغيره كرارے ميں قاضيول كر داب سے بحث كى حاتى ہے۔

(من) علم الفتاؤى : قال فى مدينة العلوم: هو علم تروى فيه الاحكام الصادر-ة عن الفقهاء فى الواقعات الجزئية ليسهل الامر على القاصرين من بعدهم (ابجد العلوم ٢٥ ص ٣٩٥)

تکی علم الفتاوی ندینۃ العلوم میں فرمایا: بیدالیاعلم ہے کہ اس میں جزئی واقعات سے متعلق فقہا سے صادر ہونے والے احکام کی روابیت کی جاتی ہے، تا کہ مابعد کے لیل العلم حضرات کے لیے معاملہ آسان ہوجائے۔

(۳) (علم معرفة حكم الشرابع :علم يبحث فيه عن حكم الشرائع ومحاسنها و الفقهاء لم يتعرضوا لها اذ وظيفة العباد معرفة دلائل الاحكام والعمل بها السلامات العلماء استنبطوا حكم الشرائع ومحاسنها على وجه يطابق قواعد الشريعة بقدر الطاقة البشرية (ابجرالعلوم ح٢ص ٢٩٨)

(مام احدرضاكے پانچ سوباسته علوم وفنون

(ت) علم معرفة حكم الشرالين: يدالياعلم بكداس مين شريعت كاحكام اوراس كے محاس سے بحث كى جاتى مائر الين نيدائيں ہائى معرفت كى جاتى ہے، اور فقہااس جانب متوجہ نہ ہوئے، اس ليے كہ بندوں كا كام احكام كے دلائل كى معرفت اوراس برعمل كرنا ہے، مربعض فقہانے قوت بشريد كے مطابق شريعت كے احكام اوراس كے محاس كا استنباط كيا جوشريعت كے موافق ہے۔

(۲۲) فن رسم المفتى : ياساعلم ججس ميں افتا كے اصول وضو الط كا بيان ہو، اور حالات زمانہ كے اعتبار سے فتاوىٰ كے تغير وتبدل كے اسباب وعلل كى تفصيل ہو۔

علم اصول الفقه

(٣٣) [اصول الفقه : معرفة دلائل الفقه اجمالًا وكيفية الاستفادة منها وحال المستفيد (مجم مقاليد العلوم في الحدود والرسوم ص٦٢)

در اللہ علم اصول فقہ: دلائل فقہیہ کی اجمالی معرفت اور دلائل سے (مسائل کے) استفادہ واشنباط کی کیفیت اور اشنباط واستفادہ کرنے والے کے حال کی معرفت کا نام ہے۔

فروع علم اصول الفقه

(٣٣) إعلم الجدل: هوعلم باحث عن الطرق التي يقتدربها على البرام ونقض –وهومن فروع علم النظر ومبنى لعلم الخلاف ماخوذ من الجدل الذي هو احد اجزاء مباحث المنطق لكنه خص بالعلوم الدينية الجدل الذي هو احد اجزاء مباحث المنطق لكنه خص بالعلوم الدينية (كشف الظنون ت اص ١٨٥ – ابجد العلوم ٢٥ص ٢٠٨)

(ت) علم جدل: ایسطریقوں سے بحث کرنے والاعلم ہے جن سے (مطلوبہ وضع کو) لا جواب کرنے اور (مخالف وضع کو) توڑد سے پرقدرت حاصل ہو، اور بیلم مناظرہ کی فرع میں سے اور علم خلاف کامیٹی ہے، اس جدل سے ماخوذ ہے جوعلم منطق کے مباحث کا ایک جز

(امام احدرضاكے بإنچ سوباس محطوم وفنون

ہے، کیکن علم جدل علوم دیدیہ کے ساتھ خاص ہو گیا۔

(٣٥) علم العظر : وهو القواعد المنطقية من حيث اجرائها في الادلة السمعية فصورة تلك القواعد وان كانت جارية على منهاج العقل لكن موادها مستنبطة من الشرع ولهذا الاعتبار جعل ابن الحاجب القواعد المنطقية من مبادى اصول الفقه (ابجد العلوم ٢٨٥،٣٥)

(ت) علم انظر: و منطق قو اعد کودلائل سمعیه شرعیه میں جاری کرنا ہے، پس ان قو اعد کی صورت گرچ عقلی و منطق طریقے پر ہوتی ہے، لیکن اس کے مادے شریعت سے ماخوذ ہوتے ہیں، اور اسی لیے علامہ جمال الدین ابن حاجب مالکی (میرے ہے سے کالیے علامہ جمال الدین ابن حاجب مالکی (میرے ہے سے کر اردیا۔ کو اصول فقہ کے مبادی میں سے قر اردیا۔

توضیح:علامہ محبّ اللّٰد بہاری (م<mark>وال</mark>اھ) نے بھی قو اعد منطقیہ کوسلم الثبوت میں علم کلام کے مبادی میں سے قرار دیا۔

(٣٦) {علم الداب البحث : ويقال له علم المناظرة -قال المولى ابو الخير في مفتاح السعادة : وهو علم يبحث فيه عن كيفية ايراد الكلام بين المناظرين - وموضوعه الادلة من حيث انها يثبت بها المدعى على الغير } (كثف الفنون جاص ا)

(ت) علم آ داب بحث: اورائے علم مناظرہ بھی کہاجاتا ہے۔ مولانا ابوالخیر نے مفتاح السعادہ میں فرمایا: یہ ایساعلم ہے جس میں مناظرین کے درمیان کلام کو پیش کرنے کی کیفیت سے بحث کی جاتی ہے، اوراس کا موضوع دلائل ہیں اس حیثیت سے کہان کے ذریعہ غیر کے پاس مدعا کو ثابت کیا جائے۔

(مام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

علم العقائد

(٣٤) علم الكلام : ما يبحث فيه عن ذات الله تعالى وصفاته

واحوال الممكنات في المبداء والمعاد على قانون الاسلام}

(مجم مقاليد العلوم في الحدود والرسوم ص 4)

(ت کی علم الکلام (علم العقائد): جس میں اسلامی قانون کے مطابق رب تعالیٰ کی ذات وصفات اور دنیاو آخرت میں ممکنات (مکلفین) کے احوال سے بحث کی جائے۔

فروع علم العقائد

(٣٨) **علم مقالات الفرق**: هوعلم باحث عن ضبط المذاهب

الباطلة المتعلقة بالاعتقادات الالهية وهي على ما اخبرنابه نبيناصلي الله

عليه وسلم عن هذه الامة اثنتان وسبعون فرقة} (ابجد العلوم ٢٥ص٥١٥)

(ت) علم مقالات فرقهائے اسلام: بیرب تعالی سے متعلق باطل اعتقادات والے

مذا ہب کے صنبط وحد بندی کے بارے میں بحث کرنے والاعلم ہے، اور یہ بہتر (۷۲) فرقے ہیں جیسا کہ ہمارے ببیصلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلمنے اس امت کے بارے میں ہمیں خبر دیا۔

(٣٩) إعلم الخلاف :وهوعلم يعرف به كيفية ايراد الحجج

الشرعية ودفع الشبهة وقوادح الادلة الخلافية بايراد البراهين القطعية

وهو الجدل الذي هو قسم من المنطق الا انه خص بالمقاصد الدينية}

(كشف الظنون ج اص ٢١- ابجد العلوم ج ٢ص ٢٥٦)

(ت) علم خلاف: بیابیاعلم ہے جس کے ذریعہ شرعی دلاکل کوپیش کرنے اور شبہہ دفع

کرنے کی کیفیت اور قطعی دلائل پیش کر کے مخالف دلیل کے عیوب کوپیش کرنے کی معرفت

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

ہوتی ہے اور بیو ہی جدل ہے جوملم منطق کی ایک قتم ہے ،مگر بیکہ بیودینی مقاصد کے ساتھ خاص ہوگیا۔

علم الباطن

(۵۰) علم الباطن: هو معرفة احوال القلب والتخلية ثم التحلية وهذا العلم يعبر عنه بعلم الطريقة والحقيقة ايضًا – واشتهر علم التصوف به المشف الطنون جاص ۲۱۸)

دت کی علم الباطن: بیقلب کے احوال کی معرفت ، گوشہ نشینی ، پھر (قلب کے احوال خاصہ سے) آرائنگی کے احوال کی معرفت ہے، اوراس علم کوعلم طریقت وعلم حقیقت سے بھی تعبیر کیا جاتا ہے، اور علم تصوف اسی نام سے شہرت پایا۔

فروععلم الباطن

(۵۱) (علم التصوف : هو علم يعرف به كيفية ترقى اهل الكمال من النوع الانسانى فى مدارج سعادتهم والامور العارضة لهم فى درجاتهم بقدر الطاقة البشرية (كشف الظنون جاص ۱۵۲ – ايجد العلوم ۲۵ س۱۵۲)

تک علم تصوف: بیالیاعلم ہے کہ جس کے ذریعہ انسانی طاقت کے مطابق سعادت مندی کے درجات میں بنی آ دم میں سے اہل کمال کی ترقی کی کیفیت اور ان کے درجات میں عارض ہونے والے امور کی کیفیت کی معرفت ہوتی ہے۔

(۵۲) علم السلوك: وهومعرفة النفس ما لها وما عليها من الوجدانيات (۵۲) السلوك: وهومعرفة النفس ما لها وما عليها من الوجدانيات (کشاف اصطلاحات الفنون والعلوم جاص ۱۱۵ – ابجدالعلوم ج۲ص ۵۲۸) ملوك: يوانسان كا وجداني اموريس سے اپنے ليے مفيد اور مضرامور كوجاننا

(مام احمد رضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

-4

{وموضوعه اخلاق النفس اذ يبحث فيه عن عوارضها الذاتية} (كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص ١١٥- ابجد العلوم ج ٢ص ٥٢٩) (ت)اس كاموضوع اخلاق انسانى ہے،اس ليے كه اس ميں اخلاق كے عوارض ذاتنيہ سے بحث كى جاتى ہے۔

(۵۳) علم وحدة الوجود: قيل ان بعض الكلمات خارجة عن طور العقل وظاهرها مخالف لمتبادر النقل فصارت سببًا بين الناس للفتنة خصوصًا هذه المسئلة وبسببها يكفر بعض الناس بعضًا وامرها يورث بين الطوائف عد اوةً وبغضًا بعض يقبلها ويرد مقابلها وبعض ينكرها و يكفرقائلها (كشف الظنون ٢٥س٥٠٥ - ابجر العلوم ٢٥س٥٠٥)

(ت) علم وحدة الوجود: ایک قول ہے کہ اس کے بعض کلمات عقل کے انداز ہے سے خارج ہیں، اوراس کا ظاہر نقل سے متبادر ہونے والے مفہوم کے مخالف ہے، پس خاص کرید مسئلہ لوگوں کے درمیان فتنے کا سبب بن گیا اوراس کی وجہ سے بعض لوگ بعض کی تکفیر کرتے ہیں اوراس کا معاملہ مسلم جماعتوں کے درمیان عداوت و بغض پیدا کرتا ہے۔ بعض اسے قبول کرتے ہیں اوراس کے قائل کرتے ہیں اوراس کے قائل کی تکفیر کرتے ہیں اوراس کے قائل کی تکفیر کرتے ہیں۔

توضيح: شخ عبدالحق محدث وبلوى نے اخبار الاخیار میں فرمایا که حضرت مجدوالف ثانی نے بذریع تشخ عبدالحق محدث وبلوی نے اخبار الاخیار میں ان کی تشریحات موجود ہیں۔ نے بذریع تشریحات کو دور فرما دیا۔ کتوبات مجدوالف ثانی میں ان کا تشریح اللہ فاتبعونی یحببکم الله ویغفر لکم ذنوبکم کی تعملی شخص الله ویغفر لکم ذنوبکم کو کان النبی صلی الله علیه وسلم دائمًا یسال من الله سبحانه و تعالی ان

(امام احدرضاكے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

يـزيـن بـمكارم الاخلاق والآداب-وكان يقولصلى الله عليه وسلم"بعثت لاتـمـم مكارم الاخلاق"وعن عائشة انها سئلت عن خلق رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت كان خلقه القرآن،وبهذا ظهران من اراد ان يتخلق باخلاق النبى صلى الله عليه وسلم فعليه ان يتخلق بما فى القرآن من الاخلاق (ابجد العلوم ٢٥ص ٢٣)

(ت) علم آ داب النبوة: اس کی معرفت ضروری ہے تا کہ ان آ داب کی پیروی کی جائے، رب نعالی کے فرمان کی وجہ سے کہ آ پ سلی اللہ نعالی علیہ وسلم فرمادیں کہ اگرتم لوگ اللہ نعالی سے محبت فرمائے گا اور تمہار ب اللہ نعالی سے محبت فرمائے گا، اور حضورا قدس سید دوعالم صلی اللہ نعالی علیہ وسلم ہمیشہ رب تعالی سے دعا فرمائے کہ انہیں اخلاق و آ داب حسنہ سے مزین کیاجائے، اور فرمایا کرتے:
میں اخلاقی خوبیوں کی پیمیل کے لیے مبعوث ہوا۔ حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ نعالی عنہا میں اخلاقی خوبیوں کی پیمیل کے لیے مبعوث ہوا۔ حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ نعالی عنہا میں اخلاق کے جونوراقدس صلی اللہ نعالی علیہ وسلم کے اخلاق کے بارے میں دریافت کیا گیا تو انہوں نے فرمایا: آ پ صلی اللہ نعالی علیہ وسلم کے اخلاق قرآن (کے موافق) تھے، اور اس سے ظاہر موگیا کہ جواخلاق مصطفو کی سے آ راستہ ہونا چا ہے تو اس کے لیے ان اخلاق کو اختیار کرنا ضروری ہے جوقر آن میں ہیں۔

(۵۵) علم المكاشفة :ويسمى بعلم الباطن وهو عبارة عن نور يظهر فى القلب عند تطهيره و تزكيته من صفاته المذ مومة وينكشف من ذلك النور اموركثيرة كان يسمع من قبل اسمائها فيتوهم لها معان مجملة غير متضحة فتتضح اذ ذاك حتى تحصل المعرفة الحقيقية بذات الله سبحانه وبصفاته الباقيات التامات وبافعاله وبحكمته فى خلق الدنيا و الأخرة الى غير ذلك مما يطول تفصيله اذ للناس فى معانى هذه الامور

(امام احدرضاك بإنج سوبا ستمعلوم وفنون

بعد التصديق باصولها مقامات شتى - ذكرها الغزالي في الاحياء} (ابجد العلوم ٢٥ص ٥١٤)

(ت) علم مکاشفہ: اوراس کا نام علم باطن ہے۔ یہ ایسے نور کا نام ہے کہ دل کی پاکیزگ اور صفات مذمومہ سے اس کے تزکیہ کے بعد قلب میں ظاہر ہوتا ہے، اوراس نور سے بہت سے ایسے امور ظاہر ہوتے ہیں کہ انہیں اور ان کے اسما پہلے سنتا تھا تو غیر واضح مجمل معانی کا خیال کرتا، پس اس وقت وہ روش ہوجاتے ہیں یہاں تک کہ اسے رب تعالیٰ کی ذات پاک اور اس کی باقی رہنے والی کا مل صفات کی حقیقی معرفت (جوانسان کی شان کے لائق ہے) ماصل ہوتی ہے، اور تخلیق دنیا کے بارے میں رب تعالیٰ کی حکمت اور اس کے علاوہ دیگر امور کی معرفت حاصل ہوتی ہے جس کی تفصیل طویل ہے، اس لیے کہ ان اصول کی تقعد یق کے بعد ان امور کے معانی کے بارے میں لوگوں کے ختاف مقامات ہیں۔ امام مجمد غز الی (حدیم ہو حدید ان امور کے معانی کے بارے میں لوگوں کے ختاف مقامات ہیں۔ امام مجمد غز الی (حدیم ہو کے صفیل کے بارے میں لوگوں کے ختاف مقامات ہیں۔ امام مجمد غز الی (حدیم ہو کے میں اس کا ذکر کیا۔

(۵۲) علم العزائم: العزائم ماخوذ من العزم وتصميم الرأى والانطواء على الامر والنية فيه والايجاب على الغير -يقال عزمت عليك الى اوجبت عليك وحتمت عليك -وفى الاصطلاح -الايجاب و التشديد والتغليظ على الجن والشياطين ما يبدو للحائم حوله المتعرض لهم به -وكلما تلفظ بقوله -عزمت عليكم فقد اوجب عليهم الطاعة والاذعان والتسخير والتذليل لنفسه -وذلك من الممكن الجائز عقلا وشرعًا ومن انكرها لم يعبأ به -لانه يفضى على انكار قدرة الله سبحانه وتعالى -لان التسخير والتذليل اليه وانقيادهم للانس من بديع صنعه وسئل آصف بن برخيا -هل يطيع الجن والشياطين الانس بعد سليمان عليه ولسئل آصف بن برخيا -هل يطيع الجن والشياطين الانس بعد سليمان عليه وللسلام؟ فقال -يطيعونهم ما دام العالم باقيًا -وانما يتسق باسمائه الحسنى و

(مام احدرضاك بإنج سوباس معلوم وفنون

عزائمه الكبرى واقسامه العظام والتقرب اليه في السير المرضية - ثم هو في اصله وقاعدته على قسمين - محظورو مباح - الاول هو السحر المحرم - و اما المباح فعلى الضد و العكس - اذ لا يستثمر منه شيء الا بورع كامل وعفاف شامل وصفاء خلوة وعزلة عن الخلق وانقطاع الى الله تعالى.

وقد علمت ان التسخير الى الله تعالى غيران المحققين اختلفوا فى كيفية اتصاله بهم منه تعالى وقيل: على نهج لاسبيل لاحد دونه عزو جلوقيل: بالعزيمة كالدعاء واجابته وقيل: بها والسيرالمرضية وقيل: بالعواسيس الطائعين المنهيين المتهيئين وقيل: بالمحتسبة والسيارة و قيل: بالمحتسبة والسيارة و قيل: بالعمار هذا ما يعتمد من كلام المحققين قال فخر الائمة: اما الذى عندى انه اذا استجمع الشرائط وصوب العزائم، صيرها الله تعالى عليهم نارًا عظيمة محرقة لهم مضيقة اقطار العالم عليهم كى لايبقى لهم ملجأ ولامتسعًا الاالحضور والطاعة فيما يامرهم به واعلى من هذا انه اذا كان ماهرًا مسيرًا في سيره الرضية واخلاقه الحميدة المرضية فانه تعالى يرسل عليهم ملائكة اقوياء غلاظًا شدادًا ليزجروهم و يسوقوهم الى طاعته وخدمته (كشف الظنون ٢٢ص١١١٤ ا ١٣٨١ ا ابكر العلوم ٢ عليهم)

اقول:قد علمت ان تسخير الجن كسبى ووهبى - والامام ما التفت الى الكسبى كما في الملفوظ (ج٢ص٢) ولا اعلم حال الوهبي.

العلوم الادبيه

(۵۷) (علم الادب الحدي شرح المفتاح-اعلم ان علم العربية المسمَّى بعلم الادب علم يحترزبه عن الخلل في كلام العرب لفظًا او كتابة

(امام احدرضاك بإنج سوبا ستمعلوم وفنون

وينقسم على ما صرحوا به الى اثنى عشرقسمًا—منها اصول هى العمدة فى ذلك الاحترازومنها فروع—اما الاصول فالبحث فيها اما عن المفردات من حيث جواهرها وموادها فعلم اللغة اومن حيث صورها وهيئاتها فعلم اللغة اومن حيث صورها وهيئاتها فعلم الصرف او من حيث انتساب بعضها الى بعض بالاصلية والمفرعية فعلم الاستقاق واما عن المركبات على الاطلاق فاما باعتبار هيئاتها التركيبية وتأديتها لمعانيها الاصلية فعلم النحوو اما باعتبار افا دتها لمعان زائدة فعلم البيان واما عن المركبات الموزونة فاما من حيث وزنها فعلم العروض اومن حيث اواخر ابياتها فعلم القافية—واما الفروع فالبحث فيها اماان يتعلق بنقوش الكتابة فعلم الخط اويختص بالمنظوم فعلم عروض الشعراء اوبالمنثور فعلم انشاء النثر من الرسائل او من الخطب ولا يختص بشيء منهما فعلم المحاضرات ومنه التواريخ—واما البديع فقد جعله ٥ ذيًلا لعلمي البلاغة، لا قسمًا براسه}

(كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص ٢٦)

(ت) علم ادب: شرح مقاح میں ہے۔ جان لوکھ مع بی جس کا نام علم ادب ہے،
ایساعلم ہے جس سے عربی کلام میں لفظی وتح ریری خلل سے بچاجا تا ہے، اور یہ بار ہ قسم کی طرف منقسم ہوتا ہے جسیا کہ علمانے اس کی صراحت کی۔ ان بار ہ علوم میں سے چنداصول ہیں جو اس احتر از (غلطی سے محفوظ رہنے) کے باب میں اصل ہیں، کیکن اصول تو بحث اس میں یا تو مفر دات کی صورت مفر دات کے جواہر اور ان کے مادے سے ہوگی تو بیا ملم لفت ہے، یا ان مفر دات کی صورت اور شکل سے بحث ہوگی تو بیا ان میں سے بعض کے بعض کی طرف اصلیت اور فرعیت کی حیثیت سے انتساب سے بحث ہوگی تو بیا مم الا شتھاتی ہے، یا تو مطلقاً مرکبات اور فرعیت کی حیثیت سے انتساب سے بحث ہوگی تو بیام الا شتھاتی ہے، یا تو مطلقاً مرکبات سے بحث ہوگی تو بیام الا شتھاتی ہے، یا تو مطلقاً مرکبات سے بحث ہوگی تو بیام الا شتھاتی ہے، یا تو اس کی صورت ترکیبیہ اور اس کے معانی اصلیہ کی ادائیگی کے اعتبار

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

ہے بحث ہوگی تو بیلمنحو ہے، یااس کے زائد معانی کو بتانے کے اعتبار سے بحث ہوگی تو بیلم بیان ہے، یام کبات موزونہ ہے بحث ہوگی ، پس یا تواس کے وزن کے اعتبار ہے بحث ہو گی توبیم معروض ہے، یاا شعار کے آخری حصہ سے بحث ہوگی توبیم کا فیہ ہے، اورلیکن فروع، پس بحث اس میں یاتو نقوش کتابت ہے متعلق ہوگی تو وہ علم سم الخط ہے، یا بحث منظوم کے ساتھ خاص ہوگی توبیشعرا کاعلم عروض ہے، یا نثر سے بحث ہوگی توعلم انشائے نثر ہے رسائل یا خطبات میں ہے، یا بحث رسائل وخطبات کے ساتھ خاص نہ ہوگی توعلم محاضرات ہے، اور اسی (علم محاضرات) میں سے علم تواریخ ہے،اورلیکن علم البدیع تو اہل علم نے اسے علم بلاغت کی دونوں قشم (علم معانی وعلم ہیان) کے ماتحت کردیا ہے اور اسے ایک مستقل قشم نہ بنایا۔ (۵۸) علم اللغة: وهوعلم باحث عن مدلولات جواهر المفردات وهيشاتها الجزئية التي وضعت تلك الجواهرمعها لتلك المدلو لاتبالوضع الشخصي وعماحصل من تركيب كل جوهروهيأ تها الجزئية على وجه جزئي وعن معانيها الموضوع لها بالوضع الشخصي-وغايته الاحتراز عن الخطأ في فهم المعنى الوضعية والوقوف على ما يفهم من كلمات العرب} (كشف الظنون ج٢ص١٥٥١- ابجد العلوم ج٢ص٢٩) (ت) علم لغت: بيحروف مفردات كے جوابر كے مدلولات اوران كى جزئى صورت ہے بحث کرنے والاعلم ہے،جن کے ساتھ یہ جواہران مدلولات کے لیشخص وضع کے طور پر

سے بحث کرنے والاعلم ہے، جن کے ساتھ بیہ جواہران مدلولات کے لیے تحص وضع کے طور پر وضع کے طور پر وضع کیے گئے ، اور بیہ بحث کرنے والاعلم ہے اس سے جوہر جوہر کی ترکیب سے اور اس جزئی طریقے پر اس کی جزئی صورت سے حاصل ہو، اور بیہ بحث کرنے والاعلم ہے تحضی وضع کے طریقے پر ان کے موضوع لئہ معانی سے، اور اس علم کا مقصد معنی موضوع لہ کے بیجھنے میں خطا سے بچنا ہے، اور کلمات عربیہ سے جھے جانے والے مفہوم پر مطلع ہونا ہے۔

(٥٩) إعلم الاشتقاق :وهوعلم باحث عن كيفية خروج الكلم

(امام احدرضاك بإنج سوبا ستمعلوم وفنون

بعضها عن بعض بسبب مناسبة بين المخرج والخارج بالاصالة والفرعية باعتبارجوهرها-والقيد الاخير يخرج الصرف اذيبحث فيه ايضًا عن الاصالة والفرعية بين الكلم لكن لابحسب الجوهرية بل بحسب الهيئة} (كشف الظنون جاص ١٨)

(ت) علم اشتقاق: بیبعض کلمه کے بعض کلمه سے خروج کی کیفیت سے بحث کرنے والاعلم ہے، (بیخروج) خارج اور مخرج کے درمیان اس کے جو ہر کے اعتبار سے اصالت اور فرعیت کی مناسبت کی وجہ سے ہوتا ہے، اور قیدا خیر علم صرف کوخارج کردیتی ہے، اس لیے کھلم صرف میں بھی کلموں کے درمیان اصالت اور فرعیت کے اعتبار سے بحث ہوتی ہے۔ کیکن جو ہریت کے اعتبار سے نہیں، بلکہ ہیئت وصورت کے اعتبار سے۔

(۲۰) علم التصريف : وهوعلم يبحث فيه عن الاعراض الذاتية لمفردات كلام العرب من حيث صورها وهيئاتها كالاعلال والاد غام المفردات كلام العرب من حيث صورها وهيئاتها كالاعلال والاد غام الله مفردات والهيئات التغييرية كبيان هيئة المعتلات قبل الاعلال وبعد الاعلال وكيفية تغييرها عن هيئاتها الاصلية على الوجه الكلى بالمقاييس الكلية كصيغ الماضى والمضارع ومعانيهما ومد لولاتهما وموضوعه الصيغ المخصوصة من الحيثية المذكورة (كشف الظنون جاس١٢٧)

(ت) علم صرف: بیا ایساعلم ہے کہ اس میں کلام عرب کے مفر دات کے اعراض ذات یہ بحث ہوتی ہے، ان کی صورت و ہیئت کے اعتبار سے، جیسے اعلال واد عام، یعنی مفر دات کے اعلال واد عام اور ان کی بد لنے والی شکلوں کے اعتبار سے، جیسا کہ عمل (حرف علت والا کلمہ) کی صورت کا بیان تعلیل سے پہلے اور تعلیل کے بعد (یعنی صورت اصلیہ اور صورت مبدلہ کا بیان ہوتا ہے) اور ان کلمات کی صورت اصلیہ سے بدلنے کی کیفیت سے بحث ہوتی مبدلہ کا بیان ہوتا ہے) اور ان کلمات کی صورت اصلیہ سے بدلنے کی کیفیت سے بحث ہوتی ہے، کلی طریقے پر قواعد کلیے کے ساتھ (بیتبدیلی قانونی طریقے پر ہوتی ہے، ان قوانین کا بیان

(مام احدرضاك بإنج سوبا سیمعلوم وفنون

علم صرف کی کتابوں میں ہوتا ہے) جبیبا کہ ماضی اور مضارع کے صینے اور اس کے معانی اور ان کے مدلولات سے (صرف میں) بحث ہوتی ہے، اور اس علم کا موضوع مخصوص صینے ہیں مذکورہ حیثیت کے ساتھ۔

(۱۲) {علم النحو: ويسمَّى علم الاعراب ايضًا على ما مر فى شرح اللب-وهوعلم يعرف به كيفية التركيب العربى صحةً وسقمًا وكيفية ما يتعلق بالالفاظ من حيث وقوعها فيه من حيث هو هو او لا وقوعها فيه } (كثاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اس ۱۸۲۸)

(ت) علم نو: اس کا نام علم اعراب بھی رکھاجا تا ہے جیسا کہ شرح لب میں گذرا۔ یہ ایساعلم ہے کہ اس سے صحیح اور فاسد ہونے کے اعتبار سے عربی ترکیب کی کیفیت معلوم ہوتی ہے ، اور اس کی کیفیت سے بحث ہوتی ہے جوالفاظ سے متعلق ہو، ان الفاظ کے عربی ترکیب میں اپنی حیثیت سے واقع ہونے یا نہ ہونے کے اعتبار سے (جیسے فاعل کے مذکر ہونے کے وقت فعل کے مؤنث صیفے کا استعال ہوگا یا نہیں ؟ یا مذکر صیغہ لازم ہے؟)

آئینه ہند حضرت شخ اخی سراج ،عثمان چشتی اودهی (۲۵۲ ھے-<u>۸۵۸ ہ</u>ھ) نے علم نحو کی تعریف ،غرض و غایت اور موضوع کو بیان کرتے ہوئے رقم فرمایا:

{النحو : علم باصول يعرف بها احوال او اخر الكلم الثلث من حيث الاعراب والبناء وكيفية تركيب بعضها من بعض والغرض منه صيانة الذهن عن الخطاء اللفظى في كلام العرب وموضوعه الكلمة والكلام} (بدلية الخوص ٣- مجلس بركات جامع اشر في مباركور)

تنیوں کلموں (اسم بعل حرف کی حیثیت سے خون کے ذریعے معرب وہنی ہونے کی حیثیت سے متیوں کلموں کو بعض سے مرکب کرنے میں کلموں کو بعض سے مرکب کرنے کی کیفیت معلوم ہو،اورعلم نحو کی غرض وغایت ذہن کو کلام عرب میں لفظی خطاسے محفوظ کرنا

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

ہے، اوراس کا موضوع کلمہ اور کلام ہے۔

(۱۲) **علم البيان**: هوعلم يعرف به ايراد المعنى الواحد بتراكيب مختلفة فى وضوح الدلالة على المقصود بان تكون دلالة بعضها اجلى من بعض وموضوعه اللفظ العربى من حيث وضوح الدلالة على المعنى المراد} (كشف الطون جاص ۲۵۹)

(ت) علم البیان: بیدالیها علم ہے کہ اس کے ذریعہ ایک معنی کو مفہوم مقصود پر دلالت کرنے کا کرنے کا وضاحت میں اختلاف رکھنے والی ترکیبوں (مختلف جملوں) کے ذریعہ پیش کرنے کا علم ہو، بایں طور کہ بعض ترکیب کی دلالت (مفہوم مقصود پر) بعض (دوسری) ترکیب سے زیادہ واضح ہو، اوراس کا موضوع لفظ عربی ہے معنی مقصود پر دلالت کی وضاحت کے اعتبار سے۔

(٣٣) إعلم المعانى :وهوعلم تعرف به احوال اللفظ العربي

التي بها يطابق اللفظ لمقتضى الحال}

(كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم جاص٨٨)

(ت)علم المعانی: بیالیاعلم ہے کہاس کے ذریعہ لفظ عربی کے وہ احوال معلوم ہوتے ہیں جس کے ذریعہ و مقتضٰی حال کے مطابق ہوجائے۔

(٢٣) (علم البديع: هوعلم يعرف به وجوه تفيد الحسن في الكلام بعد رعاية المطابقة لمقتضى المقام ووضوح الدلالة على المرام فان هذه الوجوه انما تعد محسنة بعد تينك الرعايتين)

(كشف الظنون ج اص٢٣٢)

(ت) علم البدیع: بیابیاعلم ہے کہاس کے ذریعہان طریقوں کی معرفت ہوتی ہے جو مقتضٰی حال اور مقصود پرواضح دلالت کے بعد کلام میں حسن کا افادہ کرتے ہیں،اس لیے کہ بیہ طریقے ان دونوں (مقضٰی حال اور وضوح دلالت) کی رعایت کے بعد ہی محسِّنہ (خوبصورتی

(مام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

پیدا کرنے والے)شار کیے جائیں گے۔

(۲۵) علم العروض : وهو علم تعرف به كيفية الاشعار من حيث السميزان والتقطيع – والقيد الاخيراحترارًا عن علم القافية وموضوعه اللفظ الممركب من حيث ان له وزنًا (كثاف اصطلاحات الفنون والعلوم ١٩٥٥) المركب من حيث ان له وزنًا (كثاف اصطلاحات الفنون والعلوم ١٩٥٥) حرك علم عروض : يوايياعلم ججس كذريعه وزن اورتقطيع كاعتبار ساشعار كي كيفيت معلوم هوتى ج، اورقيد اخرعلم قافيه ساحر اذك ليه ج، اوراس كاموضوع لفظ مركب بياس حيثيت سي كماس كي ليه وزن هو و

(۲۲) {علم القافية : وهوعلم تعرف به كيفية الاشعار من حيث التقفية – والقيد الاخير احترازًا عن علم العروض – وموضوعه اللفظ المركب من حيث ان له قافية } (كثاف اصطلاحات الفنون والعلوم حاص ٩٢) المركب من حيث ان له قافية } (كثاف اصطلاحات الفنون والعلوم حاص حال على كيفيت معلم من قير: يواييا علم عبد كراس كذريعة قافيه كرا عتبارس اشعار كيفيت معلم من قيرة من حرات المركب معلم من قيرة المركب معلم من قان المركب على المركب على المركب ال

معلوم ہوتی ہے،اور قیداخیر علم عروض سے احتر از کے لیے ہے،اوراس کا موضوع لفظ مرکب ہےاس اعتبار سے کداس کے لیے قافیہ ہو۔

(۲۷) (علم مبادى الشعر: هوعلم باحث عن مقدمات تخييلية يحصل منها الترغيب او الترهيب و تختلف تلک المقدمات بحسب قوم وقوم – وموضوعه الشعرمن حيث مقدماته المناسبة من تتبع الامور التخييلية – ومباديه تحصل من تتبع اشعار الناس بحسب قوم وقوم – و الغرض منه تحصيل ملكة اير ادالكلام الشعرى على مواد متناسبة – وغايته الاحتر از عن الخطأ فيها (ابجد العلوم ٢٥ص ٨٥٨)

(ت) علم مبادی الشعر: بیدخیالی مقد مات سے بحث کرنے والاعلم ہے جن سے ترغیب وتر ہیب حاصل ہوتی ہے، اور وہ مقد مات ہرایک قوم کے اعتبار سے مختلف ہوتے ہیں، اور

(مام احدرضاك پانچسو باسته علوم وفنون

اس کا موضوع شعر ہے امور تخییلیہ سے تتبع شدہ اپنے مناسب مقد مات کی حیثیت ہے، اور اس کے مبادی ایک قوم کے اعتبار سے لوگوں کے اشعار کے تتبع سے حاصل ہوتے ہیں، اور اس کا مقصد مناسب مواد کے مطابق شعری کلام کو پیش کرنے کا ملکہ حاصل کرنا ہے، اور اس کی غایت مواد شعری میں خطا سے محفوظ رہنا ہے۔

الموزون المقفّى كما فى المنتخب-وعند اهل العربية الكلام الذى قصد الموزون المقفّى كما فى المنتخب-وعند اهل العربية الكلام الذى قصد اللى وزنه و تقفيته قصدًا اوليًا-والمتكلم بهذا الكلام يسمى شاعرًا-فمن يقصد المعنى فيصدر عنه كلام موزون مقفّى، لايكون شاعرًا-وعلى هذا فلا يكون القرآن والحديث شعرًا لعدم القصد اللى وزن اللفظ قصدًا اوليًا-ويؤيد ما ذكرنا انك اذا تتبعت كلام الناس فى الاسواق، تجد فيه ما يكون موزونًا واقعًا فى بحرمن بحور الشعر -ولايسمى المتكلم به شاعرًا-ولا الكلام شعرًا-لعدم القصد الى اللفظ اولًا-وبالجملة فالشعرما قصد وزنه الكلام شعرًا-لعدم القصد الى اللفظ اولًا-وبالجملة فالشعرما قصد وزنه اولًا بالذات ثم يتكلم به مراعيً جانب الوزن فيتبعه المعنى}

(ت) علم الشعر بشعر (شین کے) کسرہ اور عین کے سکون کے ساتھ الخت کے اعتبار سے موزون مقنی کلام ہے، جیسا کہ منتخب میں ہے، اور اہل عربیہ کے یہاں ایسا کلام ہے، جس کے وزن اور قافیہ بندی کا قصد اولی ہو، اور اس کلام کا منتظم شاعر کہلاتا ہے، بس جومعنی کا قصد کرے، اور اس سے موزون مقنی کلام صادر ہوتو وہ شاعر نہ ہوگا، اور اس بنیا دیر کتاب اللہ وحدیث نبوی شعر نہیں ہوں گی، لفظ کے وزن کے قصد اولی نہ ہونے کی وجہ سے، اور ہمارے مذکورہ امرکی تائید کرتا ہے ہیکہ جب تم باز اروں میں لوگوں کے کلام کا تتبع کرو گے تو تم پاؤگی کہ اس میں موزون، شعر کے بحور میں سے سی بحر میں واقع کلام ہے، اور اس کے متکلم کو شاعر

(مام احدرضاك پانچسو باسته علوم وفنون

نہ کہا جائے گا اور نہ کلام کوشعر، لفظ شعر کے قصد اولی نہ ہونے کی وجہ کی وجہ سے (بلکہ کسی مفہوم کی ادائیگی مقصود ہوتی ہے)، اور حاصل کلام شعروہ ہے کہ جس کے وزن کا اولاً بالذات قصد ہو، پھروہ کلام وزن کی رعایت کرتے ہوئے بولا جائے، پس معنی کلام کے تابع ہوگا۔ تو ضیح: قیاس شعری سے متعلق' شرح قاضی حمد اللہ علی سلم العلوم' ، میں عمدہ تحقیق ہے۔ شعر ہے متعلق علامہ فضل امام خیر آبادی (مہم میں اللہ علی عبارت درج ذیل ہے۔

[القياس الشعرى: قياس مؤلف من المخيلات الصادقة او الكاذبة المستحيلة اوالممكنة المؤثرة في النفوس قبضًا وبسطًا وللنفس مطاوعة للتخييل كمطاوعتها للتصديق بل اشد منه والغرض من هذه الصناعة ان تنفعل النفس بالترهيب والترغيب واشترط في الشعر ان يكون الكلام جاريًا على قانون اللغة مشتملًا على استعارات بديعة رائقة و تشبيهات انيقة فائقة بحيث يؤثر في النفس تأثيرًا عجيبًا ويورث فرحًا ويوجب ترحًا ومن ثم لا يجوز فيه استعمال الاوليات الصادقة ويستحسن استعمال المخيلات الكاذبة ولا يشترط الوزن في الشعر عند ارباب الميزان - نعم يفيده حسنًا - والكلام الشعرى اذا انشد بصوت طيب ازداد تاثيره في النفوس حتى ربما يزيل فرط البهجة العمائم عن الرؤوس} ازداد تاثيره في النفوس حتى ربما يزيل فرط البهجة العمائم عن الرؤوس)

(ت) قیاس شعری وہ قیاس ہے جو خیالی قضیوں سے مرکب ہو،خواہ وہ قضیے سچے ہوں، یاجھوٹے ، محال ہوں، یاممکن ، وہ نفس انسانی میں اثر کرنے والے ہوں قبض و بسط کے اعتبار سے ، اور نفس انسانی کے لیے تخیلات کی تابعداری ہے ، جیسے اس کونصدیت کی تابعداری (تخیلات کی ہے) ، اور اس صناعت سے مقصود یہ ہے کہ نفس تر ہیب و ترغیب سے متاثر ہو، اور شعر میں شرط یہ ہے کہ کلام قانون لغت پر جاری

(امام احدرضاكے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

(۲۹) علم قرض الشعر :ه وعلم باحث عن احوال الكلمات الشعرية، لا من حيث حسنها وقبحها من حيث الشعرية، لا من حيث الموزن والقافية -بل من حيث حسنها وقبحها من حيث انها شعر وحاصله تتبع احوال خاصة بالشعر من حيث المحسن والقبح والمجوازو الامتناع وامثالها (کشف الظنون ج۲ص۱۳۲۵ - ابجدالعلوم ج۲ص۲۳۲) من مرت والامتناع وامثالها والشعري كمات شعري كاحوال سے بحث كرنے والاعلم به اليكن وزن اور قافيه كے اعتبار سے، اس حثيت سے كه وزن اور قافيه كے اعتبار سے شعر كے خاص وہ شعر ہے ، اور اس كا حاصل حن و فتح ، جواز وامتناع وغير باكے اعتبار سے شعر كے خاص احوال سے بحث كرنا ہے۔

(20){علم مبادى الانشاء وادواته: هوعلم باحث عما

يـحتـاج اليـه الـمـنشئ من الخط و العربية والعلوم الشرعية والتواريخ وما يناسب ذلك-وموضوعه وغايته وغرضه ظاهر للمتدبر}

(ابجد العلوم ج٢ص ٧٤٧)

دی کام مبادی انشاء واسباب انشاء: بیان امور سے بحث کرنے والاعلم ہے کہنٹر نگار کوجن چیز ول کی حاجت ہوتی ہے، بینی رسم الخط عربی دانی علوم شرعیہ ،تواری فی اوراس کے مناسب امور، اوراس کاموضوع اوراس کی غرض وغایت تدبر والے کے لیے ظاہر ہے۔

(مام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

(اك) (علم الانشاء :اى انشاء النشر – وهوعلم يبحث فيه عن المنثور من حيث انه بليغ و فصيح ومشتمل على الأداب المعتبرة عندهم في العبارات المستحسنة واللائقة بالمقام – وموضوعه وغرضه وغايته ظاهرة مما ذكر (كشف الظنون جاص ١٨١)

(ت) علم الانشاء: یعنی انشائے نشر: بیدالساعلم ہے جس میں منثور سے بحث کی جاتی ہے، اس اعتبار سے کہ وہ فضیح و بلیغ اور اہل عرب کے یہاں خوبصورت عبارتوں میں معتبر آ داب اور مقتضی و مقام کے لائق آ داب پر مشتمل ہو، اور اس کا موضوع اور اس کی غرض وغایت مذکورہ بیان سے ظاہر ہے۔

(27) إعلم الامثال: وهذا من فروع علم اللغة وهومعرفة الالفاظ الصادرة عن البليغ المشتهرة بين الاقوام بخصوص الفاظها و هيئاتها وموردها وسبب ورودها وقائلها وزمانها ومكانها لئلايقع الغلط عند استعمالاتها في مضاربها وهي المواضع والمقامات المشبهة بمواردها و لابد لمعاني تلك الالفاظ المذكورة من حيث ورودها في مواردها مضاربها بالنوع ومباديه مقد مات حاصلة بالتواتر من الفاظ الثقات واما غرضه ومنفعته فغنيان عن البيان فان الامثال اشد ما يحتاج اليه المنشئ والشاعر الانها تكسو الكلام حلة التزين و ترقيه اعلى درجات التحسين} (ابجد العلوم ج٢ص١١)

(ت) علم الامثال: یعلم لغت کے فروع میں سے ہے، اور یہ بلیغ سے صادر ہونے والے، قوم کے درمیان خاص الفاظ اور خاص صورت کے ساتھ مشہور الفاظ کی معرفت اور ان کے عائل اور موقع وکل کی معرفت ہے، تا کہ ان کے پیش کرنے کے مقامات میں ان کے استعال کے وقت خطاوا قع نہ ہو، اور یہ مواضع و مقامات استعال ان

(امام احدرضاكے پانچ سوباسٹي علوم وفنون

کے اصل محل ورود کے مشابہہ ہوں، اور ان الفاظ مذکورہ کے معانی کا ان کے اپنے اصل محل ورود میں واقع ہونے کے بنسبت (محل استعال ہے) نوعی تماثل ہونا ضروری ہے، اور ان کے مبادی قابل اعتبار لوگوں کے الفاظ ہے بطریق تو امر حاصل ہونے والے مقدمات ہیں، کے مبادی قابل اعتبار لوگوں کے الفاظ ہے بطریق تو امر حاصل ہونے والے مقدمات ہیں، لیکن علم امثال کی غرض و فائدہ تو وہ بیان سے بے نیاز ہیں، کیونکہ نثر نگار اور شاعر کو امثال کی شخصین سخت ضرورت ہوتی ہے، اس لیے کہ امثال کلام کو زینت کا لباس پہناتی ہیں اور کلام کو تحسین کے اعلیٰ درجات کی جانب لیے جاتی ہیں۔

(27) علم ضروب الامثال : قال الميداني: ان عقود الامثال يحكم بانها عديمة اشباه وامثال تتحلى بفرائدها صد ورالمحافل و المحاضر وتتسلى بفوائدها قلوب البادى والحاضر وتقيد اوابدها في بطون الدفاتر والصحائف وتطير نواهضها في رؤوس الشواهق و ظهور التنايف ويحوج الخطيب والشاعرالي ادماجها وادراجها لاشتمالها على اساليب الحسن و الجمال – وكفاها جلالة قدر ان كتاب الله تعالى سبحانه لم يعر من وشاحها وان كلام نبيه صلى الله تعالى عليه وسلم لم يخل في ايراده واصداره (كشف الظنون ٢٥ س١٩٠٠ - ابجر العلوم ٢٥ س١٩٠٠)

(ت) علم ضروب الامثال: احد بن محد بن احد میدانی نیشا پوری (م ۱۹۵ه هـ) نے فرمایا: امثال کی وضع بتاتی ہے کہ بیعدیم النظیر و بے مثل ہے ، محافل و مجالس اس کے مفر دات سے مزین ہوتی ہیں ، اور اس کے فوائد سے دہقانی وشہری کے دلوں کوسلی ہوتی ہے ، اور ہمیشہ چرچا میں رہنے والی امثال دفاتر وصحائف میں محفوظ کی جاتی ہیں اور بلند مرتبد امثال پہاڑوں کی چوٹیوں اور بلند پہاڑوں کی پیشت پر پر واز کرتی ہیں ، اور خطیب و شاعر ان کے استعال و اندراج کے حاجت مند ہوتے ہیں ان امثال کے حسن و جمال کے اسلوب پر مشتمل ہونے کی وجہ سے ، اور ان کی عظمت شان کے لیے بیرکافی ہے کہ کتاب المی ان کی شمولیت سے عاری

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

نہیں ، اور حضور اقد س ملی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کا کلام مبارک امثال کو پیش کرنے اور استعال سے خالی نہیں ۔

(٣٠) **[المنقد الادبى** : واما النقد الادبى فهو النطر فى الاثر العربى للحكم على قيمته وله عدة مناهج كالمنهج التاريخي والاجتماعي و المنهج النفسى والمنهج الاصولى والمنهج الجمالي والمنهج التأثري و المنهج المثالي وغيرها (المجم الله على حاص ١٣٦)

تکنفداد بی: کیکن نفداد بی پس وہ عربی تحریر میں اس کے رہے کا تھم لگانے کے لیے غور کرنا ہے، اور اس کے چند طریقے ہیں جیسے منچ تاریخی واجتماعی، منچ اصولی، منچ ہمالی، منچ مثالی وغیرہ۔) جمالی، منچ تا شری، منچ مثالی وغیرہ۔)

{نقد الكلام و انتقده-اظهر عيوبه و محاسنه} (المجم الفلسفي جاص١٣٣) (ت) نفتر الكلام وانتقد ه: كلام كي عيوب ومحاسن كوظا هركيا-

(20) [الخطابة: فهى علم البلاغة - وليس الغرض فيها تعليم الكلام البليغ فحسب - ولكن الغرض منه عرض الافكار باسلوب مقنع - ولها عند الادباء ثلاثة اقسام - الاول الاختراع - وهو الكشف عن الادلة والبراهين - والثانى الترتيب وهو معرفة النظام الذى يجب ان تسلسل فيه الادلة - والثالث البيان - وهو صياغة كل دليل من تلك الادلة بكلام واضح بين - وقد يضاف اللى هذه الاقسام قسم رابع وهو حسن الاشارة ودقة الاداء - وقسم خامس الذاكرة (المجم الفليش ج اص ١٩٥٨)

(ت)خطابت: پس میلم بلاغت (میں سے) ہے، اوراس کا مقصد کلام بلیغ کی تعلیم دینانہیں ہے، بلکہ اس کا مقصد بلند اسلوب میں افکار کو پیش کرنا ہے، اور ادبا کے یہاں اس کے لیے تین قشمیں (چیزیں) لازم ہیں۔ پہلی قشم اختراع، اور بید لائل و براہین کو بیان کرنا

(مام احدرضاكے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

ہے، اور دوسری قتم ترتیب، اور بیاس نظام کی معرفت حاصل کرنی ہے جس کی وجہ سے دلائل میں سے ہر دلیل کوواضح میں شلسل برقر ارر ہے، اور تیسری قتم بیان ہے، اور بیان دلائل میں سے ہر دلیل کوواضح صریح کلام کے ساتھ آراستہ کرنا ہے، اور بھی ان قسموں میں ایک چوشی قتم کا اضافہ کیا جاتا ہے، اور وجسن اشارہ اور دقت ادا ہے، اور پانچویں قتم قوت حافظہ ہے (تا کہ مدعا بھول نہ بیٹھ)

(۲۷) علم التاريخ: هومعرفة احوال الطوائف وبلدانهم و رسومهم وعاداتهم وصنائع اشخاصهم وانسابهم ووفياتهم الى غير ذلك (كشف الظنون ج اص ۱۵۱)

تک علم تاریخ: پیرجماعتوں،ان کے شہروں،ان کے رسوم وعادات،ان کے افراد کی صنعت،ان کے نسب،ان کی وفات وغیرہ کی معرفت ہے۔

[وموضوعه احوال الاشخاص الماضية من الانبياء والاولياء والعلماء والحكماء والملوك والشعراء وغيرهم - والغرض منه الوقوف على الاحوال الماضية (كشف الظنون ج اص ٢٤١)

(ت)اس (علم تاریخ) کا موضوع زمانه ماضی کے اشخاص لینی انبیائے کرام، اولیائے کرام، علا، حکما، سلاطین، شعرا وغیرہم کے احوال کی معرفت ہے، اور اس کا مقصد ماضی کے احوال پر مطلع ہونا ہے۔

(22) **علم السير** :قال في مدينة العلوم علم سير الصحابة والتابعين من فروع المحاضرات} (ابجد العلوم ج٢ص ٣٣١)

(ت) علم سیر: مدینة العلوم میں فرمایا: سیرصحابہ وتا بعین کاعلم علم محاضرات کے فروع ہے۔

توضیح: حضرات انبیائے کرام علیہم الصلو ۃ والسلام واولیائے کرام کی تاریخ کوبھی' علم سیرت'' سے تعبیر کیاجا تا ہے، جسیا کہ حضرات صحابہ کرام کی تو اریخ کوعلم سیر کہاجا تا ہے۔

(مام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(٨٨) (علم اخبار الانبياء عليهم السلام: ذكره المولى

ابو النحير من فروع التواريخ - وقال: قد اعتنى بها العلماء وافردوا فى التدوين - منها قصص الانبياء لابن الجوزى وغيره - انتهى }

(كشف الظنون ج اص ا - ابحد العلوم ج ٢ص ٢٩)

(ت) علم اخبار الانبیا علیهم الصلوٰ قوالسلام: صاحب مقتاح السعادہ نے اسے علم تو اریخ کے فروع میں ذکر کیا اور انہوں نے فرمایا کہ علما اس بارے میں متوجہ ہوئے اور منفر دیڈوین کیے۔اس میں سے محدث ابن جوزی حنبلی (۸۰٪ ھے۔ ۹۷٪ ھے) وغیرہ کی قصص الانبیا ہے۔

(29) { **الاسرائيليات**: اصطلاح اطلقه المدققون من علماء الاسلام على القصص والاخبار اليهودية والنصرانية التي تسربت الى السلام على الاسلامي بعد دخول جمع من اليهود والنصاري الى الاسلام او تظاهرهم بالدخول فيه}

(الاسرائيليات واثر ہائی کتب النفير ص ٢٥-الد کتور رمزی نعناعه-دارالقلم دمشق)

(ت) اسرائيليات: ايک اصطلاح ہے محقق علمائے اسلام نے اس کا اطلاق يہود ونصار کی کے ان تصفی وروايات پر کيا ہے، جو جماعت و يہود ونصار کی کے فد ہب اسلام ميں داخل ہونے پر يہود واضار کی کے درميان پھيل گئيں، يا اسلام ميں داخل ہونے پر يہود ونصار کی کے (ان امورکو) بيان کرنے سے (مسلمانوں کے درميان پھيل گئي)

(٨٠) علم تاريخ الخلفاء :وهومن فروع التواريخ وقد افرد المعض العلماء تاريخ الخلفاء الاربعة وبعضهم ضم معهم الامويين والعباسيين لاشتمال احوالهم على مزيد الاعتبار }

(كشف الظنون جاص ١٣٠٢- ابجد العلوم ج٢ص ١٢٠)

(ت) علم تاریخ الخلفاء: بیعلم تواریخ کے فروع میں سے ہے،اوربعض علمانے خلفائے

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

ار بعدرضی اللہ تعالی عنهم کی تاریخ کومفر دلکھااور بعض علمانے خلفائے راشدین کے ساتھ اموی خلفا وعباسی خلفا وعباسی خلفا وعباسی خلفا وعباسی خلفا کونضم کر دیا ، ان کے احوال کے زیادتی اعتبار پر شتمل ہونے کی وجہ ہے۔

(٨١) (علم حكايات الصالحين :قال المولى ابوالخير: وهو

من فروع علم التواريخ و المحاضرة}

(كشف الظنون ج اص ٢٤٢ - ابجد العلوم ج٢ص ٢٣٢)

تک علم حکایات الصالحین: مولانا ابوالخیرعصام الدین طاش کبری زادہ نے کہا کہ علم قوارخ اورعلم محاضرہ کے فروع میں سے ہے۔

الاجتماع الانساني الذي هو عمران العالم وما يعرض لطبيعة ذلك الاجتماع الانساني الذي هو عمران العالم وما يعرض لطبيعة ذلك العمران من الاحوال مثل التوحش والتأنس والعصبيات واصناف التغلبات للبشر بعضهم على بعض وما ينشأ عن ذلك من الملك والدول ومراتبها وما ينتحله البشر باعمالهم ومساعيهم من الكسب والمعاش والعلوم و الصنائع و سائرما يحدث في ذلك العمران بطبيعته من الاحوال (مجم الفلني جاص ۲۰۸)

(تاریخ) علم تاریخ عمرانیات: ابن خلدون نے کہا کہ بیا جتاع انسانی کی خبر (تاریخ)
ہے جو کہ عمران عالم (ونیا کی آباد کاری) ہے، اوران احوال کی خبر ہے جواس آباد کاری کی فطرت کوعارض ہوتے ہیں، جیسے وحشت، انسیت والفت، تعصّبات اورانسانوں میں سے بعض کا بعض پر تغلب کی صور تیں، اور جواحوال اجتماع انسانی سے بیدا ہوتے ہیں، لینی بادشا ہت ، مملکت اوراس کے مراتب (مثلاً وزارت، قضاوت، حکومت وغیر ہا) اور انسان این این اعمال اورکوششوں کے سبب جن کی طرف منسوب ہوتے ہیں لیعنی کسب ومعاش، علوم وصنعت اوروہ تمام احوال جواس آباد کاری کی فطرت کوعارض ہوتے ہیں۔

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(Am) إعلم الانساب: وهوعلم يتعرف منه انساب الناس و

قواعده الكلية والجزئية، والغرض منه الاحترازعن الخطأ في نسب شخص وهو عظيم النفع وجليل القدر } (كشف الظنون جاص ١٥٨ - ابجد العلوم ٢٥ ص ١١٣) (ت) علم الانساب: بيابياعلم به كهاس سے لوگوں كے نسب اوراس كے كلى وجزئى قواعد كى معرفت ہوتى به اوراس كا مقصد كش خص كے نسب ميں خطاسے احر از كرنا به اور بير افائده منداور عظيم القدرفن به ب

(۸۴) فن تاریخ گوئی: ایبانن ہے جس کے ذریعہ ایسے اسمایا جملوں کی تخریحہ کی تاریخ کوظاہر تخریحہ کی تاریخ کوظاہر کرے ، جیسے تاریخی نام ان اسماء کو کہا جاتا ہے جوسٹی کی تاریخ ولادت کوظاہر کرے۔

العلوم الخطيبه

(۸۵) **خط نسخ**:(۱)عربی کی قدیم طرز تحریه

(فيروز اللغات متوسط وكلال فصل ن س)

(٢) ایک عربی خط کانام جسے خواجہ ممادالدین نے ایجا د کیا۔

(فيروز اللغات متوسط فصل خ ط)

(٨٢) خط نستعليق :وه ايراني خط جو خط اسخ اور تعلق سے ملا كر زكالا كيا ب

،اسی خط میں آجکل ار دوکھی جاتی ہے۔ (فیروز اللغات متوسط فصل خ ط)

(۲) فارسی یااردو کاایک رسم الخط جوصاف اورسیدها ہوتا ہے۔

(فيروز اللغات كلال فصل ن س)

توضيح تعلق عربي كصفى كاليكرسم الخطيه - (ابجد العلوم ج٢ص ٢٥)

(A2) خط شكسته : ايك قسم كاخط جونستعلق كريضا ف كسيث كركتهاجاتا

(مام احدرضاك پانچسو باسته علوم وفنون

ہے،اورجس کےحروف شکتہ ہوتے ہیں۔ (فیروز اللغات کلال فصل خط-۵۹۲)

(٨٨) (علم املاء الخط العربي:اى الاحوال العارضة لنقوش

الخطوط العربية - لامن حيث حسنه - بل من حيث دلالتها على الالفاظ} (كشف الظنون ج اص ١١٧ - ابحد العلوم ج٢ص ٢٥٠)

(ت) علم املاء خطعر بی: لینی وه احوال جوخطوط عربیه کے نقوش کوعارض ہوتے ہیں،

اس کے حسن کے اعتبار سے نہیں، بلکہ اس کے الفاظ پراپنے ولالت کرنے کے اعتبار ہے۔

(٨٩) إعلم خط العروض :وهوما اصطلح عليه اهل العروض

فى تقطيع الشعر واعتمادهم فى ذلك على ما يقع فى السمع دون المعنى السمعتد به فى صنعة العروض انما هو اللفظ الانهم يريدون به عدد الحروف التى يقوم بها الوزن متحركًا وساكنًا فيكتبون التنوين نونًا ساكنة ولايراعون حذفها فى الوقف ويكتبون الحرف المدغم بحرفين ويحذ فون اللام مما يدغم فيه فى الحروف الذى بعده كالرحمن والذاهب والضارب ويعتمدون فى الحروف على اجزاء التفعيل}

(كشف الظنون ج اص ١٣ ٤ - ابجد العلوم ج ٢ص ٢٥٢)

(ت) علم خطع وض: میوہ خط ہے جوشعری تقطیع میں اہل عروض کے یہاں مصطلح ہے،
اور تقطیع کے بارے میں اہل عروض کے یہاں فن عروض میں قابل اعتمادوہ لفظ ہے جوسنے میں
آتا ہے، نہ کہ معنی معتد ہے، اس لیے کہوہ لوگ ان متحرک وساکن حروف کی تعداد مراد لیتے ہیں
جس سے وزن قائم ہوتا ہے، پس تنوین کوہ ایک نون ساکن کھتے ہیں، اور وقف کے وقت
اس کے حذف کا اعتبار نہیں کرتے ہیں، اور حرف مدغم کود وحرف کھتے ہیں، اور لام تعریف کو
حذف کردیتے ہیں اس وجہ سے کہ اس کا ادغام ہوتا ہے ان حروف میں جولام کے بعد ہوتا

(امام احدرضاكے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

ہے، جیسے الرحمٰن، الذاہب، الضارب، اور حروف میں اجز ائے تفعیل پراعتاد کرتے ہیں۔ توضیح: اجز ائے تفعیل سے الفاظ بحرمراد ہیں جومصدر تفعیل سے مشتق ہوتے ہیں، جیسے فاعلاتن، فاعل وغیرہ۔

(٩٠) علم تحسين الحروف :قال في مدينة العلوم -هوعلم يعرف منه تحسين تلك النقوش وما يتعلق به من كيفية استعمال ادوات الكتابة و تمييز حسنها عن رديها -واسباب الحسن في الحروف الة و استعمالًا وترتيبًا ومبنى هذا الفن الاستحسانات الناشئة من مقتضى الطباع السليمة وتختلف صورها بحسب العرف والعادة والمزاج بل بحسب كل شخص شخص صولهذا لا يكاد يوجد خطان متماثلان من كل الوجوه انتهى (ابجر العلوم ٢٣٥٣)

(ت کام خسین حروف: مدینة العلوم میں فرمایا: بدایساعلم ہے جس سے ان نقوش (نقوش حروف) کی خسین کی معرفت ہوتی ہے، اوراس کی معرفت ہوتی ہے، اوراس کی معرفت ہوتی ہے، اور اس کی معرفت ہوتی ہے، اور حرف کی کیفیت کے استعال سے اوراچھی اور بری کتابت کی تمیز سے تعلق رکھتا ہے، اور حروف میں حسن کے اسباب آلہ، استعال اور تر تیب کے اعتبار سے ہے، اور اس فن کا ممبئی (نقوش حروف کی) وہ خوبیاں ہیں جو طبعیت سلیمہ سے پیدا ہوتی ہیں اور اس کی صورتیں عرف ، عادت اور مزاج کے اعتبار سے مختلف ہوتی ہیں، بلکہ ہرایک ایک شخص کے اعتبار سے مختلف ہوتی ہیں، بلکہ ہرایک ایک شخص کے اعتبار سے مختلف ہوتی ہیں، بلکہ عرایک ایک ایک شخص کے اعتبار سے مختلف ہوتی ہیں، بلکہ عرایک ایک ایک ایک ایک ہیں۔

علم الالسنه

(۹۱) **عربی**:اال عرب کی زبان۔

(۹۲) فارسى: وەزبان جونارس يىنى ملك ايران يىس بولى جاتى ہے۔

(مام احمد رضاكے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

(فيروز اللغات فصل ف!)

(۹۳) **ار ۵و**: پاک و ہند کی وہ زبان جومخنف زبانوں سے **ل** کربنی ہے۔ (فیروز اللغات فصل ار)

(۹۴) **سىنسكىرت:** آرىيلوگول كى اصلى زبان _ (فيروز اللغات فصل س)

(٩۵) **هندى**: ہندى زبان (فيروز اللغات نصل ەن)

(۹۲) فن ترجمه نگاری : ترجمه ایک ایسا پیچیده اور مشکل عمل ہے جس کے ذریعے سی تصنیف کواس کی جمله خصوصیات کے ساتھ اصل زبان سے کسی دوسری زبان میں کچھاس طرح منتقل کیا جاتا ہے کہ ترجے کی زبان میں اصل تصنیف دوبارہ اپنی پر انی شکل میں زند و جاوید ہوجاتی ہے۔ (ار دوزبان وادب ص ۲۲۲ - بی اے سال اول مولانا آزاد میشنل اردویو نیور شی حیدر آباد)

(۹۷) **مست اورہ**: وہ کلمہ یا کلام جسے اہل زبان نے لغوی معنی کی مناسبت یا غیر مناسبت سے کسی خاص مفہوم کے لیے مخصوص کرلیا ہو۔ (فیروز اللغات فصل م ح)

(99) علم منحوراردو) انحوه علم ہے جس سے اجزائے کلام کوتر تیب ورکب دینے کاطریقہ آتا ہے، اور کلمات کے ربط اور باہمی تعلق کا حال معلوم ہوتا ہے۔ اس

(مام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

کا مقصد یہ ہوتا ہے کہ لکھنے والا درست لکھے اور بولنے والا صحیح بولے علم نحوتح بر وتقریر میں غلطیوں کے امکان کوختم کرتا ہے۔ اس کا موضوع کلام ہے۔ (ار دوقو اعدوانثا پر دازی، حصہ دوم ص ۸۹-از: ماہ لقار فیق: فیروزسنز برائیویٹ لمیٹڈ لا ہور)

(۱۰۰) دست ورزبان فاری فارسی : دستورزبان فاری قواعد است که بدال درست گفتن و درست نوشتن رابیا موزند آل چه بدال مقاصد خودرابیان کنند، کلام و خن نامند و کلام مرکب از حروف باشد

(دستورزبان فارسی ص۱۰: با متمام: جهانگیرمنصور - تهران ایران)

دستورزبان فاری ایسے قواعد ہیں کہ جن سے سیح بولنا اور سیح کھنا سکھتے ہیں۔جس سے اپنے مقاصد کو بیان کرتے ہیں ،ان کو کلام تخن نام دیتے ہیں اور کلام کلمات سے مرکب ہوتا ہے اور کلمہ حروف سے مرکب ہوتا ہے۔

العلوم العقليه

العلوم الآليبه

علوم عقليه كى ابتدائى دوتسميس بين علوم آليه اورعلوم غير آليه علم آلى اگرخطافى الفكر سيم محفوظ ريحي تو وه علم آداب درس سيم محفوظ ريحي تو وه علم آداب درس بين اوراگر مناظر ه بين خطا سيم محفوظ ريحي تو وه علم خلاف، مهام جدل اور علم نظر بي علم خلاف، علم جدل اور علم نظر كاذ كرعلم اصول فقه كفروع بين هو چكا به ساگر علوم عقليه ،علوم آليه بين علم جدل اور علم نظر كاذ كرعلم اصول فقه كفروع بين هو چكا به ساگر علم عقليه ،علوم آليه بين سي نه دون ، بلكه موجودات نفس الامريي سيم تعلق هول تو وه علم حكمت بيد

(١٠١) **علم المنطق:** آلة قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ في الفكر} (مجم مقاليدالعلوم في الحدودوالرسوم السال

(امام احدرضاكے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

(ت) علم منطق: ایسا قانونی آلہ ہے جس کی رعایت ذہن کو خطافی الفکر سے بچاتی ہے۔

(۱۰۲) {علم الداب الدرس : و هوالعلم المتعلق بالداب تتعلق بالتلمیذ و الاستاذ و عکسه } (کشف الفنون ج اص ا - ابجد العلوم ج ۲ ص ۲ س)

بالتلمیذ و الاستاذ و عکسه } (کشف الفنون ج اص ا - ابجد العلوم ج ۲ ص ۳ س)

داب کی مم آ داب الدرس: یا ایساعلم ہے جوشا گرداور استاذاور اس کے برعکس آ داب سے تعلق رکھتا ہے۔

(۱۰۳) علم الروح : فلاسفه اورائل شریعت کے یہاں ایک علم ہے۔علم الروح ہے تعلق فلاسفہ کے خیالات درج ذیل ہیں۔

(١) (ان علم الروح لايبحث الا في ارواح الاموات.

(٢)وانه يبنى نظرياته على التجربة - لا على الاستدلال.

(٣) وانه يلبس الروح ثوبًا ماديا يسمّى بالغشاء البخارى، لا يرى الافي ظروف خاصة.

(٣)وانه يعزوالى الروح تاثيرًا ماديا كتاثيرها فى تحريك الاجسام} (٢)وانه يعزوالى الروح تاثيرًا ماديا كتاثيرها فى تحريك الاجسام}

(ت)(۱)علم الروح میں صرف ارواح اموات سے بحث کی جاتی ہے۔

(۲)علم الروح کے نظریات تجربه پرمبنی ہیں، نه که (دلائل سے) استدلال پر۔

(m)روح مادی لباس کواختیار کرتی ہے،جس کا نام غشائے بخاری (دھواں والا

یردہ) ہے،وہ صرف خاص ظروف میں نظر آتی ہے۔

(۴)روح کی طرف مادی تا ثیرمنسوب ہوتی ہے، جیسےروح کاتحریک اجسام کی تا ثیر پیدا کرنا۔

(۵) (والفرق بين علم الروح وعلم مابعد الطبيعة - ان علم مابعد

(مام احدرضاكے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

الطبيعة يحاول ان يفسر الظواهر التي يتكلم عليها علماء الروح بتاثير قوى اعلى من قوى النفس الانسانية على حين ان علم الروح يحاول تفسيرها بتاثير ارواح الاموات في العالم المادي (الجم الله عني حاص ١٤٥)

(ت) علم الروح اورعلم مابعد الطبیعه (فلسفه النهبیات) میں فرق ہے، علم مابعد الطبیعه کی تشریح ان طواہر سے کی جاسکتی ہے جن کے بارے میں اہل علم کہتے ہیں کہ روح نفس انسانیه کی قوتوں سے اعلیٰ اور قوی تاثیر والی ہے، جب کیام روح کی تفسیر کی جاتی ہے عالم مادی میں ارواح اموات کی تاثیر کے ذریعہ (یعنی علم الروح وہ علم ہے جس میں ارواح اموات کے مادی عالم میں تاثیر سے بحث کی جائے)

علم الحكمه

(۱۰۴) إعلم الحكمة : ما يبحث فيه عن حقائق الاشياء على ما هى عليه من الوجود بقدر الطاقة لتصير النفس الانسانية بتحصيلها كاملة مضاهية للعالم العقلي (مجم مقالير العلوم في الحدود والرسوم س١٣٠)

خت کام حکمت: جس میں طاقت انسانی کے مطابق اشیا کی حقیقت سے بحث کی جاتی ہے جیسی کدوہ وجود میں ہیں، تا کہ نفس انسانی اس کی مخصیل سے کامل اور عالم عقلی کے مشابہ ہوجائے۔

{علم الحكمة: وهو علم يبحث فيه عن حقائق الاشياء على ما هى عليه فى نفس الامر بقدر الطاقة البشرية – وموضوعه الاشياء الموجودة فى الاعيان والاذهان – وعرفه بعض المحققين – باحوال الاعيان الموجودات على ماهى عليه فى نفس الامر بقدر الطاقة البشرية – فيكون موضوعه الاعيان الموجودة – وغايته هى التشرف بالكمالات فى العاجل والفوز

(امام احدرضاكے بإنچ سوباسٹي علوم وفنون

بالسعادة الاخروية في الأجل-وتلك الاعيان اماالافعال والاعمال التي وجودها بقدر تنا واختيارنا أوْلا.

فالعلم باحوال الاول من حيث يؤدى الى اصلاح المعاش والمعاد يسمًى حكمة عملية والعلم باحوال الثانى يسمًى حكمة نظرية ولان المقصود منها ما حصل بالنظر وكل منهما ثلاثة اقسام اما العملية فلانها اما علم بمصالح شخص بانفراده ليتحلى بالفضائل ويتخلى عن الرذائل و يسمى تهذيب الاخلاق وقد ذكر في علم الاخلاق واما علم بمصالح جماعة متشاركة في المنزل كالوالد والمولود والمالك والمملوك و يسمى تد بيرالهنزل وقد سبق في التاء واما علم بمصالح جماعة متشاركة في المدينة ويسمى السياسة واما علم بمصالح جماعة متشاركة في المدينة ويسمى السياسة وسيأتي في السين.

واما النظرية فلانها اما علم باحوال ما لا يفتقر في الوجود الخارجي والتعقل الى المادة كالاله وهو العلم الالهي –وقد سبق في الالف – واما علم باحوال ما يفتقر اليها في الوجود الخارجي دون التعقل كالكرة وهو العلم الاوسط ويسمى بالرياضي و التعليمي وسيأتي في الراء – واما علم باحوال ما يفتقر لها في الوجود الخارجي والتعقل كالانسان – وهو العلم الادلى ويسمى بالطبيعي –وسياتي في الطاء}

(كشف الظنون ج اص ٢ ٧٤ - ابجد العلوم ج ٢ص ٢٣٥)

ت کم الحکمة: بيدايساعلم ہے که اس ميں انسانی قوت کے مطابق اشيا کی حقيقوں سے بحث کی جاتی ہے جیسی کہوہ نفس الامرمیں ہیں،اوراس کا موضوع خارج اور ذہن میں

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

موجوداشیای ،اوربعض اہل علم نے علم حکمت کی تعریف میں کہا :علم حکمت ایساعلم ہے کہ اس میں انسانی قوت کے مطابق اشیائے موجودہ کے احوال سے بحث کی جاتی ہے جیسے کہ وہ احوال نفس الامر میں ہیں، پس اس کا موضوع اشیائے موجودہ ہوں گی ،اوراس کی غرض وغایت دنیا میں کمالات سے مشرف ہونا اور اور آخرت میں اخروی سعادات سے فائز المرام ہونا ہے ،اوروہ اشیایا تو ایسے افعال واعمال ہوں جن کا وجود ہماری قدرت اور اختیار میں ہے یا ایسے افعال واعمال موں جن کا وجود ہماری قدرت اور اختیار میں ہے یا ایسے افعال واعمال نہ ہوں۔

پی اول کے احوال کا علم اس حیثیت سے کہوہ معاش ومعادی اصلاح کی طرف مؤدی ہوتا ہے، اس کا نام' مکمت عملیہ' رکھاجا تا ہے، اور دوسر سے کے احوال کے علم کا نام' مکمت نظریہ' رکھاجا تا ہے، اس لیے کہ اس سے مقصودوہ ہے جونظر وفکر سے حاصل ہو، اور ان دونوں میں سے ہرایک کی تین قسمیں ہیں ۔ رہی حکمت عملیہ تو اس لیے کہوہ علم حکمت یا تو دونوں میں سے ہرایک کی تین قسمیں ہیں ۔ رہی حکمت عملیہ تو اس لیے کہوہ علم حکمت یا تو دورہو، اور اس کا نام' تہذیب اخلاق' رکھاجا تا ہے، اور علم الاخلاق میں اس کا ذکر ہو چکا، یا تو وہ علم حکمت گھر میں مشترک جماعت کی صلحوں کا علم ہوگا جیسے باپ اور بیٹا، آ قا اور غلام، اور اس کا نام' تدبیر منزل' رکھاجا تا ہے، اور تا کے باب میں اس کا ذکر ہو چکا، یا شہر میں اور اس کا نام' سیاست مدنیہ' رکھاجا تا ہے، اور علم مشترک جماعت کی مصلحوں کا علم ہوگا ، اور اس کا نام' سیاست مدنیہ' رکھاجا تا ہے، اور عنام مشترک جماعت کی مصلحوں کا علم ہوگا ، اور اس کا نام' سیاست مدنیہ' رکھاجا تا ہے ، اور علی عنقر یب سین کے باب میں اس کا ذکر آ کے گا۔

لیکن حکمت نظریة وه یا تو ایسے امور کے احوال کاعلم ہوگا جو وجود خارجی اور وجود ذبنی میں ماده کامختاج نہیں ہوگا جیسے رب تعالی ،اوریہ علم اللی " ہے ،اوریہ الف کے باب میں گذر چکا ، یا ایسے امور کے احوال کاعلم ہوگا جو وجود خارجی میں ماده کامختاج ہو، نہ کہ وجود ذبنی میں جیسے کرہ ، اور بیعلم اوسط ہے ،اوراس کا نام «علم ریاضی اور علم تعلیمی "رکھا جاتا ہے ،اور

(امام احدرضاك بإنج سوبا ستمعلوم وفنون

عنقریب راکے باب میں آئے گا، یا ایسے امور کے احوال کاعلم ہوجو وجود خارجی اور وجود ذہنی میں مادہ کافتاج ہوجیسے انسان ، اور وہ علم ادنی ہے، اور اس کانام ' علم طبیعی''رکھا جاتا ہے، اور عنقریب طاکے باب میں آئے گا۔

اقسامالحكمة النظربير

(۱۰۵) **(العلم الطبيعي** :علم مايجب ان يكون في مادة غير معينة ويسمَّى العلم الادنى (مجم مقاليد العلوم في الحدود والرسوم ص ١٣١)

دوری ہے، اوراس کا نام علم ادلی ہے۔
صروری ہے، اوراس کا نام علم ادلی ہے۔

[العلم الطبيعى :وهوعلم يبحث فيه عن احوال الاجسام الطبيعية –وموضوعه الجسم (كشف الظنون ج٢ص١١٠٨)

(ت) علم طبیعی: بیابیاعلم ہے کہ اس میں اجسام طبیعیہ کے احوال سے بحث کی جاتی ہے، اور اس کاموضوع جسم ہے۔

(۱۰۲) علم الرياضى: قسم من اقسام الحكمة النظرية وهو علم باحث عن امور مادية يمكن تجريدها عن المادة فى البحث -يسمّى به لان من عادات الحكماء ان يرتاضوا به فى مبدأ تعاليمهم الى صبيانهم ولذا يسمّى علما تعليميا ايضا وبالعلم الاوسط لتوسطه بين ما لا يحتاج الى المادة - وبين ما يحتاج اليهامطلقًا لا فتقاره من وجه وعدم افتقاره من وجه اخر) (كشف الظنون ج اص ٩٣٩ - ابجر العلوم ج ٢٠٠٢)

ت کام ریاضی: حکمت نظریدگی اقسام میں سے ایک قسم ہے، یدایسے امور مادیہ سے کشت کرنے والاعلم ہے جس کو بحث میں مادہ سے خالی کرناممکن ہو،اس کا نام علم ریاضی اس

(مام احدرضاك پانچ سوباس محطوم وفنون

لیےرکھاجاتا ہے کہ حکما کی عادات میں سے ہے کہ وہ ابتدائی تعلیم میں اس سے بچوں کی مشق کرتے ہیں، اور اس کیام علم اوسط رکھاجاتا ہے، اور اس کانام علم اوسط رکھاجاتا ہے، اور اس کانام علم اوسط رکھاجاتا ہے، اس کے غیرمختاج الی المادہ اور مطلقاً مختاج الی المادہ کے درمیان میں ہونے کی وجہ سے، اس کے من وجہ مادہ کے غیرمختاج ہونے کی وجہ سے۔ اس کے من وجہ مادہ کے غیرمختاج ہونے کی وجہ سے۔

{وله اصول – ولكل منها فرع – فاصوله اربعة – الهندسة والهيئة والحساب والموسيقي} (كشف الظنون ج اص٩٣٩)

ت کام ریاضی کے جاراصول ہیں اوران میں سے ہراصل کے فروع ہیں، پس اس کے اصول اربعہ ہندسہ بینت، حساب اور موسیقی ہیں۔

توضیح علم اللی کوئلم اعلی علم طبعی کوئلم ادنی اورعلم ریاضی کوئلم اوسط کہاجا تا ہے۔ حکمت نظر ریکی سیتین اصولی اقسام ہیں اور ان نتیوں کے بہت سے فروع ہیں ، اسی طرح فروع کے بھی فروع ہیں۔

(١٠٤) **العلم الالهي** :علم ما لايجب ان يكون في مادة ويسمَّى العلم الاعلى (معِم مقاليد العلوم في الحدود والرسوم ص١٣٠)

ن علم اللی:اس کاعلم ہے جس کا وجود میں کسی مادہ میں ہونا ضروری نہیں ،اوراس کا نامعلم اعلیٰ ہے۔

[العلم الالهي :هوعلم باحوال لايفتقر في الوجودين اي الخارجي والذهني المادة و يسمّى ايضًا بالعلم الاعلى وبالفلسفة الاولى وبالعلم الكلى وبما بعد الطبيعة وبما قبل الطبيعة

(كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص ١٣٥)

(ت)علم البی: یه ایسے امور کے احوال کاعلم ہے جودونوں وجود لینی وجودخارجی

(مام احدرضاكے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

اوروجود ذہنی میں مادہ کافتاج نہ ہو،اوراس کا نام علم اعلیٰ،فلسفہ اولیٰ علم کلی علم ما بعد الطبیعیات اور علم ماقبل طبیعیات بھی رکھا جاتا ہے۔

فروع العلم لطبعى

(۱۰۸) {علم الحيوان : هوعلم باحث عن احوال خواص انواع الحيوانات وعجائبها ومنافعها ومضارها – وموضوعه جنس الحيوان البرى والبحرى والغرض منه التداوى والانتفاع بالحيوانات والاحتماء عن مضارها والوقوف على عجائب احوالها وغرائب افعالها}

(كشف الظنون ج اص ٢٩٥)

(ت) علم الحیوان: بیانسام حیوانات کے خاص احوال ، ان کے تعجب خیز حالات اور ان کے تعجب خیز حالات اور ان کے فوائد ونقصانات سے بحث کرنے والاعلم ہے، اور اس کا مقصد دواحاصل کرنا اور حیوانات سے فائدہ اٹھانا، ان کے نقصانات سے بچنا، ان کے عجیب احوال اور نا در افعال پر واقف ہونا ہے۔

(۱۰۹) {علم تعبير الرؤيا : وهوعلم يتعرف منه المناسبة بين التخيلات النفسانية والامور الغيبية لينتقل من الاولى الى الثانية وليستدل بذلك على الاحوال النفسانية في الخارج او على الاحوال الخارجية في الأفاق – ومنفعته البشرى او الانذار بما يروه }

(كشف الظنون ج اص ١٦٦ - ابجد العلوم ج ٢ص ١٦٦)

(ت) علم تعبیر خواب: بیالیاعلم ہے جس کے ذریعہ نفسانی تخیلات اور امور غیبیہ کے درمیان مناسبت معلوم ہوتی ہے ، تاکہ اول (نفسانی تخیلات) سے ثانی (امور غیبیہ) کی طرف انتقال کیا جاسکے، اور اس کے ذریعہ خارج میں یائے جانے والے احوال نفسانیہ یا دنیا

(ام احمد رضاكے پانچ سوباس چيماوم وفنون

میں پائے جانے والے احوال خارجیہ پر استدلال کیا جاسکے، اور اس کا فائدہ (خواب دیکھنے والے کو) اس کے بیان کردہ خواب کے ذرایعہ خوشنجری دینایا سے ڈرانا ہے۔

(شم اعلم ان علم التعبير علم بقوانين كلية يبنى عليها المعبر عبارة ما يقص عليه وتاويله كما يقولون البحر يدل على السلطان} (ابجرالعلوم ج٢ص١٤)

ت کچر جان لوکھ متعبیرایسے قوانین کلید کاعلم ہے جن پر معبراس کے پاس بیان کی جانے والی عبارت اور اس کی تاویل کومحول کرتا ہے جیسے معبرین کہتے ہیں کہ سمندر باشاہ پر ولالت کرتا ہے۔

(۱۱۰) **علم الكبيميا** : هوعلم يعرف به طرق سلب الخواص من الحجواهر المعدنية وجلب خاصية جديدة وافادتها خواصًا لم تكن لها والاعتماد فيه على ان الفلزات كلها مشتركة في النوعية والاختلاف الظاهر بينهما انما هو باعتبار امورعرضية يجوز انتقالها }

(ابجد العلوم ج٢ص ٢٥٦ - كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص ١٨٠٠)

ان کام کیمیا: یہ ایساعلم ہے جس کے ذریعہ معدنی جواہر (معدنیات) سے (ان کی خاصیتوں کے سلب کے طریقے اور نئی خاصیت حاصل کرنے اور انہیں ایسی خاصیتیں دریئے کے طریقے معلوم ہوں جوخاصیتیں ان کے اندر نہیں تھیں، اور اس باب میں اس پر اعتماد ہے کہ تمام دھاتیں نوعیت میں مشترک ہیں، اور ان میں اختلاف عرضی امور کی وجہ سے ہے، ان عرضی امور کی اندر ست ہے۔ ان عرضی امور کا منتقل ہونا درست ہے۔

(۱۱۱) **علم المعادن:** اى معادن الابريز والجواهر وغيرذلك –قال في مدينة العلوم: المعادن سبع مأة معدن –وهو علم يتعرف منه احوال

(ام احدرضاكے بانچ سوباسٹرعلوم وفنون

الفلزات من طبائعها والوانها و كيفية تولدها في المعادن و كيفية استخراجها واستخلاصها عن الاجزاء الارضية وتفاوت طبائعها و اوزانها استخراجها واستخلاصها عن الاجزاء الارضية وتفاوت طبائعها و اوزانها و عليه ومنفعته لا تخفي على احد حتى العوام (ابجرالعلوم ٢٠٥٥) ملم المعادن: يعني سونااور جوابروغيره كي معادن مدينة العلوم مين فرمايا: معادن سات وين سياسا علم حكماس سددهاتول كيادوال يعني ان كي طبعيت ، رنگ اور معادن مين ان كي پيدا بوني كي كيفيت كي معرفت بوتي جي اوران كي نكالني، اجزائ زمين سيان كي بيدا بوني ، ان كي طبعتول كافرق اوران كي وزن كي معرفت بوتي جي اوراس كي غرض ومنفعت كسي رمخفي نبيس بهال تك كيوام پر بهي نبيس -

(۱۱۲) علم الكون والفساد: وهوعلم باحث عن كيفية الامطار والشلوج والرعد والبرق وامثالها ووجودها في بعض البلاد دون بعض و الشلوج والرعد والبرق ومثالها ووجودها في بعض الازمان دون آخر وسبب نفع بعضها وضرر الأخر الى غير ذلك من الاحوال (كشف الظنون ج٢ص١٥٢٣)

(ت) علم الكون والفساد: يه بارش، برف بارى، رعدوبرق وغير ہاكى كيفيت سے بحث كرنے والاعلم ہے، اور بعض شہرول اور بعض زمانوں ميں اس كے بائے جانے اور بعض كو شہرول اور بعض زمانوں ميں اس كے نہ بائے جانے سے بحث كرنے والاعلم ہے، اور بعض كو اس كے فائدہ دينے اور بعض دوسر كومضر ہونے اور اس كے علاوہ احوال سے بحث كرنے والاعلم ہے۔

(۱۱۳) **علم نزول الغيث** :وهوباحث عن كيفية الاستدلال باحوال الرياح والسحاب والبرق على نزول المطر} باحوال الرياح والسحاب والبرق على نزول المطر} (ابجد العلوم ج ٢ص ٥٦٥ – كشف الظنون ج ٢ص ١٩٣٨)

(مام احدرضاك بإنج سوبا سیمعلوم وفنون

دیکا علم نزول غیث: بیہ ہوا ووں ، بادل اور بجلی کے احوال سے بارش کے نزول پر استدلال کی کیفیت سے بحث کرنے والاعلم ہے۔

(۱۱۳) (علم الاثار العلوية والسفلية : وهو علم يبحث فيه عن المركبات التي لامزاج لها ويتعرف منه اسباب حدوثها وهوثلثة نوع لان حدوثه اما فوق الارض اعنى في الهواء وهو كائنات الجو واما على وجه الارض كالاحجار والجبال واما في الارض كالمعادن (كشف الظنون تاص ا - ابحد العلوم ت ٢٣٠٨)

(ت) علم الآ ثارالعلویہ والسفلیہ: بیان مرکبات سے بحث کرنے والاعلم ہے جن کا کوئی مزاج نہیں ہے، اوران کے حدوث کے اسباب کی معرفت ہوتی ہے، اوران کی مزاج نہیں ہوں اس لیے کہ ان کا حدوث یا تو زمین کے اوپر یعنی ہوا میں ہوگا اور وہ فضائی کی تین قسمیں ہیں، اس لیے کہ ان کا حدوث یا تو زمین کے اوپر یعنی ہوا میں ہوگا اور وہ فضائی کا ئنات ہے، یا اس کا حدوث زمین پر ہوگا جیسے پھر اور پہاڑ، یاز مین میں ہوگا جیسے معادن۔

(۱۱۵) (علم قوس قرح: هوعلم باحث عن كيفية حدوثه وسبب استدارته واختلاف الوانه وحصوله عقيب الامطار وطرفي النهار -و حصوله في الليل احيانًا -واحكام حدوثه في عالم الكون والفساد الى غير ذلك من الاحوال}

(كشف الظنون ج ع ١٣ ١٣ - ابجد العلوم ج ع ص ٣٣٥)

(ت) علم قوس قز آ: بیعلم اس کے حدوث کی کیفیت، اس کے متدریہونے کے سبب، اس کے رقاف ہونے کے سبب، اس کے رنگوں کے فتاف ہونے کے سبب اور بارش کے بعداور صبح وشام اس کے پائے جانے کے سبب سے بحث کرنے والاعلم ہے، اور اس کا پایا جانا دن میں زیادہ ہوتا ہے، اور بھی کبھی رات میں چاند کی روشنی میں پایا جاتا ہے، اور بیعالم کون وفساد میں اس کے حدوث کے کبھی رات میں چاند کی روشنی میں پایا جاتا ہے، اور بیعالم کون وفساد میں اس کے حدوث کے

(مام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

احکام اور دیگراحوال ہے بحث کرنے والاعلم ہے۔

(١١٦) (علم الغراسة : وهوعلم تتعرف منه اخلاق الانسان من هيئته ومزاجه وتوابعه - وحاصله الاستدلال بالخلق الظاهر على الخلق الباطن (كثاف اصطلاحات الفنون والعلوم جاص ١٣٩)

(ت) علم فراست: بیدایساعلم ہے کہ اس سے انسان کی ظاہری صورت اوراس کے مزاج و تو ابع مزاج سے اس کے اخلاق مزاج و تو ابع مزاج سے اس کے اخلاق و کردار کی معرفت ہوتی ہے، اور اس علم کا حاصل خلق ظاہری سے خُلق باطنی براستدلال کرنا ہے۔

{علم الفراسة :وهوعلم يعرف منه اخلاق الناس من احوالهم الطاهرة من الالوان والاشكال والاعضاء-وبالجملة الاستدلال بالخلق الظاهرعلى الخلق الباطن-وموضوعه ومنفعته ظاهران}

(كشف الظنون ج ٢ص ١٢٨١ - ابجد العلوم ج ٢ص ٢٩٦)

(ت) علم فراست: بیابیاعلم ہے کہ اس سے لوگوں کے ظاہری احوال لیعنی رنگ، شکل وصورت اور اعضائے بدن سے ان کے اخلاق و کر دار کی معرفت ہوتی ہے، اور حاصل کلام خُلق ظاہری سے خُلق باطنی پر استدلال کرنا ہے، اور اور اس کا موضوع اور اس کا فائدہ فلاہر ہے۔

(۱۱۷) **علم النباتات** :قال فی مدینة العلوم:هوعلم یبحث فیه عین خواص نوع النباتات و عجائبها واشکالها و منافعها و مضارها و موضوعه نوع النبات و فائدته و منفعته التداوی بها (ابجد العلوم ۲۰ ۵۵۱) موضوعه نوع النبات و فائدته و منفعته التداوی بها (ابجد العلوم ۲۰ ۵۵۱) مین نوع نباتات کی ماین نوع نباتات کی خاصیتوں، ان کی شکلوں، ان کی شکلوں، ان کے فائد اور ان کے نقصانات سے بحث کی

243

جاتی ہے، اوراس کاموضوع نوع نباتات ہے، اوراس کا فائدہ اور نفع اس سے دواوعلاج کرنا

(مام احمد رضاكے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

ے۔

(١١٨) (علم الطب إما يعرف منه احوال بدن الانسان من جهة ما يصح ويزول عن صحته لتحفظ الصحة }

(مجم مقاليد العلوم في الحدود والرسوم ص ١٤٥)

ت کا علم طب: ایساعلم ہے جس سے بدن انسانی کے احوال معلوم ہوتے ہیں صحت اورز وال صحت کے اعتبار سے، بدن انسانی کے تحفظ کے لیے۔

(۱۱۹) (علم النجوم : وهوعلم يعرف به الاستدلال على حوادث عالم الكون والفساد بالتشكيلات الفلكية وهى اوضاع الافلاك والكواكب كالمقارنة والمقابلة والتثليث والتسديس والتربيع الى غير ذلك (كشف الظنون ٢٢ص ١٩٣٠- ابجد العلوم ٢٢ص ۵۵۱)

تک علم نجوم: یه ایساعلم ہے جس کے ذریعہ عالم کون وفساد (دنیا) کے حوادث پر استدلال کی معرفت ہوتی ہے، فلکی تشکیلات کے ذریعہ، اور فلکی تشکیلات افلاک اور ستاروں کی وضع ہے جیسے مقارنہ، مقابلہ، تثلیث، تسدیس، تزیعے وغیرہ۔

[علم النجوم: وهوعلم باصول تعرف بها احوال الشمس والقمر وغيرهما من بعض النجوم]

(کشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص۱۵۲-ابجدالعلوم ج۲ص۵۵) (ت)علم نجوم: بیرایسے اصول وقو انین کا جاننا ہے جن سے آفتاب و ماہتاب اور ان دونوں کےعلاوہ بعض ستاروں کےاحوال معلوم ہوں۔

إعلم النجوم: هو العلم الذي إعلم النجوم: هو العلم الذي يبحث فيه احوال الشمس والقمر وغيرهما من النجوم من حيث يمكن ان

(امام احدرضاك بإنج سوبا ستمعلوم وفنون

تعرف بها احوال العالم –قال ابن سينا: احكام النجوم علم تخميني – والغرض فيه الاستدلال من اشكال الكواكب بقياس بعضها الى بعض – و بقياسها الى درج البروج – وبقياس جملة ذلك الى الارض على مايكون من احوال ادوار العالم و الملك والمدمالك والبلدان والمواليد والتحاويل والتسايير والاختيارات والمسائل} (المجم اللكي حاص ٩٨٢)

(ت) علم نجوم یا علم احکام النجوم: بیا ایساعلم ہے کہ جس میں سورج، چانداوران دونوں کے علاوہ ستاروں سے بحث کی جاتی ہے، اس حیثیت سے کہ ان سے دنیا کے احوال کی معرفت ہو۔ شخ بوعلی ابن سینا (م ۲۲۸ مرمطابق سے سواء) نے کہا کہ ام احکام النجو م ایک تخمینی علم ہے، اور اس کا مقصد ستاروں کی شکلوں میں سے بعض کو بعض کی طرف قیاس کرتے ہوئے، اور ان تمام اشکال کو بروج کے درجات کی طرف قیاس کرتے ہوئے، اور ان تمام کو زمین کی طرف قیاس کرتے ہوئے، اس پر استدلال کرنا ہے جوہونے والا ہے، یعنی دنیا، سلطنت، ممالک، شہروں، ولادتیں، تبدیلیاں، وسعتیں، اختیارات اور مسائل کے احوال پر استدلال کرنا ہے۔

فروععلم الطب

(۱۲۰) علم التشريح: هوعلم باحث عن كيفية اجزاء البدن وترتيبها من العروق و الاعصاب والغضاريف والعظام واللحم وغيرذلك من احوال كل عضو – وموضوعه اعضاء بدن الانسان – والغرض والفائدة ظاهرة (كشف الظنون ج اص ۲۰۰۸ – ابجد العلوم ج ۲ ص ۱۲۹)

(ت) علم التشر تے: بیاعضائے بدن یعنی رگیں، اعصاب، زم ہڑیاں، ہڑیاں، گوشت اوران کے علاوہ ہرعضو کے احوال کی کیفیت اوران کی ترتیب سے بحث کرنے والاعلم

(امام احدرضاكے بإنج سوباستی علوم وفنون

ب،اوراس کاموضوع برن انبان کے اعضا پی،اوراس کی غرض وغایت اور فاکرہ ظاہر ہے۔

(۱۲۱) علم الصیدلة: من فروع علم الطب وهوعلم یبحث فیه
عن تمییز المتشابهات بین اشکال النبات من حیث انها صینیة اوهندیة او
رومیة وعن معرفة زمانها،صیفیة او خریفیة وعن تمییز جیدها من الردی
وعن معرفة خواصها و الغرض و الفائدة منه ظاهر و الفرق بینه وبین
علم النباتات ان علم الصیدلة باحث عن تمییز احوالها اصالةً و علم
النباتات باحث عن خواصها اصالةً و الاول اشبه للعمل و الثانی اشبه للعلم
وکل منهما مشترک بالاخر

(كشف الظنون ج ٢ص ١٠٨٥- ابجد العلوم ج ٢ص ٣٨٩)

(ت) علم صیدلہ علم طب کے فروع میں سے ہے۔ بیابیاعلم ہے کہ اس میں نباتات کی ماقی جاتی شکلوں سے بحث کی جاتی ہے ، اس حیثیت سے کہ وہ چینی ہے یا ہندی یاروی ، اور اس کے (اگنے کے) زمانے سے بحث ہوتی ہے کہ وہ گرم موسم والی ہے یا موسم خریف میں اگنے والی ، اور عمدہ اور بریکار نباتات کی تمیز سے اور نباتات کی خاصیتوں سے بحث ہوتی ہے ، اور اس کا مقصد اور فائدہ ظاہر ہے ، اور علم صیدلہ وعلم نباتات کے درمیان فرق بیہ ہے کہ علم صیدلہ نباتات کے درمیان فرق بیہ ہے کہ علم صیدلہ نباتات کے احوال کی تمیز سے اصالہ گئی بحث کرتا ہے ، اور علم نباتات ان کی خاصیتوں سے اصالہ گئی ہے اور دوسر اعلم کے زیادہ موافق ، اور سے اصالہ گئی ہے۔ اور دونوں میں سے ہرا کہ دوسر سے سے مشترک ہے۔

(۱۲۲) إعلم الباه: هوعلم باحث عن كيفية المعالجة المتعلقة بقورة المباشرة من الاغذية المصلحة لتلك القوة والادوية المقوية اوالملذذة للجماع اوالمعظمة اوالمضيقة وغير ذلك من الاعمال والافعال المتعلقة بها كذكر اشكال الجماع وادابه الذين لهما مدخل في

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

اللذة وحصول امر الخيال} (ابجد العلوم ج٢ص١٢١-كشف الظنون ج١ص٢١٨)

اقول: اعلم ان المجدد ذكر الآداب الاسلامية في هذا الباب فقط في المجدد التاسع والخامس من الفتاوى الرضوية – وان صار هذا العلم محترمًا في هذا الزمان – فلا ندعى له الاشتغال في هذا الباب وانه كان مشتغلًا في تحرير الفتاوى وفي العلوم الاخراى طول حياته.

فروععلم النجوم

(۱۲۳) إعلم الاختيارات : وهومن فروع علم النجوم - فهوعلم باحث عن احكام كل وقت وزمان من الخير والشر - واوقات يجب الاحتراز فيها عن ابتداء الامور واوقات يستحب فيها مباشرة الامور واوقات يستحب فيها مباشرة الامور واوقات يكون مباشرة الامور فيها بين بين - ثم كل وقت له نسبة خاصة ببعض الامور بالخيرية - وببعضها بالشرية - وذلك بحسب كون الشمس في البروج و القمر في المناز ل - والاوضاع الواقعة بينهما من المقابلة والتربيع والتسديس و غير ذلك - حتى يمكن بسبب ضبط هذه الاحوال اختيار كل وقت لكل امر من الامور التي تقصدها كالسفر والبناء وقطع الثوب الى غير ذلك من الامور - ونفع هذا العلم بين لا يخفى على احد الثوب الى غير ذلك من الامور - ونفع هذا العلم بين لا يخفى على احد (كشف الظنون ج اص البحر العلوم ج ۲ ص س)

(ت) علم الاختیارات: بیملم نجوم کے فروع میں سے ہے، پس بیہ ہراچھے اور برے وقت اور زمانے سے بحث کرنے والاعلم ہے، اور بعض او قات ہیں کدان میں معاملات کے آغاز سے پر ہیز کرنا ضروری ہے، اور بعض او قات ہیں کدان میں معاملات کرنا اچھا ہے، اور بعض او قات ہیں کدان میں معاملات کرنا برابر ہے، پھر ہروفت کی بعض امور کے ساتھ

(مام احدرضاك پانچسو باسته علوم وفنون

اچھائی کی اور بعض امور کے ساتھ برائی کی خاص نسبت ہے،اور بیسورج کے بروج میں اور چاند کے اپنی منزلول میں ہونے کے اعتبار سے اوران وضع کے اعتبار سے ہوتی ہے جوسورج و چاند کے درمیان ہوتی ہے، لیعنی مقابلہ، تربیع ، تسدیس وغیرہ، یہاں تک کہ ان احوال کے ضبط کے سبب امور مقصودہ جیسے سفر ہتمیر، قطع ثوب وغیرہ امور میں سے ہرام کے لیے وقت صبح کو اختیار کرناممکن ہوتا ہے، اوراس علم کا نفع ظاہر ہے، کسی پرمخفی نہیں ہے۔

(۱۲۳) على احوال المسئلة حين السوال باشكال الرمل وهي اثناعشر شكلًا على عدد السمسئلة حين السوال باشكال الرمل وهي اثناعشر شكلًا على عدد البروج واكثر مسائل هذا الفن امور تخمينية مبنية على التجارب، فليس بتام الكفاية (كشف الظنون ج اس ۹۱۲ - ابجد العلوم ج ۲ س ۲۰۰۳)

(ت) علم رق : بیالیاعلم ہے کہ اس سے سوال کے وقت رق کے اشکال کے ذریعہ مسئلہ کے احوال پراستدلال کرنے کی معرفت ہوتی ہے، اور اس کی بارہ شکلیں ہیں بروج کی تعداد کے مطابق، اور اس فن کے اکثر مسائل تخینی ہیں، تجربات پر بینی ہیں، لیس میکمل کفایت کرنے والافن نہیں۔

فروع علم الرياضي

علم ریاضی کے جارفروع ہیں(۱)علم الہندسہ(۲)علم الہدیئۃ (۳)علم العدد (۴)علم الموسیقی ۔ان میں سےاول الذکر تین فروع کا بیان ہوگا۔ ہر فرع کی تعریف کے بعداس کے فرع علوم کی تعریفات مرقوم ہیں۔ ہر فرع کے فروع کا ذکراسی باب کے آغاز میں مرقوم ہے۔

علم الهيئة (فرع علم الرياضي)

(١٢۵) (علم الهيئة : هوعلم يعرف منه احوال الاجرام البسيطة

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

العلوية والسفلية واشكالها واوضاعها ومقاديرها وابعادها وموضوعه الاجرام المذكورة من الحيثية المذكورة (ابجدالعلوم ٢٥٥٥٥٥)

تک علم ہیئت: ایساعلم ہے جس سے اجرام بسطہ علوبیہ وسفلیہ کے احوال اوران کی شکلیں اوران کی وضع اوران کی مقدار اوراس کے ابعاد معلوم ہوں ، اوراس کا موضوع اجرام مذکورہ حیثیت مذکورہ کے اعتبار سے ہیں۔

فروع علم الهبيئة

(١٢١) (علم الزيجات والتقاويم:علم تتعرف منه

مقادير حركات الكواكب السبعة السيارة منتزعًا من الاصول الكلية} (كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص ١٥٠)

دے کا ملم زیجات وتقاویم: ایساعلم ہے جس سے کلی اصول وقوانین سے انتزاع کرتے ہوئے ساتوں سیاروں کی حرکتوں کی مقدار کی معرفت ہوتی ہے۔

[ومنفعته معرفة الاتصالات من الكواكب من المقارنة والمقابلة والتحديد والتسديس والخسوف والكسوف وما يجرى في هذا المجرى (ابجد العلوم ٢٥٣٣)

(ت) اوراس علم کا فائدہ ستاروں کے اتصالات یعنی مقارنہ، مقابلہ، تر بھے ، تثلیث، تسدیس، جاندگر ہن، سورج گر ہن اوراس کے مماثل احوال کی معرفت ہے۔

إمنفعته معرفة موضع كل واحد من الكواكب السبعة بالنسبة الى فلكه والني فلك البروج و انتقالاتها ورجوعها واستقامتها وتشريقها وتغريبها و ظهورها واختفائها في كل زمان ومكان و ما اشبه ذلك من اتصال بعضها ببعض وكسوف الشمس وخسوف القمر وما يجرى هذا

(مام احدرضاك پانچ سوباس محطوم وفنون

المهجری (کشاف اصطلاحات الفنون والعلوم جاص ۱۵-ابجد العلوم ج ۲ ص ۳۱۳)

(ت) اس علم کا فائدہ کواکب سبعہ میں سے ہرایک کے محل کی معرفت ہے نسبت

کرتے ہوئے ان کے فلک اور فلک بروج کی طرف، اور ہرزمان ومکان میں ان کے انتقالات ،ان کے رجوع ،ان کی استقامت ،ان کے جیکنے ،ان کے خروب ہونے ،ان کے ظہور ،ان کے جیپ جانے اور اس کے مماثل ان کے احوال یعنی ان میں سے بعض کا بعض کے ساتھ اتسال اور سورج گرئین اور جاندگرئین اور اس جیسے احوال کی معرفت ہے۔

{والغرض منه امران-احدهما ما ينتفع به في الشرع وهومعرفة اوقات الصلوة وسمت القبلة والساعات واحوال الشفق والفجروثانيهما معرفة الاحكام الجارية في عالم العناصر} (ابجدالعلوم ٢٦ص٣٥)

ت اوراس علم کا دومقصد ہے۔ان میں سے اول جس کے ذریعہ شریعت میں استفادہ کیا جاتا ہے،وہ اوقات نماز،سمت قبلہ،ساعات،احوال شفق اوروقت فجر کی معرفت ہے،اوراس کا دوسرامقصد عالم عناصر میں جاری احکام کی معرفت ہے۔

(۱۲۷) إعلم مقاد يرالعلويات :قال في مدينة العلوم -هوعلم باحث عن قدر الكواكب والافلاك بالاميال والفراسخ وقدر الشمس والقمر والارض - وبعدكل من هذه الاجرام بعضها عن بعض (ابجرالعلوم ج٢ص ١١٥)

شک علم مقادیرالعلویات: مدینة العلوم میں فرمایا: یه کواکب اورافلاک کے میل وفرسخ کی مقدار اورسورج، چانداورز مین کی مقدار سے بحث کرنے والاعلم ہے، اوران اجرام میں سے بعض سے بعد سے بحث کرنے والاعلم ہے۔

(١٢٨) (علم صور الكواكب:قال في مدينة العلوم: هو علم يتعرف

(مام احدرضاك بإنج سوبا سیمعلوم وفنون

منه الصورالتي تخيلوها من اجتماع الكواكب الثابتة ومن تلك الصور اثني عشر صورة تخيلوها على منطقة فلك البروج—وسموا البروج الاثني عشر باسماء تلك الصورومنها ثمانية وعشرون صورة هي منازل القمر وضبطوا لهذه الصورمواضع الف واثنين وعشرين كوكبًا من الكواكب الثابتة} (ابجد العلوم ٢٣٥ص ٣٣٩)

(ت) علم صورالکوا کب: مدینة العلوم میں فرمایا: بیابیاعلم ہے جس سے ان صورتوں کی معرفت ہوتی ہے، جو ثابت ستاروں کے اجتماع سے اہل ہیئت نے خیال کیا ہے، اور انہیں صورتوں میں سے بارہ صورتیں ہیں جن کوفلک البروج کے منطقہ (دائرہ) پر فرض کیا ہے، اور انہیں میں سے بارہ صورتوں کے اعتبار سے رکھا ہے، اور انہیں میں سے اٹھا کیس صورتیں چاند کی منزلیں ہیں، اور اہل ہیئت نے ان صورتوں کے لیے ثابت ستاروں میں سے ایک ہزار باکیس (۱۰۲۲) ستاروں کے مواضع کی حد بندی کی۔

(۱۲۹) علم القرائات : قال صاحب مفتاح السعادة: اعلم ان القران هواجتماع كو كبين او اكثر من الكو اكب السيارة في درجة واحدة من برج واحد – ويبحث في هذا العلم عن الاحكام الجارية في هذا العالم بسبب قران السبعة كلها او بعضها في درجة واحدة من برج معين – انتهى (كشف الظنون ج٢ص١٣٦)

(ت) علم القرانات: صاحب مفتاح السعاده نے فرمایا: جان لوکہ قران دویادو سے زیادہ سیاروں کا ایک برج کے ایک درج میں جمع ہونا ہے، اوراس علم میں ساتوں سیارے یا ان میں سے بعض کے ایک معین برج کے ایک درج میں جمع ہونے سے اس دنیا میں جاری ہونے والے احکام سے بحث کی جاتی ہے۔

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(١٣٠) (علم حساب النجوم :وهوعلم يتعرف منه قوانين

حساب الدرج والدقائق والثواني والثوالث بالضرب والقسمة والتجذير والتفريق ومراتبها في الصعود والنزول}

(كشف الظنون ج اص ٢٦٢ - ابجد العلوم ج٢ص ٢٨٣)

(ت) علم حیاب النجوم: بیدالیاعلم ہے کہ اس سے ضرب ہفتیم ہتجذیر وتفریق کے ذریعہ گفتہ، منٹ، سیکنڈ اور لحظہ کے حیاب کے قوانین کی معرفت ہوتی ہے، اور صعود ونزول میں ستاروں کے مراتب کی معرفت ہوتی ہے۔

(۱۳۱) (علم الاسطرلاب : هوعلم يبحث فيه عن كيفية استعمال الله معهودة يتوصل بها الى معرفة كثير من الامور النجومية على اسهل طريق واقرب ماخذ مبين في كتبها كارتفاع الشمس ومعرفة الطالع وسمت القبلة وعرض البلاد وغير ذلك }

(كشف الظنون جاص ٨١- ابجد العلوم ج٢ص ٢٥)

(ت) علم اسطرلاب: ایساعلم ہے جس میں ایک مخصوص آلہ کے استعال کی کیفیت سے بحث ہوتی ہے، جس کے ذریعہ امور نجومیہ میں سے بہت سے امور کی معرفت آسان طریقے اور ان کی کتابوں میں بیان کردہ بہت قریب ماخذ کے طریقے پر حاصل ہوتی ہے، جیسے ارتفاع مشن، طالع ہمت قبلہ، عرض البلادوغیرہ کی معرفت۔

(١٣٢) علم عمل الاصطرلاب :علم يتعرف منه كيفية

استخراج الاعمال الفلكية من الاسطرلاب بطريق خاصة في كتبه، وهذا ايضًاعلم نافع يستخرج منه كثير من الاعمال من معرفة ارتفاع الشمس ومعرفة المطالع ومعرفة اوقات الصلوة وسمت القبلة ومعرفة طول الاشياء

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

بالذراع و عرضها الى غير ذلك } (ابجد العلوم ٢٥ص٥٨٥)

(ت) علم علم اسطرلاب: ایساعلم ہے جس سے اصطرلاب کے ذریعہ اس کی کتابوں میں (ندکور) خاص طریقے پراعمال فلکیہ کے اسخراج کاطریقہ معلوم ہو، اور یہ بھی نفع بخش علم ہے، اس سے بہت سے اعمال کا اسخراج ہوتا ہے، یعنی ارتفاع شمس کی معرفت، مطالع کی معرفت، اوقات نماز اور سمت قبلہ کی معرفت، گز کے ذریعہ اشیا کے طول وعرض کی معرفت، وغیرہ۔

(۱۳۳) إعلم الكراوه وعلم يبحث فيه عن الاحوال العارضة للكرة من حيث انها كرة من غير نظر الى كونها بسيطة او مركبة عنصرية او فلكية فموضوعه الكرة بما هو كرة }

(كشف الظنون جاص ٨١- ابجد العلوم ج٢ص٩٢)

(ت) علم اکر: بیالیاعلم ہے جس میں کرہ کوکرہ کی حیثیت سے عارض ہونے والے احوال سے بحث کی جائے ، اس جانب نظر کے بغیر کہوہ بسیط ہویا مرکب ، عضری ہویا فلکی ، پس اس کاموضوع کرہ ہے کرہ ہونے کی حیثیت ہے۔

(۱۳۳۲) إعلىم المواقعة اوهوعلم يتعرف منه ازمنة الايام والميالي واحوالها وكيفية التوصل اليها ومنفعته معرفة اوقات العبادات وتوخى جهتها والطوالع والمطالع من اجزاء البروج والكواكب الثابتة اللتى منها منازل القمر ومقادير الاظلال والارتفاعات وانحراف البلدان بعضها عن بعض وسموتها }

(کشاف اصطلاحات الفنون والعلوم جاص ۱۵۰- ابجد العلوم ج۲ص ۵۳۲)
د کشاف اصطلاحات الفنون والعلوم جاص ۱۵۰- ابجد العلوم ج۲ص ۵۳۲)

(مام احدرضاك بإنج سوباس المعلوم وفنون

زمانوں کی معرفت اور ان کے احوال کی معرفت اور ان احوال تک پہو نیخے کی معرفت ہوتی ہے، اور اس علم کا فائدہ عبادات کے اوقات کی معرفت، جہت قبلہ کی جانب متوجہ ہونے کی معرفت، طالع اور اجز ائے ہروج میں سے مطلع کی معرفت اور ان کو اکب ثابتہ کی معرفت جو چاند کی منازل ہوتے ہیں، اور ظل وارتفاع کی معرفت اور بعض شہر کے بعض شہروں سے منحرف ہونے اور ان کی سمت و جہت کی معرفت ہوتی ہے۔

(۱۳۵) {علم مواقعت الصابح :علم يتعرف منه اوقات الصلوات الحدمس على الوجه الوارد في الشرع ويفترض علم تلك المدواقيت تقريبًا واما علمه تحقيقًا ففرض كفاية فلا بد في كل بلد من يعرفها على وجه التحقيق -كذا في مدينة العلوم} (ابجدالعلوم ٢٢ص٥٣٢) يعرفها على وجه التحقيق -كذا في مدينة العلوم} (ابجدالعلوم ٢٢ص٥٣٢) ما رق علم مواقيت الصلاة: الياعلم عبكه الله عشريعت عين بتائ كفطريق يرنم نماز بنج گانه كاوتات كي معرفت بهوتي عبه اوران اوقات كاتقريبي علم فرض عبه اورليكن ان كاتحقيقي علم تو فرض كفايه عبه يس ضروري عبكه برشم عين الياشخص به وجوبطريق حقيق الل

کی معرفت رکھتا ہو،ایسا ہی مدینۃ العلوم میں ہے۔

(۱۳۲) {علم منازل القمر:قال فی مدینة العلوم:هوعلم یتعرف منه صور المنازل الثمانیة و العشرین – واسمائها و خواص کل واحد منها و احکام نزول القمر فی کل منها الی غیر ذلک } (ابجدالعلوم ۲۲ ص ۵۱۹) منازل القمر ندینة العلوم مین فرمایا: بیابیاعلم ہے جس سے چاندگ الھا کیس منازل اس کے اسمالوران میں سے ہرایک کی فاصیت کی معرفت حاصل ہو،اوران منازل میں سے ہرایک کی فاصیت کی معرفت وغیرہ حاصل ہو۔
میں سے ہرایک منزل میں چاند کے زول کے احکام کی معرفت وغیرہ حاصل ہو۔
میں سے ہرایک منزل میں چاند کے زول کے احکام کی معرفت وغیرہ حاصل ہو۔
میں ایک منزل میں جاند کے زول کے احکام کی معرفت وغیرہ حاصل ہو۔
میں ایک منزل میں جاند کے زول کے احکام کی معرفت وغیرہ حاصل ہو۔

(امام احدرضاكے بإنچ سوباسٹي علوم وفنون

المقايس واحوالها والخطوط التي ترسم في اطرافها واحوال الظلال المستوية والمنكوسة -ومنفعته معرفة ساعات النهار بهذه الألات كالبسائط والقائمات والمائلات من الرخامات}

(کشف الظنون جاص ۱۹۷۷ - کشاف اصطلاحات الفنون والعلوم جاص ۱۵۱)

(ت) علم آلات ظلیه: بیالیاعلم ہے جس سے مقیاس کے ظل (سابیہ) کی مقدار کی معرفت ،اس کے احوال اور ان نشانات کے احوال کی معرفت ہوجواس مقیاس کے اطراف میں لکھے جاتے ہیں، اور ظل مستوی اور ظل منکوس کے احوال کی معرفت ہو، اور اس کا فائدہ ان آلات کے ذریعہ دن کے اوقات کی معرفت حاصل کرنا ہے، جیسے (زبین پر) بچھے ہوئے اور کھڑے ہوئے سنگ مرم کے گلڑے۔

(۱۳۸) إعلم وضع ربع الد ائرة :وهونوعان - احدهما المسمَّى بالمقعطرات ويرسم عليها ربع الدوائر المرسومة على الكرة وهى تختلف باختلاف عروض البلد ان - والأخر الربع المجيب ويرسم عليه خطوط مستقيمة متقاطعة (ابجد العلوم ٢٥٣٥)

(ت) علم وضع ربع دائرہ:اس کی دوسمیں ہیں،ایک کانام مقطر ات ہے،اوراس پر ربع دوائر کے نشانات لکھے جاتے ہیں جوکرہ پر مرسوم ہوتے ہیں اور بیشہروں کے عرض بلد کے اعتبار سے مختلف ہوتے ہیں،اور دوسری قسم کانام ربع مجیب ہے،اوراس پر متقاطع متقیم خطوط کے نشانات لکھے جاتے ہیں۔

(۱۳۹) إعلم الادوار والاكوار: ذكره من فروع علم الهيئة وقال: الدور يطلق في اصطلاحهم على ثلث مأة سنة وستين سنة شمسية والكور عن مأة وعشرين سنة قمرية ويبحث في العلم المذكور عن تبدل

(مام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

الاحوال البحارية في كل دوروكور - وقال: هذا من فروع علم النجوم مع انه لم يذكره في بابه} (كشف الظنون ج اص ا - ابجد العلوم ج ٢ص ٢٠٠٠)

(ت) علم الاکواروالادوار:علانے علم بیئت کے فروع میں اس کاذکر کیا ہے، اور کہا کہ اہل علم کی اصطلاح میں دور تین سوساٹھ مشی سال کوبولا جاتا ہے، اور کورایک سوہیں قمری سال کوبولا جاتا ہے، اور اس علم میں ہر دوروکور میں جاری احوال کی تبدیلی ہے بحث کی جاتی ہے، اور بعض نے کہا کہ بیلم نجوم کے فروع میں سے ہے، کیکن اس کاذکر اس باب میں نہیں کیا۔

(۱۲۰) علم كيفية الارصاد :علم يعرف به كيفية التوصل الى تحصيل مقادير الحركات الفلكية واوضاع الافلاك ومقادير اجرامها و ابعادها بالات مخصوصة يعرفها اهلها –ومنفعته تكميل علم الهيئة و تحصيل الزيجات والاقتد العلى تدوينها وحصول عمله بالفعل (ابجرالعلوم ج٢ص ٢٥٨)

(ت) علم کیفیۃ الارصاد: ایساعلم ہے کہ اس سے حرکات فلکیہ کی مقدار کی کیفیت کی سخصیل کی طرف پہو نچنے کی کیفیت، افلاک کی وضع کی کیفیت، افلاک کے اجرام کی مقدار اوران کے بعد کی معرفت اہل فن کے یہاں مخصوص آلات کے ذریعہ ہوتی ہے، اوراس کا فائدہ علم ہیئت کی پیمیل، زیجات کی تحصیل، زیجات کی تدوین پر قدرت حاصل کرنا اوراس کا بالفعل علم حاصل کرنا وراس کا بالفعل علم حاصل کرنا ہے۔

(۱۳۱) (علم جغرافيا: وهي كلمة يونانية بمعنى صورة الارض ويقال جغراويا بالواو على الاصل وهوعلم يتعرف منه احوال الاقاليم السبعة الواقعة في الربع المسكون من كرة الارض وعروض البلدان الواقعة فيها واطوالها وعدد مدنها وجبالها وبراريها وبحارها وانهارها الى

(مام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

غير ذلك من احوال الربع-كذا في مفتاح السعادة} (كشف الظنون جاص ٥٩- ابجر العلوم ج٢ص٢١٢)

(ت) علم جغرافیا: یہ بونانی لفظ ہے صورت زمین کے معنی میں، اوراصل میں واؤ کے ساتھ جغراویا کہا جاتا ہے۔ یہ ایساعلم ہے کہاس سے اقالیم سبعہ کے احوال کی معرفت ہوتی ہے جوکرہ ارض کی آباد چوتھائی میں موجود ہیں، اور ان میں واقع شہروں کے عروض، ان کا طول، ان کے شہروں، پہاڑوں، شکیوں، سمندروں اور نہروں وغیرہ کی تعداد اور آباد چوتھائی کے دیگر احوال کی معرفت ہوتی ہے۔

(۱۳۲) إعلم كتابة التقاويم: هو علم يتعرف به كيفية اثبات ما خرج من حساب الزيج في الاوراق الاثنى عشر على وجه خاص وترتيب خاص يعرفه اهل هذا الشان} (ابجد العلوم ٢٢ص ٣٣٩)

(ت) علم کتابۃ التفاویم: بیدالیا علم ہے کہ اس سے اس کے اثبات کی کیفیت کی معرفت ہوتی ہے جو حساب زج سے بارہ اوراق میں خارج ہو، خاص طریقے پراور خاص تر تیب کے ساتھ، جسے اس علم والا جانتا ہے۔

(۱۳۳) (علم البوم والليلة: علم يبحث فيه عن اختلاف الليل والنهار ومقدار زمانهما وايهما اقدم في الوجود وافضل من الأخر وما يتصل بذلك والغرض والغاية منه ظاهران وموضوعه الزمان من حيث كونه منحصرًا في الايام والليالي وقد اقسم الله سبحانه بهما في كتابه واناط الاحكام الشرعية باختلافهما في كريم خطابه فقال: "والشمس وضخيها، والقمراذا تلها، والنهاراذا جلها، والليل اذا يغشها"}

(مام احدرضاكے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

(ت) علم اليوم والليله: ايساعلم ہے كه اس ميں شب وروز كے اختلاف، ان دونوں كے وقت كى مقدار، ان دونوں ميں وجود كے اعتبار سے مقدم، ايك دوسر ہے سے افضل اور اسى سے متعلق امور سے بحث كى جاتى ہے، اور اس كى غرض وغايت ظاہر ہے، اور اس كا موضوع زمانه ہے روز وشب ميں مخصر ہونے كے اعتبار سے، اور رب تعالى نے اپنى كتاب ميں شب وروز سے تسم يا دفر مايا اور قرآن كريم ميں احكام شرعيه كى بنيا دان دونوں كا ختلاف ميں شب وروز سے تسم يا دفر مايا اور قرآن كريم ميں احكام شرعيه كى بنيا دان دونوں كا ختلاف بر ركھا، پس رب تعالى نے ارشا دفر مايا: سورج اور اس كى روشنى كى قسم، اور چاندكى جب اس كے پیچھے آئے، اور دن كى جب اسے چھپائے۔

علم العدد (فرع علم الرياضي)

(۱۳۴) **علم العدد:** فه وعلم تعرف به الطرق التي يستخرج بها عدد مجهول من عدد معلوم} (ابجد العلوم ٢٥ص ٣٤٨)

در بیا کا معرد: بیرانیاعلم ہے جس کے ذریعہ عدد معلوم سے عدد مجھول کے استخراج کے طریقوں کی معرفت ہو۔

فروع علم العدد

(۱۳۵) (علم الحساب: وهو علم بقو اعد يعرف بها طرق استخراج

المجهولات العددية من المعلومات العددية المخصوصة}

(كشف الظنون ج١٦٢٧ - ابجد العلوم ج٢ص ٢٣٨)

در بھر معلومات عدد ریخ صوصہ سے جن کے ذریعہ معلومات عدد ریخ صوصہ سے مجہول عددی کے انتخر اج کے طریقے معلوم ہوں۔

{وموضوعه العدد اذ يبحث فيها عن عوارضه الذاتية}

(مام احدرضاكے پانچے سوباسٹھ علوم وفنون

(كشف الظنون جاص ٢٦٢ - ابجد العلوم ج ٢ص ٢٣٨)

شکم حماب کا موضوع عدد ہے،اس لیے کہاس میں عدد کے عوارض ذاتیہ سے کھٹ کی جاتی ہے۔

(۱۳۲) علم الارثماطيقى :هوعلم يبحث فيه عن خواص العدد من حيث التاليف اما على التوالى او بالتضعيف (ابجد العلوم ٢٥ ٣٩ ٣٩)

(ت) علم ارثماطيقى : يرايباعلم بح كه اس مين عددكى خاصيتوں سے بحث موتى بح، تاليف كا عتبار سے ، تاليف يا تو يدر بے مو يابطريق تضعيف مو۔

علم الار ثماطيقى :وهو معرفة خواص العدد وما يطابقها من معانى الموجودات} (كشف الظنون ٢٥ص ١٢٨٩)

(ت) علم ار نماطیقی: بیرعدد کی خاصیتوں کی معرفت ہے، اوراس کی معرفت ہے، موجودات کے معانی میں سے جواس کے مطابق ہو۔

(۱۴۷) **علم لوگار ثم** :ایکشم کاحساب، جوحساب کے پھیلا و کوبہت مخضر کر دیتا ہے۔(فیروز اللغات کلال فصل ل و-ص ۱۱۲۹)

(۱۲۸) (علم الجبروالمقابلة : وهومن فروع الحساب لانه يعرف فيه كيفية استخراج مجهولات عددية من معلومات مخصوصة ومعنى الجبرزيادة قدرما نقص من الجملة المعا دلة بالاستثناء في الجملة الاخرى ليتعادلا – ومعنى المقابلة اسقاط الزائد من احدى الجملتين للتعادل (كثف الظنون ج اص ۵۵۸ – ايجرالعلوم ۲۲ ص ۲۰۵)

ت کام جرومقابلہ: بیلم حساب کے فروع میں سے ہے،اس لیے کہ بیا ایساعلم ہے کہاس میں مجھولات عدد ریہ کے معلومات عددیہ سے انتخر اج کی کیفیت معلوم ہوتی ہے،اور

(مام احدرضاكے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

جبر کامعنی مجموعی معادلہ سے کم ہوجانے والی مقد ارکو بڑھادینا ہے استثنا کے ساتھ دوسرے مجموعے میں، تا کہ دونوں ایک دوسرے کے مساوی ہوجائیں، اور مقابلہ کامعنی دونوں کو برابر کرنے کے لیے دونوں مجموعوں میں سے ایک سے زائد مقد ارکوسا قط کر دینا ہے۔

(۱۲۹) علم حساب الفرائض :وهو علم يتعرف منه قوانين التعلق بقسمة التركة مثل تصحيح السهام لذوى الفروض اذا تعددت وانكسرت –او زادت الفروض على المال –اوكان في الفريضة اقرار وانكار (كشف الغنون جاص ٢٢٣ – ابجد العلوم ج٢ص ٢٣١)

(ت) علم حساب الفرائض: بیالیاعلم ہے جس سے تر کہ کی تقسیم سے متعلق قوانین کی معرفت ہوتی ہے، جیسے اصحاب فرائض کے لیے سہام (ھے) کی تقییم جب کہ اصحاب فرائض متعدد ومنکسر ہوں، یا فروض مال سے زائد ہوں، یا ھے میں اقر اروا نکار ہوں۔

علم الهندسه (فرع علم الرياضي)

(١٥٠) (علم الهند سة :وهوعلم بقوانين تعرف منه الاحوال

العارضة للكم من حيث هوكم}

(كشف الظنون ج٢ص٢٧٦- ابجد العلوم ج٢ص٥٧١)

[وموضوعه المقادير المطلقة اعنى الجسم التعليمي والسطح و الخط ولواحقها من الزاوية والنقطة والشكل}

(كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص ١٣٦- ابجد العلوم ج ٢ص ٥٤٣)

تک علم ہندسہ: ایسے قو انین کاعلم ہے جن سے کم (مقدار) کو کم کی حیثیت سے عارض ہونے والے احوال کاعلم ہو، اوراس کا موضوع مقادر مطلقہ یعنی جسم تعلیمی سطح، خط اور اس کے ملحظات یعنی زاویہ، نقط اور شکل ہیں۔

(امام احدرضاكے بالخے سو باسٹرعلوم وفنون

فروععلم الهندسه

(۱۵۱) علم المساحة :وهوعلم تتعرف منه مقادير الخطوط و السطوح والاجسام وما يقدرها من الخط والمربع والمكعب ومنفعته جليلة في امر الخراج وقسمة الارضين وتقدير المساكن وغيرها (كثاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص ۱۳۲۳ – ابجد العلوم ح ۲ ص ۲۸۳)

ت کام المساحة: يه اليهاعلم ہے جس سے خطوط، سطوح اوراجهام کی مقدار کی معرفت ہو، اوراس کی مقدار کی معرفت ہوجواس کومحیط ہے، لیعنی خط، مربع ومکعب، اورخراج کے معاملہ، زمینوں کی تفسیم اور گھروں کی حد بندی وغیرہ میں اس (علم) کابر افائدہ ہے۔

(۱۵۲) علم التعديل: هوعلم بتعرف منه كيفية تفاوت الليل والنهار -وتداخل الساعات في الليل والنهار عند تفاوتها في الصيف والشتاء-ونفع هذا العلم عظيم (كشف الظنون ج اص ۱۹۹)

تک علم التعدیل: بیرانیاعلم ہے جس سے شب وروز کے تفاوت کی کیفیت معلوم ہوتی ہے، اور شب وروز کے جاڑا اور گرمی میں متفاوت ہونے کے وقت ایک کا وقت دوسرے میں داخل ہونے کاعلم ہوتا ہے، اوراس علم کابڑ انفع ہے۔

(۱۵۳) **علم المناظر** : وهوعلم تتعرف منه احوال المبصرات فى كميتها وكيفيتها باعتبار قربها وبعدها عن المناظر واختلاف اشكالها و اوضاعها وما يتوسط بين المناظر والمبصرات وعلل ذلك ومنفعته معرفة ما يغلط فيه البصرعن احوال المبصرات ويستعان به على مساحة الاجرام البعيدة و المرايا المحرفة ايضًا (كثاف اصطلاحات الفنون والعلوم ح اص ١٣٨) كم المناظر: يرايباعلم به ص سي كيفيت وكيت عن ممرات كاحوال كى

(امام احدرضاكے بإنچ سوباسٹي علوم وفنون

معرفت ہوتی ہے، مبصرات کے دیکھنے کی جگہوں سے دوراور نزدیک ہونے کے اعتبار سے،
اوران کی شکلوں اوران کی وضع کے مختلف ہونے کے اعتبار سے، اور جود کیھنے کے مقامات
اور مبصرات کے مابین ہوتا ہے، اس کی اوراس کی علتوں کاعلم ہوتا ہے، اوراس کا فائدہ اس کی
معرفت حاصل کرنا ہے جود کیھنے میں مبصرات کے احوال میں غلطی ہوتی ہے، اوراس علم کے
ذریعہ دور میں رہنے والے اجرام (اجسام) کی پیائش اور محرف (شکل اصلی کے علاوہ شکل
میں) دیکھی جانے والی چیزوں کی بھی پیائش میں مددلی جاتی ہے۔

المحرفة :وهوعلم تتعرف منه احوال المحرفة :وهوعلم تتعرف منه احوال الخطوط الشعاعية المنعطفة والمنعكسة والمنكسرة ومواقعها وزواياها ومراجعها وكيفية عمل المرايا المنحرفة بانعكاس اشعة الشمس عنها ونصبها و محاذاتها ومنفعته بليغة في محاصرات البلدان والقلعة (كثاف اصطلاحات الفنون والعلوم جاص ١٣٢٧)

(ت) علم المرایا الحرفة: بیابیاعلم ہے جس سے منعطف منعکس اور منکسر شعاعی خطوط کے احوال کی معرفت ہوتی ہے، اور ان کے واقع ہونے کے مقامات، ان کے زاویہ، ان کے احوال کی معرفت اور منحرف دیکھی جانے والی چیز ول سے سورج کی شعاعول کے منعکس ہونے کے ممل کی کیفیت کی معرفت اور اس کے اپنی جگہ قائم رہنے اور ان کے ماذات کی معرفت ہوتی ہے، اور شہرول اور قلعہ کے ماصرہ میں اس کاعمدہ فائدہ ہے۔ ماذات کی معرفت ہوتی ہے، اور شہرول اور قلعہ کے ماصرہ میں اس کاعمدہ فائدہ ہے۔ (ایم کی بیائش کی جاتی کے ۔ (فیروز اللغات کال ص ۲۰۱۴ فصل م ش)

(١٥٢) (علم الاوزان والموازين :وهذا العلم لضبط اثقال الاحجار في البناء وضبط اثقال الاحمال –ومعرفة مقاديرها ومعرفة الألات

(ام احمد رضاکے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

التى توزن بها الاشياء من الميزان والقسطاس والصاع والكيل وامثال ذلك – وضبط هذه الامور لا يتيسرالا لمن له حظ في علم الهندسة كما لا تخفى (ابجد العلوم ٢٥ص١١)

(ت) علم الاوزان والموازين: يمام تعمير ميں پھروں كےوزن كے ضبط اور بوجھ كے وزن كے ضبط اور بوجھ كے وزن كے ضبط اور ان جھ كے وزن كے ضبط كے ليے ہے، اوران كى مقداركى معرفت اوران آلات كى معرفت كے ليے ہے جن سے اشيا كووزن كياجاتا ہے، يعنى ميزان ، قسطاس، صاع، كيل اوراسى كے مثل آلات وزن ، اور ان امور كا صبط اسى كے ليے آسان ہوگا جسے علم ہندسہ كى معرفت ہو، جسيا كم فخ نہيں ہے۔

(۱۵۷) {علم البنكاهات : وهو علم تتبین منه كیفیة ایجاد الألات السمقدرة للزمان – ومنفعته معرفة اوقات العبادات و استخراج الطوالع من الكواكب و اجزاء فلك البروج } (كثاف اصطلاحات العلوم والفنون جاص ۱۲۲۳) (شاف اصطلاحات العلوم والفنون جاص ۱۲۲۳) كم البنكامات : بیابیاعلم به كهاس سے وقت كو بتانے والے آلات كی ایجاد كی كیفیت معلوم به وتی به اوراس كا فائده عبادات كے اوقات كی معرفت ، ستارول كے طالع كے استخراج كی معرفت اور فلک بروج كے اجزاكی معرفت به وتی ہے۔

(۱۵۸) {علم الابعاد والاجرام : وهوعلم يبحث فيه عن ابعاد الكواكب عن مركز العالم ومقدار جرمها – اما بعدها فيعلم بمقدار واحد كنصف قطر الارض الذى يمكن معرفته بالفراسخ والاميال – واما اجرامها فيعرف مقدارها كجرم الارض } (ابجد العلوم ٢٢ص٢٢ - كشف الظنون حاص ا) فيعرف مقدارها كجرم الارض إرابجد العلوم ٢٢ص٢٠ - كشف الظنون حاص ا) دورى اوراس كرم كم مقدار سے بحث كى جاتى ہے، كين اس كابعد توا كي مقدار سے اس كا

(مام احمد رضاك پانچ سو باستیمعلوم وفنون)

علم ہوتا ہے جیسے قطرارض کا نصف جس کی معرفت فرسخ اور میل کے ذریعہ مکن ہے، لیکن ستاروں کے اجرام تو جرم ارض کی طرح اس کی مقدار کی معرفت ہوتی ہے۔

فروع العلم الالهي

(١٥٩) (علم معرفة النفس الانسانية :علم النفوس اي

معرفة النفوس الانسانية بدأ وعودًا وانها قديمة اوحادثة او محشورة – وموضوعه وغرضه لا يخفى على الفطن} (ابجد العلوم ٢٦ص ٥٢٦)

حکی علم معرفت نفس انسانیہ علم النفوس لیعنی نفوس انسانیہ کاعلم پیدائش اور (جسم انسانی میں)عود کے اعتبار سے ، اور اس کی معرفت کہوہ قدیم ہے یا حادث ہے یامحشور ہے ، اور اس کا موضوع وغایت اہل فطانت رمخفی نہیں ہے۔

(۱۲۰) علم معرفة الملائكة: هو العلم الباحث عن احوال المجردات التي لا تتصرف في البدن واحوالهاو كيفية صدورها عن مبدئها –وموضوعه و غايته وغرضه ظاهرة لمن تمهر في العلم الالهي}

(ابجرالعلوم ٢٢ص٥٠٥)

دت کی علم معرفت ملائکہ: بیان مجردات سے بحث کرنے والاعلم ہے جوکسی بدن میں (مجسم ہوکر) تضرف نہیں کرتے ہیں، اوراس کے اپنے خالق سے صدور سے بحث کرنے والاعلم ہے، اوراس کا موضوع اوراس کی غرض وغایت اس کے لیے ظاہر ہے جوعلم النہیات میں ماہر ہے۔

توضیح: امام اہل سنت قدس سرہ القوی کوحقیقت انسانیہ ، ملائکہ اورروح کے بارے میں فلاسفہ اور اہل اسلام ہرایک کی تشریح کاعلم تھا۔ حقیقت انسانیہ کی تعریف اہل معقولات نے حیوان ناطق کے ذریعہ کی ، آپ اسے رد کیا۔ الملفوظ (جسم 22) میں تفصیل ہے۔

(امام احدرضاكے باغچسو باسٹھعلوم وفنون

آپ کے بیہاں انسان کی تعریف' 'حیوان عاقل مکلّف وامین'' ہے۔

(۱۲۱) علم تقاسيم العلوم: وهوعلم يبحث عن التدرج من اعم الموضوعات الى اخصها ليحصل بذلك موضوع العلوم المندرجة تحت ذلك الاعم ولما كان اعم العلوم موضوعًا العلم الالهى جعل تقسيم العلوم من فروعه ويمكن التدرج فيه من الاخص الى الاعم على عكس ما ذكر - لكن الاول اسهل وايسر - وموضوع هذا العلم وغايته ظاهر } (كثف الظنون جاص ٢٦٣)

(ت) علم تقاسیم العلوم: بیعام موضوع سے خاص موضوع کی طرف درجہ بررجہ جانے کاعلم ہے، تا کہ اس کے ذریعہ اس عام موضوع کے تحت مندرج علوم کا موضوع حاصل ہو، اور جب موضوع کے اعتبار سے تمام علوم میں سب سے عام علم اللی ہے تو فن تقسیم العلوم کواس کے فروع میں سے کردیا گیا، اور فن تقسیم العلوم میں فہ کورہ طریقے کے برعکس خاص موضوع کے فروع میں سے کردیا گیا، اور فن تقسیم العلوم میں فہ کورہ طریقے کے برعکس خاص موضوع سے عام موضوع کی طرف درجہ بدرجہ جانا بھی ممکن ہے، لیکن پہلاطریقہ ہمل اور آسان ہے، اور اس علم کاموضوع اور غایت ظاہر ہے۔

اقسام الحكمة العمليه

(۱۲۲) علم السياسة :قال في مدينة العلوم - هو علم يعرف منه احوال السياسات والاجتماعات المدنية واحوالها مثل احوال السلاطين و الملوك والامراء واهل الاحتساب والقضاة والعلماء وزعماء الاموال و وكلاء بيت المال وما يجرى مجرى هؤلاء (ابجد العلوم ٢٣٠٠) (٣٣٠) (ت) علم سياست: مدينة العلوم يمن قرمايا: يوايياعلم به كداس سے سياستوں اور شهرى اجتماعات اوراس كاحوال مثلاً سلاطين، بادشاه، امراء الل اضاب، قضاة علما، حكام

(ام احمد رضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

اموال، بیت المال کے ذمہ داران اوران کے مماثل لوگوں کے احوال کی معرفت ہوتی ہے۔
(۱۲۳) علیم الاخلاق: وہوقسہ من الحکمة العملیة –قال ابن صدر الدین فی الفوائد الخاقانیة –وہوعلم بالفضائل و کیفیة اقتنائها لتتحلی النفس بھا – وبالر ذائل و کیفیة توقیها عنها –فموضوعه الاخلاق و المملکات و النفس الناطقة من حیث الاتصاف بھا} (کشف الظنون جاس) المملکات و النفس الناطقة من حیث الاتصاف بھا} (کشف الظنون جاس) فوائد فا قانی میں کہا: یہ (اخلاقی) فضائل کو جاننا اور ان کو حاصل کرنے کی کیفیت کاعلم ہے، فوائد فا قانی میں کہا: یہ (اخلاقی) فضائل کو جاننا اور ان کو حاصل کرنے کی کیفیت کاعلم ہے، کی استہو، اور (اخلاقی) برائیوں کو جاننا اور ان سے مخفوظ رہنے کی کیفیت کاعلم ہے، کی اس اس کا موضوع اخلاق و ملکات اور نفس انسانی ہے ان سے متصف کوفیت کاعلم ہے، اس اس کا موضوع اخلاق و ملکات اور نفس انسانی ہے ان سے متصف ہونے کے اعتبار ہے۔

توضیح: آمداسلام کے بعد فلسفیا نیا خلاقی تعلیم کی ضرورت نہیں رہی ۔ سلمانوں کے درمیان بین روائ نہ پاسکا۔ یونانی فلسفہ اخلاق کی بجائے اسلامی اخلاق کی تعلیم ہوتی ہے۔

(۱۲۴) {علیم تدبیر المعنزل : و هوقسیم من ثلاثة اقسام المحکمة العملیة: و عرفوا بانه علم یعرف منه اعتد ال الاحوال المشترکة بین الانسان و زوجته و او لاده و خدامه و طریق علاج الامور الخارجة عن الاعتدال – و موضوعه احوال الاشخاص المدکورة من حیث الانتظام و نفعه عظیم لایخفی علی احد } (کشف الفاون جاس المدکورة من حیث الانتظام و نفعه عظیم لایخفی علی احد } (کشف الفاون جاس ۱۳۸۱ – ابجدالعلوم جسم ۱۳۵۵) ملی تحریف کی کرده الیاعلم ہے جس سے انسان اوراس کی یوی ، اس کی اولاد اوراس کی خدام کے درمیان مشترک احوال کا اعتدال اور اعتدال سے خارج امور کا طریق علاج معلوم کوتا ہوتا ہے ، اور اس علم کا مقبار سے ، اور اس علم کا مقبار سے ، اور اس علم کا مقبار سے ، اوراس کا موضوع اشخاص مذکورہ کے احوال جیں انتظام کے اعتبار سے ، اوراس علم کا مقبار سے ، اوراس کا موضوع اشخاص مذکورہ کے احوال جیں انتظام کے اعتبار سے ، اوراس علم کا مقبار سے ، اوراس کا موضوع اشخاص مذکورہ کے احوال جیں انتظام کے اعتبار سے ، اوراس علم کا مقبار سے ، اوراس کا موضوع اشخاص مذکورہ کے احوال جیں انتظام کے اعتبار سے ، اوراس علم کا عتبار سے ، اوراس علم کا عتبار سے ، اوراس کا موضوع اشخاص میں موسود کے احوال جیں انتظام کے اعتبار سے ، اوراس علم کا عتبار سے ، اوراس علم کا عتبار کے احوال جی اوراس کا موسود کے احوال جی اوراس کا موسود کے احوال جیں انتظام کے اعتبار سے ، اوراس علم کا عتبار کے احوال کا علم کا عتبار کے احوال جی اوراس کا عتبار کے احوال جی کا حوال جی کا کیا کی کا علم کی اعتبار کے احوال جی کا حوال جی کا کی کا عتبار کے احوال کیا کی کا کی کی کا کی کا کی کا کی کی کا کی کا کی کا

(مام احمد رضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

نفع عظیم ہے، کسی رمخفی نہیں۔

(۱۲۵) علم اقتصادیات : (علم آداب الکسب والمعاش): و علم جس میں دولت کی پیدائش اور تقسیم سے بحث کی جاتی ہے۔ (فیروز اللغات فصل ات)

(۱۲۲) (علم الاقتصاد السیاسی : هوالعلم الذی یبحث فی قوانین انتاج الشروة و توزیعها واستهلاکها) (امجم الفلنی لکمال صلیبا جاص ۹۷) قوانین انتاج الشروة و توزیعها واستهلاکها) (ت) علم اقتصاد سیاسی: بیاسیاعلم ہے جس میں دولت کی پیدائش، اس کی تشیم اور اس کور ف کرنے کے قوانین سے بحث کی جاتی ہے۔

(الشروة في الاصطلاح تطلق على كل ما ينتفع به او تطلق على كل ما له قيمة في التبادل) (المجم الفلشي ج اص ٩٧)

دولت: اصطلاح میں ہراس چیز کو بولا جاتا ہے جس سے نفع حاصل کیا جائے ،یا اسے کہاجا تا ہے کہ تباد لے میں جس کی کوئی قیت ہو۔

[وصناعة الاثراء في علم الاقتصاد هي فن ربح المال بصرف النظر عن وجوه اكتسابه او منفعته او كيفية انفاقه ومن جمع المال للمال فقط} (المجم الفلشي جاص٣٢٩)

(ت) فن اقتصادیں مالداروں کاعمل، مال سے نفع اٹھانے کا ایک فن ہے،اس کے اکتساب کے طریقوں کی طرف توجہ مبذول کر ہے، یا اس کی منفعت یا اس کے صرف کے طریقوں کی طرف توجہ کر کے،اور مال کو مال کے لیے جمع کرنا ہے۔

اقسامظم

(٦٤ ا) حمد: خدا كي تعريف _ (فيروز اللغات فصل حم)

(۱۲۸) نعت: حضوراقد س ملى الله تعالى عليه وسلم كي شان اقد س مين مدحيه اشعار ــ

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(فيروز اللغات فصل ن ع)

(۱۲۹)<u>قصیدہ:</u> نظم کی وہ شم جس میں کسی کی تعریف یا ہجو ہو۔اس کے پہلے دونوں مصرعوں میں اور بعد کے ہر شعر کے آخری مصرعہ میں قافیہ کا انتظام ہوتا ہے۔اس کی شکل غنل سے ملتی جاتی ہو۔ (فیروز اللغات: فصل ق)

(۱ ۷ منقبت: انبیائے کرام کےعلاوہ بزرگان دین کی مدح وثنا کرنا۔ (فیروز اللغات فصل من)

(۱۷۱) مو ثیه: (۱) و ہ ظم جس میں مردے کے اوصاف بیان کیے گئے ہول۔

(۲)وہ نظم جس میں شہدائے کر بلا کے مصائب اور شہادت کاذ کر ہو۔

(فيروزاللغات فصل مر)

تو صیح:مرثیه کی جگهامام اہل سنت قدس سرہ العزیز نے حضرات اہل ہیت رضی اللّٰد تعالیٰ عنہم اجمعین کے فضائل بیان فرمائے۔

(۱۷۲)غےزل: نظم کی ایک صنف جس میں عشق و محبت اور اخلاق و تصوف کا ذکر ہوتا ہے ۔غزل کا ہر شعر جدا گانہ مضمون کا حامل ہوتا ہے۔ جس کا پہلا شعر مطلع اور آخری شعر مقطع کہلاتا ہے۔ (فیروز اللغات فصل غز)

(۱۷۳) مشنوی: نظم کی وہ شم جس میں کوئی بات مسلسل بیان کی جائے ، اوراس کے ہرشعر کے دونوں مصرعوں میں قافیہ آئے ، اور ہرشعر کا قافیہ پہلے شعر کے علاوہ کوئی اور ہو مثنوی میں اشعار کی تعداد مقرر نہیں۔ (فیروز اللغات : فصل مث)

(۷۶ ا)قطعه: نظم کی وہ تئم جس میں کوئی ایک چیز بیان کی جاتی ہے،اس میں مطلع نہیں ہوتا۔ (فیروز اللغات فصل ق ط)

(44 ا)رباعسى: وه چارمصرع جواوز ان مخصوص ير مول اس كے يملے،

(مام احدرضاك بإنج سوباستيمعلوم وفنون

دوسرے اور چوتے مصرعہ کا ہم قافیہ ہونا ضروری ہے۔ چوتھامصرعہ عجیب ہوتا ہے کہ سننے
والا تحیر ہوجائے۔ رباعی کے چوبیں اوز ان ہیں۔ (فیروز اللغات بنصل رب)
(۱۷۲) مثلث: وہ ظم جس کے ہر بند میں تین مصرعے ہوں۔
(فیروز اللغات بنصل م ث)
(فیروز اللغات بنصل م خ)
(فیروز اللغات بنصل م م خ)
(فیروز اللغات بنصل م س)
(فیروز اللغات بنصل م س)
ومانو فیقی الا باللہ العلی العظیم: والصلو قوالسلام علی رسولہ الکریم: وولہ العظیم

(مام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

بمح (للَّه (لرحَسُ (لرحيح: :نحسره ونصلي ونعلج عليُّ حبيبه (لكريج: :وجنره (لعظيم

باب هشتم

كتب ورسائل سےعلوم وفنون كاا ثبات

باب مشتم میں باب چہارم میں ذکر کر دہ مختلف علوم وفنون سے متعلق امام اہل سنت کی تصانیف درج کی جاتی ہیں ۔بعض کتابوں میں چندعلوم وفنون کا ذکر ہے، بعض کا اصلاۃُ بعض کا ضمناً۔اس طرح ایک کتاب چندعلوم کے لیے مثال ہو سکتی ہے۔

بعض علوم سے متعلق مجھے مستقل کتاب یارسالے کاعلم نہ ہوسکا تو میں نے فتاویٰ رضو یہ میں ان کے فتاویٰ کا یا حیات اعلیٰ حضرت اورالملفوظ میں اس سے متعلقہ عبارت کا حوالہ دیا ہے۔

اس باب میں علوم وفنون کا ذکر اور اس کے ذیل میں وہ کتب ورسائل مندرج ہیں ، جن کتب ورسائل مندرج ہیں ، جن کتب ورسائل ان علوم وفنون میں مشقلاً تحریر کیے گئے ہیں، اور بعض میں ان علوم وفنون کاشمنی و بالتبع تذکرہ ہے۔

کسی علم پر مستقل تصنیف و تالیف یاضمناً و بالتبع اس علم وفن کا تذکرہ اس علم وفن سے آشنائی اوراس کے علم ومعرفت کی دلیل ہے، اوراس باب میں یہی مقصود ہے۔

حواله جاتى كتب ورسائل

ملک العلماعلامه سید ظفر الدین بہاری (و۱۸۸ء-۱۹۲۲ء) نے 'آ نُـمُ جُـمِلُ الْمُحَدِّدُ لِتَالِیْفَاتِ الْمُحَدِّدِ" میں تین سو بچاس تصانیف کا تذکرہ فرمایا ہے۔ بابائے اردو عبد الحق حیدر آبادی نے '" قاموس الکتب' میں امام اہل سنت کی بہت می کتابوں کا تذکرہ کیا ہے۔ ملک العلمانے حیات اعلی حضرت (۲۶) میں قریباً چارسو کتابوں کاذکر فرمایا۔

(امام احدرضاك بإنج سوبا ستمعلوم وفنون

باب ہشتم میں اما م اہل سنت کے علوم وفنون کے اعتبار سے کتابوں کے نام مرقوم ہیں۔
باب نہم میں حروف جبی کی ترتیب پر امام موصوف کی کتب ورسائل کی مستقل فہرست مرقوم
ہے۔ فہرست میں سات سو جار کتابوں کا ذکر ہے۔ باب ہشتم و باب نہم میں امام اہل سنت کی
کتب ورسائل کے نام درج ذیل کتابوں سے ماخوذ ہیں۔

(1) حیات اعلیٰ حضرت: ملک العلما حضرت علامة ظفر الدین بهاری

(امام احدر ضاا كيدى بريلي شريف، قادريه كتاب گهر بريلي شريف)

(۲) سوانح اعلیٰ حضرت: علامه بدرالدین احدرضوی (رضاا کیڈمیمبی)

(٣) رضا كورُز بك: بروفيسر محمر شكيل اوج يا كتاني (بزم فيضان رضا كرلاممبيً)

(٧)معارفالعوارف في انواع العلوم والمعارف (مجمع اللغة العربية مثق)

از:عبدالحیٔ رائے بریلوی سابق ناظم ندوہ (لکھنو)

(۵) جامع الاحاديث:علامه حنيف خال رضوي بريلوي

(امام احمد رضاا كيڈمي، بريكي شريف)

(۲) امام احدرضاخال کی عربی زبان وادب میں خدمات : ڈاکٹر محمود حسین بریلوی

اداره تحقیقات امام احمد رضاانٹریشنل (کراچی)

(٨) المصنفات الرضوية ::علامه عبدالمبين نعماني مصباحي جريا كوثي

(الجمع الاسلامي مبار كيوراعظم گڏھ يوپي)

حسب ضرورت دیگر بعض کتب در سائل ہے بھی استفادہ کیا گیا ہے۔

آئندہ اوراق میں جن کتب ورسائل کا حوالہ مرقوم ہے۔ اگروہ کتاب یارسالہ فتاوی

رضویہ (۱۳۰۰ جلد: جامعہ نظامیہ لاہور) کی کسی جلد میں موجود ہے تو قوسین کے اندرجلد نمبر لکھ

دیا گیا ہے۔شائفین تفصیل کے لیےان کتب ورسائل کی جانب رجوع کریں۔

(امام احدرضاكے بالخ سوباس معلوم وفنون

العلوم الاسلاميه

علم القرآن

(۱) حاشية الانقان في علوم القرآن للسيوطي (٩٣<u>٨ هـ- ١٩٩١) عربي</u>)

(٢) كنزالا يمان في ترجمة القرآن (اردو)

(قرآن مجيد کانے نظيرار دوتر جمه)

(٣) جمع القرآن و بمعز و هعثمان (اردو=٢٦)

(تدوين قرآن كى كيفيت اورخليفه سوم حضرت عثمان غنى رضى الله تعالى عنه كوجامع

القرآن كهني كا وجه)

(٤٧) دفعة الباس على جاحدالفاتحة والفلق والناس (اردو)

(جوسورہ فاتحہ یامعو ذیبن کی قرآ نیت کامنکر ہے،وہ کافرہے)

(۵) الحلاوة والطلاوة في كلم توجب سجدة التلاوة (عربي)

(سجدہ تلاوت کبواجب ہوتا ہے؟)

(۲) ترجمة قرآن كے شرائط (فتاوى رضوبير ۲۹ص۲۹)

فروع علم القرآن علم اصول النفسير

(۱) حاشية الانقان في علوم القرآن للا مام جلال الدين السيوطي (١٩<u>٩٨ هـ-١١٩ هـ</u>)

(عربي)

(٢)الزلال الأفي من بحرسبقة الأفي (عربي)

(امام احدرضاكے باغچسو باسٹھعلوم وفنون

علم النفسير

(۱) حاشة تقيير الديها وي للقاضي عبد الله بن عمر الميها وي (م٢٨٥ هـ) (عربي)

(٢) حاشية الدراكمثور في النسير الما ثورللا مام جلال الدين السيوطي (عربي)

(٣) حاشية معالم التزيل للحسين بن مسعود البغوي (٢٣٢) ه-١٥٠ هـ) (عربي)

(٤) حاشية تفسير الخازن لعلى بن محمد الخازن البغد ادى (م٢٥٠ ١٥٥) عربي)

(۵) حاشية على حاشية عناية القاضي و كفاية الراضي على تفيير البيصا وي لشهاب الدين

الخفاجی المصری (<u>۷۷</u>۰ه ه-۲۹۰ه ه) (عربی)

(٢) تفسير سورة الضحل (٨٠ جزء- ناتمام)

علمالتاويل

(١) الصمصام على مشكك في آية علوم الارحام (اردو=٢٧)

(ڈاکٹروں اور یا دریوں کے دعویٰ کارد)

(٢) الزلال الأفخى من بحرسبقة الآفني (عربي = ٢٨)

(آيت كريمة ان اكرمكم عندالله القاكم" كي تفيير اورصديق اكبركي فضيلت)

(٣) نائل الراح في فرق الريح والرياح (فارسي : اطلاق ريح ورياح كافرق)

(٤) النفحة الفائحة من مسك سورة الفاتحة (اردو)

(سوره فاتحه سے فضائل رسول صلى الله تعالى عليه وسلم كا ثبوت اورر دو بإبيه)

(۵) شرح المطالب في مبحث الي طالب (اردو=٢٩: ايمان ابوطالب كي بحث)

(٢)معتبرالطالب في شيون الى طالب (اردو: بحث ايمان ابوطالب)

(4)انباءالحي ان كتابهالمصئون متبيان لكل ثني (اردو)

(قرآن مجيد ميں تمام اشا كامفصل بيان)

(ام احدرضاكے پانچ سو باسٹرعلوم وفنون

علم دفع مطاعن القرآن

(1) دفعة الياس على حاحد الفاتحة والفلق والناس (اردو)

تفسيرالقرآ نبالقرآن

(۱) فتأوىٰ رضوبيه مترجم (ج١١ص٢٧٢)

تفسيرالقرآن بالاحاديث

(۱) حاشية الدراكمثور في النسير الماثورللسيوطي (<u>۲۹۸ ه-۱۱۹ چ</u>) (عربي)

تفسيرالآ يات الكونيه

(۱) نزول آیات فرقان بسکون زمین و آسان (اردو)

علم التخويد

(۱) نعم الزادلروم الضاد (فارسى:حرف ضاد كي تحقيق واحكام-٢)

(٢) الجام الصادعن سنن الضاد (اردو=١٧)

(حرف ضاد کے مسائل اور اس کے اداکرنے کاطریقہ)

(٣) حاشية المخ الفكرية على متن الجزرية لملاعلى القارى (٣٠٠ هـ-١٠١٧هـ) (عربي)

(۴) عذاب ادخی بر داواد نی (ار دو:اواد نی ، باسقاط الف دوم پراعتراض کا جواب)

علم الوقوف

(١) فتاوي رضويه (ج١١ص١١١- ج٣باب القرأة)

علم القرأة

(۱) فتاوى رضويه (ج٣باب القرأة)

(ام احدرضاك پانچسو باسته علوم وفنون

علم مخارج الحروف

(۱) يسر الزادلمن ام الضاد (عربي بتحقيقات حرف ضاد -مفقود)

علم رسم المصحف

(۱) جالب البخان في رسم احرف من القرآن (اردو)

(قرآن عظیم کے بعض کلمات کے رسم الخط کی تحقیق)

علم الأوفاق

(١) الفوز بالآ مال في الاو فاق والاعمال (عربي، اردو)

علم الاساء الحسني

(۱) حاشية كتاب الاساء والصفات للبيهتي (٣٨٣ هـ-٣٥٨ هـ) (عربي)

(۲) مجموعه اعمال رضاء از قاصی عبد الرحیم بستوی (از افادات امام احدرضا قادری)

علم الرقى

(۱) شمع شبستان رضا ، ازصوفی اقبال نوری (از افادات امام احدرضا قادری)

(۲) مجموعه اعمال رضاء از قاضى عبد الرحيم بستوى (از افادات امام احدرضا قادرى)

علم الكسر والبسط

(۱) شمع شبستان نوری، از صوفی اقبال نوری (از افادات امام احمد رضا قادری)

علم الجفر والجامعه

(١) الجداول الرضوية للاعمال الجفريه (عربي)

(علم جفر ہے متعلق مصنف کے ایجا دی جداول)

(امام احدرضاكے پانچ سوباسٹرعلوم وفنون

(٢)الوسائل الرضوية للمسائل الجفرية (عربي)

(٣)الجفر الجامع (عربي)

(۴)رسالة في علم الجفر (عربي)

(۵) سفرالسفر عن الجفر بالجفر (اردو)

(ساٹھ سوال وجواب، جفر سے جفر کوواضح کرنے والی کتاب)

(٢) الثواقب الرضوية على الكواكب الدربية في الاصول الجفرية للعمري عثمان بن على

(م١٩١١ه) (عربي)

(4)الاجوبة الرضوية للمسائل الجفريية

(عربی: سوالات جفر مے متعلق مصنف کے جوابات)

(٨) مجتلى العروس ومرادالنفوس (عربي بتحقيق وقواعد)

(٩) حاشية الدراكمكنو ن والجو برالمصون يشخ محى الدين ابن العربي

(450(07M)(25)

علمالنكسير

(١) اطائب الانسير في علم النكسير (عربي علم تكسيراور مصنف كي ايجادات كثيره)

(۲)رساله درعلم تکسیر(فارسی)

علم التضرف بالاسم الاعظم

(۱) حیات اعلیٰ حضرت (جهاص ۲۳۶،۲۳۵)

عكم الزائرجه

(۱) از کی البها فی قو ة الکوا کب وضعفها (فارسی)

(امام احدرضاكے پانچسو باسٹھعلوم وفنون

(زائچہولادت میں ستارہ کن وجہوں سے اہل نجوم کے بیہاں توی یاضعیف ہوتا ہے)

علمالحديث

- (۱)الاحاديث الراوية لمدح الامير معاويه (عربي،اردو)
- (فضائل حضرت امير معاويه رضي الله تعالى عنه كي احاديث)
 - (٢) اساع الاربعين في شفاعة سيدالحبوبين (اردو=٢٩)
 - (شفاعت نبوی مے متعلق حالیس احادیث)
- (٣) انباء الحذاق بمسلك النفاق (عربي، اردو: نفاق اعتقادي عملي كافرق)
- (٣) حاشية الكشف عن تجاوز منه والامة عن الالف للسيوطى الشافعي (<u>٩٩٨ هـ-١١٩</u> هـ)
 - (عربي)
- . (۵)لمعة الضحى في اعفاءالحي (عربي،اردو=۲۲:داڙهي سيمتعلق احاديث واحكام)
 - (٢) البحث الفاحص عن طرق احاديث الخصائص (عربي)
 - (احادیث خصائص رسول صلی الله تعالی علیه وسلم کے الفاظ واسانید کابیان)
 - (4) المنة المتازة في دعوات الجنازة (عربي = 9)
 - (جنازه کی د عاؤوں کا حدیث سے انتخراج)
 - (٨) ماقل وكفّى من ادعية المصطفّى صلى الله تعالى عليه وسلم (عربي)
 - (صبح وشام واو قات مخصوصه کی کار آمد دعائیں)

فروع علم الحديث

علم تخر یخ الا حاویث (۱)الروض البیج نی آ داب اخریز (عربی)

(مام احدرضاكے پانچے سوباسٹھ علوم وفنون

(حدیث کی تخ تنج میں کن باتوں کالحاظ ضروری ہے؟)

(٢) النجوم الثواقب في تخر تجاحاديث الكواكب (عربي)

(فضائل علم میں رسالہ والد ماجد کی احادیث کی تخریج)

(٣) تلالؤ الافلاك بجلال حديث لولاك (عربي، اردو: حديث لولاك كااثبات)

عكم دراية الحديث

(١) الهادالكاف في حكم الضعاف (عربي، اردو=٥: حديث ضعيف رعمل كاحكام)

(٢)منير العين في حكم تقبيل الابهامين (عربي، اردو=٥)

(اذان میں حضورافقد س صلی الله تعالی علیه وسلم کااسم مبارک من کرانگوشا چو منے کا جواز)

(٣) حاجز البحرين الواقى عن جمع الصلوتين (اردو=٥)

(سفرمیں دونمازیں ملاکر پڑھنا جائز نہیں)

(۵) شمول الاسلام لآباءالرسول الكرام (عربي، فارسى = ۳۰۰)

(والدين رسول عليه الصلوة والسلام موحد تھ)

علم دفع الطعن عن الحديث

(۱)منیرالعین فی حکم تقبیل الابهامین (عربی،اردو)

(٢) شمول الاسلام لآباءالرسول الكرام (عربي، فارسي)

(m) حاجز البحرين الواقى عن جمع الصلو تين (اردو)

(٤٧) فآوي رضويه (ج١٤٥ ص١٤)

علم الجرح والتعديل

(۱)الفضل الموہبی اذ اصح الحدیث فہومذہبی (اردو=۲۷)

(امام احدرضاكے باغچسو باسٹھعلوم وفنون

(الموسوم باعز الزكات بجواب سوال اركات)

(جرح وتعدیل کے احکام اور حدیث برعمل کے شرائط کابیان)

(٢) شَائمُ العنبر في آواب النداءامام المعبر (عربي = ١٨: اذ ان خطبه كهال مو؟)

(٢)منيرالعينين في حكم تقبيل الابهامين (عربي،اردو=۵)

(m) عاجز البحرين الواقي عن جمع الصلوتين (اردو=۵)

(۴) فتاوی رضویه (ج۲۵ ص۱۲۱ تا ۲۰۲۲)

علم طبقات الحديث

(۱) مدارج طبقات الحديث (اردو=۵)

علم الا حاديث الموضوعه

(۱) حاشيه اللآلي المصنوعة للسيوطي (٢٩٩ هـ-اا٩ج) (عربي)

(٢) حاشيه الموضاعات الكبري لملاعلى القاري (١٣٠٠ هـ-١٠١٧ هـ) (عربي)

(٣) حاشيهالعلل المتناهية في الاحاديث الواهية لابن الجوزي (<u>٨٠٥ ج- ٥٩</u>٨ ج<u>)</u>

(عربي)

(٣) حاشية المقاصد الحسنة في الإحاديث المشتمر ة على الالسنة للسخاوي (عربي)

علم رموز الحديث

(١) البدورالاجله (اردو)

(٢) بدلية الجنان بإحكام رمضان (اردو)

علم تلفيق الحديث

(1) حاجز البحرين الواقي عن جمع الصلوتين (اردو=۵)

(امام احدرضاك بإنج سوباستمعلوم وفنون

علم تاويل اقوال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم

(1)الفضل الموہبی اذ اصح الحدیث فہونہ ہبی (اردو=۲۷)

علم اساءالرجال

(١) حاشية الاصلبة في معرفة الصحابة للعسقلاني (سكية ه-١٥٨٥هـ) (عربي)

(۲) هاشية تذكرة الحفاظ للذهبي (<u>۲۷ هـ ۲۸ ۷ هـ</u>) (عربي)

(٣) حاشية ميزان الاعتدال تشمس الدين الذهبي (٣<u>١ ٢</u>٢ ه-٢<u>٨م ٢</u> هـ) (عربي)

(۴) عاشية تهذيب التهذيب للعسقلاني (٣٤٤هـ <u>٨٥٢</u>هـ) (عربي)

(۵) حاشية خلاصة تهذيب الكمال لاحمد بن عبدالله الخزرجي (موجيح ٣٠٠هـ هـ)

(25)

(٢) حاشية تقريب التهذيب للعسقلاني (٣٤<u>٤ ٢ هـ ٢٥٢</u> هـ) (عربي)

علم اصول الحديث

(۱) حاشية فتح المغيث نشمّس الدين السخاوي (۱۳۸ه ه-۲۰۰ ه ه) (عربي)

(٢)الافادات الرضوبير(عربي)

(ترتیب ملک العلماسیرظفر الدین بهاری تلمیذامام ابل سنت)

علم شرح الحديث

(۱) حاشیة صحیح البخاری (عربی)

(۲) حاشية صحيح كمسلم (عربي)

(m) حاشية جامع الترمذي (عربي)

(۴) حاشية سنن النسائي (عربي)

(امام احمد رضاك پانچ سو باسته علوم وفنون

(۵) حاشية سنن ابن ماجه (عربي)

(٢) حاشية مسندالامام الاعظم ابي حنيفه (عربي)

(2) حاشية كتاب الآثارللا مام محمد بن ألحسن الشبياني (٢٣١ هـ- ٨٩هـ) (عربي)

(٨) حاشية مندالا مام احمد بن ضبل (١٢٢ ١هـ - ١٧٢ ١هـ) (عربي)

(۹) حاشية كنز العمال لعلى المتقى بن حسام الدين البر بإن فورى (<u>۸۸۵ هـ- ۵ ک.و</u> هـ) (عربي)

(١٠) حاشية شرح معاني لآ ثارللطحاوي (٢٣٨ هـ-٣٢١ هـ) (عربي)

(۱۱) حاشية سنن الدارمي لعبدالله بن عبدالرحمٰن الدارمي <u>(۸۱ هـ–۲۵۵ هـ</u>) (عربي)

(١٢) حاشية كتاب الجحج للقاضي عيسى بن ابان الحنفي (م٢٢١مهـ) (عربي)

(۱۳) حاشية عمدة القاري لبدرالدين لعيني لحقي (۲۲ كيره – ۸۵۵ هـ) (عربي)

(۱۴) عاشية فتح الباري لا بن الحجر العسقلاني (ساكيه هـ ۸۵۲هه) (عربي)

(١٥) هاشية ارشادالساري لشرح صحيح البخاري لاحمد بن محمد القسطلا في المصري

(ا ۱۵۸ ه - ۹۲۳ ه) (عربی)

(١٦) حاشية نصب الرابية في تخر يج احاديث الهدلية لفخر الدين الزيلعي الحفي

(م١١٦٥) (عربي)

(١٤) حاشية فيض القديميشرح الجامع الصغير لعبدالرؤف المناوى (<u>٩٥٢ هـ-٣٠١</u> هـ)

(عربي)

(۱۸) حاشية التيسير شرح الجامع الصغيرللمناوي (عربي)

(١٩) حاشية مرقاة المفاتيح لملاعلى القارى (٩٣٠ هـ-١٠١٢هـ) (عربي)

(٢٠) حاشية اشعة اللمعات شيخ عبرالحق المحد ث الدہلوي (<u>٩٥٨ هـ- ٥٢٠ ا</u>هـ)

(امام احمد رضاكے پانچے سو باسٹھ علوم وفنون

(عربي)

(٢١) حاشية مجمع بحارالانوار في غرائب التزيل ولطا ئف الاخبار كحمد طام الصديقي

الفتني الكجر اتى (١٠٠هـ - ٢٨٩هـ) (عربي)

(۲۲) حاشية القول البديع في احكام الصلاة على الحبيب الشفيع للسخاوي (عربي)

(۲۲س) حاشيه نيل الاوطار من اسرار منتقى الاخبار للقاضى محمد بن على الشو كاني اليمني

(٣١١١٥-١٢٥٠) (عرلي)

عكم الشمائل النبوبيه

(۱) حاشية جمع الوسائل في شرح الشمائل لملاعلى القارى (١٣٠٠ هـ-١٠١٠ هـ) (عربي)

علم الخصائص النبوييه

(١) حاشية الخصائص الكبرى للسيوطي (٢٩٩هـ - ١١٩٠٨) (عربي)

(٢)البحث الفاحص عن طرق احاديث الخصائص (عربي)

علم الا دعية والا وراد

(۱) انوارالحكم في معاني استجيب لكم (فارسي)

(قبولیت دعا کے معانی اور عدم ظہور اثر کے اسباب)

(٢) ذيل المدعالاحسن الوعا (اردو)

(دعا کے آ داب واو قات ، مقامات واسمات قبولیت کابیان)

(٣)زېرالصلوة من شجرة اكارم الهداة (عربي)

(درود میں شجرہ طیبہ کے اور اد کاذکر)

(۴) ماقل وَكُفَّى من ادعية المصطفَّى صلى الله تعالىٰ عليه وسلم (عربي ،اردو)

(امام احدرضاكے باغچسو باسٹھعلوم وفنون

علم الزيدوالورع

(۱) حواشی كتب الاحاديث (ابواب الزمد)

علم طب النبي صلى الله تعالى عليه وسلم

(۱) فتاويٰ رضويه (ج٩بابالمرض والتد اوي)

علم الآثار

(١) الملفوظ (اردو:اس میں صالحین کے کارآ مداقوال موجود ہیں)

علمصلوة الحاجات

(١) از ہارالانوارمن صباصلوٰ ۃ الاسرار (عربی = ۷: نمازغو شیہ کےفوائدواسرار)

(٢) انهارالانوارمن يم صلوة الاسرار (اردو= ٤: نمازغو شيه كاثبوت)

(٣)رعلية المنة في ان التبجد نفل اوسنة (عربي،اردو)

(٤) فآوي رضويه (ج ١٣٥٣ تا ٢٥١)

علم المواعظ

(۱) فتأويٰ رضويه (ج ااص ۲۱۱)

(۲) حیات اعلیٰ حضرت (جاص۹۴ تا ۱۳۱۱)

علم الترغيب والتربهيب

(1) حاشية كتاب الزواجرعن اقتراف الكبائر لابن حجرالمكي الشافعي (9 • 9 هـ-<u>٣ - 9 هـ</u>

(عربی)

(٢) حاشية الترغيب والتربيب لعبد العظيم بن عبد القوى المنذري (<u>٥٨١ هـ-٢٥٢</u> هـ)

(عربي)

علم الفقيه

(١) العطايا النبوية في الفتاوي الرضوية (١ كثر فناويُ اردوبعض عربي بعض فارسي)

(٢) حاشية الهداية كشيخ الاسلام بربان الدين المرغيناني (٣٠٠ ه-٩٣٠ هـ ٥)

(عربي)

(٣) حاشية فتح القديم للا مام ابن الهمام كمال الدين (٩٠ كره – ٢٦١ هـ) (عربي)

(٣) حاشية بدائع الصنائع لملك العلماعلاءالدين الكاساني (م ١٨٥ه ٥) (عربي)

(۵) عاشية الجوهرة البيرة لا بي بكر بن على الحداد (م٠٠٨هـ) (عربي)

(٢) حاشية مراقی الفلاح لحن بن عمار الشرنبلالی (١٩٩٥ه-٢٩٠١هـ) (عربی)

(٤) حاشية جامع الرموزشتس الدين محمد النهستاني (م٢٢٠ وهـ) (عربي)

(٨) عاشية البحرالرائق لابن نجيم المصري (٢٢٩ ه-٤٠٠ هـ) (عربي)

(٩) هاشية تبيين الحقائق لا بن الشلهي المصري (م<u>٩٣٧ هـ) (عربي)</u>

(١٠) حاشية على حاشية الطحطاوي على الدرالمختارللسيد احمد بن مجمر الطحطاوي (م ٢٣٠١هـ)

(عربي)

(١١) حاشية العقو دالدربية في تنقيح الفتاوي الحامدية لا بن عابدين الشامي (عربي)

(۱۲) جدالمتار حاشية ردالحتار لابن عابدين الشامي (۱۹۸ ه-۲۵۲ه ۵) (عربي)

(١٣) حاشية الاسعاف في احكام الاوقاف لا براتيم بن موسى الطرابلسي (م٢٢٩ هـ)

(عربی)

(۱۴) حافية كتاب الخراج للامام الي يوسف (۱۳) هـ ۱۸۲ هـ) (عربي)

(١٥) حاهية جوابرالاخلاطي لابرابيم بن ابي بكرالاخلاطي (عربي)

(امام احدرضاكے پانچ سوباستھ علوم وفنون

(١٦) حاشية مجمع الانهرشرح مكتفى الابحرلعبدالرحمٰن بن محمد لحفى المعروف بشجى زاده

(م٨١٤٥) (عربي)

(١٤) حاشية جامع الفصولين كمحمو دبن اسرائيل المعروف بابن قاضي ساونة (١٣٣٨ هـ)

(عربي)

· (۱۸) حاشية غنية الممتلي في شرح منية المصلي لا براہيم بن محد الحلبي (م<u>٩٥٦</u> هـ)

(عربي)

(١٩) حاشية رسائل الاركان بحرالعلوم الفرنجي محلى (م<u>٢٢٥ ا</u>ھ)(عربي)

(۲۰) حاشية رسائل ابن عابدين الشامي (١٩٨١ هـ-٢٥٢ هـ) (عربي)

(۲۱) حاشية رسائل قاسم بن قطلو بغا (۸۰۲ هـ-<u>۸۷۹</u> هـ) (عربي)

(۲۲) حاشية الاصلاح على متن الايضاح لا بن كمال يا شالحتفي (٢٣٠ هـ) (عربي)

(۲۳) حاشية كتاب الانوار لاحمد بن داؤدالدينوري الحفي (۲۸۲ هـ) (عربي)

(۲۴) حاشیة فوائد کتبعدیده (عربی)

(٢٥) فناوى افريقد (اردو: افريقه سے آئے ہوئے سوالات كے جوابول كامجوعه)

(۲۲)احکام شریعت (اردو)

(۲۷)عرفان شريعت (اردو)

رسائل فقهیه (عربی)

احكام الصلوة

(۱) الجود الحلو في اركان الوضوء (عربي، اردو= ا: وضو كے ملى واعتقادى فرائض)

(٢)الاحكام والعلل في اشكال الاحتلام والبلل (عربي،اردو=١)

(احتلام اورتری دیکھنے کے احکام)

(٣) تنويرالقنديل في احكام المنديل (عربي، اردو=ا)

(بعدوضوعنسل بدن يو چينے كا حكام)

(۴) الطراز المعلم فيما هوحدث من احوال الدم (عربي،اردو=۱)

(کسےخون نکلنے سے وضوبیں ماتا؟)

(۵) لمع الاحكام ان لاوضوء من الزكام (عربي، اردو= ا: زكام سے وضونييں تُوشاً)

(٢) نبدالقوم ان الوضوء من اى نوم (عربى ، اردو = ا: كوسى نيند سے وضونيس لوشا)

(4) الظفر لقول الزفر (عربي=٣)

(وقت کی تنگی کی وجہ ہے تیم کے بارے میں قول امام زفر کی تقویت)

(٨)عبقرى الحسان في اجلية الاذان (عربي)

(اذان کاجواب دینازبان سے واجب ہے)

(٩) جمال الاجمال لتوقيت حكم الصلوة في النعال (عربي)

(نیا جوتا پہن کرنماز پڑھنا کیسا؟)

(١٠) شامة العنبر في محل النداء بازاء المنبر (عربي =مفقود)

(اذان جمعهمنبر کے سامنے بیرون مسجد ہو)

(١١) شَائمُ العنبر في آ داب النداءامام المنبر (عربي=٢٨)

(اذان جمعمنبر کے سامنے بیرون مسجد ہو)

(١٢) شوارق النساء في حدالمصر والفناء (عربي :مصروفنائي مصر كي تعريف)

(١٣) لمعة الشمعة في اشراط المصر للجمعه (عربي)

(جمعہ کے لیے شم طشم ہونے کا ثبوت)

(امام احدرضاكے پانچے سوباسٹرعلوم وفنون

(۱۴)حسن البراعة في تعفيذ حكم الجماعه (عربي)

(جماعت اولی مسجد میں واجب ہے)

(١٥)الطرة في سترالعورة (عربي)

(مردوزن کے سترعورت کابیان)

(١٦) رعاية المنة في ان التبجد نفل اوسنة (عربي ،اردو بتجد نفل بي ياسنت)

(١٤) القطوف الدانية عن حسن الجماعة الثانيه (عربي، اردو)

(جماعت ثانيه كاجواز اورتفصيل)

(١٨) جمان التاج في بيان الصلاة قبل المعراج (عربي، اردو=٥)

(معراج نبوی ہے پہلے نماز کس طرح تھی؟)

(١٩) الخطبات الرضوية في المواعظ والعيدين والجمعه (عربي)

(جمعه وعيدين وغير باكعر لي خطبات)

(٢٠)الحرف الحسن في الكتابية على الكفن (عربي = ٩: كفن يركلمه وغيره لكصني كابيان)

احكام النكاح والطلاق

(۱) الكاس الدياق بإضافة الطلاق (عربي: طلاق ميس زوجه كي طرف نسبت ضروري)

(٢) نفدالبيان لحرمة ابنة اخي اللبان (عربي: رضاع بجيتجي حرام)

(٣) حق الاحقاق في حادثة من نوازل الطلاق (عربي، اردو: مسّله طلاق كي تحقيق)

(٧) اللؤلؤ المعقو دلبيان حكم امرأة المفقو د (عربي،اردو)

(مفقو دشوہر کی بیوی کے احکام)

احكام الاضاحي

(١) الصافية الموحية لحكم جلودالاضحيه (عربي=٢٠)

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(چرم قربانی مسجدو مدرسه میں صرف کرنے کا حکم)

متفرقات

(۱) المنح المليحة فيمانهي عن اجزاءالذبيحه (عربي)

(ذبیجہ سے ہائیں چیزیں کھانے کی ممانعت)

(٢) صيقل الرين عن احكام مجاورة الحرمين (عربي)

(جس کے والدین اس کے تاج ہوں ،اس کے حرمین طبیین میں سکونت کا حکم - ۱۰)

(٣) ابرالمقال في انتحسان قبلة الاجلال (عر بي :بوسة تعظيمي كابيان -٢٢)

(٤٧) فتح المليك في حكم التمليك (عربي=١٩)

(تملیک نامه و بهبان مه میں کوئی فرق نہیں)

(۵) أنجل ابداع في حد الرضاع (عربي)

(مدت رضاعت کے بارے میں قول امام کی تحقیق)

(٢) الفقه التبحيلي في عجين النارجيلي (عربي = ٢٥)

(دربارهٔ اشربة ول امام اعظم کی تحقیق)

(٤) لب الشعور بإحكام الشعور (عربي: موئے سروبال وغيره كے احكام)

رسائل فقهیه (فارسی)

(١) لوامع البهاء في المصر للجمعة والاربع عقيبها (فارسي)

(جمعہ کے لیے شرطشہراوراس کے بعد حیار رکعت نماز سنت کا بیان -مفقود)

(٢) تيجان الصواب في قيام الامام في الحر اب (فارس=2)

(محراب میں امام کے قیام کے احکام)

(امام احدرضاكے پانچ سوباسته علوم وفنون

(س) آكدالتحقيق بباب التعليق (فارسي،اردو=١٣ انتعليق طلاق كابيان)

(۴) الجو ہراثثمین فی علل نازلة الیمین (فارس =۱۱۱)

(کن باتوں سے شرعی شم واقع ہوتی ہے)

رسائل فقهیه (اردو)

لتيم احكام الماءوالوضوءواليمم

(۱) تبیان الوضوء (ار دو=۱: وضو عنسل کے احتیاطی احکام)

(۲) قوانین العلماء فی ملیم علم عندزید ماء (اردو=۴)

(کسی کے پاس یانی یائے جانے کے باو جود تیم کے احکام)

(٣) الطلبة البديعة في قول صدرالشريعة (اردو=٩)

(تنگی وقت نماز کی وجہ ہے تیم کا حکم اور بعد میں نماز کا اعادہ)

(۴) بارق النور في مقادير ماءالطهور (اردو= ا: وضوو عسل كے ياني كي مقدار)

(۵) بركات السماء في حكم اسراف الماء (اردو=۱)

(بلاضرورت مانی خرج کرنے کے احکام)

(٢) ارتفاع الحجب عن وجووق أقالجب (اردو=ا)

(بحالت جنابت قرآن پڑھنے کی مختلف صورتوں کا بیان)

(4) مجلى الشمعة لجامع حدث وكُمعة (اردو= ا: حدث ولمعه والے كے احكام)

(٨)الدقة والتبيان تعلم الرقة والسيلان (اردو=٣: ياني كي رقت وسيلان كابيان)

(٩)حسن العمم لبيان حدالتيم (اردو=٣٠: تيمّ كي ما هيت وتعريف)

(١٠) سمع الندريٰ فيمالورث العجز من الماء(اردو=٣)

(پانی سے عاجز ہونے کی ایک سوچھتر صورتوں کابیان)

(مام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(۱۱) المطر السعيمالي نبت جنس الصعيد (اردو=٣ جنس زيين كي اقسام كابيان)

(١٢) الجد السديد في نفي الاستعال عن الصعيد (اردو=٣)

(تیم کی وجہ ہےجنس زمین یانی کی طرح مستعمل ہوتی ہے یانہیں؟)

(١٣) النوروالنورق لاسفارالماءالمطلق (اردو=٢: آب مطلق كي تحقيق)

(۱۴) بهبة الهبير في عمق ماء كثير () (اردو=۲)

(آب کثیر کے بارے میں مقدار عمق کی تحقیق)

(١٥) عطاءالنبي لا فاضة احكام ماءالصمي (اردو=٢)

(بير كے بھرے ہوئے يانی كے احكام)

(١٦) رحب الساحة في مياه لايستوى وجهها وجوفها في المساحة (اردو=٢)

(اس یانی کےاحکام جس کی مساحت او پر کم پنیجدہ در دہ ہو)

(١٤) لهمني النمير في الماءالمستدير (اردو=٢)

(آب متدریکی مساحت ده در ده کابیان)

(١٨) النميقة الأفلى في فرق الملاقي والملفى (اردو=٢)

(ملنے والے اور ڈالے گئے یانی میں فرق)

(عصف المحاورة المصطلح بيان بين مرس) (١٩) الطرس المعدل في حدالماء المستعمل (اردو=٢)

رمنتعل زيرتون برين

(مستعمل پانی کی تعریف واحکام)

احكام الصلوة

(١) مداية المتعال في حدالا سقبال (اردو=٢: سمت قبله كهال تك ٢٠)

(٢) ازين كافل كحكم القعدة في المكتوبة والنوافل (اردو)

(فرض ففل میں قعد ہ فرض ہے یا واجب)

(امام احدرضاكے باغیسو باسٹھعلوم وفنون

احكام الجمعة والعيدين

احكام الاضاحي

احكام المساجد

احكام البخائز

(١) الوفاق التين بين ساع الدفين وجواب اليمين (اردو=٩: ساع موتى كابيان)

(ایک جنازه پردوبارنماز کےعدم جواز کی بحث)

(٣) الامر باحر ام المقابر (اردو: قبور مسلمين كے احر ام كے احكام)

(٤) الهادي الحاجب عن جنازة الغائب (اردو=٩)

(غائبانه نماز جناز هعندالاحناف جائز نبيس)

(۵) ایذ ان الاجر فی اذ ان القبر (اردو=۹: قبر کے پاس اذ ان دینے کا جواز)

احكام الصوم

(١) بداية البحان بإحكام رمضان (اردو= ٩: مسائل متعلقه رمضان وسحرى)

(٢) الاعلام بحال البخور في الصيام (اردو=١٠: دهوئيس يدروز _ كاحكام)

(m)وصاف الرجح في بسملة التراويح (اردو=4)

(ختم تراوی میں بسم اللہ ایک باریڑھنے کا حکم)

(٣) العروس المعطار في زمن دعوة الإفطار (اردو=+1)

(دعائے افطار کے وقت کابیان)

احكام رويت ہلال

(۱)معدل الزال في اثبات الهلال (اردو)

(انجمن اسلامیه بریلی کے اثبات ہلال میں غلط ہی کا از اله)

(٢) از كى الإبلال بإيطال ما احدث الناس في امر الهلال (اردو=١٠)

(چاند کی خبر میں تاراور خط کا عتبار نہیں)

(m) طرق اثبات بلال (اردو=١٠: ثبوت بلال كسات شرع طريقو اكابيان)

(٤) البدورالاجلة في امورالابلة (اردو=١٠ تحقيق بلال كيشرعي مسائل)

(۵) نورالادلة للبدورالاجلة (اردو=۱:رساله سابقه كي شرح)

(٢) رفع العلة عن نورالادلة (اردو=١٠:شرح سابق برحاشيه)

(2) برأت نامه المجمن اسلاميه بانس بريلي

(انجمن رویت ہلال کی کاروائی)

احكام الزكوة

(١) الزهرالباسم في حرمة الزكوة على بني بإشم (اردو=١٠)

(سادات کرام کے لیےز کات حرام ہے)

(٢) عجل المشكوة لا نارة اسلة الزكوة (اردو=١٠: مسائل زكات كابيان)

(٣) اعز الاكتناه في ردصدقة ما نع الزكوة (اردو=٠١)

(جوز کات نیدے،اس کےصد قات قبول نہیں)

(امام احدرضاكے باغیسو باسٹھعلوم وفنون

احكام الحج

(١) انوارالبشارة في مسائل الحجوالزيارة (اردو=١٠: حجوزيارت كےمسائل)

احكام النكاح والطلاق

(١) از له العارلج الكرائم عن كلاب النار (اردو=١١: بدند جبول عصادى كاحكام)

(٢) بهية النساء في تحقيق المصاهرة بالزنا (اردو=١١)

(ساس کوشہوت کے ساتھ چھونے کے احکام)

(٣)رحِق الاحقاق في كلمات الطلاق (اردو=١٢: الفاظ طلاق كابيان)

(٨) تجویز الردعن تجویز الابعد (اردو=۱۱:ولی ابعد کے کیے ہوئے نکاح کے احکام)

(۵) البسط المسجل في امتناع الزوجة بعدالوطي معجل (اردو=۱۱)

(زوجه بعدوطی مبر محبّل لینے کے واسطے اپنے نفس کوروک سکتی ہے)

(٢) عباب الانواران لا نكاح بحر دالاقر ار (اردو=١١)

(صرف اقر ارم دوزن ہے ہی نکاح نہیں)

(۷) تتكم رجوع من ولي في نفقة العرس والجهاز والحلي (اردو)

(دلہن کے جہیز، زیوریا شادی میں خرچ وغیرہ کا حکم، اگر شوہر سے واپسی مطالبہ کرے

تو کیا حکم ہے؟)

(٨)الطرازالمهذب في التزويج بغيرالكفو ومخالف المذبهب (اردو)

(غیر کفووخلاف ند بہب سے نکاح کے احکام)

(٩) اطائب التهاني في الذكاح الثاني (اردو=١٢)

(نکاح ثانی کے لیے تشدد سے ممانعت کے احکام)

(١٠) ما حي البدلالية في انكحة الهندو بنجالية (اردو=١١)

(ام احدرضاكے پانچسو باسٹرعلوم وفنون

(ہندوبنگال کےرائج نکاحوں کی اصلاح)

(۱۱) الجلي لحسن في حرمة ولداخي اللبن (اردو=۱۱)

(رضاعی بھائی کی اولادسے نکاح حرام)

(۱۲) حق الاحقاق في حادثة من نوازل الطلاق

(اردو:طلاق کے ایک مئلہ کی شخقیق)

احكام البيوع والشركة والمعاملات

(١) احكام الاحكام في التناول من يدمن ماله حرام (اردو)

(مال حرام والے کے ساتھ معاملات اوران کے احکام)

(٢) اجودالقر كي كمن يطلب الصحة في اجارة القري (اردو=١٩)

(دیہات کارائج ٹھیکہ رام ہے اور جواز کی ایک صورت ہے)

(٣) الاحلَّى من السكر لطلبة سكر روسر (اردو=٩)

(روسر ضلع شاہجہاں پوری شکر بنانے والی انگریزی تجارتی شمپنی میں شرکت کے احکام)

(٣) افقد المجادبة عن حلف الطالب على طلب المواهية (اردو بشفيع كاطلب مواشه)

(۵) جوال العلونبيين الخلو (اردو=١٦: خلو کي تعريف اوراس كيشرعي احكام)

مسأئل الحظر والاباحه

(۱) حک العیب فی حرمة تسویدالشیب (اردو=۲۳: سیاه خضاب حرام ہے)

(٢) هنة المرجان مهم حكم الدخان (اردو= ٢٥: حقداور تمباكو كاحكام)

(٣)الطيب الوجيز في اهعة الورق والابريز (اردو=٢٢)

(جاندی سونے کے برتن کے استعال کا حکم)

(١/) باب غلام مصطفى (اردو: غلام مصطفى نام ركف كاجواز)

(امام احمد رضاکے پانچے سو باسٹھ علوم وفنون

(۵)سترجميل في مسائل السراويل (اردو: يا جامه پيننے کا حکم)

(٢) النور والضياء في احكام بعض الاساء (اردو=٢٢: بعض نامول كے احكام)

(۷)نشيم الصباء في ان الا ذان يحول الوباء (اردو)

(دفع وہا کے لیے اذان دینے کا جواز)

(٨) را دالقحط والوباء بدعوة الجيران ومواساة الفقراء (اردو=٢٣)

(قحط ووبا کے دفع کے لیے دعاوصد قد)

(٩)مروح النجا إخروج النساء (اردو=٢٢)

(عورتول کے بردے کابیان اور عورتول کو کہال جانا جائز ہے اور کہال نا جائز؟)

(١٠)ر فع المدارك في حكم السوائب وماطرح المما لك (اردو)

(گنگامیں گہناوغیرہ ڈالنے کابیان)

(۱۱) الحق الجتلی فی حکم لمبتلی (اردو=۲۲۴: جذامی سے بھا گنے اور نہ بھا گنے کا بیان)

(۱۲) تیسیر الماعون للسکن فی الطاعون (اردو=۲۲: طاعون سے بھا گنا جائز نہیں)

(۱۳) الرمز المرصف على سوال مولا ناالسيد آصف (اردو=۲۱)

(کفارے معاملات ، مرتدہ کے احکام اور ایک اخبار کے مندرجات کے احکام)

(۱۴) الحلية الاسالحكم بعض الاساء (اردو بعض نامول كے جواز وعدم جواز کی بحث)

(١٥) ردالقصاة الى حكم الولاة (اردو)

(مختلف ریاستول کے فتاوی جوبطور مرافعہ آئے)

فروع علم الفقه

علم الفرائض

(۱) تجلية السلم في مسائل من نصف العلم (اردو،عربي =٢٦)

(امام احمد رضاك پانچ سو باسته علوم وفنون

(مسائل وراثت کی تحقیق اور بعض سوالوں کے جوابات)

(٢)المقصد النافع في عصوبة الصنف الرابع (اردو=٢٦)

(جوعصبه مثلاً بیس پیت برجا کر ملے،اس کی وراثت میں شہمات کے جوابات)

(٣) طب الامعان في تعدادالجهات والإبدان (عربي=٢٦)

(ذوی الارحام میں تعدد جہات فرع ہے تعدداصل کی تحقیق)

علم الوصايا

(1)الشرعة البهية في تحديدالوصية

(ار دو:وصیت کی تعریف اوراس کی دونوں قسموں کابیان-۲۵)

فن رسم المفتى

(١) اجلى الإعلام ان الفتو ئ مطلقاً على قول الإمام (عربي)

(٢) فصل القصناء في رسم الافتاء (عربي)

عكم مراتب كتب الفقه

(۱) حاشیه فتاوی رضویی(جام ۱۸۰۰ ۲۵۳ - چ۵ص ۲۵۰ - ج۰ام ۹۲ مترجم)

عكم الفتاويل

(۱) حاشية خلاصة الفتاوي لطاهر بن احمد البخاري (٢٨٢ هـ ٢٣٠ هـ) (عربي)

(۲) حاشية الفتاوي الخيربية لخيرالدين الرملي الحفيي (<u>٩٩٣ هـ-٨٠ ا</u>هـ) (عربي)

(٣) حاشية الفتاوى عزيزية للمحدث عبدالعزيز الدہلوی (<u>١٥٩) ه</u>-<u>٢٣٩ ا</u>ه

(فارى)

(۴) حاشية الفتاوي الغياثية لدا ؤدبن بوسف الخطيب الحفي (عربي)

(امام احمد رضاکے پانچے سو باسٹھ علوم وفنون

(۵) حاشية الفتاوى الزينبية لنورالهدى الزينبي البغد ادى الحقى (۲۰مم ه-۱۲ هـ هـ)

(عربي)

(٢) حاشية الفتاوي السراجية لعلى الاوثى (م٥٤٥هـ) (عربي)

(۷) حاشية الفتاوي البز ازية كمحمد بن محمد بن شهاب البز ازي (م٢٢٥ هـ) (عربي)

(٨) حاشية الفتاوى العالمكيرية تعلمهاءالهند بحكم سلطان الهند عالمكير (٢٨٠ هـ- ١١١٨ هـ)

(عربي)

(٩) حاشية الفتاوي التا تارخانية لعالم بن علاء لحفي (م٢٨٢هـ) (عربي)

عكم القصناء

(1) حاشية معين الحكام فيمايتر دوبين الصمين من الاحكام تعلى بن فليل الطرابلسي الحفي

(ع٢٣٥٥) (عربي)

(٢) الفح الحكومة في فصل الخصومة (اردو: ايك مقدمه كافيصله-١٨)

علم حكم الشرايع: (مسائل جديده)

(1) كفل الفقيه الفاجم في احكام قرطاس الدراجم (عربي = 1)

(كاغذ كے نوك مے متعلق مسائل شرعيه كابيان)

(٢) الكشف شافيا في حكم فو نوجرافيا (اردو=٢٣)

(نونوگرانی سے قرآن وغیرہ سننے کے احکام)

(٣) المني والدرر لمن عمر مني آردر (اردو=١٩. مني آرڈر کرنا جائز ہے)

(۴) منز عالمرام في الند اوي بالحرام (عر بي:حرام چيز بطور دوااستعال نہيں ہوسكتي)

(۵)الهبة الاحربية في الولاية الشرعية والعر فيه (اردو= ١٨)

(ولايت شرعي وعرفي كابيان)

(مام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(٢) كاسرالسفيه الواجم في ابدال قرطاس الدراجم (عربي=١)

(الملقب بالذيل المنوط لرسالة النوط: رشيداحمه كَنْكُوبي ومولا ناعبدالحيّ تكصنوي كارد)

(۷) افتح البيان في تحكم مزارع ہندوستان (عربي،اردو=١٠)

(ہندوستان کی زمین پرشرعی وظیفہ کا حکم)

(٨) نورالجو ہرة في استمسرة الموكرة (عربی: سمندرول كے بيمه كے احكام)

(٩) الفقه التسجيلي في عجين النارجيلي (عربي = ٢٥: دربار وَاشر بيول امام ي تحقيق)

(١٠)الاحلي من السكر لطلبة سكر روسر (اردو=٩٧)

(روسر ضلع شاہجہاں پوری شکر بنانے والی انگریزی تجارتی سمپنی میں شرکت کے احکام)

علم اسرارالا حكام

(٣) حاشيه احياء علوم الدين للامام محمد الغزالي (٢٥٠٠ هـ- ٥٠٠٥ هـ) (عربي)

(٢) زواهرا لجنان من جواهرالبيان شرح جواهرالبيان في اسرارالار كان (اردو)

(والد ماجد كے رسالہ 'جواہر البيان' كے بعض حصص كي شرح)

علم آ داب الآثار

(١) بدرالانوار في آ داب الآ ثار (اردو: آثار وتبركات كاحكام-٢١)

(٢) شفاءالواله في صورالحبيب ومزاره ونعاله (اردو)

(نقشدروضه مباركه ونعل مبارك كے آواب وفضائل-۲۱)

فقنه مذاهب اربعه

(۱) حاشية فتح المعين للمخدوم زين الدين المليباري (<u>٩٣٨ هـ- ٩٩١</u> هـ) (عربي)

(٢) حاشية ميزان الشريعة الكبرى للشعراني (٨٩٨ هـ-٣٤٩ هـ) (عربي)

(امام احدرضاك بإنج سوباستمعلوم وفنون

(٣) حاشية الفتاوي الحديثية لابن الحجراكمكي الشافعي <u>(٩٠٩</u> ه<u>-٩٧</u> هـ) (عربي)

(4) النيرة الوضية شرح الجواهر المضية لحسين بن صالح جمل الليل الشافعي المكي

(ماسیاه) (عربی: شافعی فقه کی کتاب کی شرح-۱۰)

(۵)الطرة الرضية شرح الجوابرالمضية لجمل الليل الشافعي

(عربی: شافعی فقه کی کتاب کی شرح –۱۰)

(٦) حاشية كشف الغمة عن جميج الامة لعبدالو بإب الشعر اني الشافعي (٨٩٨ هـ- ٣٥٠ هـ)

(عربي)

علم اصول الفقه

(۱) حاشية فو اتح الرحموت ثرح مسلم الثبوت لبحر العلوم الفرنجي محلى (م<u>١٢٢٥ ا</u> هـ)

(عربي)

فروع اصول الفقه

علم النظر

(١) اجلى الإعلام إن الفتوي مطلقاً على قول الإمام (قو اعد منطقيه كااستعمال)

(٢) مختلف فتاوي ورسائل مين قواعد منطقيه كااستعمال

(٣) فآوي رضويه (ج ٢٨ ص ٢١٢ ، ١١٢)

عكم القو اعدالفقهيبه

(١) تبويب الاشباه والنظائر لا بن نجيم المصري (٢٢٩ ه- ١٤٠٠ هـ) (عربي)

(٢) حاشية غمزعيون البصائر شرح الاشباه والنظائر لشهاب الدين الحسيني المكي الحموى

(م١٠٩٨ه)(عرلي)

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(۳) جمل مجلية ان المكرّوه ننزيباليس بمعصية

(عربی: مکروه ننزیمی کاار تکاب گناه نهیں)

(٣) حاشية اتحافالابصاروالبصائر في شرح الاشباه والنظائر كحمد ابي الفتح لحفي

الاسكندري (ميم ٢٩١١هـ) (عربي)

(۵) جلى انص في اما كن الرخص

(اردو: بعض او قات بعض ممنوعات جائز بهوجاتے ہیں-۲۱)

علم الحبد ل

(۱) نور ميني في الانتصارللا مام العيني (عربي)

(محدث بدرالدين مينى (٢٢٢ م ٥٥٥ هـ) معلق چنرسوالول كجوابات)

(٢) رادع التعسف عن الامام الى يوسف (اردو=١٠)

(حیلہ ز کات کے بارے میں حضرت امام ابو پوسف رضی اللہ تعالیٰ عنہ پرغیر مقلدوں

کے اعتر اض کا جواب)

(m) ججب العوار عن مخدوم بهار (اردو=۱۵)

(مخدوم بهاری سطان المحققین حضرت شیخ شرف الدین احد بن یحی منیری رضی الله

تعالی عنها(۱۲۱ ه-۸۲) کی ایک عبارت کی تشریح)

(۴) السيوف الخيفة على عائب الي حنيفه (اردو)

(فقاویٰ عالمگیری کی عبارت'' جو خص قیاس امام اعظم کوناحق کیے، کا فرہے'' کی آشری کا

(۵) دفع زیغ زاغ (اردو= ۴۷: کوا کی حرمت کابیان ،ردگنگوہی)

(٢) اجتناب العمال عن فتأوى الجهال (اردو=٧)

(قنوت نازلہ کے بارے میں ایک و بانی کارد)

(امام احدرضا کے پانچے سو باسٹرعلوم وفنون

(2) الاسدالصول على اجتها دالطرار الجهول (فارسى)

(مسّله رضاعت میں ایک و ہانی کارد)

(٨) القلادة المرصعة في نح الاجوبية الاربعه (اردو=4)

(اشرف علی تھانوی کے حیار فتاویٰ کارد)

(٩)سل الثلب عن القائلين بطهارة الكلب (اردو=٩)

(کتاکےنایاک ہونے کابیان)

(١٠) الراد الاشداليبي في ہجر الجماعة على الكنكو ہي (اردو)

(جماعت ثانیہ ہے متعلق گنگوہی کارد)

(۱۱) سیف ولایتی بروہم ولایتی (اردو:روشنی کےمسکلہ میں ایک واہم کارد)

(۱۲)الردالنا ہزعلیٰ ذام انبی الحاجز (اردو بعض جاہلوں کی زبان درازی کا جواب)

(۱۳) نفي العارمن معائب المولوي عبدالغفار (اردو:اذ ان خطيه كې بحث)

(۱۴) سدالفرار (اردو: اذ ان خطبه کی بحث)

(١٥) اجلِّي نجوم رجم برايَّه يِتْراننجم (اردو) (١٦) السيف الصمداني (اردو)

(۷۱)الطاري الداري لهفوات عبدالباري (اردو)

(مولا ناعبدالباری فرنگی محلی (کے ۱۹۲۷ء - ۱۹۲۷ء) کے بعض کلمات کے احکام، بعد

میں وہ تائب ہوئے اور امام اہل سنت نے کتاب کے تمام نسخ جلادینے کا حکم دیا)

(۱۸) ابانة التواري في مصالحة عبدالباري (اردو)

(کانپورکی ایک مسجد سے متعلق شرعی فتوی اورمولا ناعبدالباری کے فیصلے کارد-۱۲)

علم العقا ئد

(۱) حاشية كتاب الاساء والصفات للبهتي (۲۸۴ هـ- ۴۵۸ هـ) (عربي)

(امام احدرضاكے پانچ سوباستھ علوم وفنون

(٢) المعتمد المستند عاشية المعتقد المنتقد لفضل رسول البدايوني (١١٣١ه-١٢٨٩هـ)

(عربي)

(٣) حاشية الاعلام بقواطع الاسلام لابن الحجر المكي الشافعي (9.9 هـ-٣<u>٧ 9.</u> هـ)

(عربي)

(٣) حاشية اليواقيت والجواهر في عقا ئدالا كابرللشعر اني الشافعي (<u>٨٩٨ هـ-٣٤٩</u> هـ)

(عربي)

(۵) حاشية منح الروض الازهر في شرح الفقه الا كبر تعلى القارى (۴۳۰ هـ ۱۳۰۰ هـ)

(عربی)

(٢) حاشية على حاشية الخيالي على شرح النفتاز اني على العقائد النسفية لاحمر بن موسى الخيالي

(۲۹ه-۱۲۸ه) (عرلی)

(٤) حاشية شرح العقائد العصدية لجلال الدين الدواني الشافعي ٩٢٨ هـ (عربي)

(٨) حاشية شرح المواقف للسيد الشريف الجرجاني (٢٠٠٠ ١٥ هـ- ٢١٨هـ) (عربي)

(٩) هاشية شرح المقاصد للعفتاز اني الشافعي (٢٢<u>٨ يره ٤٩٢ م</u>ره) (عربي)

(١٠) حاشية التفرقة بين الاسلام والزندقة للامام الغزالي (٥٠) هـ-٥٠٥ هـ)

(عربي)

(۱۱) حاشية المسامرة شرح المسايرة لا بن البي شريف الشافعي <u>۸۲۲ هـ- ۲۰۹</u>ه

(عربي)

(المسايرة في العقائد المنجية في الآخرة للامام ابن الهمام (40 م ١٦٥هـ)

(١٢) حاشية تخفة الاخوان في مسائل الإيمان تعلى بن عطية علوان (م٢٣٧ هـ)

(عربي)

(ام احدرضا کے پانچ سو باسٹرعلوم وفنون

(۱۳) حاشية مفتاح السعادة (عربي)

كتب ورسائل كلاميه

(١)البارقة اللمعاعلي من نطق بالكفر طوعاً

(عربی:جوتصداً کلمه کفربولے، کا فرہے۔مفقود)

(٢) المقالة المفسرة عن احكام البدعة المكفرة

(عربی:بدعت کفریدوالاتمام احکام میں مثل مرتدہے)

(٣) المجمل المسد دان ساب المصفى مرتد (عربي ،اردو)

(حضوراقد س ملى الله تعالى عليه وسلم كى ادنى گستاخى كفر ہے-مفقو د)

(٤) المقال الباهران منكرالفقه كافر (اردو: فقد كامنكر كافر ہے-مفقود)

(۵) ضوءالنهلية في اعلام الحمدوالهدلية (عربي جمدو مدايت كي تعريف)

(٢) الفرق الوجيز بين السنى العزيز والوما بي الرجيز (اردو بسني اوروما بي كافرق)

(4) الجبل الثانوي على كلمة التهانوي (اردو: كلمه طيبه اور درود شريف مين حضورا قدس

صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے اسم گرامی کی جگداشر ف علی کہنے والے کا حکم – ۱۵)

(۸)امورعشر بن درامتیاز سنبین (اردو: ۲۹–۲۹)

(۹) ثلج الصدر لا يمان القدر (اردو: تقدير كي حقيقت اوراحكام-٢٩)

(١٠) القيام المسعور تشقيح المقام المحمود (مقام محمود كي تحقيق)

فروع علم العقائد

علم آ داب الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم

(۱) تمهيدايمان بآيات قرآن (اردو)

(امام احدرضاكے باغچسو باسٹھعلوم وفنون

(۲) لمعتمد المستند (عربي)

(٣) فآويٰ رضويه (٢٢)

علم الفضائل التبوييه

(1) حاشية القصيدة الهمزية في المدائح النوية للامام شرف الدين محمد بن سعيدالبوصري

المصرى (١٠٨ ه-٢٩٢ هـ) (عربي)

(٢) الأمن والعليٰ لناعتي المصطفى صلى الله تعالىٰ عليه وسلم (اردو=٣٠)

(فضائل رسول صلى الله تعالى عليه وسلم كابيان وردو مإبيه)

(٣٧) فقة شهنشاه وان القلوب بيرانحبو ب (اردو=٢١:حضوراقدس صلى الله تعالى عليه

وسلم کو ثنہنشاہ کہنا جائز اورانسانوں کے قلوب پرحضورا قدس صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی حکمر انی ہے)

(٧) عجلى اليقين بان ميناصلي الله تعالى عليه وسلم سيد المرسلين (اردو=٠٠٠)

(حضوراقد س صلى الله تعالى عليه وسلم تمام انبيائے كرام عليهم الصلوٰة والسلام سے افضل)

(۵) منبه المدية لوصول الحبيب الى العرش والروبية (اردو=۴٠٠)

(حضوراقدس صلی الله تعالی علیه وسلم کے دیداراللی اورسیرعرش کابیان)

(٢)سلطنة المصطفى في ملكوت كل الورئ (اردو)

(تمام جها نول پرحضوراقدس صلى الله تعالى عليه وسلم كى حكومت كاثبوت)

(4) نفی الفی عمن بنور ہ استنار کل شی (ار دو=۴۰۰)

(حضوراقد س ملى الله تعالى عليه وسلم كاسابية نه تقا)

(٨) بدى الحير ان في نفي التي عن شس الاكوان (فارسي،اردو)

(حضوراقدس صلى الله تعالى عليه وسلم كے سابينه و نے كابيان)

(٩) قمرالتمام في نفي الفي عن سيدالا نام عليه الصلوة والسلام (عربي، فارسي = ٣٠٠)

(ام احدرضا کے پانچ سو باسٹرعلوم وفنون

(سایہ بوی نہ ہونے کا بیان)

(١٠) صلاة الصفافي نورالمصطفى (اردو=٣٠: نورنيوي كابيان)

(۱۱)اجلال جبريل بجعله خاد مالمحبوب الجليل (اردو)

(حضرت جبريل امين خادم مصطفى صلى الله تعالى عليه وسلم بين)

(۱۲)غروس الاسماء الحسنى فيمالنبينامن الاسماء الحسنى (عربي،اردو)

(حضوراقدس صلی الله تعالی علیه وسلم کے ہزار سے زائدا سائے مبار کہ کابیان)

(١٣) اللؤلؤ المكنون في علم البشير بما كان وما يكون (اردو)

(علم غیب نبوی کامفصل بیان)

(۱۴) الموهبة الجديدة في وجودالجيب في مواضع عديدة (اردو)

(حضوراقد س صلى الله تعالى عليه وسلم كاايك وقت ميں كئى جگه تشريف فرما هونا)

احياءالسنة

(۱) شائم العنبر في آواب النداءامام المنبر (عربي)

(٢)منير العينين في تحكم تقبيل الابهامين (عربي، اردو)

ردالبدعات والمنكر ات

(۱) بادی الناس فی اشیاء من رسوم الاعراس (ار دو=۲۳)

(شادی کے رسوم سے متعلق اسلامی احکام)

(٢) العطايا القدير في حكم التصوير (اردو=٢٢: تصوير كے احكام)

(۳) اعالى الإفادة في تعزية الهندويمان الشهادة (اردو=۲۲)

(تعزیه داری کامفصل بیان)

(٧) جلى الصوت لنهى الدعوة امام الموت (اردو=٩)

(امام احدرضاكے پانچ سوباسٹرعلوم وفنون

(اہل میت کی طرف سے اغنیا کی دعوت کی ممانعت کا حکم)

(۵) جمل النور في نهي النساء عن زيارة القبور (عربي، اردو=٩)

(عورتوں کی قبر برحاضری کا حکم)

(۲) الزبدة الزكية لتحريم بجودالخية (اردو=۲۲: سجد تعظيمي كي حرمت كابيان)

(4) صفائح المجين في كون النصافح بكفي البيدين (اردو=٢٢)

(مصافحہ دونوں ہاتھ سے سنت ہے)

(٨) اجل التحبير في حكم السماع والمز امير (اردو=٣٧)

(رسالهمسائل ساع ،قوالی ،مزامیراوروجد کے احکام)

(٩)انتصارالهدي من شعوب الهوي (اردو)

(ختم تراویج مین ۱۲: بار بلند آواز بیسبیم الله ریا صنے کارد)

علم مقالات الفرق

(١) باب العقا كدوالكلام (عربي، اردو=١٥)

(رب تعالیٰ ہے متعلق مختلف جماعتوں کے عقائد کا بیان)

(٢) قوارع القهارعلى الجسمة الفجار (اردو=٢٩)

(وہابیہ کے قول کارد کہرب تعالی عرش پر بیٹھاہے)

(٣) السعى المشكور في حق ابداءالحق المجور (عربي)

(صفات بارى تعالى كابيان وتحقيق مذبهب الراسنت)

علمالمناظرة

(۱) فتح خيبر (اردو: مناظران تفضيليه كے فرار كاواقعه)

(۲)ابراءالمجنون على انتها كعلم المكنون (عربي)

(امام احدرضاكے پانچ سوباسته علوم وفنون

(امام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

فروععلم الخلاف

(۱)رد د يو بند به

كفريات ديابنه

(۱) تمهیدایمان بآیات القرآن (اردو=۴۰۰: شان رسالت میں ادنی گستاخی كفر ہے)

(٢) حيام الحرمين على منحر الكفر والمين (عربي)

(دیابنه کےعناصرار بعداور قادیانی کی تکفیر پر علمائے حرمین طبیین کی تصدیقات)

(٣)مبين احكام وتضديقات اعلام (اردو)

(حسام الحرمين كاار دوتر جمه: مرتب مولا ناحسنين رضاخال)

(۴) خلاصە فوائد فتاوي (اردو: حسام الحرمين كےمضامين كاخلاصه)

(۵) ابحاث اخیره (اردو=۱۵: تھانوی کوآخری مراسله برائے حل مسَلا تکفیر)

تقذيس بارى تعالى وردامكان كذب

(۱) سبحان السبوح عن عيب كذب مقبوح (اردو=۱۵)

(امکان کذب باری تعالی کے بارے میں گنگوہی کامبسوط رد)

(۲) دامان باغ سبحان السبوح (اردو=۱۵)

(امکان کذب باری تعالی کے بارے میں وہابیکارد)

(س) لقمع لمبين لآ مال المكذبين (اردو= ١:١٥ مكان كذب بارى تعالى كارد)

(۴) اخباریه کی خبر گیری (اردو: امکان کذب کے بارے میں دیو بندی تح برکارد)

علم غيب رسول صلى الله تعالى عليه وسلم

(١)الدولة المكية بالمادة الغيبيه (عربي)

(امام احدرضاكے پانچ سوباسٹرعلوم وفنون

(مكة مقدسة مين علم غيب نبوي يرتح ريركرده رساله: السير علما يع عرب كي تصديقات بين)

(٢) الفيوضات المكية لحب الدولية المكيه (عربي: حاشية الدولية المكيه)

(۳) انباء کمصطفّی بحال سرواهٔی (عربی، فارسی = ۲۹: علم غیب نبوی کابیان)

(۴)خالص الاعتقاد (اردو=۲۹:علم غيب نبوي كااثبات)

(۵) رماح القهارعلي كفرالكفار (اردو=۲۹: خالص الاعتقاد كامقدمه)

(٢) مآلى الحبيب بعلوم الغيب (عربي علم غيب ميم تعلق احاديث واقوال ائمه)

مراسما ہل سنت و جماعت

(١) ا قامة القيامة على طاعن القيام كنبي تهامه (اردو=٢٧)

(میلادالنبی صلی الله تعالی علیه وسلم کے وقت قیام کابیان)

(٢)رشاقة الكلام في حواشي اذاقة آثام (اردو)

(میلادوقیام کے جواز ہے متعلق والد ماجد کے رسالہ برحاشیہ)

(٣) انتعيم لمقيم في فرحة مولد النبي الكريم عليه الصلوة والسلام (اردو)

(جوازميلا دالنبي صلى الله تعالىٰ عليه وسلم)

(۴) الجزاءالمهيالغلمة كنهيا (اردو)

(میلادالنبی صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے بارے میں فتوی گنگوہی کارد)

(۵) انوارالانتباه في حل نداء يارسول الله (اردو=۲۹: يارسول الله كهنج كاجواز)

(٢) نيج السلامة في حكم تقبيل الابهامين في الا قامة (اردو:ردتها نوى - ٥)

(4) نشاط السكين على حلق البقر السمين (اردو)

(مسّله فاتحه وتقبيل ابهامين كابيان اورردو بابيه)

(٨) الحة الفائحة لطيب العبين والفاتحه (اردو=٩)

(١٩) البارقة الشارقة على المارقة المشارقه (عربي، فارس، اردو)

(ردوبابيه پرمتعددفآوي کامجموعه)

(۲۰)سيف المصطفّى على اديان الافتر اء (اردو)

(و مابیه کے پیشوا کی نقل عبارت میں خیانت کی نشاندہی)

(۲)ردابل حدیث

(۱)اكمل البحث على ابل الحدث (اردو)

(وہابیہ کوسجد سے نکالنے کی بحث جوداخل کورٹ ہوئی)

(٢) اصلاح النظير (اردو)

(مساجدا ہل سنت میں غیر مقلدوں کے آنے پر نظیر محود کا جواب)

(m) على بك ليث برابل حديث (اردو)

(خداعز وجل ورسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم معتملق و بإبيك عقا كدكابيان ورو)

(١٨) أنهي الأكيد عن الصلوة وراءعدي التقليد (اردو=١)

(غیرمقلدوں کے پیچھے نماز ناجا رَزہے)

(۵) السهم الشهاني على خداع الوباني (اردو= ١٤: ايك غير مقلد كي كتاب كارد)

(٢) النير الشهاني على تدكيس الومإني (اردو= ٢٤)

(تقلید ہے متعالق غیر مقلدوں کے شبہات کارد)

(4) بذل الجوائز على الدعاء بعد صلوّة البينا ئز (اردو= ٩)

(نماز جنازہ کے بعدمیت کے لیے دعا کا جواز)

(٨)اظهارالحق انجلي (اردو)

(امام احدرضاكے بإنج سوباستی علوم وفنون

آرہ (بہار) کے غیر مقلدین کے مقدمہ پر مجسٹریٹ کی نمائندہ ٹیم نے ہریلی آ کرآپ سے غیر مقلدوں سے متعلق ایک سوچھتیں سوالات کیا، آپ نے ان کے جوابات دیئے)

. (۹)معارک الجرورعلی التوب المقبوح (اردو)

(چھانوے جرح جومقد مہذکورہ میں اہل سنت کی طرف سے کورٹ میں داخل کی گئی)

(۱۰) صمصام حدید برکولی بے قیدعد و تقلید (اردو:ردغیر مقلدین)

(١١) نہاية النصرة بردالا جوبة العشرة (اردو: ايك و بابي كےدس مسائل كارد)

(۱۲) پرده درامرتسری (اردو: ثناءاللّدامرتسری غیرمقلد کارد)

(۳)ردابن تیمیرانی (۱۲۱ه-۲۸۷ه)

(۱) حاشية شفاءالىقام فى زيارة خيرالا نام قى الدين السبكى الشافعى (<u>۱۸۳ هـ- ۲۵۷ هـ)</u> (عربي)

(٢) فآوي رضويه (ج٩٦ص ١٥٩)

(۴۷)ردا ساعیل دہلوی

(۱) حل خطاء الخط (عربی: روخط اساعیل دبلوی (۱۹۳۳ه-۲۳۲۲ه)

(٢) الكوربة الشهابية في كفريات الى الوبابيه (اردو=١٥)

(ستروجوه سے دہلوی پرفقہا کے نز دیک لزوم کفر کابیان)

(٣) سل السيوف الهندية على كفريات بإبا النجديه (اردو = ١٥)

(کفریات اساعیل دہلوی کابیان)

(۴) مبين الهدي في نفي امكان المصطفى صلى الله تعالى عليه وسلم (اردو)

(حضوراقدس صلى الله تعالى عليه وسلم كيمثل محال ہے)

(۵)صمصام سنیت بگلوئے نجدیت (اردو)

(ایک و ہائی کی جانب سے کفریات دہلوی کے جواب کارد)

(۵)ردطیبعرب مکی را مپوری

(1) اطائب الصبي على ارض الطيب (عربي = ٢٤)

(طیب عرب مکی مدرس مدرسه عالیدرامپور کے ردمیس مختلف تحریروں کامجموعه)

(٢) البرق الخيب على بقاع طيب (رداول)

(٣) العطر المطيب لنبت شفة الطيب (رددوم)

(٧) الامة القاصفة لكفريات الملاطفة (ردسوم)

(۵)الحائفة على تهافت الملاطفة (ردجهارم)

(٢)سياطالمؤ دب على رقبة المستعر ب(ردينجم)

(۲)ردنذ برحسین دہلوی

(۱) النذير الحائل لكل جلف الجابل (اردو)

(میلادالنبی صلی اللہ تعالی علیہ وسلم ہے متعلق نذیر دہلوی کے فتو کی کارد)

(٢) حاجز البحرين (اردو=۵)

(4)ردرشیداحر گنگوهی

(۱) سبحان السبوح عن كذب عيب مقبوح (اردو)

(٢) دامان باغ سبحان السبوح (اردو)

(۸)رداشرف علی تھانوی

(1) نهج السلامة في تحكم تقبيل الابهامين في الا قامه (اردو=٥)

(ام احدرضا کے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

(۹)ردقاسم نانوتوی

(۱) المبين ختم النبيين (اردو=۱۲: فر مان ربانی خاتم النبيين ميں لام کی تحقیق)

(١٠)ردغلام احمه قادياني

(1)السوءوالعقاب على لمسيح الكذاب (اردو = ١٥: قادياني كي تكفير)

(٢) قبرالديان على مرتد بقاديان (اردو=١٥: قادياني كے خيالات باطله كى ترديد)

(m) الجزار الدياني على المرتد القادياني (اردو=١٥)

(٣) جزاءالله عدوه بإبا وختم النبوة (اردو=١٥)

(۱۱)روملح کلیت

(۱) فآوی الحرمین برجن ندوة المین (عربی)

(ردنظریات ندوه مع تصدیقات علائے عرب)

(٢) ترهمة الفتوي وجه بدم البلوي (اردو: فآوي الحرمين كاترجمه)

(m) خلص فوائد فتوى (اردو: فتأوى الحرمين كاخلاصه)

(۱۲)ردنیچری

(١) الدلائل القاهرة على الكفرة النياشرة (اردو)

(۱۳)ردروافض

(۱) رساله ردالرفضه (اردو=۱۲: روافض، اہل سنت کے وارث و کفونیں)

(۲)الادلة الطاعنة في إذ إن الملاعنه (ار دو=۲۲)

(روافض کی اذ ان میں کلمہ بلافصل کی حرمت)

(امام احدرضاكے باغچسو باسٹھ علوم وفنون

(۱۴)ردتفضیلیه

(١)البشر يالعاجلة من تحف آجله (عربي: تفضيليه ومفسقان امير معاويه كارد)

(٢) الرائحة العنيرية عن الجم ة الحدريه (اردو)

(مئلة نفضيل مع متعلق مختلف وجوه كابيان)

(۳) لمعة الشمعة لهدي شبعة الشغه (اردو)

(تفضليه وتفسيقيه بيم تعلق سات سوالوں کے جوابات)

(۱۵)ردنواصب

(1) اعتقادالاحماب في الجميل والمصطفيٰ ولآل والاصحاب (اردو=٢٩)

(الله ورسول (عزوجل وصلی الله تعالی علیه وسلم) صحابه کرام والل بیت کے بارے میں

اہل سنت و جماعت کے اعتقادات برخلاف نواصب وخوارج)

(۱۲) ردمفسقه

(1) الجرح الوالج في طن الخوارج (اردو: تفضيليه ومفسقه كارد)

(٢) الصمصام الحيد ري على عنق العيار المفتري (اردو: تفضيليه ومفسقه كارد)

(٣) ذب الا ہواءالواہية في باب الامير معاويه (اردو)

(حضرت امیر معاویه صحابی رضی الله تعالی عنه برطعن کرنے والوں کارد)

(۱۷)ردمجسمه

(۱) قوارع القهارعلى الجسمة الفجار (اردو)

(۱۸)ردمتصوفه

(۱) مقال العرفاء ماعز ازشرع وعلما (اردو=۲۱)

(امام احدرضاكے بانچ سو باسٹھ علوم وفنون

(شریعت وطریقت میں تفریق کرنے والابدرین ہے)

(۲) المعتمد المستند (عربي)

(٣)اجل الخبير في حكم السماع والمز امير (اردو)

(19)رداہل قرآن

(۱) فناوي رضويه (ج٢ص ٨٨،٨٨ - ج١١ص٩٢ - جامتر جم ص٩٢٣)

(۲۰)ردندوه میثی

(۱) فياوي القدوة لكشف دفين الندوة (اردو:ردعقا كدندوه)

(۲)م اسلات سنت وندوه (اردو)

(ناظم ندوہ سے ندوہ کے بارے میں خطوط کامجموعہ)

(٣) سوالات حقائق نما برؤوس ندوة العلما (اردو)

(ندوه ہے متعلق سترسوالوں کامجموعہ)

(۴) اشتهارات خمسه (اردو: ردندوه)

(۵) سيوف العوة على ذيائم الندوة (اردو:ردندوه)

(٢)غزوة لهدم ساك الندوة (اردو:خرافات ندوه كارد)

(٤) ندوه كاتيجرودادسوم كانتيجه (اردو: ندوه كي تيسر كي روداد كارد)

(۸) بارش بهاری برصدف بهاری (اردو: ایک ندوی تحریر کارد)

(٩)صمصام القيوم على تاج الندوة عبدالقيوم (اردو:رديح برركن ندوه)

(١٠) سولات علماو جوابات ندوة العلمها (اردو: خيالات ندوه كاليمثل رد)

(۱۱) سرگذشت و ماجرائے ندوہ (ندوہ کے ساتھ بریلی میں کیا ہوا)

(١٢) التحقة الحنفية لمعارضة ندوة العلما (اردو: ندوه كےخلاف ايك مكتوب)

(امام احدرضاكے پانچ سوباسته علوم وفنون

(۱۳) سکین ونوره برکاکل پریشان ندوه (اردو: ندوه کے ایک قصیده پراعتر اضات)

(۲۱)ردنصاری

(۱) بېبل مز ده آراو کيفر کفران نصاري (اردو)

(بائيل سے اسلام كى حقانية اور بطلان نصر انية كا خبوت)

(۲)ندم النصرانی والقسیم الایمانی (فارس)

(وراثت کےمسائل مے متعلق بعض یادر یوں کے سوالوں کے جوابات)

(۲۲)رد بنود

(۱)انفس الفكر في قربان البقر (اردو=۱۲)

(گائے کی قربانی ہے متعلق ہنود کے خیالات کارد)

(۲۳)ردآریه

(۱) كيفركفرآ رپيه(اردو)

(٢) آرىيدهم برجار ترف حاشيه ورد" آرىيدهم برجار" (اردو)

(۲۴)ردعقا كدفلاسفه

(۱)الكلمة الملهمة في الحكمة المحكمه (اردو)

(٢)مقامع الحديد على خدالمنطق الجديد (اردو)

فروع علم الباطن عليان

علم التصوف

(۱) التلطف بجواب مسائل تصوف (اردو: تصوف مے متعلق سوالات کے جوابات)

(ام احدرضاكے بالخ سوباسٹرعلوم وفنون

(٢) حاشيه احياء علوم الدين للا ما محمد الغزالي (٥٠٠٠ هـ-٥٠٥ هـ) (عربي)

(٣) نقاءالسلافة في احكام البيعة والخلافة (اردو: بيعت وخلافت كےا حكام-٢١)

(٣) حاشية الحديقة الندبية شرح الطريقة المحمدية لعبدالغني النابلسي (٤٥٠ هـ ٣٠ إلاه)

(45)

(۵) حاشية المدخل الى تنمية الإعمال بتحسين الذية لا بن الحاج المكى العبدري المالكي

(م ٢٣٤ه) (ع لي)

(۲) کشف حقائق واسرار دقائق (اردو=۲۲)

(تصوف ہے متعلق سوالوں کے جوابات)

علمالسلوك

(١) الياقوية الواسطة في عقد قلب الرابطة (اردو=٢١: تصور شيخ معلق احكام)

(٢) حاشية كتاب الابريزمن كلام سيدى عبد العزيز لاحد بن مبارك المطى المالكي

(١٩٠١ه-١٥٢ه) (عربي)

علم وحدة الوجود

(۱)الملفوظ (جاص۵۹٬۵۵۵)

(۲) فتاوي رضويه (ج۲ ص۱۳۲،۱۲۲)

عكم الكشف

(۱)وصایا شریف (اردو: مرتبه مولا ناحسنین رضاخان قادری بریلوی)

علم آ داب النبوة

(۱) فآوي رضويه (ج٩م تفرق صفحات وديگرمجلدات وتصانيف)

(امام احدرضاكے باغیسو باسٹھعلوم وفنون

علم الاخلاق

(۱) شرح الحقوق لطرح العقوق (اردو=۲۲)

(والدين،زوجين،استادوغيرہم كے حقوق كابيان)

(٢) مشعلة الارشادالي حقوق الاولاد (اردو=٢٢: اولاد كے حقوق كابيان)

(٣) اعجب الإمداد في مكفر ات حقوق العباد (اردو=٢٢٪ حقوق العباد كابيان)

العلوم الادبيه

علمالنحو

(۱)شرح ہدایۃ النحوللمو کی اخی سراج عثمان البشتی الاودھی (<u>۲۵۲</u> ھ<u>- ۵۸</u> ہے)

(عربی علم النحو)

(۲) فياوي رضويه مترجم (متفرق صفحات: فهرست ضمني مسائل)

علم الاشتقاق

(١) تبليخ الكلام الى درجة الكمال في تحقيق اصالية المصدروالا فعال (عربي)

علمالصرف

(۱)التاج المكلل في انارة مدلول كان يفعل (عربي)

(كان يفعل دوام مين نص نہيں)

علم البلغة

(١) حاشية تاج العروس للسيد مرتضى الحسيني البجر امي (١٥٥ اله ه-١٢٠٥ هـ) (عربي)

(٢) حاشية على الصراح ترجمة الصحاح لمحمد بن عمر القرشي (م١١٨ هـ) (عربي)

(مام احمد رضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

توضیح: 'الصحاح''اساعیل بن حماد الجوہری (میں سے دھ) کی تصنیف ہے۔

علم معانی، بیان، بدیع

(۱) فآويٰ رضويه مترجم

(فېرست منمنى مسائل، ج ۲۸ص ۲۷، ج ۲۹ص ۲۷، ج ۲۰۰۰ ۲۷)

علم العروض والقوافي

(۱) حاشيه ميزان الا فكارشرح معيارالاشعار للقاضي محمر سعد الله المرادآ بادى (م<mark>٢٩٣</mark> هـ)

(فارسی)

عكم العروض

(۱) فآویٰ رضویه(ج۲اص۱۸۰ تا ۱۸۵)

علم قرض الشعر

(١)الزمزمة القمرية في الذبعن الخمرية (اردو)

(قصیدہ غوثیہ پرشعری ونحوی سوالوں کے جواب)

(۲) مشرقستان اقدس (اردو: قصیده مشرقستان قدس پراعتر اض کاجواب)

(٣) فتاوى رضويه (ج٢ اص ١٨٠ تا ١٨٥ ، ج٢ ص١٩٥ تا ١١١)

النقد الا د بي

(۱) فتاوي رضويه (ج ااص ۱۳۴۱)

حاشيه نگاري

مختلف علوم وفنون کی قریباً ڈیڑھ سو کتابوں پر حواثثی تحریر فرمائے۔

(امام احمد رضاكے پانچے سو باسٹھ علوم وفنون

علم الامثال

(۱) فن شاعری اور حسان الهند (ص ۲۵۸ تا ۲۱: شاعری میں استعمال کی تفاصیل)

علم الخطابه

(1) حیات اعلیٰ حضرت (ج اص ۷۷ اتا ۱۹۸: خطابت کے متعدد واقعات وحقائق)

علمالتاريخ

(۱) حاشية خلاصة الوفاء بإخبار دارالمصطفّى صلى الله تعالى عليه وسلم لنورالدين على السمهو دى

(۱۹۸۸ ۱۹۵۵) (عربی)

(٢) حاشية الفوائدالبهية في تراجم الحفية لعبدالحيّ الفرنجي محلي (٢<u>٣٢ ا</u>ھ-٢<mark>٠س</mark>اھ)

(عربي)

(٣) اعلام الصحلبة الموافقين للامير معاوية وام المومنين (اردو: كون كون صحابه كرام

حضرت امير معاويدوام المومنين عا كشصديقه رضي الله تعالى عنهما كے ساتھ تھے؟)

(٤٧) نطق الهلال بارخ ولا دالحبيب والوصال (اردو=٢٧)

(تاریخ ولادت نبوی و تاریخ وصال نبوی کی تحقیق)

علم السير

(۱) حاشية شرح الشفالعلى القارى الحنبي (<u>۹۳۰ هر–۱۰۱۴ هر) (عربي)</u>

(٢) حاشية شرح الزرقاني على المواهب اللديية لاحمد بن عبدالباقي الزرقاني المالكي

المصرى (٥٥٠ هـ- ١٢٢ اهـ) (عربي)

(٣) حاشية بجة الاسرار لا بي الحن الشطنو في الشافعي (١٣٨٧ هـ-١٢٧٥ هـ) (عربي)

(امام احدرضاكے باغچسو باسٹھعلوم وفنون

علم اخبارالانبياء يبهم الصلوة والسلام

(۱)الملفو ظ(واقعات وتواريخ)

(۲) فناوي رضويه (ج۲،۱۱،۲۱-متفرق واقعات)

علم اسرائيليات

(۱) مصنف اعظم نمبر (مقاله علم اسرائیلیات ص ۲۵۸ تا ۱۷۲)

عكم تاريخ الخلفا

(۱) فتاوي رضوبه مترجم

(متفرق صفحات: قآوي رضويه كي فهرست ضمني مسائل مين تفصيل)

علم حكايات الصالحين

(۱) فناوي كرامات غوثيه (اردو= ۲۸ جضورغوث اعظم كى بعض كرامتو ل كابيان)

(۲) فتاوي رضويه (جا۱۲۱۱)

(٣)الملفوظ (متفرق حكامات واقعات)

فضائل اہل بیت النبی صلی اللہ تعالیٰ علیہ وعلیٰ آلہ وسلم

(۱) حاشية الصواعق الحرقة لابن الحجرابيتمي (<u>۴۰۹</u> ه<u>-۴۷) ه</u>ر) (عربي)

(٢) ارأة الا دب لفاضل النسب (اردو=٢٣)

(س) احياء القلب ليت بنشر فضائل ابل البيت (فضائل ومنا قب آل ياك)

علم المناقب

(۱) الكلام أنبى في تشبيه الصديق بالنبي صلى الله تعالى عليه وسلم (اردو)

(امام احدرضاكے پانچ سوباسٹرعلوم وفنون

(حضوراقد س ملى الله تعالى عليه وسلم اورصديق اكبريين بعض مشابهت)

(٢) وجدالمشقوق بحبلوة اساءالصديق والفاروق (اردو)

(صدیق و فاروق رضی الله عنهما کے حدیث میں بیان کردہ اسا کا بیان)

(٣)مطلع لقمرين في ابانة سبقة العمرين (اردو تفضيل شيخين كريمين كي تحقيق)

(٣) غلية التحقيق في امامة العلى والصديق (اردو:٢٨)

(۵) اظلال السحابية بإجلال الصحابه (اردو: صحابه کرام کی تعظیم کابیان)

(٢) تنزيدالمكانة الحيدرية عن وصمة عهدالجابلية (اردو= ٢٨)

(حضرت على مرتضلى رضى الله تعالى عنه بميشه موحد تھے)

(4) عرش الاعز از والاكرام لاول ملوك الاسلام (اردو)

(حضرت امير معاوييرضي الله تعالى عنه كے فضائل)

(۸)جميل ثناءالائمة على علم سراج الامه (عربي وفارس)

(ائمه اسلام کی زبانی امام اعظم ابوحنیفه کے علم فضل کی مدح سرائی)

(٩) طردالا فاعي عن حي بإدر فع الرفاعي (اردو= ٢٨: فضائل غوث أعظم)

تاريخ عمران العالم

(۱) حاشية مقدمة عبدالرحمٰن ابن خلدون (۲<u>۳۲ که ه-۸۰۸</u> هـ) (عربی)

فن تاریخ گوئی

(۱) حیات اعلیٰ حضرت (جاص ۱۶۱۱ تا ۲۶۲،۱۵۰)

علم الاسانيدالتعليمية واسانيدالطريقيه

(۱) حاشية الحصر الثارد في اسانيد محمد عابدالمحدث محمد عابدالسندي (م ١٢٥٤هـ) (عربي)

(امام احمد رضاکے بانچ سو باسٹھ علوم وفنون

(۲)الاحازات الرضوية بمجل مكة البهيه (عربي)

(علائے مکہ عظمہ کودی گئی سندا جازت کا مجموعہ)

(۳) الا جازات المتنينة لعلماء مكة والمدينة (عر بي:علمائة حرمين طيبين كودي گئي سند

احازت وديگراسانيد كامجموعه: مرتب، ججة الاسلام مولانا حامد رضاخال (٢٩٢ إه-٢٣٦ هـ)

(٤) النوروالبهاء في اسانيدالحديث وسلاسل اولياءالله (عربي)

(اساند حدیث واساند سلاسل طریقت کابیان)

علمالانساب

(١) شمول الاسلام لآباء الرسول الكرام (اردو)

(٢) فتاوي رضويه (ج ١٥ باب الكفائة)

(س) ارأة الادب لفاضل النسب (اردو=۲۳)

(قبہلہ قریش اورنس نبوی کے فضائل واحوال)

علم موضوعات العلوم

ا (1) حاشية كشف الظنون للحاج الخليفة مصطفى بن عبدالله الكانت الجلبي

(J)(01+44-01+14)

(۲) حاشية مقدمة تاريخ ابن خلدون (۲<u>۳۲ پ</u>ره-۸<u>۰۸</u> هه) (عربی)

العلوم الخطيبه خوش خطي

(۱) حیات اعلیٰ حضرت (ج اص ۱۷۳)

(امام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

خطشكتنه

(۱) حیات اعلیٰ حضرت (ج اص ۱۷۳)

علم خط العروض

(۱) فناوى رضويه (ج١١ص٠٨١ تا١٨٥)

علم املاءالخط العربي

(۱) فتأوىٰ رضوبير (ج ااص اسه)

خطستعلق

(۱) رساله مقامع الحديد خط نتعلق مين مخطوط (حيات اعلى حضرت ج اص ١٤٨)

علوم الالسنه

عر بی نثر

(۱) الصنائع البديعه (عربي، فارسي)

(۲) بہت ہی کتابیں اور فتاویٰ عربی زبان میں ہیں۔

عرنيظم

(۱) د يوان القصائد (عربی: قصائد ونعت ومنقبت كالمجموعه)

(۲) حما ئەنفىل رسول (عربی:علامەنفىل رسول بدايونی (۱۳۲۲ هـ-۱۲۸۹ه) كې مدح)

(٣) مدائح فضل رسول (عربی:علامه فضل رسول بدایو نی قدس مره العزیز کی مدح)

(دونول قصيدول كالمجموعة وقصيدتان رائعتان كنام يمشهور ي

(۴) انجاءالبرى عن وسواس المفترى (عربي و فارسى)

(شيخ اكبرمحى الدين ابن عربي (٢٠٠ هـ ١٣٨٥ هـ) كي شان مين قصيده)

(۵) آ مال الابراروآ لام الانشرار (عربی: ردندوه تمینی میں ایک نظم)

فارسى نثر

متعدد کتب ورسائل اور فتاویٰ فارسی زبان میں ہیں۔

فارسى نظم

(۱)نظم معطر (رباعیات درشان غوث اعظم)

(٢) اكسيراعظم (قصيده غوث اعظم)

(٣) مجير معظم شرح قصيده أكسير اعظم (فضائل غوث اعظم رضي الله تعالى عنه)

(٣) سلسلة الذهب نافية العرب (شجره عاليه قادريه)

(۵) وظیفه قادریه (قصیده غوثیه کامنظم فاری ترجمه مع تشریح)

اردونثر

(۱) شرح مقاله مذاقیہ (اردو: ایک مدعی ادب کے جہالات عربی ادب کا جواب)

(۲) فتح المعطى بمعنى الخاطى وأفخطى (اردو: خاطى وخطى ميں كيافرق ہے)

(۳)انعاف العلى لېرفكراسنېلى (اردو)

(۴) بے شارکتب ورسائل ار دوزبان میں ہیں۔

اردونظم

(۱) حدا كَق بخشش (مجموعه نعتبه اشعار)

(۲) ذريعة قادريه (منقبت غوث اعظم)

(امام احدرضاكے پانچ سوباسته علوم وفنون

(۳) فضائل فاروق رضى الله تعالى عنه (۴) سرايا نور (قصيد 6 نور،اردو)

(۵) چراغ انس (قصید هد حیه درشان تاج افحول بدایونی)

(۲) مشرقستان قدس (قصیده درشان نوری میاں مار ہروی)

(۷) نعت واستعارات (استعارات وغير ه برمشمل نعتبه كلام)

(٨) منا قب صديقه (ام المومنين حضرت عائشه صديقه رضى الله عنها كے فضائل)

(٩)حضور جان نور (مدينه طيبه مين کهي مړو ئي نعتوں کامجموعه)

(١٠) نذرگدادرتهنیت اسریٰ (معراج النبی صلی الله تعالیٰ علیه وسلم کابیان)

(۱۱)سلام وسير (اردو)

(حضوراقدس صلی الله تعالی علیه وسلم کی ولادت سے وصال تک کابیان)

ہندی زبان

(۱) مشہورز مانه حد' کم یات نظیرک' عپارزبان عربی ، فارسی ،ار دووہندی میں ہے۔

سنسكرت زبان

(۱) فن شاعری اور حسان الهند (ص ۲۵۸ تا ۲۱: شاعری میں استعمال کی تفصیل)

علم محاورات

(۱) فن شاعری اور حسان الهند (ص ۲۵۸ تا ۲۱: شاعری میں استعمال کی تفاصیل)

فارسي صرف ونحو

(فأوى رضويي جلداا ص ١٦٢٠١٦ - جامعه نظامير رضويدلا مور)

ار دوصرف ونحو

(فأوي رضويه جلدااص ١٦٢،١٦١ - جامعه نظاميه رضويه لا بهور)

(امام احدرضاكے پانچ سوباسته علوم وفنون

ترجمه نگاری

(۱) كنز الايمان في ترجمة القرآن (اردو)

(اردوزبان میںسب سے مشہور ومعتدر جمةر آن)

(۲) فآوي رضويه (ج٢٩ص ٢٠: اصول وبدايات برائے ترجمة رآن)

(٣) ترجمة الفتوي وجه مدم البلوي (اردو: فتأوى الحرمين كاترجمه)

(٣) خلص فو ائدفتوي (اردو: فتاوي الحريين كاخلاصه)

(۵) خلاصة فوائد فآوي (اردو: حسام الحربين كےمضامين كاخلاصه)

مضمون نگاری

(۱) مجددگرامی کےمضامین مندرجہذیل اخبار وجرائد میں طبع ہوتے رہے۔

(الف) دبدبه سکندری (رام پور) (۲) تخهٔ حنفیه (پینهٔ) (۳) الفقیه (امرتسر)

 4

(امام احمد رضاك بإنج سوبا سیمعلوم وفنون

العلوم العقليه

علم المنطق

(۱) حاشیة علی حاشیة میر زامد (محمد بن محمد بن اسلم الهروی میر زامد (م امراله ه) علی شرح الدوانی (محمد بن اسعد ، حلال الدین الدوانی الصدیقی الشافعی (م ۱۲۸ ه ه) علی تهذیب المنطق لسعد الدین النفتا زانی الشافعی (۲۲ که ه - ۹۲ که هر) (عربی) (۲) حاشیة تحریر القواعد المنطقیة فی شرح الشمسیة المعروف بالرسالة القطبیه لقطب الدین محمد بن محمد الرازی المختانی (۲۹۴ ه - ۲۲ که هر) (عربی)

علم آ داب الدرس

(۱) فتاوى رضويه (ج٩ بحث علم وتعليم)

فلسفه (علم الحكمة)

(١) حاشية الشمس البازغة شرح الحكمة البالغة لجمود بن محد الفارو قي الجونفوري (١٢٠ • اه)

(عربي)

(٢) الكلمة الملهمة في الحكمة الحكمة لوبإءالفلسفة المشممه (اردو=٢٧)

(فلسفه قدیمه کار دفلسفه قدیمه کی روشنی میں)

(m)مقامع الحديد على خدالمنطق الجديد (اردو= ٢٤)

(محد حسن تنبهلی کی کتاب ''المنطق الجدید لناطق اَلْٹَالَہ الحدید'' کے خرافات کارد)

(۴) حاشه اصول طبعی (اردو)

(ام احدرضاك پانچسو باسته علوم وفنون

علم الروح

(۱) بوارق تلوح من حقیقة الروح (عربی: روح کی حقیقت کابیان)

(۲) اتنان الارواح لديار بم بعدالرواح (اردو)

(موت کے بعدروحوں کا اپنے گھروں کوآنا)

(٣) الكلمة الملهمة في الحكمة المحكمة لوباءالفلسفة المشممة (اردو)

(٣)مقامع الحديد على خدالمنطق الحديد (فلسفيانه مباحث)

الحكمة النظربير

فروع العلم الطبيعي

علم الطبعيات

(۱)الدقة والنبيان تعلم الرقة والسيلان (اردو)

علم الكون والفسا د

(۱) حیات اعلیٰ حضرت (ج اص ۲۵۲)

(۲) فوزمبین در ردحر کت زمین (اردو)

(۳)معین مبین بهر دورشس وسکون زیین (اردو)

(۴) فتاويٰ رضو به مترجم (ج۲۷ص۹۳ تا ۱۰۲)

(۵) فتاوي رضويه (ج٢ اص ١٨٩ تا ١٩٣١)

علم نزول الغيث

(١) الملفوظ (جهم ٧٨) (٢) فحاوي رضويه (ج١١ص ١٨٩ تا ١٩٠٠)

(امام احدرضاك بإنخ سوباستهام وفنون

علم المعادن

(۱)المطر السعير على بب جنس الصعيد (اردو: اجمالي بيان)

علم لآثار العلوية والسفليه

(۱)المطر السعد على نبت جنس الصعيد (اردو)

(٢)الدقة والتبيان تعلم الرقة والسيلان (عربي،اردو)

(۳) الكلمة الملهمه (۴) معين مبين (۵) كتب بيئت وزيجات

علم ارضیات

(١) المطر السعير على نبت جنس الصعيد (اردو)

علمالحجر

(1)المطر السعيد على نبت جنس الصعيد (اردو)

علم كيميا

(۱)حسن العمم في بيان حداثيم (اردو)

(٢)الاحليٰ من السكر لطلبة سكرروسر (اردو علم كيميا كا جمالي بيان)

علم الحيو ان

(۱)احکام ثمر بعت (فتو کی اولی)

(٢) دفع زينج زاغ (اردو) (٣) فأوىي رضويه (ج٢اص١٩٣)

علم تعبيرالرويا

(۱) حاشية عطير الانام في تعبير المنام لعبد الغني النابلسي (٤٠٠ هـ ٣٣ إلاهـ) (عربي)

(امام احمد رضاکے پانچے سو باسٹھ علوم وفنون

علم قوس قزح

(۱) مداية الجنان بإحكام رمضان (اردو)

(۲) درءالقبح عن درک وقت اصح (ار دو)

علم النجوم

(١) حاشية حدائق النجوم لراجدرتن سنكه اللكھنوي (النسخة الاصلية في الفارسيه) (عربي)

(٢) حاشية خزانة العلم للديوان خال حي البطناوي الهندي (عربي)

فروع علم النجوم

علم الاختيارات

(۱)حیات اعلیٰ حضرت

(ج اص ۲۵۲،۲۵۱،۲۵۰ - مكتوب ۹،۸،۷ - قادري كتاب گهر بريلي شريف)

علم الطب

(۱) فآويٰ رضويه (ج٩ باب المرض والند اوي)

(۲) حیات اعلی حضرت (ج اص ۲۵۸،۳۱۸،۲۷۸ - قادری کتاب گربریلی)

فروع علم الطب

علم التشر ت

(۱) فتأوي رضويه (ج٢ اص١٩٩)

(امام احدرضاكے پانچ سوباسته علوم وفنون

علم الباه

(۱) فتاوي رضويه (ج٩٠ اجمالي بيان)

علم الصيد له

(۱) حیات اعلیٰ حضرت (جاص ۲۷۸، ۳۱۸، ۳۲۰ قادری کتاب گربریلی)

علم الرياضي

(۱) عزم الباري في جوالرياضي (عربي، فارسي،اردو)

(علم رياضي كي مختلف اقسام كي تحقيقات)

(٢) الجداول الرياضي (عربي، فارسي: (جداول ميل وظلال وغيربا كالتخراج)

(۳) کسوراعشاریه(فارسی)

(۴) الكسرى العشرى (عربي)

فروع علم الرياضى

علم الهبيئة

(1) حاشية شرح تذكرة الطّوسي في الهيئة للسيد الشريف على بن محمد الجرجاني

(عربي) (عربي)

(٢) حاشية رفع الخلاف في عمل دقائق الاختلاف لعبد القادر بن محد الفيو مي (م ١٩٥٥)

(عربی)

(٣) حاشية علم الهيئة لجاربن حيان الكوفي (م٠٠٠ع هـ) (عربي)

(٤) حاشية كتاب الصور لا لي بكرم مربن حفص بن الفرخان الطبري (عربي)

(ام احدرضاكے پانچسو باسٹرعلوم وفنون

(۵) قمارالانشراح لحقيقة الاصاح (عربي)

(صبح کیسے ہوتی ہے؟اس بارے میں امام رازی کے ایک اعتر اض کا جواب)

(٢) حادة الطلوع الممر للسيارة والنجوم والقمر (عربي)

(قمر وتتحيرات وثوابت كے طلوع وغروب، نصف النهار نكالنے كابيان)

علم الهبيئة الجديدة

(۱)الصراح الموجز في تعديل المركز (فارس)

(ہیئت قدیمہ وجدیدہ پرمرکز شمس کی تعدیل معلوم کرنے کاطریقہ)

(۲) فوزمبین دررد حرکت زمین (اردو=۲۷)

(امريكي منجم پروفيسرالبرث ايف پورڻا كارد)

(۳) معین مبین بهر دورشس وسکون زیین (ار دو=۲۷)

(امر كيم نجم پروفيسرالبرث ايف پورڻا كارد)

(۴) نزول آیات فرقان بسکون زمین و آسان (اردو=۲۷: بیئت جدیده کارد)

فروععلم الهبيئة

علم تقويم الكواكب

(۱)اسخر اج تقویمات کواک (فارس)

(۲) ترجمة قواعد نائيث كل المنك (اردو)

(٣) البريان القويم على العرض والتقويم (اردو)

علم الا دواروالا كوار

(۱) جدول برائے جنتری شصت سالہ (فارس)

(۳)معدن علومی درسنین ہجری وعیسوی ورومی (اردو)

(٣) نطق الهلال بارخ ولا دالحبيب والوصال (اردو)

علم الاسطرلا بوربع المجيب

(١) بداية المتعال في حدالاستقبال (عربي، اردو: اجمالي ذكر)

علم الزيجات

(۱)مسفر المطالع للتقويم والطالع (اردو)

(المنك سے ستاروں كى تقويم اوروقت كا طالع نكالنے كاطريقه)

(٢) حاشية شرح الزيج السلطاني لعبد العلى بن محمد الحقى البرجندي (م٢٥٥ هـ)

(عربی)

(٣) حاشية زلالات البرجندي (عربي)

(۴) حاشه زرج بهادرخانی (فاری)

(۵) حاشی نوائد بهادرخانی (فارسی)

(٢) حاشية زيج اللخاني (عربي)

(۷) حاشه حامع بهادرخانی (فارسی)

عكم التوقيت

(۱) تاج توقیت (فارس: او قات نماز پنجگانه وسحری وافطار زکالنے کے قواعد)

(۲) جداول او قات (اردو)

(٣)اشنباط الاوقات (اردو)

(ام احدرضاك پانچ سو باستیماوم وفنون

(٣) حاشية طيب النفس بمعرفة الاوقات أخمس لادريس راغب (م ٢٣٣١هـ)

(عربي)

(۵)الانجب الانيق طرق العليق (فارس)

(نمازوروز ہ کے او قات کلیہ سے ہرمہینہ کے او قات جزئیہ انتخراج کرنے کے قواعد)

(۲) درءالقبح عن درك وقت الصبح (اردو=۱۰)

(وقت سحر کی تحقیق اورا سے رات کا ساتو ال حصه ما نناغلط)

(۷) بدلية الجنان بإحكام رمضان (اردو: اجمالي بيان)

(٨) حاشية لآلي الطل الندبية على الباكورة الحبنية في عمل الآلة الجبيبة لحمد بن يوسف

الخياط الفلكي الموقت (م ١٣٠٣ه هـ) لمتن منظوم والشرح منثور وكلا بماللخياط -

(٩) حاشيەز بدة المنتخب (فارسى علم توقیت)

(١٠) حاشيه جامع الافكار (فارسى علم توقيت)

علم مواقيت الصلوة

(1) زيج الاوقات الصوم والصلوة (اردو)

(ہندوایشیا کے شہروں کی نماز وروز ہ کے اوقات کا استخراج)

(۲) حیات اعلیٰ حضرت (ج اص ۱۲۱)

علم منازل القمر

(۱) طلوع وغروب نيرين (اردو) (۲) طلوع وغروب کواکب وقمر (اردو)

علم صور الكواكب

(۱)معین مبین بهر دورشس وسکون زیین (ار دو)

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(٢)الكلمة الملهمة في الحكمة المحكمه (اردو)

(٢) الملفوظ (جهم ٩٠٣٤)

علم الآلا ت الظليه

(۱) الجمل الدائرة في خطوط الدائرة (فارسي)

(جیب وظل وسہم ووتر و قاطع کے بیان اور طریق اسخر اج)

(۲) المعنی المجلی للمغنی والظلی (فارسی)

عكم القرانات

(۱) حیات اعلیٰ حضرت (ج اص ۲۵۱،۲۵۲،۲۵۱)

(۲) فوزمبین درردحرکت زمین (اردو)

(۱۳)معین مبین بهر دورشمس وسکون زیین (اردو)

علم جغرافيه

(۱) حاشية مقدمة ابن خلدون (عربي)

علم حساب النجوم

(۱)ستارے کود کیھ کر گھڑی ملانے کاواقعہ (حیات اعلیٰ حضرت ج اص ۲۵۷)

علم مقاد ريالعلويات

(۱) نوزمبین درردحر کت زمین (اردو)

(۲)معین مبین بهر دورشش وسکون زمین (ار دو)

(٣) الكلمة الملهمة في الحكمة المحكمه (اردو)

(امام احدرضاكے پانچ سوباسته علوم وفنون

عكم كيفية الارصاد

(۱) فوزمبین درر دحر کت زمین (ار دو)

(۲)معین مبین بهر دورشس وسکون زیین (ار دو)

(٣) الكلمة الملهمة في الحكمة المحكمه (اردو)

علم كتابة التقاويم

(١)مسفر المطالع للتقويم والطالع (اردو)

عكم اليوم والليليه

(۱) جادة الطلوع الممر للسيارة والنجوم والقمر (عربي)

(قمرو تحيرات وثوابت كے طلوع وغروب اور نصف النهار نكالنے كابيان)

(۲) طلوع وغروب کواکب وقمر (اردو) (۳) طلوع وغروب نیرین (اردو)

(٤/ حيات اعلى حضرت (ج اص ٢٥٤) (٥) الملفوظ (ج اص ١٥)

فروع علم العدد

علم الجبر والمقابليه

(۱) حل سادا تہائے درجہ سوم (فارسی)

(۲)حل المعادلات لقوى المكعبات (فارسي)

(جبرومقابلہ کے مساوات درجہ سوم کی بحث)

(۳)رساله جرومقابله (فاری)

(۴) حاشية القواعد الحليليه (عربي)

(ام احدرضاك پانچسو باسته علوم وفنون

علم حساب الفرائض

(۱)مسئوليات السهام (اردو)

(٢) المقصد النافع في عصوبة الصنف الرابع (اردو)

الحساب استيني

(۱) ستين ولوگارڅم (ار دو)

علم الحساب

(1) كلام افهيم في سلاسل الجمع وانقسيم (عربي)

(جمع وتفريق منرب تقشيم كابيان وقو اعد جديده كالضافه)

علم لو گار ثم

(۱)رساله درعلم لوگارثم (اردو)

علم الارثماطيقي

(۱) كتابالارثماطيقي (فارسي)

(اعمال اربعه حسابيه اوران كے نتائج اور بالهمى كے اعلى حقائق كابيان)

(۲)البدور فی اوج المجذ ور (فارسی: مربع ومکعب وغیره قو تول کے متعلق فو ائد)

علم الهندسه

(۱) عاشية شرح چنمينى للسيد الشريف على بن محمد الجرجاني (۴۰<u>) م حسالا</u>ه

رني)

(۲) حاشیەتصریح شرح چنممینی (عربی)

(امام احدرضاكے باغچسو باسٹھعلوم وفنون

(٣)الإشكال الاقيد ^لنكس اشكال اقليدس (عربي)

(اقلیدس کے بعض اشکال برمؤلف کااعتراض)

(٣) حاشيه اصول الهند سلحمد عطاء الله الروى الحفى المعروف بشانى زاده (٢٣٣٠ هـ)

(عربي)

(۵) حاشية تحريرا قليدس في اصول الهندسة والحساب محمد بن محمد النصير الطّوسي الشيعي

(ع ا ع ا ع ا ع ا ع ا ع ا ع ا ع ا

(۵) كشف العلة عن سمت القبله (اردو)

(براہین ہندسیہ سے ہرشہر کی صحیح ست قبلہ نکا لنے کاطریقہ)

(٢) الجمل الدائرة في خطوط الدائرة (فارس)

(جيب وظل وسهم ووتر و قاطع كابيان اورطريق انتخراج)

(۷) اعالى العطايا في الاصلاع والزوايا (عربي، فارسي)

فروع علم الهندسه

علم المساحة

(١)احسن الحبلوة في تحقيق الميل والذراع والفرسخ والغلوة (عربي)

(٢) البينيّ النمير في الماءالمستدير (اردو)

علم المرايا المحر فه

(۱) حیات اعلی حضرت (جاص۱۵۲،۱۵۲)

(۲)درءالقبح عن درک وقت الصبح (ار دو:اجمالی بیان)

(٣) بدلية البخان الى احكام رمضان (اردو: اجمالي بيان)

علم التعديل

(۱) سرالاوقات (اردو: تعديل ايام كالبِمثل بيان)

(٢) تسهيل التعديل (اردو)

(٣)ميل الكواكب وتعديل الايام (اردو)

علمالمناظر

(۱)زاویداختلاف منظر(فارس)

علم الا وزان والموازين

(۱) بارق النور في مقادير ماءالطهور (اردو)

(٢) تفاسيرالا حكام لفدية الصلوة والصيام (اردو)

(٣) فتأوىٰ رضوبيمتر جم (ج٠اص١١٨/٢٩١-ج١٦ص١٣١)

عكم البزكا مات

(۱) فتاوى رضويه (ج۲ص۳۵۳)

(٢) الكلمة الملهمة في الحكمة المحكمة (اردو) (٣) انتخر اج تقويمات كواكب (فارس)

علم المثلث

(۱)رساله درعلم مثلث(فارسی)

(۲) حاشیه رساله کم مثلث (فارسی)

علم المثلث الكروي

(۱) تلخیص علم مثلث کروی (فارسی)

(امام احمد رضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنو ن

(۲)وجوه زوایا شلث کروی (فارس) علم المثر علم المملث ا

(١) اعالى العطايا في الاضلاع والزوايا (عربي وفارسي: مثلث مسطح ، مثلث كروى،

اصلاع وزوایا میں معلوم ہے مجھول جاننے کاطریقہ اورشکل مغنی وظلی و نافع کا بیان)

علم المربعات

(١) الموهبات في المربعات (عربي: هم ايك مربع بنانا حاسبة بين كه جس قدرمر بع

منظور ہوں ،ان کا مجموعہ ہو،اورا بسے مربعات کے سلاسل کا بیان)

(۲)۱۱۵۲ بعات (اردو)

علم الابعاد والاجرام

(1)معین مین

(۲) فوزمبين

(سو)الكامة الملهم

(١٦) الملفوظ (جهم ٩٠٠٩)

فروع العلمالالهي

علم معرفة الملائكه

(1)الهداية المياركة في تخليق الملابكة (اردو:فرشتول كي پيدائش وموت كابيان)

(٢)الكلمة الملهمة في الحكمة المحكمة (اردو)

(۳) مقامع الحديد على خدالمنطق الحديد (اردو)

(ام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

علم معرفة النفس الانسانيه

(١)الكلمة الملهمة (٢) مقامع الحديد على خدالمنطق الحديد (اردو)

علم نقاسيم العلوم

(۱) عاشية كشف الظنون في اسامي العلوم والفنون للحاج الخليفيه (١٠ في ١٥- ٢٠٠١هـ)

(۲) حاشية مقدمة تاريخ ابن خلدون (۲۳<u>۷ م</u>ره <u>۸۰۸</u> هه) (عربی)

فروع الحكمة العمليه

علم آ داب الكسب والمعاش

(١) تدبير فلاح ونجات واصلاح (اردو= ١٥: چار زکاتی معاثی تجویز)

(٢) خيرالآ مال في حكم الكسب والسوال (عربي =٣٣)

(کمانے اور سوال کرنے کے احکام)

(۳) التحبير بهاب التدبير (اردو=۲۹)

(تقدیر پرائمان کے ساتھ تدبیر سنت اور منکر گمراہ) -

(٤) فناوى رضويه (ج٩باب الكسب)

علم السياسة

(١) اعلام الاعلام بان مندوستان دار الاسلام (عربي =١٦): مندوستان دار الحرب نبير)

(امام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

(۲) اتمام حجت نامه (اردو: ترک موالات کے حامی علا ہے ستر سوالات)

(٣) الحجة الموتمنة في آيية الممتنة (اردو=١٢)

(تح یک ترک موالات کے خلاف مسلمانوں کی صحیح ساسی رہنمائی کرنے والارسالہ)

(۴) جديد فرقه گاندهيه (اردو) (امام الل سنت كا ايك تاريخي فتو ي جوا كتوبر<u> ١٩٢٠</u> ء

میں شائع ہواتھا،اوریہی فتو کی دوقو می نظریہ کی بنیا د قراریایا)

(۵) نابغ النورعلي سوالات جبلفور (اردو)

(ساست حاضرہ ہے متعلق مختلف سوالوں کے جوابات)

(٢) دوام العيش في ان الائمة من قريش (اردو=١١٢)

(اسلامی خلیفه کا قریثی ہونا شرط ہے، اس بارے میں مسلمانوں کی دینی وسیاسی

رہنمائی کرنے والارسالہ: ہندوستانی خلافت تمیٹی کارد)

علوم عقليه يم تعلق ايجادي قواعد واضافات

علم التكسير

(۱)اطائب الانسير في علم النسير (عربي)

(۲) انهل الكتب في جميع المنازل (عربي)

علم الجفر

(١) الجداول الرضوية في المسائل الجفر بيد عربي)

عكم الهندسه

(۱)الاشكال الاقيد س لنكس اشكال اقليدس (عربي)

(٢) مقاله مفرده (اردو علم الهندسه)

(امام احدرضاكے بانچ سوباسٹوعلوم وفنون

عكم الهديئة القديميه

(۱) مداية الجنان باحكام رمضان (اردو)

(٢) اقمارالانشراح لحقيقة الإصاح (عربي)

(۳)درءالقبح عن درک وقت الصبح (اردو)

(٧) قانون روبية ابله (اردو علم الهيئة)

(۵) مبحث المعاولة فات الدرجة الثانيه (عربي علم الهيئة)

(٢) رومية الهلال (فارسى علم الهيئة)

علم الحساب

(۱) كلام افهيم في سلسلة الجمع والقسيم (عربي)

علم الحكمة النظرييه

(١) الكلمة الملهمة في الحكمة المحكمه (اردو)

علم الرياضي

(۱)عزم البارى فى جوالرياضى (عربي، فارسى،اردو)

علم الهيئة الحديدة

(۱) فوزمبین درر دحرکت زمین (ار دو)

(۲)معین مبین بهر دورشس وسکون زمین (اردو)

علمالمربعات

(۱) تیس سو(۲۳۰۰)طریقے سے مربعات کی خانہ پری

(حیات اعلیٰ حضرت جاص ۲۵۹)

عكم الزيجات

(١)مسفر المطالع في التقويم والطالع (اردو)

(۲) حیات اعلیٰ حضرت (ج اص۲۲۴۲۳)

عكم التوقيت

(۱) درءالقبح عن درک وقت الصح (اردو)

(۲) مداية الجنان بإحكام رمضان (اردو)

(٣)ا قمارالانشراح لحقيقة الاصباح (عربي)

(۴) حیات اعلی حضرت (ج اص ۲۵۷)

علم النجوم

(۱) حاشية حدائق النجوم (راجدرتن سنگھ بہادر ہوشیار جنگ زخی ککھنوی: تين جلد)

(عربي)

(۲)انتخر اج وصول قمر برراس (فارسی علم نجوم)

(٣)رسلة ايعادقمر (عربي علم نجوم)

العلوم الجديده

جديدسائنس سيمتعلق اكتثافات

(۱)وجودخلا (space) کااثبات _ (فوزمبین)

(۲) نظر پیکشش ثقل (laws of gravitation) کاابطال۔(فوزمبین)

علم الصوت

(١) الكشف شافيا حكم فو نوجرافيا (اردو: فو نوگرافي كي آواز كي حقيق)

علم ایجادات

(۱) فتاوي رضويه (ج ۲۰۵۰ ۱۲۳)

علم خلا بيا ئي

(۱) فتاوي رضويه (ج۲ص۳۱۲ تا۲۱۷)

(۲) نوزمبین در ردحرکت زمین (اردو)

(۳)معین مبین بهر دورشس وسکون زیین (اردو)

علم موسمیات

(۱) فناوي رضويه مترجم (ج۵ص ۳۲۱)

علم الحركة

(١) الملفوظ (جهم ١٨)

(۲) نوزمبین درردحرکت زمین (اردو)

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(۳)معین مبین بهر دورشمس وسکون زمین (ار دو)

علم وبإئيات

(۱) فتاويٰ رضويه (ج٩ بابالمرض والتد اوي)

علم المعاشرة

(۱) فآويٰ رضويه (ج٩، متفرق صفحات)

علم بين الاقوا مي امور

(۱) دوام لعيش في ان الائمة من قريش (اردو)

(۲) كتب علم سياسيات،معاشيات وساجيات

علم بینک کاری

(۱) فلاح تدبيرونجات (اردو)

(٢) كفل الفقيه الفاجم في احكام قرطاس الدراجم (عربي)

وماتو فيقى الا بالله العلى العظيم::والصلوة والسلام على رسوله الكريم:: وآله العظيم

(امام احدرضاكے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

بمح (لله (لرحسُ (لرحيح: :نحسره ونصلي ونعلج عجليٌ حبيبه (للكريج: :وجنره (لعظيم

باب نهم

امام اہل سنت کے پانچ سو پینیسٹھ علوم وفنون

باب چہارم میں دوسوستاون (257)اصلی وفرعی علوم وفنون بیان کیے گئے ہیں اور باب پنجم میں تین سوآٹھ (308) فرعی علوم وفنون کا ذکر ہے۔ان تمام کی مجموعی تعداد پانچ سوپینسٹھ (565) ہے۔ان تمام کی لیک جائی فہرست مندرجہذیل ہے۔

فهرست جديد

ع**لوم تنرعیبه** علم قرآن وفروععلم قرآن

(۱) علم القرآن (۲) حفظ القرآن البجيد (٣) علم النفير (٣) اصول النفير (۵) علم تاويل القرآن (٢) علم القرآة المصحف (٤) علم مخارج المحروف (٨) علم القرأة (٩) علم التجويد (١٠) علم التجويد (١٠) علم التجويد (١٠) علم التجويد (١٠) علم التجويد (١١) علم البخر والجامعة (١١) علم الكسير (١٢) علم الزائرجه (١٥) علم الرأى (١٢) علم المحرو البسط (١٤) علم الاوفاق/علم اعداد الوفق (١٨) علم الاساء الحسنى (١٩) علم دفع مطاعن القرآن (٢٠) علم النصر في الترآن (٢٠) علم القرآن (٢٠) علم القرآن المحروال القرآن المحروال التحرف الترآن (٢٠) علم القرآن القرآن القرآن القرآن القرآن المحروال القرآن المحروال التحرف المحرف المحروال المحرول التحرول المحرول المحرول

350

بالاحاديث(٢٣)تفسيرالآيات الكونيه.

(ام احدرضاكے بانچ سوباسٹھعلوم وفنون

علم حدیث وفر و ععلم حدیث

(۲۴)علم الحديث (۲۵)علم اصول الحديث (علم اصطلاح الحديث) (۲۲)علم شرح الحديث (۲۷)علم تخر تنج الاحاديث (۲۸)علم دراية الحديث (۲۹)علم دفع الطعن عن الحديث (۲۰۰)علم تلفيق الحديث (۳۱)علم تاويل اقوال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم

(۳۲) علم رموز الحديث (۳۳) علم اساءالرجال (۳۳) علم الجرح والتعديل (۳۵) علم مدارج طبقات الحديث (۳۲) علم الشمائل النبوية (۳۷) علم مدارج طبقات الحديث (۳۲) علم الشمائل النبوية (۳۷) علم المواعظ (۴۷) علم المواعظ (۴۷) علم المواعظ (۴۷) علم الترفيب و التربهيب (۴۷) علم الأثار (۴۲) علم اللادعية والاوراد (۴۷) علم الطب النبوي (۴۷) علم المغازي (۴۵) علم الزبروالورع

عكم فقه وفروع علم فقه

(۴۶) الفقه المحفى (۴۷) الفقه المالكي (۴۸) الفقه الثافعي (۴۹) الفقه الحسنبلي (۵۰) علم الفرائض (۵۱) علم حكم الشرايع (۵۲) علم القصاء (۵۳) علم الفتاوي (۵۳) علم آواب الآثار (۵۵) علم اسرارالا حكام (علم اسرارالدين)

علم اصول فقه وفروع علم اصول فقه

(۵۲) علم اصول الفقه (۵۷) علم القواعد الفقهية (۵۸) رسم أمفتى (۵۹) علم النظر (۵۲) علم النظر (۲۲) علم مراتب (۲۲) علم مراتب كت الفقه ب

علم عقائد وفروع علم عقائد

الفصائل النبوييل (١٦٣)علم مقالات الفرق (١٦٤)علم والبالنبي على الله تعالى عليه وسلم (١٦٥)علم الفصائل النبوييل (٢٦)علم مقالات الفرق (٦٤)علم الخلاف (المجدل العقدى) (٦٨)

(مام احمد رضاکے پانچے سو باسٹھ علوم وفنون

احياءالسنة (٦٩)ردالبدعات والمنكر ات _

فروع علم خلاف

(۱۵) رود بو بند بید (مقلد و بابیه) (۱۷) روائل حدیث (۲۷) روابن تیمیه حرانی (۲۳) رود بند بید بید رانی تیمیه حرانی (۲۳) رود اساعیل و بلوی (۲۳) روطیب عرب کلی رامپوری (۲۵) رونذ برحسین و بلوی (۲۷) روگنگوی (۷۷) روتفانوی (۷۸) رونانوتوی (۷۹) روتفانیی (۸۷) روشفته (۸۲) رونفض (۸۳) رونفضیلید (۸۴) رونواصب (۸۵) رومفسقه (۸۲) رومبسه (۸۷) رومنسونه (۸۷) روافل قر آن (۸۹) روندوه تمیش (۹۰) رونصاری (۹۲) رومبنود (۹۲) رومباری (۹۲) رومبنود (۹۲) رومباری (۹۲) رومباری (۹۲) رومبنود (۹۲) رومباری (۹۲) رومباری (۹۲) رومباری (۹۲) رومباری رومباری

علم باطن وفرو ععلم باطن

(٩٢) علم الباطن (٩۵) علم الكشف (٩٦) علم التصوف (٩٤) علم السلوك (٩٨) علم وحدة الوجود (٩٩) علم آ داب النبوة (١٠٠) علم الاخلاق (١٠١) علم التشخير (علم العزائم)

علوم ادبيبه

(۱۰۵) علوم البلاغة (۱۰۷) علم المعانی (۱۰۷) علم البیان (۱۰۳) علم البدیج (۱۰۵) علم البدیج (۱۰۵) علم النود (۱۰۷) علم النود (۱۰۷) علم النود (۱۰۷) علم النود (۱۰۷) علم النود (۱۱۰) علم النود (۱۱۰) علم النود وض (۱۱۱) علم النود وض (۱۱۱) علم مبادی الشعر (۱۱۳) علم مبادی الشعر (۱۱۵) علم مبادی النشاء (۱۱۷) علم الانشاء (۱۱۷) علم الانشاء (۱۱۷) علم النود (۱۱۸) علم موضوعات العلوم واساء الكتب (علم قوائم الكتب والفنون (۱۲۱) علم النواریخ (۱۲۳) علم اخبار الانبیاعیهم اصلو ة و السلام (۱۲۲) علم النواریخ (۱۲۳) علم اخبار الانبیاعیهم اصلو ة و السلام (۱۲۲) علم النواریخ (۱۲۳) علم اخبار الانبیاعیهم الصلو ة و السلام (۱۲۲) علم

(مام احدرضاكے پانچ سوباسته علوم وفنون

اسرائيليات (١٢٥)علم حكايات الصالحين (١٢٦)علم تاريخ الخلفا (١٢٧)علم المنا قب (١٢٨)علم تاريخ عمرانيات (علم تاريخ عمران العالم) (١٢٩)علم الانساب (١٣٠) فن تاريخ گوئی۔

علوم خطبيه

(۱۳۱) خط نسخ (۱۳۲) خط نستعلق (۱۳۳۷) خط شکننه (۱۳۴۷) خوش خطی (علم شخسین الحروف (۱۳۵)علم خط العروض (۱۳۲)علم املاء الخط العربی _

عكمالسنه

(۱۳۷) عربی نظم (۱۳۷) فارسی نظم (۱۳۹) ار دونظم (۱۳۷) عربی نثر (۱۳۷) فارسی نثر (۱۳۷) ار دونخو و (۱۳۷) ار دونخو و (۱۳۷) ار دونخو و (۱۳۷) ار دونخو و (۱۳۷) بندی زبان (۱۲۵) مضمون نگاری (۱۳۸) ترجمه نگاری (۱۳۷) علم محاورات صرف (۱۳۷) فارسی نبوان (نظم ونثر) (۱۵۷) فارسی زبان (نظم ونثر) (۱۵۲) ار دوزبان (نظم ونثر)

اصناف نظم

(۱۵۳) حمد (۱۵۳) نعت (۱۵۵) منقبت (۱۵۷) قصیده (۱۵۷) غزل (۱۵۸) قطعه (۱۵۷) رباعی (۱۲۷) مثنوی (۱۲۱) مثلث (۱۲۲) مخنس (۱۲۳) مسدس (۱۲۳) فضائل ومناقب ابل بیت (مرشیه کامتیادل)

علوم عقليه

(١٦٥)علم الميز ان (علم المنطق)

(ﷺ)علم الحكمه (١٦٢)علم الروح (١٦٧)علم آ داب الدرس_

(امام احدرضاكے پانچ سوباسته علوم وفنون

فروعتكم حكمت

(١١)علم الحكمة النظريه (١١)علم الحكمة العمليه -

فروع حكمت نظريه

(١٢٨) العلم الطبيعي (١٢٩) علم الرياضي (١٤٠) العلم الاللي _

فروع علم طبعي

(۱۷۱) علم احكام النجوم (۱۷۲) علم الكيميا (۱۷۳) علم تعبير الرؤيا (۱۷۴) علم الطب (۱۷۳) علم الطب (۱۷۳) علم الطب و (۱۷۵) علم الأثنار (۱۷۸) علم أنوس و قزح (۱۷۹) علم الكون والفسا د (۱۸۰) علم المعادن (۱۸۱) علم نزول الغيث (۱۸۲) علم النبات

(١٨٣) علم نفسيات (علم الفراسة) (١٨٣) علم حشريات (علم الحشرات) (١٨٥) علم الحجر

فروع علم احکام نجوم (۱۸۲)علم الاختیارات (۱۸۷)علم الریل -

فروع علم طب

(١٨٨)علم تشريح الابدان (١٨٩)علم ادويات (علم الصيدله) (١٩٠)علم الباه-

فروع علم رياضى

علم ہیئت وفروع علم ہیئت

الا كالم البيئة (١٩٢) علم الاكر (١٩٣) علم الزيجات (١٩٣) علم الاصطرلاب (١٩٣) علم الاحوار والاكوار (١٩٦) علم العرب (علم وضع الربع (علم وضع الربع الحبيب (علم وضع الربع

العجيب والمقتطر ات) (١٩٧)علم منازل القمر (١٩٨)علم لآ لات الظلية (١٩٩)علم القرانات

(امام احدرضاك بإنج سوباس معطوم وفنون

(۲۰۰) علم حياب النجوم (۲۰۱)علم مقادير العلويات (۲۰۲)علم صور الكواكب (۲۰۳)علم التوقيت (علم المواقيت) (۲۰۳)علم مواقيت الصلوة (۲۰۵)علم تقويم الكواكب (۲۰۲)علم كيفية الارصاد (۲۰۷)علم جغرافيا (۲۰۸)علم كتابة النقاويم (۲۰۹)علم اليوم والليله _

عكم عد دوفر و عظم عد د

<u>(۲۱۰) علم العدد</u> (۲۱۱) علم حساب الفرائض (۲۱۲) علم الحساب (۲۱۳) علم الارثماطيقي (۲۱۴) علم الجبر والمقابله (۲۱۵) الحساب الشيني (۲۱۲) علم لوغارثمات ـ

علم ہندسہ وفر و علم ہندسہ

(۲۱۷) علم الهندسه (۲۱۸) علم المناظر (۲۱۹) علم المرایا المحر فه (۲۲۰) علم المساحه (۲۲۰) علم المساحه (۲۲۰) علم الاوز ان و الموازين (۲۲۳) علم البزكامات (۲۲۴) علم الابحاد والاجرام (۲۲۵) علم خلابيائي (۲۲۲) علم المثلث (۲۲۷) علم المثلث الكروى (۲۲۸) علم المثلث أسطح (۲۲۵) علم المربعات.

فروععلم الهي

(٢٣٠)علم معرفة النفس الملكية (٢٣١)علم معرفة النفس الانسانية (٢٣٢)علم تقاسيم العلوم

فروع حكمت عمليه

(۲۳۳۷)علم السياسة (۲۳۴۷)علم آداب الكسب والمعاش (علم معاشيات)

علوم جديده

(۲۳۵) جدید سائنس (جدید اکتثافات) (۲۳۲)علم البدئة الجدیدة (۲۳۷)علم ایجادات (۲۳۸)علم موسمیات (۲۳۹)علم الصوت (۲۲۰۰)علم بین الاقوامی امور (۲۳۱)علم

(مام احدرضاكے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

الحركة (٢٨٢)علم شاريات (٢٨٣)علم ساجيات (٢٨٨)علم وبائيات (٢٨٥)علم بينك كاري

علوم قديمه وجديده مين ايجادات واضافات

البيئة (٢٥٩) منتهى علم الرياضى (٢٥٠) منتهى علم النظرية (٢٥٦) منتهى علم النوقية (٢٥٣) منتهى علم النوقية (٢٥٣) منتهى علم النوقية (٢٥٣) منتهى علم البيئة (٢٥٣) منتهى على البيئة (٢٥٣) منتهى البيئة (٢٥٠) منتهى البيئة (٢٥٠) منتهى البيئة (٢٥٠) منتهى البيئة

فروع علم القرآن

(۱) معرفة المكى والمدنى من القرآن (۲) معرفة السفرى والحضرى (۳) معرفة النهارى والليلى (۴) معرفة الارضى و النهارى والليلى (۴) معرفة الصيفى والشائى (۵) معرفة الفراشى والنومى (۲) معرفة الواسلى (۷) معرفة الواسلى (۷) معرفة البهالى (۷) معرفة البهاب النزول (۱۰) معرفة مانزل على لسان بعض الصحلبة (۱۱) معرفة ما تكررنزوله (۱۲) معرفة مانزل مشيعاً وما وما تأخرنزوله عن حكمه (۱۲) معرفة مانزل مشيعاً وما خران مفرداً (۱۵) معرفة ما انزل من القرآن على بعض الانبياء ومالم ينزل منه على احدقبل النبي صلى الله تعالى عليه وسلم (۱۲) معرفة كيفية انزال القرآن (۱۷) معرفة اساء القرآن واساء سوره (۱۸) معرفة جمع القرآن وترتيبه (۱۹) معرفة عددسوره وآياته و كلمانة وحروفه (۲۰) معرفة حفاظ القرآن وروانة -

(۱۲) معرفة العالى والنازل من القرآن (۲۲) معرفة التواتر من القرارات (۲۳) معرفة الموضوع (۲۷) معرفة المصودة الله حاد (۲۵) معرفة الشاذ (۲۲) معرفة الموضوع (۲۷) معرفة المدرج (۲۸) معرفة الوقف والابتداء (۲۹) معرفة الموصول لفظًا والمفصول معنًى (۳۰)

(مام احدرضاك پانچ سوباستى علوم وفنون

معرفة الامالة والفتح و ما ينهما (٣١) معرفة الادعام والاظهار والاخفاء والاقلاب (٣٢) معرفة المدوالقصر (٣٣) معرفة كلمدوالقصر (٣٣) معرفة تخفيف الهمزة (٣٣) معرفة كيفية تحل القرآن (٣٥) معرفة أداب تلاوة القرآن (٣٤) معرفة ماوقع في القرآن (٣٤) معرفة ماوقع في القرآن بغيرلغة العرب (٣٩) معرفة الوجوه والنظائر (٣٨) معرفة معانى الادوات التي يحتاج اليها المفسر -

(٣١) معرفة اعراب القرآن (٣٢) معرفة قواعد مهمة بحاج المفسر الي معرفتها (٣٣٧) معرفة انحكم والمتشابه (۴۴)معرفة مقدم القرآن ومؤخره (۴۵)معرفة خاص القرآن وعامه (۲۶)معرفة مجمل القرآن ومبينه (۴۷)معرفة ناسخ القرآن ومنسونيه (۴۸)معرفة مشكل القرآن وموهم الاختلاف والتناقض (٤٩) معرفة مطلق القرآن ومقيده (٥٠) معرفة منطوق القرآن ومفهومه (۵)معرفة وجوه مخاطبات القرآن (۵۲) معرفة حقيقة القرآن ومجاز ه (۵۳)معرفة تشبيهالقرآن واستعاراته (۵۴)معرفة معرفة كنايات القرآن وقعريضه (۵۵)معرفة الحصر و الاختصا ص(۵۲)معرفة الايجاز و الاطناب (۵۷)معرفة الخبر والانثاء(۵۸)معرفة بدائع القرآن (۵۹)معرفة فواصل الآي (۲۰)معرفة فواتح السور_ (١١) معرفة خواتم السور (٦٢) معرفة مناسبة الآيات والسور (٦٣) معرفة الآيات المتشابهات (٦٢) معرفة اعجاز القرآن (٦٥) معرفة العلوم المستنطة من القرآن (٦٢) معرفة امثال القرآن (٦٧) معرفة اقسام القرآن (٦٩)معرفة الاساءواككني والالقاب الواردة في القرآن (٧٠) معرفة مبهمات القرآن (٧١) معرفة اساء من نزل فيهم القرآن (۷۲)معرفة فضائل القرآن (۷۳)معرفة افضل القرآن وفاضله (۷۴)معرفة مفردات القرآن (۷۵) معرفة خواص القرآن (۷۲)معرفة رسوم الخط وآ داب كتابة القرآن (۷۷) معرفة تاويل القرآن وتفسيره و بيان شرفه والحاجة اليه (۷۸) معرفة شروط المفسر و

(مام احدرضاك بإنج سوبا سیمعلوم وفنون

آ دابه(۷۹)معرفة غرائبالثفير (۸۰)معرفة طبقات المفسرين ـ

(۱۰۱) معرفة كون اللفظ او التركيب احسن و افضح (۱۰۲) معرفة اختلاف الالفاظ بزيادة اونقصان (۱۰۳) معرفة توجيه القرائات (۱۰۳) معرفة انه بل يجوز في التصانيف والرسائل والخطب استعال بعض آيات القرآن (معرفة جواز الاقتباس من القرآن) والرسائل والخطب استعال بعض آيات القرآن (معرفة جواز الاقتباس من القرآن) الصفات (۱۰۵) معرفة موهم المختلف (۱۰۹) معرفة حكم الأيات المتشابهات الواردة في الصفات (۱۰۵) معرفة وجوب تواتر القرآن (۱۰۸) معرفة معاضدة السنة للكتاب (۱۰۹) معرفة اقسام معنى الكلام (۱۱۰) معرفة ما يتيسرمن اساليب القرآن (۱۱۱) معرفة احكام القرآن (۱۲۱) معرفة أقرآن (۱۱۲) معرفة أقرآن (۱۱۸) معرفة ألقرآن الفقائد ألفاسدة (۱۲۰) معرفة ألقرآن (۱۱۸) معرفة ألقرآن الفقائد ألفاسدة (۱۲۰) معرفة ألقرآن الفقائد ألفاسدة (۱۲۰) معرفة ألقرآن الفقائد ألفاسدة (۱۲۰) معرفة ألفران الفقائد ألفران الفقائد ألفران الفقائد ألفران الفقائد ألفران الفران الفرا

(امام احدرضاكے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

وزواجره (۱۲۱)معرفة الآيات التي هي قطعية الدلالة على مدلولاتها (۱۲۲)معرفة الأيات التي هي ظلمة الدلالة على مدلولاتها_

فروععلم الحديث

(۱) معرفة الشيخ (۲) معرفة الحن (۳) معرفة الضعيف (۴) معرفة المسند (۵) معرفة المسند (۵) معرفة المتحل (۲) معرفة المرفوع (۷) معرفة الموقوف (۸) معرفة المقطوع وهوغير المنقطع معرفة المرسل (۱۰) معرفة المنقطع (۱۱) معرفة المعصل ويليه تفريعات منها الاسناد المعتفن ومنها في التعلق (علم المعلق من الحديث) (۱۲) معرفة الندليس وعلم المدلس (۱۳) معرفة الثاذ (۱۲) معرفة الثاذ (۱۲) معرفة الفارد (۱۲) معرفة الفارد (۱۲) معرفة المعلل (۱۹) معرفة المفطر بمن الحديث (۲۰) معرفة المدرج في الحديث المعلل (۱۹) معرفة المفطر بمن الحديث (۲۰) معرفة المدرج في الحديث -

(۲۱) معرفة الحديث الموضوع (۲۲) معرفة المقلوب (۲۳) معرفة صفة من تقبل رواية ومن تردرواية (۲۲) معرفة كيفية سماع الحديث وتحمله وفيه بيان انواع الاجازة و الحامها وسائر وجوه الاخذ و المحمل (۲۵) معرفة كتابة الحديث وكيفية ضبط الكتاب وتقييده (۲۲) معرفة كيفية رولية الحديث وشرط ادا و وما يتعلق بذلك (۲۷) معرفة اداب المحدث (۲۸) معرفة اداب المحدث (۲۸) معرفة اداب طالب الحديث (۲۹) معرفة المشهو رمن الحديث (۳۳) معرفة الغريب والعزيز من الحديث (۳۲) معرفة غريب الحديث (۳۳) معرفة المسلسل (۳۲) معرفة مختلف ناسخ الحديث ومتونها (۳۲) معرفة مختلف الحديث (۳۲) معرفة المريد (۳۲) معرفة المريد (۳۲) معرفة المريد (۳۲) معرفة المريد (۳۸) معرفة المريد (۳۸) معرفة المرايل المحقق ارسالها (۳۸) معرفة المرايد رضى الله المريد (۳۸) معرفة التابعين رضى الله عنه محرفة المرايد رضى الله عنه محرفة التابعين رضى الله عنه محرفة المرايد رضى الله عنه محرفة التابعين رضى الله عنه محرفة المرايد ومتونها (۳۸) معرفة التابعين رضى الله عنه محرفة المرايد ومتونها (۳۸) معرفة التابعين رضى الله عنه م

359

(١٦) معرفة الاكابرالرواة عن الاصاغر (٢٦) معرفة المدنج وماسواه من رولية

(مام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

الاقران بعضهم عن بعض (٣٣) معرفة الاخوة والاخوات من العلماء والرواة (٣٣) معرفة رولية الأباء والرواة (٣٣) معرفة من اشترك في رولية الأباء والهابة واللاج و ٣٤) معرفة من اشترك في الرولية عندراويان متقدم ومتاً خر، تباعد ما بين وفاتيهما (معرفة السابق واللاحق) (٤٦) معرفة من لم يروعنه الاراوواحد (٣٨) معرفة من ذكر باساء ختلفة اونعوت متعددة (٣٩) معرفة المفردات من اساء الصحلية والرواة و العلماء (٥٠) معرفة الاساء والكني (٥١) معرفة كن المعرفة ألمو فين بالاساء دون الكني (٥١) معرفة القاب المحد ثين (٥٣) معرفة المؤتلف والمختلف المعرفة ألمون والمفتر ق (٥٤) معرفة انوع يتركب من بله ين النوعين المذكورين (٥٣) معرفة المتشابه والمشتبه المقلوب) (٥٦) معرفة الرواة المتشابهين في الاسم و النسب (معرفة المتشابه والمشتبه المقلوب) (٥٦) معرفة الرواة المتشابهين في الاسم و النسب معرفة الابن والاب (٥٤) معرفة المبهمات (٦٠) معرفة تواريخ الرواة في الوفيات وغير بالمعرفة تواريخ الرواة في الوفيات وغير بالسب التي باطنها على خلاف ظاهر با (٥٩) معرفة المبهمات (٦٠) معرفة تواريخ الرواة في الوفيات وغير بالـ

(۱۲) معرفة الثقات والضعفاء من الرواة (۱۲) معرفة من خلط في آخرعمره من الثقات (۱۳) معرفة البحال معرفة الموالى من الرواة والعلماء (۱۵) معرفة الموالى من الرواة والعلماء (۱۵) معرفة الحديث اوطان الرواة وبلدانهم (۱۲) معرفة المعلق (۱۲) معرفة الحديث المعتقيل (۱۲) معرفة الحديث المتقيل (۱۷) معرفة الحديث المتقيل (۱۷) معرفة الحديث المعرفة المعرفة الحديث المعرفة المعرفة المعرفة من التابعين معرفة المعرفة من وافق اسمه كدية ابيب عن الصحابة (۱۵) معرفة من وافق اسمه كدية ابيب عن الصحابة (۱۵) معرفة من وافق اسمه كدية ابيب المعرفة من وافق اسم كدية المهرفة من وافق اسم شيخه اسم ابيد

(امام احدرضاكے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

(۸۳) معرفة من اتفق اسمه واسم ابيه وجده (۸۴) معرفة من اتفق اسمه واسم شيحه وشخ شيحه (۸۵) معرفة من اتفق اسمه و کنينه (۸۷) معرفة من وافق اسمه نسبه (۸۵) معرفة الاساء التي يشترک فيها الرجال و النساء (۸۹) معرفة الاساء التي يشترک فيها الرجال و النساء (۸۹) معرفة اسباب الحديث (۹۰) معرفة تواريخ المتون (۹۱) معرفة من لم يرو الاحديثاً واحداً (۹۲) معرفة من اسند عنه من الصحابة الذين ماتوا في حياة رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم (۹۳) معرفة حفاظ الحديث (۹۴) معرفة من لم يرو الاعن شخص واحد (۹۵) معرفة تفاوت الصحابة عن التابعين (۹۲) معرفة من اشترک رجال الاسناد في فقه او بلد او اقليم (۹۷) معرفة تفاوت الرواة لقولهم مودون فلان وليس مهو عندي مثل فلان وغير ذلك ممايدل على نقصه بالنسبة الى الرواة لقولهم مودون فلان وليس مهو عندي مثل فلان وغير ذلك ممايدل على نقصه بالنسبة الى الرواة لقولهم معرفة الاواكل والاواخر من الامور المهيئة في الاحاديث (۹۸) معرفة الاصح (من الاحاديث في الباب اوالسند) (۱۰۰) معرفة الجمع بين معنى الحديث ومعنى القرآن وانتزاع معانى الحديث من القرآن وانتزاع

(۱۰۱) معرفة الكلمات المفردة التى اخترعها النبى صلى الله عليه وسلم كقوله فى غزاة اوطاس الأن حى الوطيس (۱۰۲) معرفة الاماكن واختلافها وضبط اسائها (۱۰۳) معرفة اقسام الحب الحديث (۱۰۳) معرفة الراوى الذى اتفق بين الراوى وشيحه فى الاسم واسم الاب وكذا اسم المجد وجدالاب (۱۰۵) معرفة مناسبة الحديث (۱۰۲) معرفة المكثرين من رواة الحديث (۱۰۵) معرفة شروط الائمة فى الحديث (۱۰۸) معرفة رموزكت الحديث (۱۰۹) معرفة الصالح من الحديث (۱۰۹) معرفة الا حاديث التى وردت فى رداحقا كدافها سدة (۱۱۳) اشات العقا كدالاسلامية (۱۱۲) معرفة الاحاديث التى وردت فى رداحقا كدافها سدة (۱۱۳) معرفة اقسام معرفة رواية التابعين عن انباعهم (۱۱۳) معرفة مراتب الاحاديث الصحيحة (۱۱۵) معرفة اقسام معرفة رواية التابعين عن انباعهم (۱۱۳) معرفة مراتب الاحاديث الصحيحة (۱۱۵) معرفة اقسام معرفة رواية التابعين عن انباعهم (۱۱۳) معرفة من اتفق اسمه واسم البيمع الاسم واسم الاب فصاعداً (۱۱۵) معرفة اصح كتب الحديث الحديث المعرفة من اتفق اسمه واسم الاب والمجد واالنسبة جميعا (۱۱۹)

(امام احدرضاكے باغچسو باسٹوعلوم وفنون

معرفة الخبر والحديث والاثر (١٢٠)معرفة طرق الحديث

(۱۲۱) معرفة الخير المحتف بالقرائن (۱۲۲) معرفة الصحح لغيره (۱۲۳) معرفة الحسن المعرفة الحي المعرفة الحيل المعرفة المحتوفة المرتوع تضريحا وحكما (۱۳۳) معرفة مرسل الصحابي (۱۳۳) معرفة مراتب الجرح واحكامه (۱۳۳) معرفة اسباب الطعن في الراوي واحكامه (۱۳۳) معرفة اسباب الطعن في الراوي (۱۳۳) معرفة اخضار الحديث (۱۳۳) معرفة المحتوفة المحتو

فروع علم التصوف

العلوم المتعلقة بالعبادات

(۱)علم اسرارالطهارة (۲)علم اسرارالصلوّة (۳)علم اسرارالزكوّة (۴۷)علم اسرارالج علم اسرارالصوم ـ

العلوم المتعلقة بالعادات

(٦) علم آ داب الاكل(٤) علم آ داب الذكاح (٨) علم آ داب الكسب (٩) علم آ داب الصحبة والمعاشرة (١٠) علم آ داب العزلة (١١) علم آ داب السفر (١٢) علم آ داب السماع والوجد (١٣) علم آ داب الاحتساب (١٢٧) علم آ داب المعبو ة (١٤) علم آ داب المعلم والمعتعلم _

العلوم المتعلقة بالاخلاق المهلكات

(١٦) علم عجائب القلب (١٧) علم رياضة النفس وتهذيب الاخلاق (١٨) علم فضيلة

(امام احدرضاكے بإنج سوباستی علوم وفنون

كسرالشهو تين (١٩) علم آواب اللمان وآفاته (٢٠) علم آفات الغضب (٢١) علم آفات الدنيا (٢٢) علم آفات الدنيا (٢٢) علم آفات الدنيا (٢٢) علم آفات البر (٢٢) علم آفات البر (٢٦) علم آفات الغرور

العلومالمتعلقة بالاخلاق المنجيات

(۲۸) علم آ داب التوبة (۲۹) علم فوائد الصبر (۳۰) علم منافع الشكر (۳۱) علم منافع الشكر (۳۱) علم منافع الرجاء (۵) علم منافع الخوف (۳۲) علم فوائد الفقر (۳۳) علم فوائد الزبد (۳۳) علم فوائد التوكل (۳۵) علم فوائد الحجة (۳۷) علم فوائد الشوق (۳۷) علم فوائد الرضا (۳۵) علم فوائد الدية (۳۸) علم فوائد الاخلاص (۳۱) علم فوائد العراقبة (۳۲) علم فوائد الدية (۳۲) علم فوائد الاخلاص (۳۲) علم فوائد المراقبة (۳۲) علم فوائد النشور (۳۲) علم فوائد النشور (۳۲)

علوم وفنون کی مجموعی تعداد: یانچ سوپینیسٹھ (565)

- علوم وفنون: فهرست جدید: دوسوستاون (257)
- فروع علوم القرآن: ایک سوبائیس (122)
- فروع علوم الحديث: ايك سوجياليس (140)
- فروع علم التصوف: چھیالیس (046)

{257+122+140+46=565}

تین مکررات کوسا قط کرنے کے بعد کل پانچ سو باسٹھ علوم وفنو ن ہوتے ہیں ۔

$\Diamond \Diamond \Diamond \Diamond \Diamond \Diamond \Diamond$

(ام احدرضاك پانچ سو باستیمعلوم وفنون)

فهرست کتباعلی حضرت قدس سره (باعتبارحروف تهجی)

(الف)

(1)الامن والعلى لناعتي المصطفى عليقة (اردو: فضائل رسول صلى الله تعالى عليه وسلم)

(۲)انباءالمصطفّی بحال سروانفی (عربی، فارس علم غیب نبوی کابیان)

(٣)ابراءالمجنون على انتها كهعلم المكنون (عربي)

(مسّلة علم غيب نبوي مين ابراز المكنون كارد)

(٣) اراحة جوانح الغيب عن ازاحة العيب (عربي علم غيب نبوي ميس ازاحة العيب كارد)

(۵) ازاحة العيب يسيف الغيب (اردو علم غيب يرديابنه كِ بعض شبهات كاازاله)

(٢) انوارالاغتاه في حل نداء پارسول الله (اردو: پارسول الله كينج كاجواز)

(٤) انوارالمنان في توحيد القرآن (عربي: بحث كلام فقطى وكلام نفسي)

(٨) ا قامة القيامة على طاعن القيام لنبي تهامة (اردو: قيام بوقت ميلا دنبوي)

(٩) اجلال جبريل بجعله خاد مالمحبوب الجليل (اردو)

(جریل امین حضوراقد س ملی الله تعالی علیه وسلم کے خادم ہیں)

(١٠) اساع الاربعين في شفاعة سيدالحبوبين عليه الصلوة والسلام (اردو علم الحديث)

(۱۱) انباء الحذاق بمسلك النفاق (عربي ، اردو علم الحديث)

(۱۲)امورعشرين درامتيا زسنيين (اردو علم العقائد)

(١٣) ارأة الادب لفاضل النسب (اردو علم فضائل الإنساب)

(۱۴) احياء القلب لبيت بنشر فضائل ابل البيت (اردو علم الفصائل)

(١٥) الاحاديث الراوية لمدح الامير معاويه (عربي، اردو علم الحديث)

(mm) از الة العارلجر الكرائم عن كلاب النار (اردو: بدند بهوس سے شادى كاحكام)

(٣٣) امام الكلام في القرأة خلف الامام (اردو: امام كي ييحية قرأت كرنے كا حكام)

(۳۵) افاضات اضافات (عربی)

(٣٦) اطائب التهاني في النكاح الثاني (اردو)

(نکاح ٹانی کے لیے تشدد سے ممانعت کے احکام)

(٣٤) احكام الإحكام في التناول من يدمن ماله حرام (اردو علم الفقه)

(٣٨) اجودالقرى لمن بطلب الصحة في اجارة القرى (اردو:علم الفقه)

(٣٩) أنجل ابداع في حد الرضاع (عربي: مدت رضاعت اور قول امام ي تحقيق)

(٢٠) ابرالمقال في استحسان قبلة الاجلال (عر بي: بوسة عظيمي كابيان)

(۴۱) احسن المقاصد في بيان ماتنز ه عندالمساجد (اردو)

(کون سے کام مسجد میں نا جائز ہیں؟)

(٣٢) افقدالمجادبة عن حلف الطالب على طلب المواهية (اردوبشفيع كا طلب مواثيه)

(۳۲۳) الاحليٰ من السكر لطلبة سكر روسر (اردو :علم مسائل جديده)

(۲۲۳) افتح البيان في حكم مزارع ہندوستان (عربی،اردو:علم مسائل جدیدہ)

(۴۵)ارتفاع الحجب عن وجوه قر أة الجحب (اردو: بحالت جنابت قر آن يرث صنے كاحكم)

(٢٦) ازين كافل كلم القعدة في المكتوبية والنوافل (اردو)

(فرض ونفل میں قعدہ فرض ہے یاواجب؟)

(٧٤) او في اللمعة في اذ ان الجمعة (اردو: جمعه كي اذ ان ثاني بيرون مجربهو في حيا ہے)

(۴۸) احلیٰ انواررضا (اردو:اذان خطیه کی بحث)

(۴۹) اسنی المشکلهٔ ۴ فی تنقیح احکام الز کو ۴ (اردو: مسائل ز کات کابیان)

(۵۰) آ كدانتحقيق بياب التعليق (فارى ،اردو: تعليق طلاق كابيان)

(+4)اصلاح النظير (اردو)

(ردائل حدیث ،مساجد اللسنت میں بد مذہبوں کے آنے کے احکام)

(۱۷) اظهارالحق الحلى (اردو:ردابل حديث)

(4٢)اعتقادالاحباب في الجميل والمصطفيٰ ولا آل والاصحاب (اردو)

(نواصب وخوارج کے غلط عقائد کارد)

(2۳)الادلة الطاعنة في اذان الملاعنة (اردو:ردروافض)

(٧٧) آ مال الابراروآ لام الاشرار (عربی: ردندوه تمینی میں ایک نظم)

(۷۵)اشتهارات خمسه (اردو:ردندوه)

(٢١) اطائب الصيب على ارض الطيب (عربي: روطيب عرب كمي)

(24)الامة القاصفة لكفريات الملاطفة (ردسوم عربي: ردطيب عرب كلي)

(44) اجل التحيير في حكم السماع والمر امير (اردو: ردالبدعات والمنكرات)

(۷۹) انتصار الهدي من شعوب الهوي (ار دو: رد البدعات والمنكر ات،رد گنگوهي)

(٨٠)اعالى الا فادة في تعزية الهندوبيان الشهادة (اردو: ردالبدعات والمئكرات)

(۸۱) انفس الفكر في قربان البقر (اردو:رد نهود)

(۸۲) آریددهم پرچار حرف حاشیه در د آریددهم پرچار (اردو:ر د آریه)

(۸۳) افعائے حرمین کا تازہ عطیہ (اردو: ترجم تقریظات الدولة المکیہ)

(۸۴) انسيراعظم (فارى:قصيده درشان حضورغوث اعظم رضي الله تعالى عنه)

(۸۵) انجاءالبرى عن وسواس المفترى (عربي و فارسى بظم درشان محى الدين ابن عربي)

(۸۲) اتعاف العلى لبكر فكرالسنبلي (اردو: فن اردوادب)

(٨٧) انتخر اج تقويمات كواكب (فارى علم تقويم الكواكب)

(۸۸)اشنباط الاو قات (اردو:علم التوقيت)

(امام احدرضاكے پانچ سوباسته علوم وفنون

(۸۹)امهل الكتب في جميع المنازل (عربي: جفر وتكسير)

(٩٠) استخر اج وصول قمر برراس (فارى: بيئت، ہندسه، رياضي)

(٩١) قمارالانشراح كحقيقة الاصاح (عربي علم التوقيت)

(٩٢)الاشكال الاقيدس كنكس اشكال اقليدس (عربي:علم الهندسه)

(٩٣) اطائب الاسير في علم الكسير (عربي علم تكسير)

(٩٤٧) اعلام الاعلام بان هندوستان دار الاسلام (عربي علم السياسة)

(٩٥)اتمام حجت نامه(اردو علم السياسة)

(٩٦) اعالى العطايا في الاصلاع والزوايا (عربي، فارى علم المثلث المسطح علم الهندسه)

(٩٤) انتخر اج تقويمات كواكب (علم البزكامات)

(٩٨)احسن الحبلوة في تتحقيق الميل والذراع والفرسخ والغلوة (عربي علم المساحة)

(٩٩) الانجب الانيق طرق التعليق (فارى علم التوقيت)

(۱۰۰) كتاب الارثماطيقي (فارى علم الارثماطيقي)

(۱۰۱) از کی البها فی قو ة الکوا کبوضعثها (فاری علم الزائرچه)

(۱۰۲)الا جوبة الرضوية للمسائل الجفرية (عربي: سوالات جفر سے جوابات)

(ب)

(۱۰۳) البحث الفاحص عن طرق احاديث الخصائص (عربي علم طرق الحديث)

(١٠١٠) باب غلام مصطفى (اردو: غلام مصطفى نامر كفي كاجواز)

(١٠٥) بدرالانوارني آداب الآثار (اردو: آثاروتبركات كاحكام)

(١٠٦) بركات الامدادلا بل الاستمداد (اردو: اوليائ كرام سے استعانت كا شوت)

(٤٤١) بريق المناربشموع المز ار (ار دو)

(مزارات اولیاءاللہ کے پاس روشنی کے جواز کی بحث)

(مام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(١٠٨)البسط المسجل في امتناع الزوجة بعدالوطي معجل: (اردو:مهر نكاح كاحكم)

(١٠٩) برأت نامه المجمن اسلاميه بإنس بريلي (متعلق كاروا كي المجمن رويت بلال)

(١١٠)البدورالاجلة في امورالابلة (اردو: تحقيق بلال كيشرى مسائل)

(۱۱۱) بارق النور في مقادير ماء الطهور (اردو: وضوو عسل كے ياني كي مقدار)

(١١٢) بركات السماء في حكم اسراف الماء (اردو: بلاضرورت يا في خرج كرنے كے احكام)

(۱۱۳) بوارق تلوح من هفيقة الروح (عربي علم الروح)

(۱۱۳) باب العقائد والكلام (عربي، اردو علم مقالات الفرق)

(١١٥) البارقة اللمعاعلى من نطق بالكفر طوعاً (عربي: جوقصداً كلم كفربولي ، كافرب)

(١١٦) البارقة الشارقة على المارقة المشارقة (عربي، فارى، اردو)

(ردومابيه پرمتعدد فآوي کامجموعه)

(١١٤) البرق الخيب على بقاع طيب (رداول عربي: ردطيب عرب كمي)

(۱۱۸) بارش بهاری برصدف بهاری (اردو: ایک ندوی تحریکارد)

(۱۱۹) البشري العاجلة من تحف آجلة (عربي: تفضيليه ومفسقان امير معاويه كارد)

(۱۲۰) مذل الجوائز على الدعاء بعد صلولة الجنائز (ار دو:ردا ال حديث)

(۱۲۱) بیبل مز ده آراو کیفر کفران نصار کی (اردو:ردنصار کی)

(۱۲۲)البدور فی اوج المجذ ور (فاری علم الارثماطیقی)

(۱۲۳) بارق النور في مقادير ماءالطهور (اردو علم الاوزان والموازين)

(١٢٣) البربان القويم على العرض والتقويم (اردو :علم تقويم الكواكب)

(پ)

(۱۲۵) پرده درامرتسری (اردو: ثناءالله امرتسری غیرمقلد کارد)

(۱۲۲) پیکان جال گداز برجان مذبان بناز (اردو:ردامکان کذب)

(ت)

(علم الفضائل النبويي)

(۱۲۸) تمهیدایمان بآیات القرآن (اردو: شان رسالت میں ادفی گستاخی كفر ہے)

(١٢٩) تلالؤ الافلاك بحبلا ل حديث لولاك (عربي، اردو علم تخ تج الاحاديث)

(١٣٠) تنبيبالجبهال بالهام الباسط المتعال (اردو: جيه خاتم لنبيين مانيخ والول كارد)

(۱۳۱) تفسير سورة الضحل (عربي علم النفسير)

(۱۳۲) تفسير باءبسم الله(اردو علم تفسير)

(١٣٣) تبيان الوضوء (اردو: وضوعنسل كاحتياطي احكام)

(١٣٣) تنويرالقنديل في احكام المنديل (عربي، اردو)

(بعدوضوونسل بدن يو چينے كا دكام)

(١٣٥) تفاسيرالا حكام لفدية الصلوة والصيام (اردو)

(بعدموت نمازوروزه کے فدید کے احکام)

(١٣٦) تيجان الصواب في قيام الا مام في الحر اب (فارى علم الفقه)

(١٣٤) تجلية السلم في مسائل من نصف العلم (اردو عربي علم الفرائض)

(۱۳۸) التحرير الجيد ني بيع حق المسجد (اردو:مسجد كي اشياكے بيچنے كے احكام)

(۱۳۹) التبهير المنجد بان صحن المسجد مسجد (اردو: مسجد كاصحن بهي مسجد ب

(١٨٠) تجلى المفكوة لا نارة اسكة الزلوة (اردو: مسائل زلوة كابيان)

(۱۲۱) تعبیرخواب و هوائے احماب (اردو:اذان ثانی جمعه کابیان)

(۱۴۲) تجویز الردعن تجویز الابعد (اردو: ولی ابعد کے کیے ہوئے نکاح کے احکام)

(۱۲۴۳) تیسیر الماعون للسکن فی الطاعون (ار دو: طاعون سے بھا گنا جائز نہیں)

(۱۲۴) التلطف بجواب مسائل تضوف (اردو علم التصوف)

(١٣٥) تنزيدالمكانة الحيدرية عن وصمة عهدالجابلية (اردو علم المناقب)

الإنان تبويب الاشباه والنظائر لابن نجيم المصري (٢٢٥ هـ- ١٩٤٠)

(علم القو اعد الفقهيه)

(١٣٧) تبليغ الكلام إلى درجة الكمال في تحقيق اصالة المصدروالا فعال (عربي)

(علم الاشتقاق)

(۱۴۸) التاج الممكلل في انارة مدلول كان يفعل (عربي علم الصرف)

(۱۴۹)التفة الحفية لمعارضة ندوة العلماء(اردو: ندوه كےخلاف ايك مكتوب)

(١٥٠) ترجمة الفتو كل وجه بدم البلوكل (اردو: فتاوى الحرمين كاترجمه)

(۱۵۱) ترجمه ثائمُ العنبر (اردو:مسّلها ذان ثاني جمعه)

(۱۵۲) تحبير البحر بقصم الجبر (اردو)

(۱۵۳) تدبيرفلاح ونجات واصلاح (اردو علم آ داب الكسب والمعاش)

(١٥٣) التحير بباب التدبير (اردو: علم آداب الكسب والمعاش)

(۱۵۵) تلخيص علم مثلث كروى (فارى علم المثلث الكروي)

(١٥٦) تسهيل التعديل (اردو علم التعديل)

(۱۵۷) تاج توقیت (فارسی علم التوقیت)

(۱۵۸) تر جمة تواعد نائيث كل المنك (اردو علم تقويم الكواكب)

(۱۵۹) تحقیقات سال مسیحی (اردو:علم الزیج)

(ث)

(١٦٠) ثلج الصدر لا يمان القدر (اردو: تقدير كي حقيقت اوراحكام)

(١٦١) الثواقب الرضوية على الكواكب الدربية في الاصول الجفرية للعمري عثمان بن على

(امام احدرضا کے پانچے سو باسٹرعلوم وفنون

(م ١١٩٣ه) (عربی علم الجفر والجامعه)

(5)

(١٦٢) الحلاء الكامل تعيين قضا ة الباطل

(عربی علم غیب نبوی میں البیان الصائب کارد)

(١٦٣) الجبل الثانوي على كلمة التفانوي (اردو: علم العقائد)

(۱۶۴) جميل ثناءالائمة على علم سراج الامة (عربي، فارى علم المناقب)

(١٦٥) الجو هرالثمين في علل نازلة اليمين (فارى علم الفقه)

(١٦٦) الجد السديد في نفي الاستعال عن الصعيد (اردو)

(تیمیم سے جنس زمین مستعمل ہوتی یانہیں؟)

(١٦٧) أنجلي ألحن في حرمة ولداخي اللبن (اردو)

(رضاعی بھائی کی اولادے نکاح حرام)

(۱۲۸) جوال العلوتبيين الخلو (اردو:خلو كي تعريف اوراس كے شرعی احكام)

(١٦٩) جمال الاجمال لتوقيت تحكم الصلوة في النعال (عربي)

(نیا جوتا پہن کرنماز پڑھنا کیسا؟)

(١٤٠) جمان التاج في بيان الصلاة قبل المعراج (عربي، اردو)

(معراج نبوی ہے بل نماز)

(ا ١١) الجود الحلو في اركان الوضوء (عربي، اردو: وضوكِ عملي واعتقادي فرائض)

(١٧٢) جلى انتص في اما كن الرخص (اردو :علم القواعد النقتهيه)

(۱۷۳) جمل مجلية ان المكرّوه تنزيباليس بمعصية (عربي علم القواعد الفقهيه)

(١٧٢) عالب البنان في رسم احرف من القرآن (اردو:علم رسم المصحف)

(۱۷۵) جمع القرآن و بمعز و هعثمان (اردو علم بدو س القرآن)

(امام احدرضاكے پانچے سوبا سیمعلوم وفنون

(۲۷) جلى الصوت لنهي الدعوة امام الموت (اردو: رداليد عات والمنكر ات)

(١٤٤) جمل النور في نهي النساء عن زيارة القبور (عربي، اردو: ردالبدعات والمنكرات)

(۱۷۸) جوابهائے ترکی بہتر کی (اردو علم المناظرہ)

(١٧٩) جزاءالله عدوه بإبا وختم النبوة (اردو:رد قادياني)

(١٨٠) الجز ارالديا في على المرتد القاديا في (اردو:رد قاديا في)

(١٨١) الجرح الوالج في طن الخو ارج (اردو: تفضيليه ومفسقه كارد)

(۱۸۲) الجزاء المهيالغلمة كنهيا (اردو: ميلا دنبوي ميتعلق فتوي گنگوبي كارد)

(١٨٣) الجد اول الرضوية في المسائل الجفرية (عربي علم الجفر)

(۱۸۴) الجد اول الرضوية للاعمال الجفريه (عربي)

(علم جفر ہے متعلق مصنف کے ایجادی جداول)

(١٨٥) الجفر الجامع (عربي علم الجفر والجامعه)

(۱۸۷) جديد فرقه گاندهيه (اردو:علم السياسة)

(١٨٧)الجمل الدائرة في خطوط الدائرة (فاري علم الهندسه)

(١٨٨) جادة الطلوع الممر للسيارة والنجوم والقمر (عر بي علم اليوم والليلة)

(۱۸۹) جداول او قات (اردو علم التوقيت)

(۱۹۰) جدول برائے جنتری شصت سالہ (فارسی علم الا دواروالا کوار)

(۱۹۱) جداول الرياضي (عربي، فارسي علم الرياضي)

(۱۹۲) جدول الضرب (نجوم، فلكيات)

(3)

(۱۹۳) چا بک لیث برانل حدیث (اردو:ردانل حدیث)

(۱۹۴۷) چراغ انس (اردو:قصیده مدحیه درشان تاج الفحو ل بدایونی)

(7)

(مام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(مردول کے دیکھنے اور سننے کا بیان ،ر دوہا ہیہ)

(۲۱۳) حاجز البحرين الواقى عن جمع الصلوتين (اردو)

(علم تلفیق الحدیث، ردنذ برحسین دہلوی)

(۲۱۴) حدائق بخشش (اردو، فاری وعربی: مجموعه نعتیباشعار)

(۲۱۵)حضور حان نور (ار دو:مدینه طیسه میں کہی ہوئی نعتوں کا مجموعه)

(۲۱۶) جمائد فضل رسول البدايوني (عربي)

(نظم درشان علامه فضل رسول بدايوني (۱۲۱۳ه-۱۲۸۹ه)

(٢١٤) المحجة الموتمنة في آية المحجنة (اردو علم السياسة)

(۲۱۸)حل ساداتها ئے درجبسوم (فاری علم الجبر والقابله)

(٢١٩) حل المعادلات لقوى المكعبات (فارى علم الجبر والمقابله)

(۲۲۰)حق کی فتح مبین (اردو: مکالمات مولا ناعبدالباری فرنگی محلی کاخلاصه)

(Ċ)

(۲۲۱) خالص الاعتقاد (اردو علم غيب نبوي كااثبات)

(۲۲۲)خلص فوائدفتوي (اردو: فياوي الحرمين كاخلاصه)

(۲۲۳) خلاص فوائد فاوی (اردو: حیام الحرمین کے مضامین کا خلاصه)

(۲۲۴) الخطبات الرضوية في المواعظ والعيدين والجمعه (عربي)

(جمعہ وعیدین کے خطبات)

(٢٢٥) خير لآمال في حكم الكسب والسوال (عربي علم آداب الكسب والمعاش)

(,)

(۲۲۷) الدولة المكية بالمادة الغيية (عربي علم غيب نبوي كامعقول ومدلل اثبات)

(۲۲۷) دامان باغ سجن السبوح (ار دو: ردام کان کذب باری)

(۲۲۸) دفعة الباس على حاحد الفاتحة والفلق والناس (اردو علم دفع مطاعن القرآن)

(۲۲۹) الدلائل القاهرة على الكفرة النياشرة (اردو: ردنيچيري)

(۲۳۰) د فع زيغ زاغ (الملقب يه رامي زاغمال) (اردو)

(کوا کی حرمت کابیان ،رد گنگوہی)

(۲۳۱) د بوان القصا كد (عرلى: قصا كدونعت ومنقبت كالمجموعه)

(۲۳۲) دافع الفسا دعن مراد آباد (اردو: مراسلت بنام تقانوی)

(۲۳۳) دوامغ الحمير (اردو)

(۲۳۴۷)الدقة والنبيان تعلم الرقة والسيلان (اردو:علم طبعيات)

(۲۳۵) دوام لعيش في ان الائمة من قريش (اردو علم السياسة)

(۲۳۶) درءالقبح عن درك وقت اصبح (ار دو علم التوقيت)

(\mathfrak{z})

(٢٣٧) ذيل المد عالاحسن الوعا(اردو: علم الا دعية والاوراد)

(۲۳۸) ذب الا هواءالواهية في باب الامير معاوية (اردو:ر دمفسقه)

(۲۳۹) زوالفقار (اردو)

(۲۴۴) ذريعة قادريه (اردو:منقبت غوث اعظم)

(7)

(۲۳۱) ر ماح القهار على كفرالكفار (اردو علم غيب نبوي كاا ثبات)

(۲۴۲) رشاقة الكلام في حواشي اذاقة آثام (اردو: ميلا دوقيام كاثبوت)

(٢٢٣) الروض البيح في آ داب التخريج (عربي علم تخريج الاحاديث)

(امام احدرضاكے پانچ سوباسته علوم وفنون

(i)

(علم اسرارالا حکام)

(ام احدرضاكے پانچے سو باسٹھ علوم وفنون

(۲۷۷)زاویداختلاف منظر(فاری علم المناظر)

(٢٧٨)زيج الاوقات الصوم والصلوة (اردو علم مواقيت الصلوة)

(U)

(۲۷۹) سبحان السبوح عن كذب عيب مقبوح (ار دو:ردامكان كذب باري تعالى)

(الملقب به " دوصد تا زيانه بر فرق جهول زمانه ")

(۲۸۰) سبحان القدوس عن نقتر ليس محس منكوس (ار دو)

(رساله تقدیس القدیر اورامکان کذب کارد)

(۲۸۱)سلطنة المصطفّٰي في ملكوت كل الوري (ار دو)

(حضواقد س صلی الله تعالی علیه وسلم کی باد شاہت ہر جگہ ہے)

(۲۸۲) سمع وطاعة في احاديث الشفاعه (احاديث شفاعت كابيان)

(۲۸۳) مرورالعيدالسعيد في حل الدعاء بعد صلو ةالعيد (اردو)

(نمازعید کے بعد دعا کا ثبوت)

(۲۸۴) سترجميل في مسائل السراويل (اردو: يا جامه بيننه كاحكم)

(٢٨٥) سلب الثلب عن القائلين بطهارة الكلب (اردو: كتاك نا ياك هون كابيان)

(۲۸۷)سیف ولایتی بروہم ولایتی (اردو:روشنی کےمسئلہ میں ایک واہم کارد)

(۲۸۷) سمع الندري فنما بورث العجز من الماء (اردو)

(ہانی سے عاجز ہونے کی ایک سوچھتر صورتیں)

(۲۸۸) سدالفرار (اردو:اذان ثانی جمعه کی بحث)

(٢٨٩) سلامة الله لا إلى السنة (اردو: احكام اذان ثاني جمعه)

(۲۹۰) السعى المشكور في حق ابداء الحق المجور (عربي علم مقالات الفرق)

(۲۹۱)السيف الصمداني على التهاني والمكرّ اني (اردو علم الحدل)

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(۲۹۳)سيف العرفان لد فع حزب الشيطان (اردو)

(۲۹۴)السوءوالعقاب على أسيح الكذاب (اردو: قادياني كي تكفير)

(۲۹۵) سل السيوف الهندية على كفريات بإبالنجدية (اردو: كفريات د بلوى كابيان)

(٢٩٢) سبل الاصفياء في حكم الذبح للا ولياء (اردو)

(ذیجہ برائے ایصال ثواب اولیا کے جواز کابیان)

(٢٩٧) سيف المصطفَّى على اديان الافتراء (اردو بْقَلْ عبارت مِين خيانت و مابيهِ)

(۲۹۸)سوالات حقائق نمابرؤوس ندوة العلما (اردو)

(ندوه ہے متعلق سرّ سوالوں کا مجموعہ)

(۲۹۹) سولات علاء و جوابات ندو ة العلماء (اردو: خيالات ندو ه كالبيثل رد)

(۳۰۰) سرگذشت و ماجرائے ندوہ (اردو)

(الل ندوه کے ساتھ بریلی میں پیش آنے والے حالات)

(۲۰۱) سيوف العنو ة على ذيائم الندوة (اردو: ردندوه)

(۳۰۲) سکین ونوره بر کاکل پریشان ندوه (ار دو: ندوه کے ایک قصیده پراعتراضات)

(٣٠٣) ساط المؤ د على رقبة المستعر ب (رد پنجم عمر بي: ردطيب عرب كلي)

(٣٠٣) أسهم الشها في على خداع الوباني (اردو:ردا ال حديث)

(۳۰۵) سلام وسير (اردو)

(حضوراقدس صلى الله تعالى عليه وسلم كي ولا دت سے وصال تك كابيان)

(٣٠٦)سلسلة الذهب نافية العرب (فارى:منظوم شجره عاليه قادريه)

(۳۰۷) سرامانور (ار دو:قصیدهٔ نور)

(٣٠٨) سفرالسفر عن الجفر بالجفر (اردو علم جفر سے جفر کوواضح کرنے والی کتاب)

(امام احدرضاكے باغچسو باسٹھعلوم وفنون

(۳۰۹) سرالاو قات (اردو علم التعديل)

(۳۱۰) ستين ولو گارثم (اردو علم الحساب استيني)

(ش)

(٣١١) شمول الاسلام لآباء الرسول الكرام (اردو علم الانساب)

(۳۱۲) شفاءالواله في صورالحبيب ومزاره ونعاله (اردو)

(نقشہ روضہ مبارکہ فعل مبارک کے آ داپ)

(mm)شرح المطالب في مبحث الى طالب (اردو علم العقائد)

(٣١٣) شامة العنبر في محل النداء بإزاء المنبر (عربي)

(اذان جمعه منبر کے سامنے بیرون مسجد ہو)

(٣١٥) شائم العنبر في آ داب النداء امام المنبر (عربي)

(اذان جمعهمنبر کے سامنے بیرون مسجد ہو)

(٣١٦)شوارق الصباني حدالمصر والفناء (عربي بمصروفنا يمصر كي تعريف

ر ۳۱۷)الشرعة البهية في تحديدالوصة (اردو:علم الوصاما)

(۱۷ ۱) اسرعة المهية في حديدا توصية (الردو.)

(٣١٨) شرح الحقو ق لطرح العقو ق (اردو :علم الاخلاق)

(۳۱۹)شرح مقامه مذاقیه (اردو:فن ار دوادب)

(۳۲۰)شجره طیبه قادریه بر کاشیر (ار دو شجره منظوم دبعض تعلیمات شریعت وطریقت)

(۳۲۱) شلاق بهادب بدمذاق (اردو: اردوز بان وادب)

(ص)

(۳۲۲)صلاة الصفافي نورالمصطفى (اردو: نورنيوي كابيان)

(٣٢٣) الصمصام على مشكك في آية علوم الارحام (اردو: علم التاويل)

(امام احدرضاكے باغیسو باسٹھعلوم وفنون

(٣٢٣)الصافية الموحية لحكم جلو دالاضحيه (عربي)

(چرم قربانی مسجدو مدرسه میں صرف کرنے کا حکم)

(٣٢٥) صيقل الرين عن احكام مجاورة الحرمين (عربي)

(حرمین طیبین میں سکونت کے احکام)

(٣٢٦)صفائح المحيين في كون النصافح بكثى البيرين (اردو:ر دالبدعات والمنكر ات)

(۳۲۷)صمصام سدیت بگلوئے نجدیت (اردو: کفریات دہلوی کے جواب کارد)

(۳۲۸) صمصام القيوم على تاج الندوة عبدالقيوم (اردو:ردَّج برركن ندوه)

(٣٢٩) الصمصام الحيد رى على عنق العيار المفتري (اردو: تفضيليه ومفسقه كارد)

(۳۳۰)صمصام حدید برکولی بےقیدعدوتقلید (اردو:ردغیرمقلدین)

(۳۳۱) الصارم الاللي على عما ئداممشر بالوابي (اردو: رد بدند بهبال)

(٣٣٢) الصنائع البدييه (عربي، فارى: عربي ادب)

(٣٣٣)الصراح الموجز في تعديل المركز (فارى علم الهبيئة)

رض)

(٣٣٤) ضوءالنهاية في اعلام الحمدو الهداية (عر بي:حمدو مدايت كي تعريف)

(4)

(۳۳۵) طر دالا فاعي عن حي بإدر فع الرفاعي (ار دو علم المناقب)

(٣٣٦)طوالع النور في حكم السراج على القبور (اردو)

(قبروں کے ماس جراغ جلانے کے احکام)

(٣٣٤)الطراز لمعلم فيما هوحدث من احوال الدم (عربي ،اردو)

(کے خون نکلنے سے وضوئییں جاتا)

(۳۳۸) الطرة في ستر العورة (عربي:مردوزن كےسترعورت كابيان)

(٣٣٩)الطرس المعدل في حدالماء مستعمل (اردو:مستعمل يا في كي تعريف واحكام)

(۳۲۰) طرق اثبات ہلال (اردو: ثبوت ہلال کے سات شرعی طریقوں کا بیان)

(۳۴۱)الطيب الوجيز في احتعة الورق والابريز (اردو)

(جاندی سونے کے برتن کے استعال کا حکم)

(٣٣٢)الطلبة البديعة في قول صدرالشر يعه (اردو)

(تنگی وقت نماز کی وجہ سے تیم اور اعاد ہ نماز)

(٣٨٣)الطرازالمهذب في التزوج بغيرالكفو ومخالف المذبهب (اردو)

(غیر کفوسے شادی کا حکم)

(٣٣٣) طيب الامعان في تعدا دالجهات والابدان (عربي علم الفرائض)

(۳۴۵) الطاري الداري لهفوات عبدالباري (اردو: ردمولا ناعبدالباري فرنگي محلي)

(۳۲۲) طلوع وغروب كواكب وقمر (اردو :علم اليوم والمليلة)

(٣٤٧) طلوع وغروب نيرين (اردو علم اليوم والليلة)

(ظ)

(۳۴۸) ظفرالدين الجيد الملقب بطش غيب (اردو)

(مسّلة لم غيب نبوي سے تعلق سوالات)

(٣٣٩) الظفر لقول الزفر (عربي)

(وقت کی تنگی کی وجہ سے تیم کے بارے میں قول زفری تقویت)

(2)

(٣٥٠) عروس مملكة الله محدرسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم (اردو)

(مام احدرضاكے پانچ سوباستھ علوم وفنون

(حضورا كرم صلى الله عليه وسلم كودولها اور كعبه كودولهن كهني كاجواز)

(٣٥١)العطا يالنبويية في الفتاوي الرضويية (ار دو عمر بي، فارس علم الفتاويل)

(۲۵۲)عطاء النبي لا فاصنة احكام ماءالصبي (اردو: بچه كے بھرے ہوئے يانی كے احكام)

(٣٥٣)الع وس المعطار في زمن دعوة الإفطار (اردو: دعائے افطار کےوقت کابیان)

(٣٥٣) عبقرى الحسان في اجابة الا ذان (عربي: اذان كاجواب ديناز بان سے واجب)

(۳۵۵)عباب الانواران لا نكاح بجر دالاقرار (اردو)

(صرف اقرارم دوزن سے نکاح نہیں ہوتا)

(۳۵۶)عرفان شريعت (اردو بمتفرق مسائل فقهيه)

(۳۵۷)عرش الاعز از والا كرام لا ول ملوك الاسلام (اردو علم المناقب)

(۳۵۸)عذاب ادلى برداوادني (اردو علم التجويد)

(٣٥٩)العطايا القدير في حكم التصوير (اردو: ردالبدعات والمنكر ات)

(٣٢٠) العذاب البئيس (٠)

(٣٦١) العطر المطيب لنبت شفة الطيب (عربي: رددوم طيب عرب كلي)

(٣٦٢) عزم الباري في جوالرياضي (عربي، فارى ،اردو: علم الرياضي)

 $(\dot{\xi})$

(٣٦٣)غروس الاساء الحسنى فيمالنبينا من الاساء الحسنى (عربي، اردو: علم اسائے نبوییہ)

(٣٦٣) غلية التحقيق في امامة أعلى والصديق (اردو علم المناقب)

(٣٦٥)غزوة لهدم ماك الندوة (اردو:خرافات ندوه كارد)

(ف)

(٣٦٦) فقة شهنشاه وان القلوب بيدامحبو ب (اردو:علم الفصائل النبويه)

(٣٦٧) الفيوضات المكية لحب الدولة المكيه (عربي: حاشية الدولة المكية)

(٣٧٨) فتح المليك في حكم التمليك (عربي: تمليك نامدوبهه نامه مين كوئي فرق نهيس)

(٣٦٩) الفقه التجيلي في محين النارجيلي (عربي علم مسائل جديده)

(٣٧٠) فيأو كي افريقه (اردو علم الفتاوي) (السدية الابيقة في فيأو كي افريقه)

(اسر) فوائدردالمختارلا بن عابدين الشامي (عربي علم الفقه)

(۲۷۲) فوائد كتب فقهمية (عربي علم الفقه ،26: كتب فقد كيفو ائد كالمجموعة)

(٣٧٣)فصل القصاء في رسم الافتاء (عربي:فن رسم المفتى)

(٣٧٣) فآوي كرامات غوثيه (اردو علم حكايات الصالحين)

(٣٧٥)الفضل الموہبی اذ اصح الحدیث فہو مذہبی (ار دو)

(علم ناويل اقوال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم)

(الموسوم باعز الزكات بجواب سوال اركات)

(٣٧٦) الفرق الوجيز بين السنى العزيز والوبالي الرجيز (اردو بسني اوروبالي كافرق)

(٣٧٧) فتح خيبر (ار دو: مناظران تفضيليه كے فرار كاواقعه)

(٣٧٨) فيح النسرين بجواب الاسئلة العشرين (اردو)

(و ہاہیہ کے جوابات)

(٣٧٩) فياوي الحرمين برجف ندوة المين (عربي: ردنظريات ندوه)

(۴۸۰) فياوي القدوة لكشف دفين الندوة (اردو:ر دعقا كدندوه)

(۳۸۱) فضائل فاروق رضى الله تعالى عنه (اردو نظم)

(۳۸۲) فتح المعطى بمعنى الخاطى والخطى (اردو فن ار دوادب)

(٣٨٣) الفوز بالآ مال في الاوفاق والاعمال (عربي، اردو: علم الاوفاق)

(۳۸۴) فو زمین در دحرکت زمین (ار دو علم الهیئة الحدیده)

(مام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(ن)

(٣٨٥) القمع المبين لآ مال المكذبين (اردو: امكان كذب بارى تعالى كارد)

(٣٨٦) قمرالتمام في نفي الفي عن سيدالا نام (عربي، فارى: سابينبوي نه هونے كابيان)

(۳۸۷) قوانین العلماء فی مثیم علم عندزید ماء (ار دو)

(یانی کے باوجود تیم کی بعض صورتیں)

(٣٨٨) القطوف الدامية عن حسن الجماعة الثانيه (عربي، اردو)

(جماعت ثانيه كاجواز وتفصيل)

(٣٨٩)القلا دة المرصعة في نح الاجوبية الاربعه (اردو)

(اشرف علی تھانوی کے جارفتاوی کارد)

(٣٩٠) القيام المسعو نتقيح المقام المحمود (مقام محمود كي تحقيق)

(۳۹۱) قبرالدیان علی مرتد بقادیان (اردو: قادیانی کے خیالات باطله کی تردید)

(۳۹۲) قو ارع القهارعلى المجسمة الفجار (اردو:ردمجسمه)

(۳۹۳) قانون روية ابله (اردو: هيئت و ہندسه)

 (\mathcal{L})

(٣٩٣) كنز الإيمان في ترجمة القرآن (اردو علم القرآن)

(٣٩٥) الكلام البهي في تشبيه الصديق بالنبي (اردو علم المناقب)

(٣٩٦) تفل الفقيه الفاجم في احكام قرطاس الدراجم (عربي)

(نوٹ ہے متعلق مسائل کا بیان)

(٣٩٤) كاسرالسفيه الواجم في ابدال قرطاس الدراجم (عربي علم مسائل جديده)

(الملقب بالذيل المنو طارسالة النوط، رشيداحمر گنگو، ي ومولا ناعبدالحي تكھنوي كارد)

(امام احدرضاكے بانچ سو باسٹوعلوم وفنون

(٣٩٨) الكاس الدباق بإضافة الطلاق (عربي)

(طلاق میں زوجہ کی طرف نسبت ضروری)

(٣٩٩) كشف حقائق واسرار دقائق (اردو :علم التصوف)

(۴۰٠) الكوكبة الشهابية في كفريات الى الومابية (اردو:رداساعيل دملوي)

(۱۰۱) کیفرکفرآ ریه(اردو:ردآ ربه)

(۲۰۲) کشکول فقیر قا دری (ار دو بشجر ه دسرایائے غوث اعظم وغیره)

(٢٠٣) الكشف شافيا حكم فو نوجرافيا (اردو علم الصوت)

(٢٠٨٧) كشف العلة عن سمت القبلة (اردو علم الهندسة)

(۴۰۵) كلام الفهيم في سلسلة الجمع والقسيم (عربي علم الحساب)

(٢٠٠١)الكلمة الملهمة في الحكمة المحكمة (اردو: فلسفه)

(4.47) كسوراعشار بد(فارسى علم الرياضي)

(۴۰۸) الكسرى العشري (عربي علم الرياضي)

(U)

(٩٠٩) إلملؤلؤ المكنون في علم البشير بما كان و ما يكون (اردو)

(علم غیب نبوی کامفصل بیان)

(۱۳۰۰) كمعة اضلحى في اعفاءالحي (عربي، اردو: داڙهي رکھنے ہے متعلق احادیث طبیب)

(ااسم)لبالشعور باحكام الشعور (عربي: موئيسروبال وغيره كاحكام)

(۲۱۲) لوامع البهاء في المصر للجمعة والا ربع عقيبها (فارى: جمعه کے ليے شهر ہونا شرط)

(١٣١٣) لمعة الشمعة في اشتراط المصر للجمعه (عربي)

(جمعہ کے لیے شرطشہر ہونے کا ثبوت)

(۱۲۱۲) لمع الاحكام ان لاوضوء من الزكام (عربي، اردو: زكام سے وضونهيں توشا)

(امام احدرضاكے باغچسو باسٹھعلوم وفنون

(١٥٥) الملؤلؤ المعقو دلبيان حكم امرأة المفقو د (عربي ،اردو)

(مفقو دشو ہر کی بیوی کے احکام)

(۲۱۷) لمعة الشمعة لهدى شيعة الشغه (اردو)

(تفضیلیہ وتفسیقیہ ہے متعلق سات سوالوں کے جوابات)

(م)

(١/٢) مبين الهدي في نفي امكان المصطفىٰ صلى الله تعالى عليه وسلم (اردو)

(حضوراقدس عليه الصلوة والسلام كي مثل محال ہے)

(١٨٨) مآلي الحبيب بعلوم الغيب (عربي علم غيب متعلق احاديث واتو ال ائمه)

(١٩٩) منبه المنية لوصول الحبيب الى العرش والروبية (اردو)

(شب معراج دیدارالهی کابیان)

(۲۲۰) الموهبة الجديدة في وجودالجيب في مواضع عديدة (اردو: بحث حاضروناظر)

(۴۲۱) بدی الحیران فی نفی الفی عن شمس الا کوان (فارسی، اردو: سایینه بونے کابیان)

(٣٢٢) المقالة المفسرة عن احكام البدعة المكفرة (عربي)

(بدعت كفريه والاتمام احكام مين مثل مربته)

(۳۲۳)مبين احكام وتصديقات اعلام (اردو)

(حمام الجرمين كاار دوترجمه: مرتب مولا ناحسنين رضاخال)

(١٢٢٧) المجمل المسد دان ساب المصفى مريد (عربي واردو علم العقائد)

(۴۲۵)معتر الطالب في شيون الي طالب (اردو علم العقائد)

(٣٢٦) المقال البابران متكر الفقه كافر (اردو:علم العقائد)

(۴۲۷) لمبین ختم انتبین (اردو: فر مان ربانی خاتم انتبین میں لام کی تحقیق)

(۴۲۸) مدارج طبقات الحديث (اردو علم طبقات الحديث)

(۴۲۹)معدل الزال في اثبات الهلال (اردو)

(انجمن اسلامیہ بریلی کے اثبات ہلال میں غلط فہی کا ازالہ)

(۴۳۰)م وج النحا لخروج النساء (اردو)

(بعض ضرورتوں کے لیے عورت کا گھرسے باہر جانے کا حکم)

(۲۳۱۱) مجلی الشمعة لحامع حدث ولُمعة (اردو: حدث ولمعهوالے کے احکام)

(٣٣٢) ماحى الدلالة في انكة الهندو بنجالة (بندو بنگال كرائج نكاحوں كي اصلاح)

(۱۲۳۳) ما يحلى الاصرعن تحديدالمصر (اردو)

(شهر کامفهوم اورنماز جمعه وعیدین کے احکام)

(٣٣٨) مرقاة الجمان في الهبوط عن المنبر لمدح السلطان (اردو: خطبه كے احكام)

(٣٣٥) مفادالحبر في الصلوة بمقبرة اوجب القبر (اردو)

(قبريامقره كے پاس نماز پڑھنے كا حكام)

(۲۳۲) المنی والدررلمن عرمنی آردر (اردو بمنی آرڈر کرنا جائز ہے)

(٣٣٧)منزع المرام في التد اوي بالحرام (عربي:حرام چيز بطور دوااستعال نہيں ہوسكتى)

ر ۱۳۵۸) (۴۳۸) المنے الملیحة نیما نهی عن اجزاءالذبیحه(عربی)

ر دہیں۔ ہائیں چیزیں کھانے کی ممانعت) (ذبیحہ سے ہائیس چیزیں کھانے کی ممانعت)

(٣٣٩)منيرلعينين في حكم تقبيل الابهامين (عربي،ار دو:اتكوٹھا چومنے كى بحث)

(۴۲۰) مسّله اذ ان کاحق نما فیصله (اردو: اذ ان ثانی جمعه)

(۱۱/۰) مسله ادان ۵ ک نمالیصله (اردو: ادان تا می جمعه)

(۱۳۲۱)مسئولیات السهام (اردو علم حساب الفرائض)

(١٢٨٢) المقصد النافع في عصوبة الصنف الرابع (اردو بملم حساب الفرائض)

(۳۲۳)مرتجی الا حایات لدعاءالاموات (اردو)

(مرحومین کی دعا کے قبول ونا قبول ہونے کابیان)

(امام احدرضاكے پانچ سوباسته علوم وفنون

(٣٦٠) منا قب صديقة (اردونظم: ام المومنين عا مَشْصديقة رضي الله عنها كے فضائل)

(٣٦١) مجير معظم شرح قصيده السيراعظم (فارى: منظوم فضائل غوث اعظم رضي الله عنه)

(۳۲۲) مشرقستان قدس (ار دو:قصید ه درشان نوری میاں مار ہروی)

(۲۷۳) مدائح فضل رسول (عربی)

(نظم درشان علامه فضل رسول بدایو نی قصید تان را تعتان میں شامل)

(٢٦٣) المطر السعد على مبت جنس الصعيد (اردو:علم المعادن)

(٣٦٥ م)معين مبين بهر دورشس وسكون زيين (اردو علم الهيئة الجديده)

(٢٦٦) المطر السعير على نبت جنس الصعيد (اردو : جنس زمين كي اقسام كابيان)

(٤٦٧) مقاله مفرده (اردو علم الهديئة)

(٣٦٨) مبحثِ المعادلة فات الدرجة الثانية (عربي: بليت ، مهندسه، رياضي)

(۲۹۹) المعنی المجلی للمغنی والظلمی (فارس: ہیئیت و ہندسہ)

(١٥٠) الموهبات في المربعات (عربي علم المربعات)

(۱۲/۱۱۵۲ مربعات (اردو:علم المربعات)

(٣٧٢)مسفر المطالع في التقويم والطالع (اردو علم الزيجات)

(۲۷۳) ميل الكواكب وتعديل الايام (اردو علم التعديل)

(۲۷ ۲۷)معدن علومی درسنین ججری وعیسوی ورومی (اردو :علم الا دوار والا کوار)

(۵۷۷) مقامع الحديد على خدالمنطق الجديد (اردو:علم المنطق)

(٢٧٦) بختلى العروس ومرا دالنفوس (عربي بختيق وقواعد علم الجفر والجامعه)

(0)

(۷۷۷) نفی الفی عمن بنوره استنارکل شی (اردو)

(حضوراقد س ملى الله تعالى عليه وسلم كاسابه نه تقا)

(امام احدرضاكے پانچ سوباسته علوم وفنون

(,)

(٥١٠) دجه المشقوق بحلوة اساءالصديق والفاروق (اردو علم المناقب)

(۵۱۱)وشاح الجيد في تحليل معانقة العيد (اردو:عيد مين معانقه ومصافحه كے احكام)

(۵۱۲)وصاف الرجيح في بسملة التراويج (اردو)

(ختم تر او یکی میں بسم اللہ ایک بار پڑھنے کا حکم)

(۵۱۳) الوفاق التنين بين ساع الدفين وجواب اليمين (اردو: ساع اموات كابيان)

(۵۱۴)الوظيفة الكريمه (عربي علم الادعية والاوراد)

(۵۱۵) وظیفه قادریه (فاری:منظوم ترجمه وتشریح قصیده غوثیه)

(٥١٦) الوسائل الرضوية للمسائل الجفرية (عربي علم الجفر والجامعه)

(۵۱۷)و جوه زوایا مثلث کروی (فارسی علم المثلث الکروی)

(,)

(٥١٨) الهداية المباركة في تخليق الملائكه (اردو:علم معرفة الملائكة)

(۵۱۹) ہبة الہير في عمق ماء كثير (اردو: آب كثير كے بارے ميں مقدار عمق كي تحقيق)

(٥٢٠) بداية المتعال في حد الاستقبال (اردو: سمت قبله كهال تك عي؟)

(۵۲۱) الهادي الحاجب عن جنازة الغائب (اردو: غائبانه نماز جنازه جائز نبيس)

(۵۲۲) بدایة البخان با حکام رمضان (اردو: مسائل متعلقه رمضان وسحری)

(۵۲۳) بإدى الاضحية بالشاة الهندية (اردو: حير ماه كے بھيڑكى قربانى كاجواز)

(۵۲۴) هبة النساء في تحقيق المصاهرة بالزنا (اردو)

(ساس کوشہوت کے ساتھ چھونے کے احکام)

(۵۲۵) إلههة الاحمدية في الولاية الشرعية والعرفيه (اردو: ولايت شرعى وعرفي كابيان)

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(۵۲۲) بادى الناس في اشياء من رسوم الاعراس (اردو: ردالبدعات والمنكرات)

(٥٢٥) الهادالكاف في تكم الضعاف (عربي، اردو: حديث ضعيف يرعمل كاحكام)

(۵۲۸) الهنئ النمير في الماء المستدير (اردو علم المساحة)

(۵۲۹) مداية المعلمين الى ما يجب في الدين (علم آداب الدرس)

(J)

(۵۳۰) کی گزوسہ فاختہ بے مناک (اردو)

(رسالهُ 'باب العقائدوالكلام' 'يراعتر اض كاجواب)

(am) اليا قوية الواسطة في عقد قلب الرابطة (اردو علم السلوك)

(۵۳۲) يسر الزادلمن ام الضاد (عربی: علم مخارج الحروف)

(حواشی)

(1) حاشية تفسير البيضاوي للقاضي عبد الله بن عمر البيضاوي (م ١٨٥ هـ)

(عربی علم النفسیر والتاویل)

(٢) حاهية الدرالمنثو رفي إلنفير الماثورللا مام جلال الدين السيوطي (عربي علم النفير)

(٣) حاشية معالم التزيل محسين بن مسعود البغوي (٣٣٧ هـ- <u>٩</u>١٥ هـ)

(عربی علم النفییر)

(٤٠) حاشية تفسير الخاز ن لعلى بن محمد الخاز ن البغد ادى (م٢٥٢هـ)

(عربی علم النفسیر والتاویل)

(۵) حاشية على حاشية عناية القاضى و كفاية الراضى على تفسير البيصاوى لشها ب الدين

الخفاجي المصري (24 ه- 19 ما على النفير والتاويل)

(٢) حاشية الانقان في علوم القرآن للا مام السيوطي (١٩٨٥هـ-١٩١١هـ)

(عربی علم اصول النفسیر)

(4) حاشية المخ الفكرية على متن الجزرية للملاعلى القارى (٣٠٠ هـ-١٠١٠ هـ)

(عربی علم التحوید)

(٨) حاشية صحيح البخاري (عربي علم شرح الحديث)

(٩) حاشية صحيح كمسلم (عربی علم شرح الحديث)

(١٠) حاشية جامع الترندي (عربي علم شرح الحديث)

(۱۱) حاشية سنن النسائي (عربي علم شرح الحديث)

(۱۲) حاشية سنن ابن ماجه (عربي علم شرح الحديث)

(۱۳) حاشية مسندالا مام الاعظم الي حنيفه (عربي:علم شرح الحديث)

(١٢) عافية كتاب لآ ثارللا مام حمد بن ألحن الفياني (٢٣١ هـ- ١٨٩هـ)

(عربی علم شرح الحدیث)

(١٥) حافية مندالا مام احمد بن عنبل (١٦٢١ هـ- ١٣٢١ هـ) (عربي علم شرح الحديث)

(١٦) عاشية كنزالعمال على المتقى بن حسام الدين البربان فورى (٨٨٥ هـ-٩٤٥ هـ)

(عربی علم شرح الحدیث)

(١٤) هافشية شرح معانى لا آثار للطحاوى (٢٣٨ ه-٢٢١ هـ) (عربي: علم شرح الحديث)

(١٨) حاشية سنن الدارمي لعبدالله بن عبدالرحن الدارمي (١٨١ه-٢٥٥ه)

(عربی علم شرح الحدیث)

(١٩) عاشية كتاب المج لقاضي عيسى بن ابان الحفي (م ٢٢١هـ)

(عربی علم شرح الحدیث)

(٢٠) حاشية عمدة القارى لبدرالدين العيني الحفي (٢٢ 4 هـ- <u>٨٥٥ ه</u>)

(عربی علم شرح الحدیث)

(امام احمد رضاکے باغچسو باسٹھ علوم وفنون)

(٢١) حاشية فتح الباري لا بن الجرالعسقلاني (٣١٧ ١٥ ١٥ هـ)

(عربی علمشرح الحدیث)

(۲۲) حاشية ارشادالساري لشرح صحيح البخاري لاحمه بن محمد القسطلا في المصري

(اه ٨٥١ هـ- ٩٢٣ هـ) (عربي علم شرح الحديث)

(٢٣) عاشية نصب الرابية في تخ تج احاديث الهدلية لفخ الدين الزيلعي الحفي

(م ٢٣٨٥) (عربي علم شرح الحديث)

(۲۴) عاشية فيض القدريشرح الجامع الصغيرلعبدالرؤف الهناوي (۹۵۲ هـ-۳۱ فياهـ)

(عربی علم شرح الحدیث)

(٢٥) حاشية التيسير شرح الجامع الصغيرللمناوي (عربي:علم شرح الحديث)

(۲۲) حاشية مرقاة المفاتيح لملاعلى القاري (۹۳۰ هـ-۱۰۱۴ هـ)

(عربی علم شرح الحدیث) للشخ عبدالحق المحد ث الد ہلوی (<u>۹۵۸ هے-۵۲ ا</u>ه) (۲۷) حاشیة اشعة اللمعات شخ عبدالحق المحد ث الد ہلوی (<u>۹۵۸ هے-۵۲ ا</u>ه)

(عربی علم شرح الحدیث)

(٢٨) حاشية مجع بحارالانوار في غرائب التنزيل ولطا ئف الاخبار مجمع بحارالانوار في غرائب التنزيل

الكر اتى (واوچ - ۱۸ و هر) (عربی علم شرح الحدیث)

(٢٩) حاشية القول البديع في احكام الصلوة على الحبيب الشفيع للسخاوي

(عربی علم شرح الحدیث)

(٣٠) حاشية نيل الاوطار من اسرار منتقى الاخبار للقاضى محمه بن على الشو كاني اليمني

(۳۷اه-۱۲۵۰ه) (عربی:علمشرح الحدیث)

(٣١) حاشية الكشف عن تجاوز منره الامة عن الالف للسيوطي الشافعي (٩٩ ٨ ١٥-١٩٩١ هـ)

(عربی علم شرح الحدیث)

(امام احدرضاكے پانچ سوباستھ علوم وفنون

(٣٢) حاشية فتح المغيث نشمس الدين السخاوي الشافعي (٨٣١ هـ-٢٠٠ هـ)

(عربی علم اصول الحدیث)

(٣٣) شرح نخبة الفكرللحا فظابن جمرالعسقلا ني الشافعي (عربي علم اصول الحديث)

(٣٣٧) حاشية جمع الوسائل في شرح الشمائل للملاعلي القاري الحفي

(عربی علم الشمائل النبوییه)

(٣٥) عاشية النصائص الكبرى للسيوطي الشافعي (٨٣٩ هـ-ا١٩جه)

(عربی علم الخصائص النبویی)

(٣٦) حاشية كتاب الزواجرعن اقتر اف الكبائرَ لا بن حجرالمكي البيتي الشافعي

(وووه - سيروه) (عربي علم الترغيب والتربيب)

(٣٤) حاشية الترغيب والتربيب لعبد العظيم بن عبد القوى المنذري (٥٨١ هـ- ٢٥٠ هـ)

(عربی علم الترغیب والتر ہیب)

(٣٨) حاشيه اللآلي المصنوعة للسيوطي (٣٨م ه-١١٩ هـ)

(عربي علم الاحاديث الموضوعات)

(٣٩) حاشيه الموضاعات الكبرى لملاعلى القارى (٣٠٠ هـ-١٠١٠هـ)

(عربي علم الاحاديث الموضوعات)

(٢٠٠) حاشيه لعلل المتناهية في الاحاديث الواهية لا بن الجوزي الحسنبلي

(٨٠٥ هـ - ١٩٥٥ هـ) (عربي علم الاحاديث الموضوعات)

(٣١) حاشية المقاصدالحسنة في الاحاديث المشتمر ة على الالسنة للسخاوي

(عربی علم الا حادیث الموضوعات)

(٣٢) حاشية الاصابة في معرفة الصحابة للعسقلاني (٣٢) عاشية الاصابة في معرفة الصحابة

(عربی علم اساء الرجال)

(امام احدرضاكے پانچ سوباستھ علوم وفنون

(٣٣) حاشية تذكرة الحفاظ للذهبي (٣٤١ ه- ٣٨ يه هر) (عربي علم اساءالرجال)

(۴۴) حاشية ميزان الاعتدال نشمس الدين الذهبي (<u>٣٣ يـ هـ ٢٨٨ هـ</u>)

(عربی علم اساء الرجال)

(٤٥) عاشية تهذيب التهذيب للعسقلاني (٣٥) عاشية تهذيب التهذيب

(عربی علم اساءالرجال)

(٣٦) عاشية خلاصة تهذيب الكمال لاحمد بن عبدالله الخزر جي (• • و عير ٩٢٣ هـ)

(عربی علم اساءالرجال)

(٤٤) عاشية تقريب التهذيب للعسقلاني (٢٤) عاشية تقريب التهذيب للعسقلاني (٢٤٥ هـ)

(عربی علم اساءالرجال)

(۴۸) حاشية كشف الاحوال في نقد الرجال لعبدالو باب بن مجمزغوث بن مجمر بن احمر

المدراي بمن علماءالقرن الثالث عشر ، كان حيا في سنة كـ171ه- ١٨٠٠ م

(عربي:فن اساء الرجال)

. (۴۹) حاشية الاعلام بقواطع الاسلام لا بن الحجرالمكي أبيتمي الشافعي (و• و هـ-۴٧) وه)

(عربی علم العقائد)

(٥٠) حاشية اليواقيت والجواهر في عقائدالا كابرللشعر اني الشافعي (٨٩٨ هـ-٣٤٩ هـ)

(عربی علم العقائد)

(۵۱) حاشية من الروض الازهر في شرح الفقه الاكبر لملاعلى القارى (٩٣٠ هـ-١٠٠٠ هـ)

(عربی علم العقائد)

(۵۲) حاشية على حاشية الخيالي على شرح التفتاز اني على متن العقا ئدالنسفية لاحدين موي

الخيالي (٨٢٩ ه- ٨٦١ هـ) (عربي علم العقائد)

(۵۳) حاشية شرح العقائد العصدية لجلال الدين الدواني الشافعي (م٩٢٨ هـ)

(مام احمد رضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

(عربي علم العقائد)

(۵۴) حاشية شرح المواقف للسيد الشريف الجرجاني (۴۰ ي ه-٢١٨ هـ)

(عربي علم العقائد)

(۵۵) حاشية شرح المقاصد للتفتاز اني الشافعي (۲۲٪ ه-۹۲٪ هـ) (عربي علم العقائد)

(٥٦) حاشية النفر قة بين الاسلام والزند قة للا مام الغزالي (٥٠٠ هـ- ٥٠٥ هـ)

(عر بي علم العقائد)

(۵۷) حاشية المسامرة شرح المسارة لابن البي شريف الشافعي (<u>۸۲۲ هـ- ۹۰۲</u> هـ)

(عربی علم العقائد)

(۵۸) حاشية المسايرة للامام ابن الهمام كمال الدين الحفي (99 يره- ٢١١ هـ)

(عربی علم الکلام)

(٥٩) عاشية تخفة الاخوان في مسائل الايمان على بن عطية علوان (م٢٣٩ هـ)

(عربی علم العقائد)

(٦٠) المعتمد المستند حاشية المعتقد المنتقد للعلامة فضل رسول البدايوني

(١٢١٣ه-١٢٨٩ه) (عربي علم العقائد)

(١١) حاشية كتاب الاساءوالصفات فليهقى (٣٨٣ هـ-٣٥٨ هـ)

(عربی علم الاساءالحسنی)

(٦٢) حاشية تخذا ثناعشر ليلمحدث عبدالعزيز الدبلوي (١٥٩ اله-٢٣٩هـ)

(فارى ردشيعه)

(٦٣) حاشية شفاءالىقام فى زيارة خيرالانا متقى الدين السبكي الشافعي

(عربی:ردابن تیمیه)

(١٨٣) حاشية الهداية كشيخ الاسلام بربان الدين المرغيناني (٥٣٠ ه-٥٩٣ هـ)

(عربی علم الفقه)

(٦٥) حاشية على حاشية العنابية على الهداية لمولا نا أكمل الدين البابر تي الرومي مجمه بن مجمه

بن محود (۱۲ می ایس ۱۸۲۰ هر) (عربی علم الفقه)

(۲۲) حاشية فتح القديرللا مام ابن البهمام كمال الدين (49 م - ۲۱ هـ)

(عربي علم الفقه)

(٧٤) حاشية بدائع الصنائع لملك العلما علاء الدين الكاساني (م ١٥٨٥ هـ)

(عربی:علم الفقه)

(٦٨) حاشية الجو مرة النيرة لا بي بكر بن على الحداد (م٠٠٠ هـ) (عربي علم الفقه)

(٢٩) حاشية مراقي الفلاح كحن بن عمار الشرنبلا لي (١٩٩٧ هـ- ٢٩٠١ هـ)

(عربی علم الفقه)

(٤٠) حاشية جامع الرموزنشمس الدين محمرالقهة ما في (١٢٣٠ هـ) (عربي علم الفقه)

(21) حافية البحرالرائق لا بن نجيم المصري (٢٦٥ ه- ١٤٠٠ هـ) (عربي علم الفقه)

(۷۲) هادية تبيين الحقائق لابن الشلبي المصري (م ٢٥٠٤ هـ) (عربي علم الفقه)

(um) حاشية على حاشية الطحطاوي على الدر المختار للسيد احمد بن محمد الطحطاوي (مياسم إص

(عربی علم الفقه)

(٧٤) حاشية العقو دالدربية في تنقيح الفتاوى الحامدية لا بن عابدين الشامي

(عربي علم الفقه)

(۷۵) جدالمتار حاشية ردامختار لابن عابدين الشامي (۱۱۹۸ هـ-۲۵۲ هـ)

(عربی علم الفقه)

(٧٦) حاثية منحة الخالق شرح كنز الدقائق لا بن عابدين الشامي (عربي: فقه حني)

(24) حاشية الاسعاف في احكام الاوقاف لابراتيم بن موى الطرابلسي (م٢٢٩ هـ)

(امام احمد رضاكے پانچے سو باسٹھ علوم وفنون

(عربي علم الفقه)

(44) حاشية كتاب الخراج للامام الي يوسف (١١٣ هـ ١٨٢ هـ) (عربي علم الفقه)

(٩٩) حاشية جوابرالاخلاطي لابراتيم بن اني بكرالاخلاطي (عربي علم الفقه)

(٨٠) عاشية مجمع الانبرشرح ملتقي الابحرلعبدالرحمٰن بن مجمه المحفى المعروف بشخي زاده

(م٨٥٠ هـ) (عربي علم الفقه)

(٨١) حاشية جامع الفصولين كمحمود بن اسرائيل المعروف بابن قاضي ساونة (٨٢٣هـ)

(عربی علم الفقه)

(۱۸۲) حاشية غلية لممتلي في شرح مدية المصلى لا براتيم بن محمد الحلبي (م<u>۲ ۹۵ و</u> هـ)

(عربی علم الفقه)

(۸۳) حاشية رسائل الاركان بهجر العلوم الفرنجي محلي (م<u>۱۳۲۵</u> هـ) (عربي: علم الفقه)

(٨٣) حاشية رسائل ابن عابدين الشامي (١١٩٨ هـ-١٢٥٢ هـ) ((عربي علم الفقه)

(٨٥) حاشية رسائل قاسم بن قطلو بغال ٢٠٠٠ ه- ٢٥٠ هـ) (عربي علم الفقه)

(٨٦) حاشية الاصلاح على متن الايضاح لا بن كمال ياشا الحفي (١٥٠٨ هـ)

(عربی:علم الفقیه)

(٨٤) حاشية كتاب الانوار لاحمد بن داؤ دالدينوري الحنفي (١٨٢٥ هـ) (عربي علم الفقه)

(٨٨) حاشية جامع الصغيرللا مام محمر بن الحن الشيباني (٢٣١ هـ- ٨٩ هـ)

(عربی علم الفقه)

(٨٩) حاشية منة الجليل لبيان اسقاط ماعلى الذمية من قليل وكثير لا بن عابدين الشامي

(عربی علم الفقه)

(٩٠) حاشية شرح المسلك المتقسط في المنسك التوسط على لباب المناسلك للملاعلي

القارى الحفى (٩٣٠ هـ-١٩٠٧ه)، أمتن لباب المناسك وعباب المها لك لمولا نارحمة

(امام احدرضاكے پانچ سوباسته علوم وفنون

الله بن قاضى عبد الله السندى المكى الحفى (م ١٩٩٣ه م) (عربي علم الفقه ،مناسك الحج)

(٩١) حاشية حلية لمجلى لا بن امير الحاج لحفى (٨٢٥ه ٥- ٥- ٨٥ هـ) (عربي علم الفقه)

(۹۲) حاشة فوائد كتبعديده (عربي:علم الفقه)

(٩٣) حاشية على رسالة حسنجيمي حنى (٢٩٠ ما ١١١١١ه) (عربي علم الفقه)

(۹۴) حاشية على حاشية الدررللخا دي (دررالا حكام في شرح غررالا حكام لملاخسر والحفي

(م۸۸۵هه)وحاشیته کمولاناعبدالله بن محربن مصطفی الخادی انحفی الروی (م۱۹۲ه) (عربی علم الفقه)

(٩٥) حاشيه جامع الصفار (عربي: فقه خفي)

(٩٦) حاشيه شفاءالصفار (عربي: فقه حفي)

(94) حاشية طلبة الطلبة لعمر بن محمد بن احمد بن اساعيل ، الي حفص مجم الدين النسفي

(١٢٧ه-١٢٧ه ٥) (عربي: اصطلاحات فقهيه)

(٩٨) حاشية خلاصة الفتاوي لطاهر بن احمد البخاري (٢٨٢ هـ-٢٣٢ هـ)

(عربي علم الفتاوي)

(٩٩) حاشية الفتاوى الخيربية لخيرالدين الرملى الحثى (<u>٩٩٣ هـ-٨١) ا</u>ه

(عربی علم الفتاوی)

(١٠٠) حاشية الفتاوى العزيزية للمحدث عبدالعزيز الدبلوى (١٥٩] ه-٢٣٩ هـ)

(فارسی:علم الفتاویٰ)

(١٠١) حاشية الفتاوى الغياشية لداؤر بن يوسف الخطيب الحفى (عربي علم الفتاوي)

(۱۰۲) حاشية الفتاوى الزينبية لنورالهدى الزينبي البغد ادى كخفى (۲۲۰ هـ-۵۱۲ هـ)

(عربی علم الفتاوی)

(۱۰۳) حاشية الفتاوي السراجية لعلى الاوثى (م220 هـ) (عربي علم الفتاوي)

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(۱۰۴) حاشية الفتاوي البر ازية لمحمد بن محمر بن شهاب البر ازي (م٢٢٠٥)

(عربی علم الفتاوی)

(١٠٥) حاشية الفتاوى العالمكيرية تعلمهاءالهند بحكم سلطان الهند عالمكير (٢٨ • إه-١١١٨ هـ)

(عربی علم الفتاوی)

(۱۰۲) حاشية الفتاوي التا تارخانية لعالم بن علاء الحفى (م٢٨٢هـ) (عربي علم الفتاوي)

(١٠٠) حاشية الفتاوي الانقروبية كشيخ الاسلام محمد بن حسين الانكوري الرومي أمحنى

(م٩٨٠١ه)(عربي علم الفتاوي)

(١٠٨) حاشية العطايا النبوية في الفتاوي الرضوية (متعد دجلدول كے حواثي علم الفتاوي)

(١٠٩) حاشية معين الحكام فيمايتر ددبين الخصمين من الاحكام على بن خليل الطرابلسي أحفى

(م ١٣٣٨ هـ) (عربي:علم القضاء)

(١١٠) حاشية فواتح الرحموت شرح مسلم الثبوت بهحرالعلوم اللكھنوي (م٢٢٥ إهـ)

(عربي علم اصول الفقه)

(۱۱۱) حاشية مسلم الثبوت لملامحت الله البهاري (١١١هـ) (عربي علم اصول فقه)

(١١٢) حاشية غمز عيون البصائر شرح الاشباه والنظائر لشبها بالدين لحسيني المكي الحموي

(م٩٨٠ هـ) (عربي علم القواعد الفقهيه)

(١١٣) عاشية اتحافالابصاروالبصائر في شرح الاشباه والنظائر محمد الى الفتح الحفي

الاسكندري (م١٢٩٣هـ) (عربي علم القواعد الفقهيه)

(۱۱۴) حاشية ميزان الشريعة الكبرى للشعر اني (۸۹۸ھ-۳<u>-۹</u>

(عربی:فقه مذاهب اربعه)

(١١٥) حاشية كشف الغمة عن جميج الامة لعبدالو باب الشعر إني الشافعي

(۸۹۸ه-۳۷۹ه)(عرلی:فقه مذاهب اربعه)

(امام احدرضاكے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

(١١٦) حاشية الفتاوي الحديثية لابن الحجراكمي الشافعي (٩٠٩ هـ-٣٠٧ هـ)

(عربی:فقه شافعی)

(١١٤) حاشية فتح المعين للمخدوم زين الدين المليباري (٩٣٨ هـ- ٩٩٩ هـ)

(عربی:فقه شافعی)

(۱۱۸) حاشية شرح الثفاء على القاري الحنى (<u>۹۳۰ هـ-۱۸ زاه</u>) (عربي علم السير)

(١١٩) حاهية خلاصة الوفاء با خيار دارالمصطفّى صلى الله عليه وسلم لنورالدين على اسمهو دي

(۱۹۲۸ ۱۹۳۵ ۱۹ ۱۹ م) (عربی علم السیر)

(١٢٠) حاشية شرح الزرقاني على المواجب للديية لاحد بن عبدالباقي الزرقاني المالكي

المصر ی (۵۵ اه-۱۲۲ هـ) (عربی علم السیر)

(۱۲۱) حاشية الفوائدالبهية في تراجم الحفية لعبدالحيّ اللَّصوي (٣٦٣م هـ٣٠٣ هـ)

(عربي علم طبقات الحفيه)

(١٢٢) حاشية بجة الاسرارلا في الحسن الشطنو في الشافعي (١٢٢ هـ-٢١٢هـ)

(عربی علم السیر)

(١٢٣) حاشية القصيد ةالهمزية في المدائح النبوية للا مام شرف الدين محمر بن سعيد

اليوصيرى المصرى (١٠٨ ه-٢٩٦ه) (عربي علم الفصائل النوبي)

(۱۲۴) حاشية الصواعق المحر قة مبيتمي (**٩٠٩** هـ- ٣<u>- ٩</u> هـ)

(عربي علم فضائل ابل البيت)

(١٢٥) حاشيه احياء علوم الدين للا مام محمد الغزالي (٢٥٠ هـ- ٥٠٥ هـ)

(عربی علم التصوف)

(١٢٦) عاشية الحديقة الندية شرح الطريقة المحمدية لعبدالغي النابلسي (٤٠٠ هـ - ٣٠١١) هـ)

(عربی:علم التصوف)

(مام احدرضاكے پانچ سوباستھ علوم وفنون

(١٢٧) حاشية المدخل الى تنمية الإعمال تحسين الدنية لا بن الحاج المكي العبدري المالكي

(م ٢٣٢ه) (عربي علم التصوف)

(١٢٨) حاشية شرعة الاسلام لا مام زاده محمد بن ابي بكرالجوغي السمر قندي

(١٩١١ ه-٣٤١ ه) (عربي علم التصوف)

(۱۲۹) حاشية كتاب الابريزمن كلام سيدى عبدالعزيز لاحمد بن مبارك الممطى المالكي

(١٩٠٠ه-١٥٦ه) (عربي علم السلوك)

(١٣٠) حاشية شرح الصدور في احوال المو تي والقبو رللا مام السيوطي الشافعي

(عربي علم احوال لآخرة)

(۱۳۱) حاشية مقاح السعادة في معرفة المدخل الي طريق الارادة للشيخ اكبرمي الدين ابن

عربي (٤٢٠ هـ- ١٣٨ هـ) (عربي علم الباطن)

(١١٣٢) حاشية الحصر الثارد في اسانيد محمد عابد السندى (م١٢٥٢هـ)

(عربی:علم الاسانید)

(۱۳۳) عاشية عطير الانام في تعبير المنام لعبد الغي النابلسي (<u>۵۰: هـ- ۱۳۳۱ هـ</u>)

(عربی علم تعبیر خواب)

(١٣٨٧) حافية تاج العروس للسيد مرتضى الحسيني البلجر امي (١٣٥٥ هـ-٢٠٠٥ هـ)

(عربي علم اللغة)

(١٣٥) هاشية على الصراح ترجمة الصحاح لمحمد بن عمر القرشي (م١١٨ هـ)

(عربي علم اللغة)

(١٣٦) حاشيه ميزان الإفكارشر ح معيار الاشعار للقاضي محرسعد الله المراد آبادي

(مي١٢٩٣ه) (فارسي علم العروض والقوافي)

(١٣٧) حاشية كشف الظنو ن للحاج الخليفة مصطفى بن عبدالله الكاتب الجلبي

(امام احدرضاكے پانچ سوباسته علوم وفنون

(١٠١٤ هـ ١٠٤ هـ) (عربي علم نقاتيم العلوم وعلم قوائم الكتب)

(۱۳۸) حاشه اصول طبعی (اردو:علم الحکمة)

(۱۲۹) حاشیدرساله کم مثلث (فارسی علم المثلث)

(١٢٠) عاشية رجي فيميني للسيد الشريف على بن محمد الجرجاني (٢٠٤هـ ١٨٥٥ هـ)

(عربی علم الهندسه)

(۱۴۱) هاشیدتصریح شرح چغمینی (عربی علم الهندسه)

(۱۴۲) عاشيه اصول الهندسةمجمد عطاء الله الروى لحنفي المعروف بيثا في زاده (م٢٣٢هـ)

(عربی علم الهندسه)

(١٣٣٧) حاشية تحريرا قليدس في اصول الهندسة والحساب محمد بن محمد انصير الطّوسي

(مراكة هر) (عربي علم الهندسه والحساب)

(١٣٨٧) حاشية لآلى الطل الندبية على الباكورة الجنية في عمل لآلة الجبيبية لمحمد بن يوسف

الخياط الفلكي الموقت (م٣٠٣ه هـ) (عربي علم التوقيت)

(۱۳۵) حاشية مقدمة عبدالرحمٰن ابن خلدون (۳۲٪ ۵-۸۰۸ هـ) (عربی علم التاریخ)

(١٣٦) حاشية طيب النفس بمعرفة الاوقات أتحمس لادريس راغب (م٣٣١ه)

(عربی علم التوقیت)

(١٩٤٤) حاشية شرح الزيج السلطاني لعبدالعلى بن محمد لحفى البرجندي (١٩٣٥هـ)

(عربی علم الزیج)

(۱۴۸) حاشية زلالات البرجندي (عربي علم الزنج)

(۱۲۹) حاشیهزیج بها درخانی (فاری علم الزیج)

(۱۵۰) حاشیفوا ئد بهادرخانی (فاری علم الزیج)

(١٥١) حاشية زيج ابلخاني (عربي علم الزيج)

(امام احمد رضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(۱۵۲) حاشیه جامع بها درخانی (فاری علم الزیج)

(۵m) التعليقات على الزيح الاجد (عربي علم الزيح)

(١٥٤) عاهية شرح تذكرة الطّوى في الهدية للسيد الشريف على بن محمد الجرجاني

(۴٠١٤ هـ- ٢١٨ هـ) (عربي علم الهيئة)

(١٥٥) حاشية رفع الخلاف في عمل دقائق الاختلاف لعبدالقادر بن محمد الفيو مي

(م ١٩٩٥) (عربي علم الهدية)

(١٥٦) حاشية علم الهيئة لجابر بن حيان الكوفي (م٠٠٠ هـ) (عربي علم الهيئة)

(١٥٤) عاشيه زبرة المتخب (عربی: توقیت ،نجوم ،حساب)

(۱۵۸) حاشيه جامع الافكار (عرلى: توقيت، نجوم، حساب)

(١٥٩) حاشية الدراكمكنون والجوبر المصون شيخ محى الدين ابن العربي

(٤٦٠ هـ- ١٣٨ هـ) (عربي علم الجفر والجامعه)

(١٦٠) عاشية حدائق النجوم لراجيرتن سنگه اللكھنوى (النسخة الاصلية في الفارسية)

(عربی علم احکام النجوم)

(١٦١) حاشية خزانة العلم للديوان خال حي البطناوي الهندي (عربي علم إحكام النجوم)

(١٦٢) حاشية الشمّس البازغة شرح الحكمة البالغة محمود بن محمد الفارو في الجونفوري

(مرا۲۰ اه) (عربی علم الحکمة)

(۱۷۳) حاشية على حاشية مير زابد (محد بن محد بن اسلم الهروى ،مير زابد (ماناه) على

شرح الدواني (محمد بن اسعد، حلال الدين الدواني الصديقي الشافعي (١٩٢٨ هـ)على تهذيب

المنطق لسعد الدين التفتاز اني الشافعي (٢٢٧ هـ-٩٢ پيره) (عربي علم المنطق)

(١٦٨٧) حاشية ملاحلال الدواني على تهذيب المنطق للتفتاز اني (عربي:علم المنطق)

(١٦٥) حاثية تحرير القواعد المنطقية في شرح الشمسية المعروف بالرسالة القطهية لقطب

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

الدين محد بن محد الرازي التحتاني (١٩٣٠ ٥-٢٦٠) (عربي علم المنطق)

(١٦٦) ما شيه كتاب الصور لا في بكرمجر بن عمر بن حفص بن الفرخان الطبري

(عربی علم الهدیهٔ)

(١٦٧) حاشية القو اعدالجليلة في الاعمال الجربية (عربي علم الجروالقابله)

(۲۸) حاشیعلم الصیغه کمفتی عنایت احمدا لکا کوروی (۲۲۸ ه-۱۲۲۹ هـ)

(فارسى علم الصرف)

(شروح)

(١٦٩) النير ةالوضية شرح الجوابرالمضية لحسين بن صالح جمل الليل الشافعي المكي

(مانساه) (عربی: شافعی فقه کی کتاب کی شرح)

(١٤٠) الطرة الرضية شرح الجوابر المضية لجمل الليل الشافعي (مياسياه)

(عربی:شافعی فقه کی کتاب کی شرح)

(۱۷۱)شرح مدايية الخوللمو للي اخي سراج عثمان الجشتى الاودهي (۲۵۲ هـ-۵۸ په هـ)

(عربی علم الخو)

(۱۷۲) كمال الإكمال شرح جمال الاجمال (اردو)

کتابول کی مجموعی تعداد (704)

تصانيف: یا نچ سوبتیس (532) شروح وحواشی: ایک سوبهتر (172)

{532+172=704}

وماتو فيقى الا بالله العلى العظيم::والصلوة والسلام على رسوله الكريم::ووله العظيم

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

بعم (للَّه (الرحملُ (الرحميم: :نحسره ونصلي ونعلم الكرُّج حبيبه (الكريم: :وجنره (العظيم

خاتمه

انماانا قاسم والله يعطى

بیرسالہ حبیب کبریا، شارع ملت بیضاحضرت سیدنا ومولا نامجم مصطفے صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے قول مبارک'' انماانا قاسم واللہ یعطی'' کی ایک مختصر شرح ہے، بایں حیثیت کہ مدینہ منورہ کے افق سے مجلتا ہوابا دل رحت بریلی (ہند) کے وفادار غلام پر جوحسنات و برکات کی نورانی بارشیں برساگیا۔ ہم اتنی ہی توضیح کرسکے، جن کا پیتہ کتابوں میں ال سکا۔

نفس الامرییں کتنے علوم وفنون سے بیسعادت مندغلام نوازا گیا، بیتوسر مکتوم ہے۔ اس کا انکشاف وہی کر سکے گاجوخود بھی اہل نظر اور واقف اسرار ہو، ان کے جملہ علوم وفنون کا اصاطرمیری قوت سے بالاتر اوراہل کشف کے شایان شان ہے:

وماتو فيقى الابالله العلى العظيم: :والصلوة والسلام على حبيب الكريم :: وآله العظيم

چه عجب! گرشامان بنوازند گدارا

حالیہ چندسالوں میں ہمارے اہم مقاصد کی حصول یا بی اور مشکلات سے رستگاری میں رب تعالی کے فضل و احسان اور حضورا قدس سیدنا وسندنا ومولانا مجمدرسول الله صلی الله تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم کی رحمت ورافت اور حضرات انبیائے شافعین علیہم الصلاق والسلام، مقربین در بار رسالت اور اولیائے ناصرین رضی الله تعالیٰ عنہم اجمعین کی روحانی دشکیریاں شامل حال رہیں۔الله تعالیٰ ان تمام مددگاروں اور کرمفر ماؤں کے درجات بلندفر مائے:

آمين برحمتك باارحم الراحمين

رب تعالى في ارشاوفر مايا: {هَلْ جَزَاءُ الْإحْسَانِ إِلَّا الْإحْسَان } (سوره رحمن:

(مام احدرضاك پانچسو باسته علوم وفنون

آیت ۲۰) اور حضور اقد س صلی الله تعالی علیه وسلم نے ارشاد فرمایا: {مَنْ لَهُ يَشْكُو النَّاسَ لَهُ يَشْكُو النَّاسَ لَهُ يَشْكُو النَّاسَ لَهُ يَشْكُو اللَّهَ } (جامع الترفدي ج ٢ باب ماجاء في الشكر لمن احسن اليك)

سیچھ معاملات در پیش ہوئے تو بعض زائر حرم مصطفوی کی معرفت دربار اعظم میں عرضی پیش کی مثل سابق برق رفتاری کے ساتھ معاملات حل ہوتے گئے: عرضی پیش کی مثل سابق برق رفتاری کے ساتھ معاملات حل ہوتے گئے: ع/ جے بجب! گرشاہاں بنوازندگدارا

فالحمد للدرب العلمين :: وصلوات الله تعالى وسلامه على حبيبنا سيد الانبياء والمرسلين :: وعلى اخوانيمن الرسل والنبيين :: وعلى آله واصحابه وانباعه واولياء امته وعلماء ملته وشهداء محسبته اجمعين

حسام الحرمين كى تصديق جديد اساب وعلل

بعض ندبذبین کا قبل وقال در پیش ہوا، اور میرے ذہن میں حسام الحربین کی تصدیق جدید کا خیال آیا۔ اس کے بعد میں نے ہندوستان میں اہل سنت و جماعت کی مرکزی شخصیات سے اجازت و تائید طلب کی۔ الحمد للد تمام حضرات نے ہماری تائید فرمائی۔ بیسلسلہ دوماہ (فروری ومارج ۲۰۱۲ء) میں مکمل ہوا۔ بیقسدیق جدید نوے (90)سال بعد ہورہی ہے۔

اجازت دہندگان

(۱) امین ملت حضرت پروفیسر ڈاکٹر سیدامین میاں صاحب قبلہ دام ظله الاقد س سجادہ نشیں: خانقاہ برکا تیہ (مار ہرہ شریف) (۲) تاج الشریعیہ حضرت علامہ اختر رضا خاں از ہری قدس سرہ العزیز خانقاہ عالیہ رضو یہ (بریلی شریف)

(امام احدرضاكے پانچ سو باسٹوعلوم وفنون

(٣)محدث كبير حضرت علامه ضياء المصطفّع قادري دام ظله العالي

بانی: جامعهامجدیدرضویه (گھوسی)

(۴) حضرت علامه سجان رضاخان سجانی میان دام ظله العالی

سجاده نشیں: خانقاه عالیه رضویه (بریلی شریف)

(۵) رئيس الاذ كياحضرت علامه محراح مصباحي دام ظله العالى

سابق شيخ الجامعه: جامعه اشر فيه (مبارك پور)

(۲) سبط محدث اعظم مهند حضرت علامه سيدرا شد مكى اشر في الجيلاني دام ظله العالى

خانقاه اشر فيه (كچھو چھشريف)

(4) حضرت علامه سيرمحمود اشرف اشر في الجيلاني دام ظله العالى

سجاده نشین: آستانها شرفیه حسینیه (کچھو چھشریف)

(٨) فقيه النفس حضرت علامه مفتى مطيع الرحمٰن رضوى دام ظله العالى (مالده بنگال)

(٩) مجابد اہل سنت حضرت علامہ عبدالستار ہمدانی بر کاتی دام ظلہ العالی (پور بندر)

(۱۰) محقق مسائل جديده حضرت علامه مفتى نظام الدين رضوي دام ظله العالى

صدر دارالافتا:الجامعة الاشر فيه (مبارك بور)

(۱۱) فاصل شهير حضرت علامه اسيد الحق محمد عاصم القادري (<u>٩٧٥) - ٢٠١</u>٠)

خانقاه قادر به (بدایول شریف)

حسام الحرمین کے احکام ہے متعلق سوالوں کے جواب میں نے '' البر کات النبویۃ فی الاحکام الشرعیہ' میں رقم کیا۔ الحمد للدیتر حریہ نفضلہ تعالی وبعطاء حبیبہ الاعلی صلی اللہ تعالی علیہ وسلم اپنے موضوع پر بے نظیر آئی۔ بیدس رسالوں پر مشتل عربی زبان میں ہے، نیز کفریہ عبارات کی تاویلات باطلہ کے دد کے لیے ''مناظرہ کی وباطل' 'تحریر کیا۔ بحدہ تعالی دونوں

(مام احمد رضاكے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

کتابیں اپنے موضوع پر لا جواب ہیں۔

امام اہل سنت اعلیٰ حضرت امام احمد رضا خال قادری رضی الله تعالیٰ عنه نے سال ۱۳۲۰ هے۔ ۱۹۰۰ میں الله تعالیٰ عنه نے سال ۱۳۲۰ هے۔ ۱۹۰۰ میں المحتمد المستند'' میں افراد خمسہ کے بارے میں شرعی احکام تحریف طبین بید سے جھپ کرشائع ہوئی ،اور علمائے حرمین طبیبن بید سے جھپ کرشائع ہوئی ،اور علمائے حرمین طبیبن کی نصد بیت فرمائی ۔علمائے حرمین طبیبن کی تصد بیتات درمام الحرمین' میں موجود ہیں ۔

میں سال بعد شیر بیشہ اہل سنت حضرت علامہ حشمت علی خال لکھنوی (۱۰۹۱ء-۱۹۲۰ء) کے مشورہ کے مطابق سال ۱۳۲۳ ہے۔ ۱۳۲۵ ہے میں غیر منقسم ہندوستان کے (268) دوسو اڑسٹھا کا ہر علائے کرام نے امام اہل سنت کے فتو کی کی تصدیق کی۔ اس کی تفصیل''الصوارم الہندیئ' میں موجود ہے۔ موجودہ تصدیق جدید کا آغاز نوے (۹۰) سال بعد ہوا۔

آغازتصديقات

سبط صدر الشريعة حضرت مولانا فيضان المصطفى قادرى مصباحى في شرعى كوسل بريلى شريف كونوس فقهى سيمينار منعقده ٢٠١١،٣: جون ٢٠١٢ على على سترياه كا آغاز فرمايا ـ اس كى تفصيل مولانا موصوف في سه ماهى امجد بيه جولائى ،اگست ،ستمبر ٢٠١٢ ء كي شاره ميس شاكع فرمادى ہے ـ بہت سے علماومشائخ اہل سنت سے ميں نے بھى تصديق حاصل كى ـ

تمام تقدیقات صدرالعلما حفرت علامه محداحد مصباحی دام ظله العالی کے پاس جمع جیں۔ اکثر اکابرین اہل سنت کی تقدیقات موصول ہو چکی ہیں۔ علائے متوسطین میں سے جن حضرات تک ہمارا سوالنامہ نہیں پہنچے سکا ہو، مؤد بانہ عرض ہے کہ مسطور ذیل سوال نامہ کی روشنی میں اپنا تقدیق نامہ بنام حضرت علامہ محمداحمد مصباحی ناظم تعلیمات: الجامعۃ الاشرفیہ مبار کپوراعظم گڈھ یو پی (بن کوڈ -276404) ارسال فرما کرمنون کرم فرما کیں۔

(امام احمد رضاك پانچ سو باسته علوم وفنون

سوالنامه

(۱) آپ دیابنہ کے عناصرار بعہ: نا نوتوی ، گنگوہی ، انیٹھوی ، تھا نوی اور قادیانی کی تکفیر ہے متفق ہیں بانہیں؟

(۲) جوشخص ان افراد خمسه کی کفریه عبارات کے طعی ویقینی علم اور علائے عرب وعجم کی جانب سے ان افراد خمسه کی تکفیر پرقطعی ویقینی اطلاع کے باو جودان افراد خمسه کومومن اعتقاد کرے، وو شخص مومن ہے یا کافر؟

سائلين: فيضان المصطفّع قادري (هوسي) طارق انورمصباحي (كيرلا)

حسام الحرمين كےخلاف سوالوں كے جوابات

بعض حفرات سے شرف ہم کلامی کے بعد مجھے معلوم ہوا کہ بعض افراد ، تکفیرا ساعیل دہلوی سے متعلق الجھن میں مبتلا ہیں۔ اگر یہ فیقی الجھن ہوت قاکساران کی خدمت میں مؤد بانہ عرض کرتا ہے کہ وہ اپنے سوالات مجھ تک پہنچا ئیں ۔ ان شاء اللہ تعالیٰ میں جواب دوں گا ، نیز اساعیل دہلوی کی تکفیر اور مسلک دیو بندیہ کے عناصرار بعہ کی تکفیر سے متعلق سوالوں کے جواب ہماری کتاب 'البر کات اللہ دیت فی الاحکام الشرعیہ 'میں موجود ہیں۔ بہتر ہے کہ اولاً اس کتاب کا مطالعہ کر لیا جائے ممکن ہے کہ ان سوالوں کے جوابات مرقوم ہوں۔ ہمر حال میں دوبارہ باادب عرض کرتا ہوں کہ ایرادات سے مجھے مطلع فرما ئیں۔ خواہ کبیر الجھن میں ہویا صغیر ، ان شاء اللہ تعالیٰ میں جواب کا انتظام کروں گا۔ میری یتر کریا تمام حجت کے طور پر ہے۔ میں نے اپنے متعددر سائل ومضامین میں بھی یہ اعلان کیا ہے۔ کوئی کرمفر مابدگانی میں مبتلا نہ ہو کہ یہ اعلان ''جھوٹا منہ بڑی بات' کا مصداق ہے درحقیقت مسئلہ کی نزاکت کا لحاظ کرتے ہوئے میں نے یہ اعلان کیا ہے، تا کہ اہتلائے عام درحقیقت مسئلہ کی نزاکت کا لحاظ کرتے ہوئے میں نے یہ اعلان کیا ہے، تا کہ اہتلائے عام درحقیقت مسئلہ کی نزاکت کا لحاظ کرتے ہوئے میں نے یہ اعلان کیا ہے، تا کہ اہتلائے عام

(امام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

وشیوع فتنه کی شکل رونمانه ہوسکے، نیزعرض ہے کہ بلاضرورت ایرادات گڑھ کرمیری آزمائش نه کی جائے۔ میں اپنی حقیقت سے خود ہی واقف ہوں۔ ہاں، جباشکال حقیقی ہو، تب سوال کیاجائے۔

(۱) {عَنْ اَبِىْ هُ رَيْسَ - قَ رَضِى اللّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: يَقُوْلُ اللَّهُ تَعَالَى: اَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِىْ بِىْ – الحديث} (صحيح البخارى: ج٢ بإبقول الله تعالى: ويحذركم الله نفسه) (صحيح مسلم: ج٢ - بإب الحش على ذكر الله تعالى)

(جامع الترندي: ج٢-باب حسن انظن بالله تعالى)

(امام احمد رضاکے یا نچ سو باسٹھ علوم وفنون)

(سنن النسائي الكبرى: مات تعلم ما في نفسي – سنن ابن ملحه: كتاب الادب) (ت) حضور اقدس نور مجسم صلى الله تعالى عليه وسلم نے ارشاد فر مايا: رب تعالی ارشاد فرما تا ہے: میر امعاملہ میرے بندہ کے اعتقاد کے مطابق ہے۔ توضیح: بندہ رب تعالیٰ سے جیسااع قادر کھتا ہے، رب تعالیٰ ویساہی معاملہ فرما تا ہے۔ (٢) {عَنْ وَاثِلَةَ: أَبْشِرْ فَانِّيْ سَمِعْتُ رَسُوْلَ اللهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُوْلُ: قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: اَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِيْ بِيْ ، فَلْيَظُنَّ بِيْ مَا شَاءَ} (مندامام احد بن عنبل جسوص ١٩٧١ - المجم الكبيرللطير اني ج ١٥ص ١٣٧٧) (المستدرك جهم ۲۶۸ - صحح ابن حیان ج۲ص ۴۰۱)

(ت⟩حضوراقدس تاجدار كائنات صلى الله تعالى عليه وسلم نے ارشاد فرمایا:

رب تعالی ارشاد فرما تا ہے:میرامعاملہ میرے بندہ کے طن کے مطابق ہے، پس بندہ

میرے بارے میں جسیاحاہے،اعتقادر کھے۔

(٣){عَنْ اَبِيْ هُرَيْرَةَ عَنْ رَسُوْلِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: إِنَّ اللَّهَ جَلَّ وَ عَلا يَقُوْلُ: أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِيْ بِيْ، إِنْ ظَنَّ خَيْرًا فَلَهُ وَإِنْ ظَنَّ شَرًّا فَلَه} (سیج این حمان ۲۳ م ۴۵ (۲۰۵)

(ت > حضوراقدس شفيع محشر صلى الله تعالى عليه وسلم نے ارشا دفر مايا:

رب تعالی ارشاد فرما تا ہے: میر امعاملہ میرے بندہ کے اعتقاد کے مطابق ہے۔ اگر خیر کااعتقا در کھیتو اس کے لیے خیر ہے،اوراگر شر کااعتقادر کھے تواس کے لیے شر ہے۔

وبيب سائث

tariqueanwermisbahi.com

حسام الحرمين كى تضديق جديدكا مجموعه جارى ويب سائث يرموجود بيت تضديق

(امام احدرضاكے پانچ سوباسٹي علوم وفنون

جدید کے لیے وقت ومدت کی بچھ حد بندی نہیں۔ان شاء اللہ تعالی تصدیق ہوتی رہے گی، اور ویب سائٹ میں اس کی شمولیت جاری رہے گی۔

میں اسے ذخیرہ آخرت اعتقاد کرتا ہوں۔ پاسبانی حرمت حبیب کبریاصلی اللہ تعالی علیہ وسلم اعزاز اعظم ہے۔خوش قسمتی سے بیموقع ہمیں میسر آیا ،اور ان شاء اللہ تعالی مجھے امیدوں سے بھی زیادہ ہر کات وحسنات سے شاد کام کیاجائے گا۔

بعض خودساخته مفکرین ہمارے اس پروگرام پر قبل و قال کرتے ہیں۔ مؤد بانہ عرض ہے کہ مجھے بھی حبیب کبریا، شارع ملت بیضا حضورافندس شفیع محشر صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی خوشنو دی حاصل کرنے کاموقع دیا جائے ، بصورت دیگر اگر ساری دنیا اپنا سر پھنے پھنے کر ریز ہر ایر کے کہ بھر بھی میں سننے والانہیں۔

یدامرشری اعتبارے جائز، بلکہ قابل اجروثواب ہے،اورمذ ہب ومسلک کی مصحلت عامہ کےموافق بھی، پھرایسے امر صالح سے رو کئے کیے لیےسر پٹننے کاسبب کیا ہے؟

ہمدے وہ من ماہ ہو ہے۔ کہ درباراعظم کے تعلق داروں اورحاضر باشوں سے بایں سبب تعلق رکھتا ہوں کہ ان نفوس عالیہ کو درباراعظم سے تعلق ہے، پس حضورا قدس صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے ماسواتمام سے بالواسطہ ارتباط ہے، اسی لیے جوحضورا قدس صلی اللہ تعالی علیہ وسلم سے منقطع ہے، وہ مجھ سے منقطع ہے، اور جو وہاں سے مرجبط و متعلق ہے، اس سے میر ابھی ربط و تعلق ہے، اس سے میر ابھی ربط و تعلق ہے، اس سے میر ابھی ربط و تعلق ہے۔ اور جو وہاں سے مرجبط و تعلق ہے، اس سے میر ابھی ربط و تعلق ہے، اس سے میر ابھی ربط و تعلق ہے۔ مجھے س کی خوشنو دی حاصل کرنی چاہئے، کم از کم میں اتنا ضرور سمجھتا ہوں۔ میں اہل باطن میں سے تو نہیں، اس لیے وصل وقطع کا معیار شرع اسلامی کوتر اردیتا ہوں، یعنی اہل ایمان متصل ہیں، اور اہل کفر وضلالت منقطع، جب کہ میں نے ربط نا خوباں کا

هون همی این ایمان سس می می اور این سروسلانت سی جب به ین سے رابطها موبان ه وبال دانژ بد بھی دیکھا، پس تمام امور میں رب تعالیٰ ہی سے نصرت وتو فیق مطلوب ہے، اور

بارگاه كبريا مين حضوراقدس حبيب كبرياصلى الله تعالى عليه ووسلم كاوسيله، اورقبوليت كي اميد توك _

(مام احدرضاك بإنج سوباس معلوم وفنون

(ام احمد رضاکے پانچ سوباسٹھ علوم وفنوں)

محمد رسولنا عليسة

ٱلْفَرْحُ كُلَّ الْفَرْحِ وَالنِّعْمَةُ الْكُبْرِى لَنَا شُكْرًا لِرَبِّ الْعَلَمِيْنَ مُحَمَّدٌ رَسُولُنَا أنْتَ مُمْتَنَعُ النَّظِيْرُ لا يُمْكِنُ فِي الْخَلْقِ مَثِيْلُكَ فَهَيْهَاتَ لِلسُّفَهَاءِ يَقُولُونَ أَنْتَ مِنْ أَمْثَ الِّنَا حُبُّنَا بَسِيْطُ وَٱنْتَ حَبِيْبُنَا الْمُتَوَحِّدُ الْمُتَفَرِّدُ فَالْحَمْدُلِلَّهِ سَرْمَدًا لَا يَسَعُ غَيْرُكَ فِي قُلُوْبِنَا أَخْرَجْنَا مِنْ أَذْهَا نِنَا كُلَّ عَدُوِّكَ الرَّذِيْل أنْتَ الْهَادِي أَنْتَ الْكَافِي أَنْتَ رُوْ حُ إِيْمَانِنَا أنْتَ حَبِيْبُ نَا الْمُتَوَحِّدُ فِي الْمَعَاشِ وَالْمَعَادِ وَحُبُّكَ الْمَحْمُ و دُونِي الْأَخِرَةِ وَادُلَنَا حُبُّكَ مَعَ تَعْظِيْمِكَ أَشْرِبَ فِي قُلُوْبِنَا فَانْتَ مُعَظَّمُ وَمُوَّقَّرٌ وَاحَبُّ احْبَابِنَا مَنْ قَبِلْتَةَ فَهُ وَمَقْبُوْلٌ وَاشْرَفُ الشَرَافِ الشَرَافِ زَا فَنَوْجُوا مِنَ اللُّهِ الْقَبُولَ عِنْدَ سَيِّد سَادَاتِنَا حُبَّ حَبيب إلْهُ صْطَفْ ي وَالْإِيْمَ انَ كَا مِلا نَـطُـلُبُ مِـنَ الـلِّـهِ لَـنَا وَلَاوْلَادِنَا وَأَحْفَادِنَا اَلزِّيَارَةَ هه نَا وَاللِّقَاءَ فِي الْجنَان دَائِمًا يَا اِلْهِيْ أَعْطِ نَاهِ لَذَا أَفْضَلُ مَقْصُوْدِنَا

(مام احدرضاك پانچ سوباستى علوم وفنون

نَــٰ ذُفَـعُ دِفَــاعًــا تَــامًــاعَـن الْحَبِيْبِ دَائِمًـا فَاذْفَعْ عَنَّا يَا حَبِيْبَنَا وَعَنْ أَحْبَابِنَا وَأَعْوَانِنَا مَنْ نَظُرَ طَاعِنَا إلْى حَبِيْبِنَا الْمُجْتَبِي فَعَلَيْنَا خِطَافٌ عَيْنِه مِنْ أَرْمَاحِنَا وَ أَقُواسِنَا أنْتَ الْمُو شدُ أَنْتَ الْقَائِدُ نَحْنُ مِنْ أَتْسَاعِكَ فَخُذْ أَيْدِى الْعِبَ إِدِ وَاصْلِحْ فِي أَحْوَالِنَا ٱلْعِبَادُ حَاضِرُوْنَ عِنْدَ حَلِيفَةِ رَبِّ الْعَلَمِيْنَ نَرْجُوْا كُلَّ الْخَيْرَاتِ الْحِسَانِ يُعْطَى فِيْ أَقْدَ احِنَا نَسْالُكَ طَاعِمِيْنَ مِنْ جُوْدِكَ الْعَطَاءَ إِذْ لَمْ نَجِدْ عِنْدَ الْحَبِيْبِ فَالِي أَيْنَ رُجُوعُنَا نَحْنُ مُحْتَاجُوْنَ إِلَيْكَ فِي الْحَاجَاتِ كُلُّهَا وَٱنْتَ مُخْتَارٌ مِنَ اللَّهِ فَاقْضِ كُلَّ حَاجَاتِنَا كُلَّ خَيْرِبَعْدَ الْإلْهِ وَجَدْنَا مِنْ عَطَائِكَ فَأَنْتَ الْمَاوِى، أَنْتَ الْمَلْجَا وَوَسِيْلَةُ اللَّي اللهَا عِـلْمُنَا مِنْ تَعْلِيْهِ مِكَ وَالتَّوْفِيْقُ مِنْ الهُكَ وَالْوَحْيُ الْمُنَزَّلُ مِنَ السَّمَاءِمَعَ قَوْلِكَ هَادِلْنَا أنْتَ أَفْضَلُ الْخَلائِقِ وَأَعْلَمُ مِنْ كُلِّ خَلْق وَالْعِلْمُ وَكُلُّ الْفَصْلِ مِنْ دِيَارِكَ يُعْطَى لَنَا وَكَيْفَ تَصِفُ اللِّسَانُ كَمَا هُوَ مِنْ شَانِكَ فَنَهُمْ لَاحُكَ يَا حَبِيْبُ بِمَا تَنْتَهِى إِلَيْهِ عُلُومُنَا

(مام احدرضاك بإنج سوباستيمعلوم وفنون

ٱلْحَقُّ مَا قُلْتَ لَا يَعْرِفُكَ حَقِيْقَةً سِوَا اللَّهِ ٱلْأِنْبِياءُ ٱلْطَامُتَحَيِّرُوْنَ فِيْ فَصْلِكَ فَمَا لَنَا ٱلْفَزَعُ الْآكْبَرُ وَالْهِ وَالْهَ وَلَهُ وَلَحْنُ عِبَادٌ مُذْنِبُوْنَ أنْتَ الشَّفِيْعُ وَالرَّوُّوْفُ وَعِنْدَ اللَّهِ لِسَانُنَا إِذَا كُنَّا فِي الْحَشْرِ نَاظِرِيْنَ إِحْتِيَاجًا إِلَيْكَ فَانْصُرْنَا يَاحَبِيبَنَا وَانْظُرْنَا وَاشْفَعْ لَنَا كَيْفَ تَـنْسَانَا يَاحَبِيْبَنَا وَنَحْنُ مِنْ جُنُودِكَ عِنْدَ الْمِيْزَانِ وَالْحِسَابِ إِذَا وُزِنَ أَعْمَالُنَا نَسْأَلُ اللَّهَ الْغُفْرَانَ فِي الدُّنْيَا وَالْاخِرَةِ الأبَائنَا وَ أُمُّهَاتنَا وَيَا رَبُّنَا فَاغْفِرْ لَنَا هَبْ لَنَايَا رَبَّنَا حُبَّ نَبِيِّكَ الْمُصْطَفْي هُ وَرَسُولُنَا الْمُرْتَضِي وَحَبِيبُكَ وَحَبِيبُكَ ***

(ام احمد رضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

بإسمه تعالى وبحره والصلوة والسلام على رسوله الاعلى وآله

مؤلف كى تاليفات

علوم القرآن

(١) التوضيح والبيان في معارف القرآن (موضوعات كثيره من تعلق آيات كريمه كي جمع وقدوين)

(٢) الكلام المنير في اقسام النفير (تفيرقر آن كاقسام اورشر الطافسرين كابيان)

علوم الحديث

(٣) الفاظ الجرح والتعديل (جرح وتعديل كيم اتب اورالفاظ جرح وتعديل كےمعانی)

(٣) احكام الفيح والتضعيف (احاديث طيبير كي فيح وتضعيف كاحكام)

(۵)الاحكام الصحيحة للاحاديث الضعيفية (حديث ضعيف كاحكام)

(٢) الكتاب البيح في اصول التخريج (تخريج احاديث كے اصول و تو انين)

(۷) كشف المغيث في علوم الحديث (حديث نبوي ميم تعلق علوم وفنون كابيان)

<u> شروح الا حاديث النبويه</u>

(٨) حدائق الاز بإرالاربعين من احاديث النبي الامين الله المن الله المراقبة (حاليس احاديث مقدسه)

(٩) السواد الأعظم من عهد الرسالة الى قرب القيامه (برعهد مين المنت وجماعت كى كثرت تعداد)

(١٠) اصلاح المسلمين من احاديث سيدالمرسلين المسلق (اصلاح اعمال واخلاق كي احاديث)

(۱۱) تجدیددین و مجددین (مجددین مے متعلق حدیث نبوی کی تشریح اورمجدد کے شرائط)

(۱۲) كتاب الاخلاق ولآ داب من كلام احب الاحباب الشيخ (احاديث اخلاق كالمجموعه)

(۱۳)علوم دیدیداور عالم اسلام (عالمی تناظر میں طلب علم سے متعلق حدیث نبوی کی توضیح)

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

علوم الفقهر

(١٤٢)الفيوضات الصمدية في القو اعد الفقهيه (فقه تفي كے قواعد واصول كابيان)

(١٥) فقد اسلامي مين قول مرجوح ك احكام (مسالك اربعه مين قول مرجوح يرغمل كاحكم كيا بي؟)

(١٦) تحفة الفقهاء في آ داب الافتاء (معتمد ومتند كتابول سے افتاكي آ داب واحكام كابيان)

(١٧) تقليد وتلفيق كاشرع علم (تقليد شخص معلق علاك اتوال اورتلفيق كي ممانعت كردلاك)

(١٨) جادو كے حقائق واحكام (جادوكا آغاز ،اقسام اورشرى احكام كابيان)

(١٩) تصلب واعتدال: حقائق واحكام (عبد حاضر ميں اعتدال پيندي كي غلظ تعبيرات كا تعاقب)

(٢٠) فقهی تحقیقات کے مشکل مراحل (فقهی اختلافی مسائل مے تعلق غیر جانبدارانه میاحث)

(۲۱) قانون شریعت (شافعی) (شافعی مسلک کے مطابق طہارت سے دراشت تک کے احکام)

<u>تصوف وسلوک</u>

(۲۲) التعرف في احكام التصوف (شريعت برعمل كے بغير طريقت كا دعو كي غلط)

(۲۳) آ دابطريقت (مسائل طريقت واحكام تصوف كي قفسيل)

(۲۲۷) اقسام بیعت واقسام مشائخ (بیعت برکت و بیعت سلوک وشیخ اتصال وشیخ ایصال کابیان)

ردوابطال

(۲۵)مصباح المصابح فی احکام التر او تح (احادیث طیبه وفقدار بعد سے بیں رکعت تر او تح کاثبوت)

(٢٦) امداء ثواب الخيرات الى الاحياء والاموات (احاديث وفقدار بعد سے ايصال ثواب كاثبوت)

(٢٢) تزكية القلوب والاذبان من اباطليل تقوية الايمان (آيات واحاديث مير د تقوية الايمان)

(۲۸)معمولات اہل سنت ورد بدعات ومنکرات (فناویٰ رضوبیہ معمولات وبدعات کے احکام)

(٢٩) الضربات الهندية على الصلالات النجديه (ابن عبدالوماب نجدى كانظرياتي تعاقب)

(٣٠) البركات النبوية في الاحكام الشرعيه (مسكة كفيريرا نتهائي مفصل كتاب: بزبان عربي)

(مام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(m) التحقیقات الجید ةلد فع تلبیسات النجد به (الملفوظ پر دیابند کے اعتر اضول کے جوابات)

(٣٢) الإضافات الجيدة على الصورام الهنديه (حسام الحرمين كي نضد بقات جديده كالمجموعه)

(۳۳۳) مناظرهٔ حق وباطل (دباینه کےعناصرار بعد کی کفری عبارات کا مناظر اندردوالطال)

(۳۴۷) د فع الاعتراضات حول المزارات (مقابرصالحین متعلق متعدد سوالول کے جواب)

(٣٥) القول السديد في الاجتهاد والتقليد (اجتهاد وتقليد كے موضوع پرايك و قيع تحري)

(٣٦) الباني كي علمي خيانت (احاديث طيبه كي تفحيح وتضعيف مين الباني كي علمي خيانتير)

(۳۷) اسلام امن وشانتی کاند ہب(اسلام میں دہشت گردی کا جواز نہیں)

(٣٨) عمان اعلاميه: حقائق ك اجالي مين (عمان اعلاميه كالمفصل ردوابطال)

فضائل ومنا قب،تواریخ وسیر

(٣٩) عامع الاصول في اوصاف الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم

(حضوراقدس صلی الله تعالی علیه وسلم کے فضائل ومناقب کامجموعہ، جومیری تحریروں میں متفرق ہیں)

(۴۰) فیض رسول جاری ہے (عہد حاضر تک حضور اقدس علیہ کی فیض رسانی کے متعدد واقعات)

(۱۲) تاریخ آ مدرسول:۱۲/رزیج الاول (باره رئیج الاول تاریخ ولادت مصطفوی ہے)

(۴۲)جسم اقدس کا انتقال مکانی ناممکن (حضور اقدس علیقیہ کے جسد مبارک کونتقل کرنے کارد)

(۴۳) شب ولادت اقدس کی افضلیت (رئیج الاول شریف کی بار ہویں شب کی افضلیت)

(۴۴) آ دابعشق رسول صلى الله تعالى عليه وسلم (حب مصطفوي كي تشريحو آ داب وحقو ق نبوي)

(۴۵) فضائل خلفائے راشدین (احادیث کریمہ سےخلفائے راشدین کے فضائل ومناقب)

(٢٦) فضائل ابل بيت رضى الله تعالى عنهم (آيات واحاديث عابل بيت نبوى ك فضائل)

(٢٤) دليل الطالبين في احوال الجحنيدين (فقها عار بعد كے فضائل ومناقب)

(۴۸) البیان الکافی فی حیاة الشافعی (امام شافعی علیه الرحمه کے فضائل و حالات)

(۴۹) تذكرهٔ مجددین اسلام (صدی اول تاصدی چهارد نهم مجددین اسلام كا جمالی تعارف)

(امام احمد رضاکے یا پچسو باسٹھ علوم وفنو ن

(۵۰) کرامات اعلیٰ حضرت (امام ایل سنت قدس سر ه العزیز کی کرامتوں کابیان)

(۵۱)امام احمد رضائے باخچ سو ہاسٹھ علوم وفنون (امام اہل سنت کے علوم وفنون کا تذکرہ)

(۵۲) کشفالاسرار فی مناقب فاتح بهار (سیه سالارسیدابراهیم ملک بیاغازی کی تاریخ)

(۵۳) تذكره فاتح بهار (سيه سالارسيد ابراجيم ملك بياغازي كي تاريخ)

(۵۴)شہدائے ناموس رسالت (ناموس رسالت پر ہندویاک کےشہداکی تاریخ)

(۵۵) اکابرین اہل سنت کے قابل تقلید کارنا مے (دینی خد مات ،اخلا قیات ،افکارونظریات)

(۵۲)مفتی اعظم ہند کے تاریخ ساز کارنا ہے (تحریک شدھی ونسبندی کی مخالفت ودیگر کارنا ہے)

(۵۷) انتحقیق الکافی فی احوال الشهیدالغازی (سوارخ حیات مولا ناعیدالشکورششی شهید گیاوی)

(۵۸) تاج الشريعية: سواداعظم كے قائداعظم (عالمي قائدانه حيثيت كي توضيح وعالمي روابط كاذكر)

(٥٩) تخفة الطالبين في حياة سراج المملة والدين (حضورسراج ملت مبنيً كي حيات وخد مات)

(۲۰) ارتقاءالاسلام والمسلمين بين فتن اليهو دواسيحيين (اسلام مصنعلق يهوديول كي سازشيس)

(۱۱)مستشرقین کے خطرناک عزائم (اسلام مسلمین ہے متعلق اہل مغرب کی سازشیں)

(۱۲) اکابرین ضلالت (ماضی قریب کے گمراہ گروں کے حالات)

(۲۳) تاریخ کیرلا (ریاست کیرلای مخضراور جامع تاریخ)

(۱۴۷) دوتو می نظر بیاورتقسیم مهند (دوتو می نظر بیکا آغاز مسلم لیگ اورتقسیم مهند میں عجلت پیندی)

(٦٥) سلطنت مغليه كاز وال اور بند وتح يكيي (بر بهموساج ، آربية اج ، بندومها سبحاوغيره كابيان)

(۲۲) ہندوستان کی مرکز می حکومتیں (یے۱۹۴۷ء تا ۱۸۰۷ء ملک کی مرکز می حکومتوں کے حالات)

(١٧) بابري متجداورا جودهيا (تاريخي حقائق وشوابد تركيات انبدام اورمقدمه كي تفصيل)

(۲۸) آزادی وطن اور ہندوستانی مسلمان (قوم مسلم کے زوال ویسماندگی کے اسباب علل)

(۲۹) ہندوستان میں مذہبی قوانین (اقوام ہند کے پرسنل لا کا تاریخی پس منظروموجودہ حالات)

(۷۰) سلاطین ہند برخودساختہ الزامات (ہندوستان کےمسلم سلاطین برلگائے گئے الزامات)

(14) ہندوراشٹر اور ہندوقو انین (ملک کوہندوراشٹر بنانے کی سازش اورمنوسمر تی کے قوانین)

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

متفرقا<u>ت</u>

(۷۲) جنو بی کرنا ٹک اور حنفی و شافعی اتحاد (ساؤتھ کرنا ٹکا کی مشتر کہ مساجد: مسائل اور ان کاحل)

(۷۳) فرقه بجنوریه: احوال وحقائق (خلیل بجنوری اوراس کے تبعین کے افکار ونظریات کارد)

(۷۴) آومل کرکام کریں (اتحاد اہل سنت اور رفع اختلا فات کے لیے کار آ مدتح بیوں کامجموعہ)

(۷۵)مسنون دعائيں (ابتدائي طلبه وطالبات کے ليے دعائيں، چھ کلمے طریقه نماز وغیرہ)

(۲۷) مدارس عربید کا نظام تعلیم ونصاب تعلیم (اسلامی مدارس کے نصاب ونظام کی اصلاح کی کوشش)

(24) قومى مسائل (قوم مسلم كے مفادات معلق مختلف مفيد مضامين كامجموعه)

(۷۸) تصانیف اعلی حضرت (امام اہل سنت قدس سرہ العزیز کی سات سوچار کتابوں کی فہرست)

سلخيص وتراج<u>م</u>

(٩٧) تلخيص: نج السلامه في تقبيل الابهامين عندالا قامه (مؤلفه: امام احدرضا قادري قدس سره)

(۸۰) تلخيص: تدبير فلاح ونجات (مؤلفه: امام احمد رضا قادري قدس سره)

(٨١) تلخيص:طرق اثبات الهلال (مؤلفه: امام احدرضا قادري قدس سره)

(۸۲) ترجمه:المولدالمنقوص (مؤلفه:علامهزين الدين مخدوم ثاني مليباري (۹۳۸ هـ-۱۹۹۱ هـ)

<u>"البركات النوبية في الاحكام الشرعيه" كے رسائل</u>

(۵) تنقیح الکلام فی قواطع الاسلام (۲) الطامة الکبرئ علی الکفر ة الفجره

(٤) ازالة الاو بام عن قلوب الانام (٨) ارشاد الحير ان الى فردوس الايمان

(٩) سوط الزخمان على قرن الشيطان (١٠) السيف العجيب على شاتم الحبيب اليشة

(امام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

باسمه تعالى وبحمده والصلوة والسلام على حبيبه الاعلى وآله

دعوت فكروغمل

ہندوستان میں قوم مسلم کے بس ماندہ حالات کے پیش نظر ایک مضبوط قدم بڑھانے کی ضرورت ہمیشہ محسوس ہوتی رہی ۔ حکومتیں اس بارے میں چرچا کرتی ہیں اور پھر خاموش ہو حاتی ہیں۔رنگناتھ مشر انمیشن اور سچر تمیٹی کی سفارشات (Recommendations) یرآج تک عمل نه ہوسکا۔اب حالات ایسے نہیں کہ مزید کچھا تظار کیا جائے۔ اب مسلمانوں کواپنی فلاح و بہبود کے لیے خوداقد ام کرنا ہوگا۔ ابتدائی مرحلہ میں درج ذیل امورکوانحام دینے کی کوشش کی جائے ، تا کہ ستقبل میں اس کاعمد ہ نتیجہ ظاہر ہوسکے۔ (1) گورنمنٹ سروس میں مسلمانوں کاسیکشن (Selection)بہت مشکل ہے ہوتا ہے،اس لیے حکومتی ملازمت کے لیےان کی صالح رہنمائی کی جائے ۔اسی طرح قوم مسلم کو پیشہ ورانه علوم (Professional Educations) کی طرف متوجه کیا جائے ، تا کہ وہ گورنمنٹ سروس کے تتاج ندر ہیں، بلکہ پرائیویٹ کمپنیوں میں بھی اچھی ملا زمت پاسکیں۔ (2) اسمبلی اور پارلیامنٹ میں مسلمانوں کی نمائندگی بہت ہی کم ہے،جس کی وجہ ہے ملک بھر میں قوم مسلم سیاسی طور پر بہت کمزور ہے۔ تعلیم یافتہ مسلما نوں کواس بات کی ترغیب دى جائے كدوه سياست ميں حصه لےكراتمبلى اور يارليامنٹ تك پينچنے كى كوشش كريں ـ (3)ان خدمات کوانجام دینے کا آسان طریقہ یہ ہے کہ ہندوستان کی ہرریاست کے مشہوراردو اخبار میں ہر ماہ ایک دن کے لیے اس کا ایک صفحہ ریز رو(Reserved) کرلیا جائے ،اس میں مسلمانوں کوسیاسی ترغیب اور پیشہ ورانہ علوم وغیرہ کی تفصیل پیش کی جائے۔اسی طرح اردو کے مشہور ماہناموں میں بھی ہر ماہ چند صفحات ریزرو کر کے اپنا پیغام پورے

ہندوستانی مسلمانوں تک پہنچانے کی کوشش کی جائے۔

(امام احدرضاك بإنج سوبا ستمعلوم وفنون

(4) اس کام کے لیے ایک مستقل آفس ہو، جس میں چند تحرک قلم کار ہوں، جو خود بھی مضامین کھیں اور ماہرین سے مضامین کھھوائیں ، اورا خیارات ورسائل سے رابطہ کریں۔

پرنٹ میڈیا (Print Media) اور انٹرنیٹ کے ذریعہ عوام وخواص تک اپنا پیغام پہنچانے کی کوشش ہو مختلف شہروں میں منعقد ہونے والے اسلامی اجتماعات اورجلسوں میں وقت طلب کر کے تعلیمی وسیاسی بیداری کی کوشش کی جائے۔

(5) مدارس اسلامیہ کے نصاب تعلیم میں تخفیف کرکے پانچ سالہ کردیا جائے ، تا کہ فارغین اپنی معاش کے لیے کوئی ہنر سیکھ کیس یا کوئی پیشہ ورانہ کورس کر سکیس قلیل مدتی پیشہ ورانہ کورسز کا انتظام مدارس اسلامیہ میں ہوسکتا تھا الیکن ارباب مدارس ڈئی طور پراس کے لیے مستعد نہیں ،اس لیے نصاب تعلیم میں تخفیف کی جائے ، تا کہ فارغین بے یار ومد دگار اور بےروزگار بن کرایۓ اہل خانہ کے لیے ہو جونہ بن سکیس ۔

ان فارغین میں جومزیداعلی تعلیم حاصل کرنا چاہیں،ان کے لیے بہت سے مدارس میں تخصص کورس کانظم ہے۔آٹھ سالہ دینی وعصری مشتر کہ نصاب تعلیم کا خاکہ ہم نے انٹرندیٹ پر جاری کر دیا ہے،ان شاءاللہ تعالی بیٹے سالہ نصاب تعلیم کا خاکہ بھی جاری کر دیا جائے گا۔

(6) جمہوری ملک میں سیاست سے دوری کسی بھی قوم کے لیے بہت مسر ہوتی ہے،
اس لیے سیاسی امور میں شامل ہوکر ملک ہندگی سیاسی خدمات بھی انجام دیں۔اقلیت واکثر بیت
کوئی معیار نہیں ۔ یہودی ساری دنیا میں انہائی قلیل التعداد ہے، لیکن یورپ وامر یکہ کی حکومتیں
ان کے زیراثر ہیں، کیوں کہ یوروپین ممالک کے اہم اور کلیدی عہدوں پر یہودی براجمان ہیں
۔ ہندوستانی مسلمان تد ابیراختیار کریں اور اپنے دلوں میں پچھ کرنے کا کا جذبہ پیدا کریں۔

(7) مسلمانوں کی تعلیم حالت انہائی خشہ اور قابل اصلاح ہے۔ ہمار انظام تعلیم ایسا

(7) سلما توں کی میں حالت انہاں حشہ اور قابل اصلات ہے۔ ہمار انظام میم ایسا ہے کہ دینی تعلیم ہے۔ ہمار انظام میں ایسا ہے کہ دینی تعلیم ہے کہ دینی تعلیم ہے کہ دینی تعلیم ہے کہ وہ ہوجا تا ہے۔مسلمانان ہندھے حض ہے کہ سجدوں میں دینی تعلیم کے لیے کیرلا کے

(مام احدرضاك بإنج سوباستمعلوم وفنون

'' بلی درس''(Palli Dars)کے طرز پر ملتب قائم کریں۔اسکول و کالج کے خارجی او قات میں مکتب کی تعلیم دی جائے ، تا کہ دونوں تشم کی تعلیم سے آشنائی ہوسکے۔

مکتب کے نصاب تعلیم میں ناظر ہُ قر آن ،اردو، دینیات (انوارشریعت، قانون شریعت وبہارشریعت) تجویدوقر اُت،اسلامی عقائد و تاریخ وغیرہ اسلامی مضامین شامل کیے جا کیں۔ و اللّٰہ المها دی و هو المستعان و علیه التکلان

مسلمانان ہند ہے گذارش

(1)رب تعالی اورحضورافتدس صلی الله تعالی علیه وسلم ایمان کی اصل ہیں،اسی لیے کلمه طیبه الله الله محدرسول الله ونوں مبارک ذات کی شان افتدس میں سی قشم کی بےاد بی سے بالکل گریز کریں،ور ندایمان بھی ہاتھ سے جائے گا۔

الله تعالی کے بیجے ہوئے تمام انبیائے کرام میہم الصلو ۃ والسلام ۃ ہیں تھیم ہیں کسی کی شان میں ہے ادبی یا بہتری نہ کی جائے۔ حضرات خلفائے راشدین ،صحابہ کرام ، تابعین و تبع تابعین ،ائمہ مجتبدین ،اولیائے کرام وعلائے اسلام سے مجت کی جائے۔

(2) تمام احباب اہل سنت و جماعت اتحادوا تفاق کا ماحول پیدا کریں، تاکہ تو می فلاح و بہود کے لیے کام کرنے والوں کو ہولت ہوسکے فروعی اختلا فات کو علم و تحقیق تک محدود رکھا جائے عوام اہل سنت، فقہائے اسلام کے علمی و تحقیقی اختلا فات سے خود کو جدار کھیں علمی و فقہی تحقیقات کا فریضہ مفتیان شرع و فقہائے اسلام کی ذمہ داری ہے۔

(3) مسلمان آپس میں نسلی ، خانقا ہی وعلاقائی تفرقہ بازی کوترک کر کے اسلامی اخوت و بھائی چارگی کارشتہ تو ی ومشحکم کریں اور ملک بھر میں قومی تعاون باہمی کا جذبہ بیدار کیا جائے ۔ ہر جائز و نفع بخش شعبہ کے افراد اپنے شعبہ میں دیگر مسلمانوں کوشامل کرنے کی کوشش کریں۔

(مام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

اليكش وديگرمواقع پر ذاتی مفادات كی بجائے تو می مفادات كالحاظ كيا جائے۔

(4) اینے اخلاق وکردارکوالیا یا کیزہ بنائیں کہ اقوام غیر آپ کود کچھ کر اسلام کی عظمت

سے متاثر ہوں اور اسلام سے محبت کرنے لگیں۔ درخت اپنے کھل کے ذریعہ پہچانا جاتا ہے۔

اقوام غیرمثلاً یہودونصاری، ہنودو مجوس وغیرہ کی تہذیب وثقافت اپنانے سے پر ہیز کریں۔

(5) عهد حاضر میں متعارف دہشت گر دی کا کوئی ثبوت قر آن مجیدیا احادیث طیبہ میں

نہیں ہے،اس قسم کی ہر نظیم وتر یک سے بالکل پر ہیز کیا جائے قرآن میں خودکو ہلاکت میں

ڈ النے سے منع فرمایا گیا۔ دراصل بہودونصاری کی سازش نے '' دہشت گردی'' کانظریہ جنم دیا۔ اقوام عالم کواسلام کی اصل تعلیم سے روشناس کریں، تا کہ غلط فہمیاں دور ہوں۔ اسی

طرح دیگر مذاہب کے معبودوں اور رہنماؤں پرطعن وشنیع نہ کریں، تا کہوہ بھی زبان بندر کھیں

_اگر کوئی شخص،اسلام وسلمین کےخلاف زبان درازی کرےتو قانونی کاروائی کی جائے۔

(6) ملک کی پڑوی قومیں لیعنی ہندو، سکھ جینی ، بدھشٹ وغیرہ کے ساتھ ہم آ ہنگی پیدا

کی جائے ، تا کہ ملک میں رواداری کا ماحول کھل پھول سکے۔ایک ملک میں چندقو میں نفرت

کے ساتھ گذر بسزہیں کرسکتیں۔ ہاں ،مراسم وتعلقات میں شرعی حدود کاضر ورلحا ظ رکھا جائے ۔

(7) منشات مثلاً شراب ،تمباكو، تفكھاوغيره سے پر ہيز كيا جائے،اپنے احباب و

ا قارب کوبھی منع کریں۔اس مد میں خرچ ہونے والی رقم کوغر باومسا کین میں تقسیم کردیں۔

(8) شادی بیاہ ،مرض ومصیبت ودیگر مصائب میں مسلمانوں کے باہمی تعاون کے

کیےعلاقائی کمیٹیاں مالی فنڈ جمع کریں، تا کہ بوقت ضرورت کام آئے۔

(9) ملازمت کی بجائے تجارت کوا پنا ذر بعیہ معاش بنائیں ، دوسروں کوبھی عمدہ معاش

اختیار کرنے کی ترغیب دیں، تا کہ سلمانان ہندمعاشی اعتبار سے فارغ البال ہوسکیس۔

وما تو فيقى الا بالله العلى العظيم::والصلوة والسلام على حبيبه الكريم::وآله العظيم

<u>☆☆☆☆</u>

(امام احدرضاكے پانچ سوباستھ علوم وفنون

ماہنامہ = ﴿ پیغام شریعت ﴾ = دہلی

ہم کوبنیا ہےنشان راہ منزل دوستو! ہم اگر بھٹکے تو سارا کارواں کھوجائے گا

- سواداعظم اہل سنت و جماعت کا ہر دلعزیز رسالہ:
- ت علمي تحقیقی ،اسلامی اور دنیاوی معلومات کاعظیم سلسله:
- ارباب علم ودانش کے وقع مضامین پرمشمل نظیر ذخیرہ:
- نسل جدید کی صالح رہنمائی وفکری تربیت کرنے والامنفر دمجموعہ:
 - انتثار شكن افكار ونظريات كوفروغ ديين والاواحد ما بهنامه:
 - **:** عوام وخواص كى تمناؤل كاحسين گلدسته:
- : بدوبلی سے ماہ جمادی الاخریٰ کے ماہم اصطابق ماہ اریل ۱۱۰ میا عصائع مور ہاہے:
 - : ماہنامہ پیغام شریعت ہرماہ فیس بک اور ٹیلی گرام پراپ لوڈ کر دیاجا تا ہے:
 - : درج ذیل ویب سائث پر ما بهنامه پیغام شریعت کے تمام شارے موجود میں:

tariqueanwermisbahi.com

﴿فقهی ویب سائٹ﴾

:: فقہ خفی کے لیے ایک خاص ویب سائٹ انگریزی زبان میں لانچ ہو چکی ہے۔

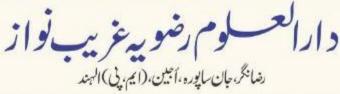
: فقهی سوالات کا آپشن موجود ہے۔ بوقت ضرورت مسائل دریافت کریں۔

: فقهی ویب سائٹ قدیم وجدید مسائل کاسنگم ہے۔استفادہ کی کوشش کریں۔

:: ار دو دال طبقد کے لیے فقہی ویب سائٹ کے ار دوتر جمہ کی کوشش جاری ہے۔

انٹرنیٹ پرانگش میں ویب سائٹ کامندرجہ ذیل نام لکھ کرسرچ کریں۔

WWW.ALHANEEF.COM

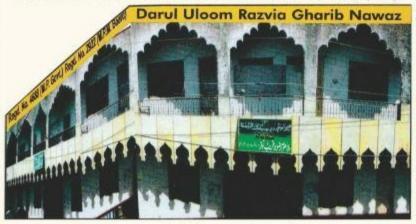


Regd. No.4688 (M.P.Govt) Regd. No. 2922 (M.P.M. Board)

يبرطريقت حضرت المالحاج مفتى محرمحبوب عالم صاحب رضوى قارى محدلياقت رضانوري صطب أثناك تأظماعلى دارالعلوم بذا

محبوب ملت حضرت مولانا

A/C NO: 06860100003558 UCO BANK UJJAIN, (MP)



شهر أجين مين الم سنت مسلك اعلى حضرت كاعظيم اداره _جس مين شعبية حفظ وقر أت اور دینیات کی متحکم تعلیم ہوتی ہے۔ بیرونی طلباء کے قیام وطعام، علاج ومعالجہ و کتب وغیرہ جملہ اخراجات کا ادارہ خودکفیل ہے۔۔لِہٰذا! اہل خیر حضرات ادارے کی جانب توجہ فرماتے ہوئے زیاد ہ سے زیاد ہ تعاون فرمائیں تا کہادار ہ ترتی کرسکے۔

> محمدامين رضوي Mob.: 9481504786

پیرزاده احدرضانوری (بھائی جان) Mob.: 9675278692



Anjuman Paigham-e-Raza

Sunni Chowk, Masjid Complex T. K. Road, Bhadravati, Shimoga, Karnataka www. paighameraza.com

Rs 300/-